

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PTGT ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 12/01 đến 16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ 2, ngày 16 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục (SEL – lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ có kỹ năng đi bước dồn ngang trên ghế thể dục đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô;
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt và giữ thăng bằng khi đi bước dồn ngang trên ghế thể dục. Phát triển tố chất thể lực khéo léo và bền bỉ cho trẻ.
- Trẻ yêu thích luyện tập, có ý thức tổ chức kỉ luật. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập sạch sẽ, rộng, bằng phẳng.
- Ghế thể dục. Bóng cho trẻ chơi.

III. TIẾN HÀNH

- Hoạt động 1. Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:
 - + Bạn nào có thể kể tên các PTGT đường bộ? Khi đi trên đường các con cần chú ý điều gì?
 - + Các con cần nhớ những việc gì để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.
- Hôm nay chúng mình sẽ làm nhưng người tài xế giỏi đi vòng quanh phố phường nhé.
- Cho trẻ cùng khởi động cùng vòng thể dục, đi với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,... về 4 hàng ngang.

- Hoạt động 2. Trọng động

a. Bài tập PTC: (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp).

- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- Bụng: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống.

- Chân: Bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại.

- Bật: Bật về các phía trước.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân. (Tập thêm 2 lần x 8 nhịp).

b. Vận động cơ bản: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Cho trẻ quan sát và kể tên những đồ dùng cô đã chuẩn bị. Hỏi trẻ:

- Con sẽ thực hiện vận động gì với những đồ dùng này?

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”

- Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.

- Cô tập mẫu cho trẻ xem 2 lần:

+ Lần 1 cô tập không phân tích động tác, chỉ ra hiệu lệnh.

+ Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trên ghế thể dục 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước chân phải sang phải rồi thu chân trái về áp sát chân phải. Chú ý phải đi thật khéo léo để không bị ngã. Cứ như vậy cô đi bước dồn ngang cho đến hết ghế rồi bước từng chân một xuống ghế sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập (Nếu trẻ thực hiện được cô tiến hành cho cả lớp thực hiện; Nếu trẻ không thực hiện được cô hướng dẫn lại bằng lời).

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho lần lượt 2 bạn đầu hàng lên tập. (Chú ý nhắc trẻ khéo léo để giữ thăng bằng).

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau xem đội nào đi đúng và nhanh nhất.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 2 trẻ lên tập lại cho cô và cả lớp cùng xem.

*** TCVD: Chuyển bóng qua đầu.**

- Cô giới thiệu trò chơi "Chuyển bóng qua đầu".

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì bạn đầu hàng sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu chuyển cho bạn tiếp theo. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Và bạn cuối hàng nhanh tay để bóng vào rổ.

+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào chuyển được nhiều bóng là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, động viên, khen ngợi trẻ.

- Khi đội con thắng cuộc con cảm thấy thế nào? Lúc được thực hiện chuyển bóng các con có hồi hộp không?

- Cô nhận xét – khen ngợi, khuyến khích trẻ biết vui mừng khi thành công và bình tĩnh khi chưa làm được, hình thành cảm xúc

tích cực trong vận động.

-> Cô thấy các đội đã biết phối hợp cùng nhau, cùng nhau hoàn thành trò chơi. Dù thắng hay chưa thắng, các con đều chơi rất tốt, chúng mình hãy cùng cố gắng hơn nữa nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3, ngày 17 tháng 1 năm 2026

PHÁT TRIỂN KNXH

Một số luật giao thông đường bộ (SEL- độc lập)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết một số luật giao thông phổ biến trên đường bộ, biết một số tín hiệu và biển báo đơn giản.
- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc khi tham gia giao thông: biết vui khi đi đúng luật, biết lo lắng – sợ hãi khi gặp tình huống nguy hiểm để tự nhắc mình cẩn thận hơn.
- Giáo dục trẻ có hành vi đúng khi tham gia giao thông, tự giác thực hiện và nhắc nhở người thân cùng thực hiện các quy định về an toàn giao thông đơn giản góp phần giữ gìn trật tự mang lại cuộc sống bình yên cho mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

- Video, nhạc.
- Mũ bảo hiểm, đèn tín hiệu để chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Bé tham gia giao thông**

- Hai cô phụ và các bạn đóng 1 tiểu phẩm (Xe chở 3, không đội mũ bảo hiểm, phóng nhanh, vượt đèn đỏ chẳng may va chạm với bác ở trên đường).

