

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “MỘT SỐ LOẠI HOA BÉ YÊU”

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 16/03 đến 20/03/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ hai, ngày 16/03/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

TCVĐ: *Chuyển cây hoa (Quyền 6 - Quyền vui, giải trí – MĐ liên hệ)*

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1.5 x 0.6m đúng tư thế theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ.
- 2 ống dài, đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

* HD1. Khởi động:

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại hoa:
- + Cho trẻ kể tên các loại hoa trẻ biết.
- + Các con thấy các loại hoa ấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để các cây hoa luôn đẹp?
- Cô dẫn dắt và cùng trẻ đi thăm quan vườn hoa theo đội hình vòng tròn bằng các kiểu đi khác nhau sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.

* HD 2. Trọng động:

* **Bài tập phát triển chung:** (Mỗi động tác tập 2lx8n).

- Tay 3: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân 4: Bước khuyu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng.

- Bật 1: Bật tiến về phía trước (hoặc bật qua gậy).

+ Động tác nhấn mạnh : ĐT Bụng (Tập thêm 2l x 8n).

* **Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1.5 x 0,6m.**

+ Cô giới thiệu để đến thăm quan vườn hoa phải đi qua một con đường hầm rất thấp. Chúng mình có cách nào để đi qua không?

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: “Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”.

+ Cho một trẻ lên tập mẫu, cô và các bạn nhận xét. (Nếu trẻ tập không đúng hoặc không tập, cô làm mẫu cho trẻ + phân tích).

- Cô tập mẫu và phân tích động tác: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong cô đứng dậy đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Cho 2 tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên bài tập (Cho nhiều trẻ trả lời).

- Cho 2 trẻ tập lại.

* **Trò chơi vận động: “Chuyển cây hoa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyển cây hoa”

- Cho trẻ nghe cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng sẽ chọn 1 loại hoa theo yêu cầu của cô, cầm 2 tay và chuyển tiếp cho bạn tiếp theo. Cứ nhau vậy chuyển hoa cho bạn cuối cùng để bạn trồng vào đúng vườn. (Lần 1: Đội 1 trồng hoa cúc; Đội 2 trồng hoa đồng tiền. Lần 2 ngược lại).

+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi nhạc kết thúc đội nào trồng được nhiều hoa đúng theo yêu cầu sẽ là đội dành chiến thắng. Trong quá trình chơi đội nào làm rơi hoa sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

-> Qua trò chơi hôm nay, cô mong các con luôn vui vẻ, đoàn kết giúp đỡ các bạn. Mỗi chúng ta ai cũng đều có quyền được vui chơi, giải trí để cơ thể khỏe mạnh và tinh thần luôn thoải mái.

* **HD 3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 17/03/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa (SEL – lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại hoa, So sánh một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, biết cách chăm sóc hoa.
- Phát triển và rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét, phân biệt, khả năng ghi nhớ. Phát triển và rèn luyện, mở rộng vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của mình khi ngắm hoa, biết chia sẻ cảm nhận với bạn; hợp tác cùng bạn trong khi quan sát và thảo luận. Trẻ yêu quý, bảo vệ hoa, không ngắt hoa bừa bãi và hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số loại hoa thật (hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa đồng tiền), loto của trẻ (hoa hồng, hoa cúc, hoa cánh bướm, hoa mai, hoa đồng), bảng, bút viết bảng.
- Lô tô về các loại hoa; Bài vẽ các loại hoa cho trẻ khoanh nhóm.

III. TIẾN HÀNH:

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân”. Hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về hoa nào?
- Các loại hoa đó dùng để làm gì?

-> Giáo dục: Trong sân trường có rất nhiều loại hoa, để cho cây hoa mau lớn, các con phải làm gì? Khi ra sân chơi các con phải như thế nào?

* HĐ 2: Khám phá các loại hoa

- Chia lớp thành 4 nhóm (Mỗi nhóm có đủ các loại hoa: Hoa đào, Hoa Hồng; Hoa Cúc; Hoa Đồng tiền)
- Yêu cầu trẻ: Quan sát đặc điểm, hình dáng cánh hoa, màu sắc, tên gọi của các loại hoa đó.
- Tặng mỗi trẻ 1 bông hoa trẻ thích và về tổ ngồi khám phá lần lượt từng loại hoa. Chúng mình vừa khám phá những loại hoa gì?

* *Hoa hồng:*

- Cô đầu hoa hồng trong khăn cho trẻ ngửi và đoán
- + Cô đó các con đó là hoa gì? Ai có nhận xét gì về hoa hồng?
- + Cánh hoa hồng như thế nào? Lá như thế nào?
- + Cho trẻ lên sờ và ngửi hoa.
- + Trồng hoa hồng để làm gì? Để cây hoa mau lớn thì làm gì?

