

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “ Lễ hội ẩm thực”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/02 - 06/02/2026

Giáo viên thực hiện: *Trịnh Thị Nhàn*

*Thứ hai, ngày 02/02/2026*

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐ: Mời bạn ăn ( sel: lồng ghép)

Hát nghe: Ăn cơm cho thật là ngoan

TCÂN: Tai ai tinh

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết hát và kết hợp vỗ đệm theo TTC bài hát: Mời bạn ăn
- Rèn trẻ hát kết hợp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng, thể hiện được sự hồn nhiên, vui tươi theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động. Sel: Trẻ biết lắng nghe, mạnh dạn tham gia trò chơi, nhận biết cảm xúc hồi hộp khi chờ đoán, vui và tự tin khi đoán đúng, biết chấp nhận kết quả khi chưa đúng và cố gắng hơn ở lần chơi sau

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn , Ăn cơm cho thật là ngoan
- Phách tre, xác xô, trống.
- Mũ chóp

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1.Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề lễ hội ẩm thực.
- Trong lễ hội ẩm thực có những món ăn gì?
- Khi ăn chúng mình cần ăn như thế nào để ngoan và khỏe mạnh?
- Thưởng trẻ 1 đoạn nhạc vui.

#### 2. HĐ2.Dạy KNVĐ : “Mời bạn ăn”.

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần( Cô sửa sai nếu có).

- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất: vận động vỗ đệm theo TTC theo lời bài hát.
- Cô mời 1 lên vỗ đệm các bạn nhận xét
- Lần 1: Cô làm mẫu
- Lần 2: Cô thực hiện vỗ đệm và phân tích cách vận động tương ứng với từng câu hát.
- Cả lớp làm cùng cô hát và vỗ đệm 2- 3 lần không nhạc (Cô bao quát lớp, chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp vỗ đệm 2-3 lần với nhạc (Động viên, khuyến khích với những trẻ đã làm tốt)
- Cho trẻ lên biểu diễn dưới nhiều hình thức: Tổ - Nhóm - Cá nhân. ( Với dụng cụ âm nhạc)
- Hỏi lại tên bài hát, cách vận động theo TTC.
- Cả lớp hát kết hợp vận động TTC 1 lần.

### **3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô đưa mũ chóp ra và hỏi trẻ:
    - + Con đoán xem chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
    - + Khi chơi trò này cần làm gì để đoán đúng?
  - Cô phổ biến:
    - + Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, quay mặt xuống lớp. Cô gọi 1 bạn bất kỳ lên hát một câu trong bài “Mời bạn ăn”. Bạn đội mũ chóp lắng nghe thật kỹ và đoán xem bạn nào vừa hát.
    - + Luật chơi : Nếu đoán chưa đúng sẽ thực hiện yêu cầu nhẹ nhàng của cô hoặc của các bạn (vỗ tay, hát cùng lớp, nhảy lò cò...).
  - Trẻ chơi 3- 4 lần. ( Sau mỗi lượt chơi, cô nhận xét ngắn gọn, động viên, khuyến khích trẻ.)
    - Khi được nghe các bạn hát, con cảm thấy thế nào?
    - Lúc đội mũ chóp và chờ nghe bạn hát, con có thấy hồi hộp không? Vì sao?
    - Khi con đoán đúng bạn hát, con cảm thấy ra sao?
    - Nếu đoán chưa đúng, con cảm thấy thế nào? Con đã làm gì tiếp theo?
    - Khi đến lượt mình hát cho các bạn đoán, con có tự tin không?
- => Cô khái quát: trò chơi, các con biết lắng nghe âm thanh, mạnh dạn tham gia hoạt động, cảm nhận được sự hồi hộp khi chờ đoán và niềm vui, tự tin khi đoán đúng; đồng thời biết chấp nhận kết quả khi đoán chưa đúng và cố gắng hơn ở lần chơi sau.