- Cho trẻ xem và hỏi trẻ:

+ Khi xem các bạn tham gia giao thông như vậy, con cảm thấy thế nào?

+ Hành động nào làm con thấy yên tâm? (Bé nhắc bố đi chậm lại, quan sát đèn đỏ)

+ Hành động nào làm con thấy lo lắng hoặc sợ hãi? (Bố không đội mũ bảo hiểm và phóng xe nhanh, ...)

+ Nếu là con ở trong tình huống đó, con sẽ làm gì để con và các bạn cảm thấy an toàn hơn?

+ Khi thấy người bố làm chưa đúng luật giao thông, con sẽ nói với bố thế nào để bố không buồn?

- Trẻ nói lên cảm xúc và cách xử lý tình huống giao thông theo suy nghĩ của mình.

- Cô lắng nghe, khích lệ trẻ bày tỏ cảm xúc.

- Vậy chúng mình cần làm gì để khi tham gia giao thông ai cũng thấy vui, yên tâm và an toàn?

*** Hoạt động 2: Bé với luật giao thông**

- Cho trẻ đứng lên làm động tác lái xe về chỗ ngồi. Cho trẻ xem video hoạt hình “An toàn giao thông”

-> Trò chuyện với trẻ về đoạn video vừa xem:

+ Khi xem xong đoạn phim con có cảm nhận như thế nào?

+ Vì sao mọi người đang đi phải dừng lại để làm gì vậy?

+ Khi nào thì mọi người phải đi cùng một chiều không được quay lại?

+ Khi thấy các bạn tự ý sang đường 1 mình, con thấy sao?

+ Vừa sang đường các bạn còn vừa làm gì? Như vậy là đúng hay sai? Vì sao?

+ Nếu chúng mình chơi gần đường giao thông điều gì sẽ xảy ra?

+ Nếu mọi người khi tham gia giao mà không chấp hành luật thì gì có thể xảy ra?

-> Các con ơi, khi chúng mình tham gia giao thông đúng luật, lòng ai cũng bình tĩnh, yên tâm và vui vẻ. Biết dừng lại đúng lúc, quan sát và đi đúng đường sẽ giúp chúng mình không sợ hãi và luôn được an toàn. Cô mong các con luôn biết quan tâm, nhắc nhở nhau nhẹ nhàng, để mỗi lần ra đường đều là một chuyến đi an toàn và đầy niềm vui.

- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số biển báo giao thông thông dụng để trẻ nắm được.

*** Hoạt động 3: Đội nào nhanh nhất?**

- Trò chơi 1: Đội mũ bảo hiểm.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hát một bài hát về chủ đề. Vừa hát trẻ vừa chuyền mũ bảo hiểm cho nhau, khi nhạc dừng, mũ bảo hiểm dừng ở tay bạn nào thì bạn đó sẽ thực hiện đội mũ bảo hiểm đúng cách cho cả lớp quan sát.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô cho cả lớp nhận xét, cô động viên trẻ. (Con thấy bạn đội mũ bảo hiểm ntn? Khi con biết mình đã đội mũ đúng cách, con cảm thấy thế nào?)