=> Cô chốt: Hoa hồng có nhiều màu rất đẹp, cánh hoa hồng tròn, hoa hồng được trồng quanh năm, thuộc loại hoa cánh tròn nên mọi người thường chọn hoa hồng để chúc mừng nhau trong các ngày hội ngày lễ.

* *Hoa cúc:*

- Cô đọc câu đố:

“Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài thường nở muện màng vào thu”

- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc:
 - + Hoa cúc có đặc điểm gì? Hoa cúc có màu gì? Lá hoa cúc như thế nào? Cánh hoa cúc ra sao?
- => Cô chốt: Hoa cúc thường có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để thờ cúng...

* *Hoa đồng tiền:*

- Cô cho trẻ chơi: “Trời tối – Trời sáng”
- + Đố các cháu, đây hoa gì?
- + Ai có nhận xét gì về hoa đồng tiền? Hoa đồng tiền có gì đặc điểm gì? Cánh hoa đồng tiền như thế nào?

=> Cô chốt: Hoa đồng tiền có rất nhiều màu, cánh nhỏ, và dài, lá to không mọc trên cành.

*** Hoa ly:**

- Cô cầm hoa trên tay và đồ trẻ: Còn đây là hoa gì?

+ Vừa rồi chúng mình đã được quan sát. Bạn nào có nhận xét gì về loại hoa này?

+ Hoa ly có đặc điểm gì? Lá hoa ly như thế nào? Hoa ly có màu gì? Cánh hoa ly như thế nào?

=> Cô chốt: Hoa ly có màu trắng, hồng, lá to, cánh hoa dài, to, hoa ly để trưng bày trên bàn thờ, để trang trí...

*** So sánh sự giống nhau và khác nhau:**

- *Hoa hồng và hoa cúc:*

+ Giống nhau: Đều có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, đều dùng để trang trí.

+ Khác nhau: Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to. Còn hoa cúc không có gai, có nhiều cánh; cánh hoa nhỏ, dài.

- *Hoa đồng tiền và hoa ly:*

- Giống nhau: Đều là hoa nhiều cánh.

- Khác nhau: Hoa đồng tiền có cánh dài nhỏ. Hoa ly có cánh dài to.

- Các con biết người ta trồng hoa để làm gì không? Muốn bảo vệ hoa được tươi tốt, đẹp, chúng ta phải như thế nào?

=> Giáo dục: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

*** Cô mở rộng thêm:** Cô cho trẻ xem màn hình về một số loại hoa khác.

- **Câu hỏi SEL:**

+ Vừa rồi chúng mình được khám phá rất nhiều loại hoa, vậy con thích nhất bông hoa nào? Vì sao?

+ Khi được ngắm những bông hoa đẹp như vậy con cảm thấy như thế nào?

+ Nếu có một bó hoa đẹp con sẽ tặng cho ai? Vì sao?

+ Khi nhìn thấy hoa nở đẹp trong vườn, con muốn làm gì để chăm sóc và bảo vệ hoa?

+ Theo con, hoa làm cho môi trường xung quanh mình trở nên như thế nào?

+ Nếu hoa biết nói, con nghĩ hoa sẽ nói điều gì với chúng mình?

=> Những bông hoa làm cho cuộc sống của chúng ta thêm đẹp và vui hơn, vì vậy các con hãy biết yêu quý, chăm sóc và không ngắt hoa bừa bãi để vườn hoa luôn tươi đẹp nhé

*** HĐ 3: Trò chơi củng cố**

- **TC1: Chọn nhanh nói đúng:**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng. Trong rổ có nhiều lô tô về các loại hoa. Cô yêu cầu tìm loại hoa nào thì trẻ phải tìm đúng loại hoa đó, giơ lên và nói thật to tên của hoa. Lần 2: Cô dùng câu đố hoặc nói đặc điểm của hoa, trẻ chọn hoa đó giơ lên.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- **TC 2: Phân nhóm các loại hoa theo yêu cầu.**

+ Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên gắn các loại hoa cúc, hoa hồng, hoa mai.vào đúng vườn hoa. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát động viên khích lệ trẻ.

- Cô nhận xét kết quả của từng đội. Cho trẻ hát bài “Màu hoa”.

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ tư, ngày 18/03/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Biết bộc lộ cảm xúc vui tươi khi hát cùng cô và các bạn; biết lắng nghe, phối hợp với bạn khi hát theo nhóm.

- Trẻ có ý thức yêu quý và bảo vệ hoa, biết giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên cho mọi người cùng thưởng thức, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa”; “Hoa lá mùa xuân”.
- Các bản nhạc không lời cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH:

* HĐ 1: Dạy trẻ hát bài hát: Ra vườn hoa - tác giả Văn Tấn.