### **4. HĐ4: Nghe hát: “ Ăn cơm cho thật là ngoan ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm.
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ ăn cơm ngoan ngoãn, biết ngồi ăn gọn gàng, không làm rơi vãi, không nghịch khi ăn, ăn hết suất để mau lớn và khỏe mạnh.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ ba, ngày 03/02/2026*

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Khám phá nguyên vật liệu làm xôi ngũ sắc (5E)**

**( Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến họp( MĐ - bộ phận)**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1. S-Khoa học:**

- Trẻ biết tên gọi, nội dung quyền được tiếp nhận thông tin và quyền được bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động khám phá nguyên vật liệu làm xôi ngũ sắc. Trẻ biết và gọi tên các nguyên liệu làm xôi ngũ sắc: gạo nếp, lá cẩm, lá dứa, nghệ, gấc... Trẻ nhận biết một số đặc điểm của nguyên liệu: màu sắc, mùi, độ sạch, độ an toàn cho sức khỏe

## **2. T- Công nghệ:**

- Trẻ có các kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 giá đỡ bằng, 4 mẫu bằng ghi chép, bút dạ, khăn lau, bút màu, ghim bấm.

## **3. E- Kỹ thuật:**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm xôi ngũ sắc theo các bước.

## **4. M- Toán học:**

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

## **5. Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả mà trẻ khám phá.

**6. Kỹ năng thế kỷ 21**( Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

## **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Nguyên liệu: Gạo nếp, lá cẩm, lá dứa, nghệ, gấc,...

- Đồ dùng:

- Bút dạ, khăn lau, ghim bấm, bằng ghi chép của trẻ.

- Giá vẽ, khay đựng nguyên vật liệu.

- PowerPoint E1: Thu hút – gắn kết.

## **II. QUY TRÌNH**

**\*E1: Thu hút ( Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến hợp)**

**Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 02/02)

- Cô đưa đĩa xôi ngũ sắc cho trẻ quan sát và hỏi:

+ Cô có món gì đây?

+ Con đã ăn xôi bao giờ chưa?

+ Xôi ngũ sắc có những màu nào?

+ Con thích màu xôi nào nhất? Vì sao?

- Cô giới thiệu: Trong các dịp lễ hội ẩm thực, người ta thường làm xôi ngũ sắc rất đẹp và ngon. Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu nguyên vật liệu để làm món xôi này.

**\* Câu hỏi truy vấn**

- Theo con, xôi ngũ sắc được làm từ những nguyên liệu gì?
- Ai là người làm ra món xôi ngũ sắc?
- Vì sao xôi lại có nhiều màu như vậy?
- Con thích xôi ngũ sắc hay xôi trắng? Vì sao con nghĩ như vậy?
- Con có ý kiến gì về món xôi này?

( Cô khuyến khích trẻ nói lên suy nghĩ cá nhân, trẻ có thể đồng ý hoặc bổ sung ý kiến cho nhau.)

-> Cô chốt tiêu chí khám phá nguyên liệu làm xôi ngũ sắc: Nguyên liệu phải an toàn cho sức khỏe, gạo nếp phải trắng, thơm, không mốc, lá tạo màu phải tươi, sạch, không dập nát.

- Theo các con, làm thế nào để biết những nguyên liệu này có đảm bảo?

\* Cô chốt: “Khi được quan sát, tìm hiểu và nói lên suy nghĩ của mình, các con đang thực hiện quyền tiếp nhận thông tin và quyền được bày tỏ ý kiến.”

- Dẫn dắt vào giờ học: Giờ sau, cô và các con sẽ cùng khám phá nguyên vật liệu làm xôi ngũ sắc.

**E2: Khám phá (Quyền 23: quyền bày tỏ ý kiến)**

- Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá hôm nay?
- Với những gì đã tìm hiểu, theo con nguyên vật liệu để làm xôi ngũ sắc cần đáp ứng những yêu cầu gì?
- Cô chốt các tiêu chí khám phá:
  - TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn cho sức khỏe.
  - TC2: Gạo nếp phải trắng, thơm, không mốc.
  - TC3: Lá tạo màu phải tươi, sạch, không dập nát.
- Để biết nguyên liệu có an toàn cho sức khỏe, theo ý kiến của con cần làm thế nào?
- Để biết gạo nếp có trắng, thơm hay không, con sẽ kiểm tra bằng cách nào?
- Theo con, làm sao để biết lá tạo màu có sạch và sử dụng được?
- Con sẽ dùng gì để ghi lại kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

=> Cô chốt :Khi các con được nêu ý kiến, nói lên suy nghĩ của mình về cách kiểm tra nguyên liệu và cùng trao đổi với các bạn, các con đang thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến.”