- Trò chơi 2: Thực hành “Đi theo tín hiệu”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô đóng vai cảnh sát trẻ vừa đi vừa hát theo tín hiệu của cô. Lần 2 cho trẻ đóng vai cảnh sát.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

-> Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn, biết nhắc nhở các bạn tham gia cho đúng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4, ngày 18 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: “Xe đạp con trên đường phố” (SEL – lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, ghi nhớ để trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn, truyện trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Trò chuyện về phương tiện giao thông bé biết

- Cho trẻ xem bức tranh đường phố. Hỏi trẻ:
 - + Trên đường có những loại xe gì đây? Các loại xe đó đều là PTGT đường gì?
 - + Khi ra đường đông xe cộ các con cảm thấy như thế nào? Khi tham gia giao thông phải chú ý điều gì để đảm bảo an toàn?
- Cô dẫn dắt và kể chuyện cho trẻ nghe.

* Hoạt động 2. Kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố

- Cô giới thiệu truyện: “Xe đạp con trên đường phố”

* Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ về tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Giảng nội dung truyện: Truyện kể về chiếc xe đạp con khi tham gia giao thông trên đường phố vì mãi và nói chuyện nên rất vui không chú ý quan sát, không đi đúng phần đường của mình. Chợt xe hơi thấy vậy nên lo lắng và nhẹ nhàng nhắc nhở xe đạp con hãy đi đúng luật để được an toàn. Nhưng xe đạp con chưa biết lắng nghe, vẫn tiếp tục đi sai phần đường. Cuối cùng, xe đạp con bị ngã ra đường, cảm thấy đau, sợ hãi và buồn, lại còn đổ sang phần đường của các xe khác, gây mất an toàn giao thông.

-> Trẻ làm động tác lái xe ô tô ra nơi để sa bàn.

* Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.

- Chơi lái xe đạp về tổ.

+ *Đàm thoại:*

- Trong câu chuyện, khi các loại xe đi đúng phần đường, các con cảm thấy thế nào?

- Xe đạp con đi trên đường cùng với những ai? Và lúc đó xe đạp con đang làm gì?
- Khi bị chị xe hơi nhắc nhở, xe đạp con thể hiện thái độ ra sao?
- Điều gì đã xảy ra khi xe đạp con không nghe lời nhắc nhở của chị xe Hơi?
- Lúc đó xe đạp con cảm thấy ra sao?
- Nếu là xe đạp con, khi được nhắc nhở, các con sẽ làm gì để an toàn hơn?
- Cô giáo dạy trẻ: Khi đi trên đường, các con cần quan sát thật kỹ, đi đúng luật giao thông để cảm thấy an toàn và yên tâm. Khi thấy người khác gặp khó khăn, chúng mình hãy biết quan tâm, giúp đỡ, vì làm như vậy sẽ khiến bản thân vui hơn và được mọi người yêu quý.

* Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện trên máy vi tính.

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Hát: “An toàn giao thông”. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5, ngày 19 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Số 8 (T1)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8. Biết chơi các trò chơi với toán số.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 8 lô tô xe máy, 8 lô tô mũ bảo hiểm, các thẻ số từ 1- 7 và 2 thẻ số 8.
- Một số mô hình PTGT đường bộ có số lượng trong phạm vi 8 để xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ một bộ bài về các nhóm PTGT số lượng trong phạm vi 8, bút cho trẻ. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 7

- Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 3 đội theo tổ chơi theo yêu cầu của cô:
 - + Đội 1 chọn những chiếc xe máy có số lượng bằng 5.
 - + Đội 2 chọn nhóm xe đạp có số lượng bằng 6.
 - + Đội 3 chọn ô tô có số lượng bằng 7 (Trẻ chơi 2 lần, sau lần 1 cô đổi yêu cầu cho các đội chơi).
- + Sau 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhanh nhất theo yêu cầu cô thì đội đó dành chiến thắng.
- Kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

* Hoạt động 2: Đếm đến 8. Nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số xe máy thành 1 hàng ngang. Xếp từ trái sang phải.
- Xếp 7 mũ bảo hiểm vào dưới mỗi xe máy, xếp tương ứng mỗi mũ là 1 xe, xếp lần lượt từ trái sang phải.
- Cho trẻ nhận xét nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Cho trẻ đếm số xe máy và số mũ bảo hiểm (Cả lớp, tổ, cá nhân).