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Hoa kết trái”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được đọc bài thơ gì? Trong bài thơ có nhắc đến các loại hoa gì?
 - + Các bạn nhỏ trong bài thơ có hái hoa không? Vì sao?
 - Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: “Ra chơi vườn hoa”.
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
 - Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo và các em dạo chơi vườn hoa có rất nhiều bông hoa đẹp cô dặn các em không được hái vì hoa này là của chung tất cả mọi người và để hoa giúp môi trường thêm đẹp hơn.
 - Cô hát 2 -3 lần có nhạc.
 - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai).
 - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời).
 - Để bài hát được hay hơn chúng mình cùng thực hiện vận động.
 - Cô củng cố lại , hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
 - Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ: vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
 - Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.
- * Câu hỏi SEL:
- + Khi cùng cô và các bạn hát bài hát này con cảm thấy như thế nào?
 - + Khi được đi chơi trong vườn hoa đẹp con sẽ cảm thấy ra sao?
 - + Nếu nhìn thấy bạn định hái hoa trong vườn, con sẽ nói gì với bạn?
 - + Chúng mình cần làm gì để vườn hoa luôn đẹp cho mọi người cùng ngắm?
- => Những bông hoa làm cho môi trường của chúng ta thêm đẹp và vui hơn, vì vậy các con hãy biết yêu quý, chăm sóc và không

ngắt hoa bừa bãi nhé.

*** HĐ 2: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi : Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Đội trưởng của mỗi đội sẽ cầm một dụng cụ gõ đệm để dành quyền trả lời. Cô sẽ bật giai điệu 1 bài hát bất kỳ. Các đội hãy lắng nghe thật tinh xem, đó là giai điệu của bài hát gì. Đội nào có tín hiệu trả lời trước thì đội đó được quyền trả lời.

- Luật chơi: Nếu nói đúng đó là giai điệu của bài hát nào và hát được bài hát đó thì sẽ dành được một ngôi bông hoa. Nếu trả lời sai, đội khác được quyền trả lời. Kết thúc trò chơi, đội nào được nhiều hoa hơn thì đội đó dành chiến thắng. Khi nhạc vang lên chúng mình phải dùng dụng cụ gõ đệm để có tín hiệu trả lời, không được nói khi chưa có tín hiệu trả lời.

- Tổ chức cho trẻ chơi: trẻ chơi 5- 6 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ...

*** HĐ 4. Hát nghe: Hoa lá mùa xuân – Hoàng Hà**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: “Hoa lá mùa xuân” sáng tác Hoàng Hà.

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh sắc mùa xuân tươi đẹp có rất nhiều các loại hoa cùng với những tiếng nhạc rộn ràng.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ năm, ngày 19/03/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xem giờ đúng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm, tác dụng và chức năng của các chữ số và các kim trên đồng hồ. Biết đọc giờ đúng trên đồng hồ. Có biểu tượng ban đầu về thời gian.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian. Biết thời gian rất cần thiết đối với con người. Giáo dục trẻ ý thức học tập.

II. CHUẨN BỊ:

- + Nhạc bài hát: Đồng hồ báo thức.
- + 1 đồng hồ treo tường. 2 tranh cho trẻ chơi trò chơi. Tranh để trẻ hoạt động nhóm.
- + Đồng hồ chỉ các giờ khác nhau. Mỗi trẻ có 1 đồng hồ.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Ổn định tổ chức:

- Cô phụ đeo chiếc đồng hồ ở cổ vào nhảy múa. Hỏi trẻ:
 - + Đồng hồ dùng để làm gì? Chúng ta xem giờ để làm gì?
 - + Thời gian có cần thiết đối với con người không?
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.

* HĐ 2: Dạy trẻ cách xem đồng hồ:

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối- trời sáng” làm xuất hiện chiếc đồng hồ. Cho trẻ đọc các chữ số trên mặt đồng hồ. (Trẻ đọc 12 chữ số trên đồng hồ).
- Cho trẻ so sánh 2 kim đồng hồ.
- Cô giới thiệu kim ngắn là kim chỉ giờ, kim dài là kim chỉ phút.
- Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số cách đều nhau, có kim ngắn và kim dài. Kim ngắn và kim dài đều quay được và quay theo chiều từ số bé đến số lớn.
- Giờ đúng khi kim dài chỉ vào số 12, kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ thì lúc đó đọc giờ đúng. (Ví dụ 8 giờ đúng, 10 giờ đúng).