**\*E3: Giải thích( Quyền 23: quyền bày tỏ ý kiến)**

- Cô cho từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

- Mỗi bạn đều được tự do nói lên điều mình nghĩ, đồng ý hay bổ sung thêm ý kiến theo con, con đang được hưởng quyền gì?

=> - Khi trẻ chia sẻ xong cô chốt: Mỗi bạn đều được tự do nói lên điều mình nghĩ, đồng ý hay bổ sung thêm ý kiến đó chính là quyền được bày tỏ ý kiến

**\*E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cô cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm xôi ngũ sắc sau khi trẻ khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác để tạo màu cho xôi ngũ sắc?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể để tạo màu cho xôi ngũ sắc.

**\*E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động khám phá của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Tuyên dương và hẹn trẻ làm xôi ngũ sắc vào buổi học tiếp theo vào thứ 6 ngày 06/02

**Đánh giá trẻ cuối ngày**



*Thứ tư, ngày 04/02/2026*

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Làm quen nhóm chữ: g, y

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết, phát âm chính xác âm của chữ cái g,y. Nhận ra được chữ cái g,y trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Thẻ chữ cái to, quân xúc xắc, que chỉ.
- Bài giảng điện tử PowerPoint trên máy tính.
- Bài hát “ Mời bạn ăn”, “ A ram sam sam”
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái trong đó có chữ g,y.
- Bài tập “ Bé hãy tìm và nối chữ cái g,y trong từ”, sếp màu.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Hỏi trẻ đang học về chủ đề gì?
- +Con đã từng đi lễ hội ẩm thực bao giờ chưa ?
- + Ở lễ hội ẩm thực con thường thấy có những món ăn gì?
- + Món ăn đó có mùi vị như thế nào?
- > Cô KQ dẫn dắt trẻ đến bức tranh.

**2. HĐ2:Làm quen nhóm chữ g,y**

Cô giới thiệu bức tranh có từ “ Ngày hội ẩm thực”

- Cô cho trẻ đọc “Ngày hội âm thực”
- Cho trẻ ghép từ giống từ trong bức tranh bằng thẻ chữ rời
- Cho trẻ nhận xét từ vừa ghép so với từ trên bức tranh.
- Cả lớp đọc từ vừa ghép
- Cho trẻ lên nhật chữ cái đã học và đọc.

+ *Giới thiệu chữ g*

- Cô giới thiệu: Đây là chữ “ g” in thường đọc là « g »

Khi đọc hơi mở miệng, lấy hơi và đọc là « g »

- Lớp, tổ, cá nhân đọc(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét về chữ g

=> Cô khái quát: Chữ g có 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái và 1 nét móc ở phía dưới bên phải.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ g : G in hoa, g in thường, g viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “ g”.

- Cả lớp đọc

- Cho trẻ mô phỏng chữ g.

\* Cho trẻ vận động bài “A ram sam sam”

+ *Giới thiệu chữ y*

- Cô đố chúng mình biết đây là chữ cái gì?
- Cô giới thiệu đây là chữ y in thường, đọc là “ y”
- Cho trẻ đọc( tổ, nhóm, cá nhân) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét về chữ y

=>Cô khái quát: chữ y có một nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ y : Y, y, y. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “y”

- Cả lớp đọc.

- Cho trẻ mô phỏng chữ y.

\* So sánh hai chữ g,y: Cho trẻ nói điểm khác và giống nhau của 2 chữ g,y

- Cô khái quát lại: Chữ g và chữ y không có điểm nào giống nhau. Khác nhau là chữ g có 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái và 1 nét móc ở phía dưới bên phải. Còn chữ y có một nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải. Ngoài ra còn khác nhau về cách phát âm, chữ g đọc là “g” còn chữ “y” đọc là “y”

### **3.HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

+Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng

- Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

- Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ - Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+Trò chơi 2: Xúc xắc tìm chữ