- Muốn nhóm xe máy bằng với nhóm mũ bảo hiểm thì phải làm như thế nào?
 - Cho trẻ thêm 1 mũ và đếm số xe máy và số mũ.
 - Bây giờ nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm như thế nào với nhau và đều bằng mấy?
 - Vậy 7 mũ bảo hiểm thêm 1 mũ là mấy?
 - Những đồ dùng trên bàn có số lượng chưa giống với nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm. Muốn những đồ dùng có số lượng bằng nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm các con phải làm gì?
 - Mời đại diện 3 trẻ lên lấy thêm đồ sao cho đủ số lượng là 8. Cả lớp đếm kiểm tra kết quả.
 - Số đồ dùng có số lượng như thế nào với nhóm xe và nhóm mũ? Đều bằng mấy?
 - Để biểu thị số xe và số mũ có số lượng là 8 thì dùng số mấy?
 - Cô giới thiệu số 8: Tất cả những nhóm đối tượng có số lượng là 8 thì được biểu thị bằng số 8.
 - Đây là số 8, được đọc là số 8. Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
 - Vậy số 8 biểu thị cho nhóm có số lượng là mấy?
 - Cho trẻ chọn thẻ số 8 biểu thị cho nhóm xe máy và mũ bảo hiểm.
 - Cho trẻ đếm nhóm xe máy và mũ bảo hiểm, đọc thẻ số tương ứng. Mời trẻ nhặt thẻ số 8 biểu thị cho số đồ dùng trên bàn.
 - Cho trẻ bớt dần nhóm mũ và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt.
 - Cho trẻ đếm và cất số xe máy. Trẻ đọc thẻ số 8 và cất số 8.
- * Hoạt động 3. Luyện tập củng cố.**
- + Trò chơi 1: “Kết bạn”
 - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn.
 - Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ: Trẻ đi tự do vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Kết bạn, kết bạn” trẻ cầm tay nhau thành từng nhóm nhỏ với số lượng người ở mỗi nhóm theo yêu cầu của cô.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.
 - + Trò chơi 2: “Ai thông minh nhất”
 - Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai thông minh nhất.
 - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập về các nhóm PTGT đường bộ có số lượng trong phạm vi 8. Trẻ tìm và khoanh tròn nhóm PTGT đường bộ có số lượng 8 và nối với số tương ứng.
 - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
 - Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6, ngày 20 tháng 1 năm 2026

GIÁO ÁN STEAM

Làm ô tô tải (EDP)

(Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ liên hệ)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của ô tô tải và tính chất của các nguyên liệu tạo ra chiếc ô tô tải. Phát huy tư duy sáng tạo, trẻ được hưởng quyền được học tập, bày tỏ ý kiến của mình qua hoạt động.
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc ô tô tải (hộp bìa, hộp nhựa, hộp xốp, ống nhựa, nắp chai, thước, băng dính 2 mặt, dây, kéo...)
- 3. E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chiếc ô tô tải (các kỹ năng đo, cắt, dán, buộc...).
- 4. M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo lường, xếp tương ứng để tạo ra chiếc ô tô tải.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ vẽ, tô màu, trang trí cho chiếc ô tô tải thêm đẹp.... Trẻ được học tập, phát triển năng khiếu cá nhân.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- + Đồ tái chế: Hộp bìa, hộp nhựa, ống nhựa, nắp chai, hộp xốp, dây, que tre ...
- + Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, gim kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

1. Hỏi:

- Tạo tình huống:

- + Cô đóng vai tài xế, diễn một hoạt cảnh: Tôi sắp đi làm, công việc là chở đá, cần rất nhiều xe ô tô, mà chiếc xe nhà tôi mới hỏng mất rồi, các bác có thể giúp tôi không?
- + Trong buổi hôm trước các con đã chuẩn bị được những gì để hôm nay làm ô tô?
- + Cô dẫn dắt và cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ô tô tải. (Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video).
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm ô tô tải:
 - TC1: Ô tô đứng vững, chạy được trên mặt phẳng nghiêng.
 - TC2: Ô tô có thùng đựng được đồ.
 - TC3: Ô tô được trang trí đẹp, sáng tạo.