- Cho trẻ hát bài “Chiếc đồng hồ” và đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:
- Con ngủ dậy và đánh răng vào lúc mấy giờ? (6 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 6 giờ. Kết hợp cho trẻ quay kim đồng hồ.
- Con đi học vào lúc mấy giờ? (7 giờ) Cô quay kim đồng hồ chỉ 7 giờ. Kết hợp cho trẻ quay kim đồng hồ.
- Đến trường mấy giờ vào học chính thức? (8 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 8 giờ.
- Hoạt động ngoài trời vào lúc mấy giờ? (9 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 9 giờ.
- Vệ sinh trước khi ăn vào lúc mấy giờ? (10 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 10 giờ.
- Ăn trưa vào lúc mấy giờ? (11 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 11 giờ.
- Ngủ trưa vào lúc mấy giờ? (12 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 12 giờ.
- Hoạt động chiều vào lúc mấy giờ? (3 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 3 giờ.
- Ra về vào lúc mấy giờ? (5 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 5 giờ.
- Vậy khi đồng hồ chỉ giờ đúng thì kim dài luôn chỉ đúng vị trí số mấy? (số 12).
- Cho trẻ quay kim đồng hồ theo ý thích. Cô hỏi trẻ và kiểm tra xem ai có kết quả giống bạn.

*** HD 3: Thi ai nhanh**

- **Trò chơi 1:** Thi xem ai nhanh.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện lại những hình ảnh hoạt động của bạn A. Nhiệm vụ của các con là nhớ lại hành động đó diễn ra vào mấy giờ. Trong thời gian 5 giây, các con sẽ cùng chỉnh đồng hồ của mình đến đúng giờ đó. Hết 5 giây chúng mình sẽ cùng giơ cao đồng hồ và đọc thật to giờ các con vừa chỉnh lên.

+ Luật chơi và cách chơi: Khi thời gian kết thúc bạn nào chưa giơ được hoặc giơ chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 5 – 6 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- **Trò chơi 2:** Chung sức.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lần lượt lên gắn kim đồng hồ vào đồng hồ sao cho đúng với số giờ cô đã ghi ở từng đồng hồ.

+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 đồng hồ. Thời gian chơi là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội gắn được nhiều đồng hồ đúng sẽ là đội chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ sáu, ngày 20/03/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Sự tích hoa hồng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, ghi nhớ để trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp. Qua câu chuyện giúp trẻ nhận biết cảm xúc và biết chia sẻ mong muốn của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn, truyện trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1. Trò chuyện cùng bé**

- Cô đó trẻ:

*“Hoa gì cánh đỏ hồng hồng
Có gai nhọn lắm, thơm nồng quanh năm?”*

- Đó là hoa gì? Các con đã được nhìn thấy hoa hồng bao giờ chưa?

- Hoa hồng từ đâu mà có?

- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: “Sự tích hoa hồng”.

*** HĐ 2. Cô kể chuyện “Sự tích hoa hồng”**

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm + với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ:

+ Tên chuyện?

+ Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, + Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.

- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng sa bàn minh họa.

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Ngày xưa, hoa hồng chỉ toàn là màu gì?

+ Hoa hồng đã nói với nhau như thế nào?

+ Nàng tiên bay qua đã nghĩ điều gì? Vì sao nàng tiên lại bay đi gặp thần mặt trời?

+ Sau đó, nàng tiên lại bay đi gặp ai? Vì sao nàng tiên lại đi gặp mặt trăng?

+ Nàng tiên trở lại vườn hồng thì điều gì đã xuất hiện?

+ Hồng Nhung đã hỏi nàng tiên điều gì? Và nàng tiên đã trả lời ra sao?

+ Theo các con thì những bông hoa hồng có vừa ý, có vui không? Vì sao?

+ Con biết được điều gì qua câu chuyện này?

- Câu hỏi SEL:

+ Khi những bông hoa hồng chỉ có một màu, các con nghĩ chúng cảm thấy như thế nào?

+ Được nàng tiên giúp các bông hoa hồng đã có nhiều màu sắc, các con nghĩ những bông hoa hồng cảm thấy ra sao?

+ Nếu là những bông hoa hồng trong câu chuyện, con sẽ nói gì để cảm ơn nàng tiên?

+ Trong lớp mình, khi được bạn hoặc cô giúp đỡ, con sẽ làm gì để thể hiện sự biết ơn?

- Qua câu chuyện này, con học được điều gì về việc giúp đỡ người khác?

- Cô giáo dạy trẻ: Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên. Qua câu chuyện, cô mong rằng các con biết chia sẻ mong muốn của mình, biết vui khi được giúp đỡ và cần biết cảm ơn, quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh để ai cũng vui vẻ và hạnh phúc.
- Cô kể lần 3: (Kể kèm theo phim hoạt hình).
- Nhận xét, động viên trẻ. Cho trẻ đứng dậy vận động theo bài hát: “Màu hoa”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



NGƯỜI SOẠN

Trần Thị Thu Giang