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ g hoặc chữ y mà mình thích vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ xúc xắc tìm chữ”, khi cô lăn xúc xắc mặt trên có chữ gì thì nhanh chân chạy lại gần cô, giơ thẻ chữ cái và đọc. Nếu cô lăn vào mặt không có chữ cái nào thì cô phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+Trò chơi 3: Nhanh tay- nhanh mắt

- Cách chơi. Trong thời gian là 1 bản nhạc các con hãy tìm chữ cái g,y trong từ , nối và tô màu chữ cái g,y tương ứng

- Cô cùng trẻ kiểm tra

-Kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ năm, ngày 05/02/2026*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Đề tài: Vẽ bánh ga tô( Đề tài)

(SEL – Lòng ghép)

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ (nét tròn, nét cong, nét thẳng) để tạo hình bánh ga tô theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu, sắp xếp bố cục hợp lý; phát triển khả năng quan sát và sáng tạo.
- Giáo dục: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, biết yêu thích các món ăn trong lễ hội ẩm thực. Cảm xúc (SEL): Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự hào hứng khi nghĩ đến bánh ga tô trong các dịp lễ, sinh nhật; biết chia sẻ niềm vui và thể hiện tình cảm với người thân qua bức tranh.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Giấy vẽ, bút chì, sáp màu, bàn ghê cho trẻ.
- Tranh gợi mở của cô: bánh ga tô tròn, bánh ga tô nhiều tầng, bánh ga tô trang trí hoa quả.
- Nhạc bài: “Mời bạn ăn”

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe/hát bài “Mời bạn ăn”.
- + Chúng mình vừa nghe/hát bài hát gì?
- + Cô đặt câu hỏi gợi cảm xúc:
- + Con thường được ăn bánh ga tô vào dịp nào?
- + Khi nhìn thấy bánh ga tô, con cảm thấy thế nào? (→ vui, hào hứng, thích thú)
- + Con thường ăn bánh ga tô cùng ai?
- + Khi được chia bánh cho mọi người, con thấy ra sao?

+ Nếu có một chiếc bánh ga tô thật to, con muốn mời ai cùng ăn?

- Dẫn dắt trẻ vào bài

## **2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại**

- Quan sát tranh mẫu và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

+ Bức tranh này vẽ gì?

+ Cô vẽ bánh ga tô bằng chất liệu gì?

+ Dùng những nét gì để vẽ bánh? (nét tròn, nét cong, nét thẳng)

+ Màu sắc chiếc bánh thế nào?

+ Cô trang trí bánh bằng những gì để trông đẹp hơn?

- Cô khái quát: để có được bức tranh vẽ bánh ga tô, cô vẽ vào giữa bức tranh sao cho cân đối giữa tờ giấy. Cô đã sử dụng nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, sau đó cô tô màu cô tô kín và mịn không chờm ra ngoài để bức tranh thêm đẹp, sinh động.

## **3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

## **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Vì sao con thích bài của bạn?

- Con thích bức tranh bánh ga tô nào nhất? Vì sao?

- Khi nhìn những chiếc bánh của các bạn, con cảm thấy thế nào?

- Đây có phải chiếc bánh con muốn mời mọi người cùng ăn không?

- Nếu tặng chiếc bánh này cho người thân, con muốn nói gì?

- Con nghĩ người được nhận bánh sẽ cảm thấy ra sao?

- Cho trẻ đặt tên cho bức tranh theo cảm xúc của mình (VD: Bánh sinh nhật vui vẻ, Chiếc bánh yêu thương...).

=> Cô khái quát cảm xúc: Mỗi chiếc bánh ga tô đều rất đẹp và chứa đựng niềm vui, sự háo hức và tình cảm của các con. Qua bức tranh, các con đã biết chia sẻ niềm vui và thể hiện tình yêu thương với mọi người trong lễ hội ẩm thực.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Mời bạn ăn”.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ sáu, ngày 06 /02/2026*

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Làm xôi ngũ sắc (EDP)**

**(Quyền 7. Quyền giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc- MĐ liên hệ)**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1.S- Khoa học:** -Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của món xôi ngũ sắc; biết một số nguyên liệu truyền thống dùng để làm xôi ngũ sắc. Trẻ biết xôi ngũ sắc là món ăn thường xuất hiện trong các dịp lễ hội, từ đó liên hệ đến việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa ẩm thực dân tộc.