2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 3/17/1/2026)

- Nhóm con muốn làm ô tô như thế nào, kiểu dáng ra sao?
- Các con sẽ làm gì để hoàn thiện ô tô của mình? (đo, ước....bằng các loại thước, dây.. và sử dụng các phương tiện: kéo, thước, băng dính... để làm theo bản vẽ. ...).
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu qua video.

3. Lập kế hoạch: (Thực hiện vào HĐC thứ 3/17/1/2026)

- Thảo luận về hình dạng chiếc ô tô tải sẽ chế tạo:
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm ô tô tải?
- + Tại sao con lại sử dụng nguyên liệu đó?
- + Con thích làm ô tô tải dài hay ngắn?
- + Con trang trí thêm gì cho chiếc ô tô?
- + Con muốn gửi tặng chiếc ô tô cho ai?
- Cho trẻ hoạt động theo nhóm: (4 nhóm). Mỗi nhóm vẽ 1 bản thiết kế về chiếc ô tô tải.

* Thiết kế

- Cô cho mỗi nhóm trẻ vẽ bản thiết kế khác nhau, tự vẽ trang trí chiếc ô tô tải
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau.

-> Trẻ được tự do bày tỏ ý kiến, được tham gia họp nhóm, thảo luận và thỏa thuận, từ đó hiểu rằng mỗi bạn đều có quyền nêu ý kiến và quyền tham gia vào các quyết định liên quan đến hoạt động của mình, đó chính là quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.

Bước 4. Chế tạo:

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng để bắt đầu thực hiện.
- Cô hướng dẫn trẻ quan sát bản thiết kế, cùng trao đổi trong nhóm để phân chia nhiệm vụ cho từng thành viên; trong quá trình trẻ làm, giáo viên theo dõi, hỗ trợ kịp thời khi cần thiết.
- Sau khi hoàn thành, cô lần lượt mời các nhóm giới thiệu sản phẩm của mình trước lớp.
- Trẻ trình bày ý tưởng thiết kế và giới thiệu chiếc ô tô tải do nhóm thực hiện.
- Cô cùng trẻ đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất, kiểm tra xem sản phẩm có đáp ứng yêu cầu hay không.
- Trẻ tiến hành thử nghiệm, đặt đồ vật vào thùng xe tải để kiểm tra khả năng sử dụng.
- Trẻ so sánh sản phẩm hoàn thiện với bản thiết kế ban đầu, nhận xét điểm giống và điểm cần điều chỉnh.
- Cô khuyến khích trẻ đặt câu hỏi, trao đổi và nhận xét về sản phẩm của nhóm bạn.

* Câu hỏi gợi mở của cô:

- Vì sao nhóm con lại lựa chọn hộp bìa để làm ô tô tải?
- Trong quá trình thực hiện các con gặp khó khăn gì?
- Nhóm con đã tìm cách khắc phục như thế nào để hoàn thành sản phẩm?
- Các bạn có thắc mắc hay câu hỏi nào muốn trao đổi về chiếc ô tô tải của nhóm không?

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc ô tô tải thêm đẹp, chắc chắn hơn không?

-> Mỗi chúng ta đều có quyền được học, được tham gia hoạt động và được thể hiện khả năng của mình. Quan hoạt động làm bể cá cô thấy có bạn khéo tay rải sỏi, bạn biết trang trí, bạn biết sắp xếp cây, bạn biết chăm sóc cá rất giỏi. Các con còn được cô giáo tôn trọng ý tưởng, khuyến khích sáng tạo – đó chính là các con đang được hưởng quyền học tập và phát triển năng khiếu đấy.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



[Handwritten signature]
Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

[Handwritten signature]

Trần Thị Thu Giang