**2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng dụng cụ, đồ dùng, nguyên liệu để làm xôi ngũ sắc: gạo nếp, các loại lá tạo màu (lá cẩm, lá dứa, nghệ, gấc...), bát, thìa, rổ, khay, khăn lau, đĩa,...

**3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng thực hiện theo quy trình làm xôi ngũ sắc: chia gạo, trộn màu, đong lượng nước màu, đồ xôi, xếp xôi ra đĩa.

**4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, chia phần, đong lượng nguyên liệu khi làm xôi.

**5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết sắp xếp, trình bày xôi ngũ sắc hài hòa, đẹp mắt, phù hợp không khí lễ hội ẩm thực.

**6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

**7. Kỹ năng thể kỷ 21( Kĩ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

## II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu làm xôi ngũ sắc: gạo nếp, các loại lá và nguyên liệu tạo màu tự nhiên.
- Dụng cụ: bát, thìa, rổ, khay, đĩa, khăn lau.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

## III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

\* **Bước 1. Hỏi** (Chiều thứ 3/03/02/2026). **Quyền 7. Quyền giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc**

- Cô cho trẻ quan sát nguyên liệu và hỏi:
- Cô có gì đây?
- Với gạo nếp và các loại lá này chúng mình có thể làm món gì?
- Ở nhà hoặc trong các dịp lễ hội, con đã được ăn xôi ngũ sắc bao giờ chưa?
- Làm thế nào để xôi dẻo, thơm, không bị khô?
- Vì sao người xưa lại dùng lá cây, quả tự nhiên để tạo màu cho xôi?
- >Cô chốt: Xôi ngũ sắc là món ăn truyền thống trong các lễ hội. Việc tìm hiểu và làm món xôi này giúp các con hiểu và liên hệ đến việc giữ gìn bản sắc văn hóa ẩm thực dân tộc.
- Cô và trẻ thống nhất hoạt động: Làm xôi ngũ sắc
- Thống nhất tiêu chí sản phẩm:
  - TC1: Xôi dẻo, thơm, không bị khô.
  - TC2: Màu sắc tự nhiên, rõ màu.
  - TC3: Trình bày đẹp mắt.

**\* Bước 2. Tưởng tượng** (HĐC Thứ 4/04/02/2026).

- Hỏi trẻ:
- Để làm xôi ngũ sắc cần những nguyên liệu gì?
- Mỗi màu của xôi được tạo từ nguyên liệu nào?
- Quy trình làm xôi ngũ sắc gồm những bước nào?
- Trước khi chế biến chúng mình cần làm gì để đảm bảo vệ sinh?
- Khi trộn màu vào gạo cần chú ý điều gì để xôi đều màu?

**\* Bước 3. Lập kế hoạch** (HĐC Thứ 4/04/02/2026)

- Trẻ về nhóm thảo luận: Thống nhất các bước làm xôi ngũ sắc. Dự kiến số lượng gạo và màu cho từng phần.
- Trẻ vẽ, tô màu, cắt rời và sắp xếp các bước vào bảng quy trình làm xôi ngũ sắc.
- Cô hỏi trẻ:
- + Nhóm con đã phân công công việc như thế nào?
- + Con thể hiện ý tưởng trình bày xôi ra sao?
- + Cô nhận xét, khuyến khích trẻ phát triển khả năng sáng tạo.
- + Cho các nhóm chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ.

**\* Bước 4. Thực hiện**

- Hỏi trẻ: Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món xôi ngũ sắc?
- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm xôi ngũ sắc.
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món xôi ngũ sắc vào hôm trước.
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm xôi ngũ sắc.
- Cô nhắc lại tiêu chí làm xôi ngũ sắc mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong để làm xôi ngũ sắc.
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
- Khuyến khích trẻ trang trí cho bánh của nhóm mình thêm hấp dẫn và đẹp mắt.

**\* Chia sẻ.**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm xôi ngũ sắc
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
  - + Nhóm con làm xôi ngũ sắc đã đúng với quy trình chưa?
  - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
  - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
  - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
  - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm xôi ngũ sắc là gì?
  - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

**\* Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều 04/02/ 2026.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**



**NGƯỜI SOẠN**

Nhàn

Trịnh Thị Nhân