

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 26/01 đến 30/01/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

(Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện vận động “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay” đúng kỹ thuật theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ được tham gia hoạt động trong không khí vui tươi, thoải mái, phát huy quyền được vui chơi, giải trí và rèn luyện sức khỏe.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cơ tay, mắt để ném trúng vào đích nằm ngang. Phát triển tố chất thể lực khéo léo và mạnh mẽ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động, trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động, biết tuân theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Túi cát, bóng, đích nằm ngang, vạch chuẩn (màu vàng bằng đề can), sắc xô.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Khởi động:

- Cho trẻ xem video máy bay cất cánh. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được xem video về PTGT nào vậy? Máy bay đang chuẩn bị làm gì?
 - + Các con có biết máy bay là PTGT đường gì không?
 - + Ngoài máy bay các con còn biết PTGT đường hàng không nào nữa?
- Cô dẫn dắt và cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) cho trẻ.
- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang để tập bài PTC.

* Hoạt động 2. Trọng động

a. Tập bài phát triển chung: (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp kết hợp với bóng và nhạc bài hát “Anh phi công ơi”).

- ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- ĐT Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng.
- ĐT Bụng: Đứng quay người sang hai bên 90 độ.
- ĐT Bật: Bật tiến về phía trước.
- ĐTNM: động tác tay (Tập thêm 2 lần 8 nhịp).

- Cô nhận xét trẻ tập và sửa sai..

b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay.

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Cho trẻ quan sát và kể tên những đồ dùng cô đã chuẩn bị. Hỏi trẻ:

+ Con sẽ thực hiện vận động gì với những đồ dùng này?

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay”

- Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.

- Cô tập mẫu cho trẻ xem 2 lần:

+ Lần 1 cô tập không phân tích động tác, chỉ ra hiệu lệnh.

+ Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB khi có hiệu lệnh một tiếng xác xô: cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhắm thẳng vào đích nằm ngang. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, sau đó gập khuỷu tay, dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích nằm ngang sau đó đi lên nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập (Nếu trẻ thực hiện được cô tiến hành cho cả lớp thực hiện; Nếu trẻ không thực hiện được cô hướng dẫn lại bằng lời).

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho lần lượt 2 bạn đầu hàng lên tập. (Chú ý nhắc trẻ khéo léo để giữ thăng bằng).

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau xem đội nào có nhiều bạn ném đúng kỹ thuật và ném trúng đích nhất.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 2 trẻ lên tập lại cho cô và cả lớp cùng xem.

*** TCVD: Kẹp bóng bằng chân**

+ Cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì? Theo con sẽ làm gì với những đồ dùng này?

-> *Hôm nay cô chuẩn bị bóng và rổ để chúng mình cùng chơi. Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi, giải trí, được tham gia các trò chơi lành mạnh để cơ thể khỏe mạnh và tinh thần vui vẻ. Các con có thích chơi cùng nhau không?”*

+ Cô thống nhất trò chơi “Kẹp bóng”.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi từng bạn một lên nhặt bóng kẹp vào 2 chân và đi đến đích thì lấy tay nhặt bóng để vào rổ.

+ Luật chơi: Không được lấy tay giữ bóng, quả nào rơi không được tính. Thời gian trong vòng một bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi (cô bao quát, động viên).

- Nhận xét trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Hít tĩnh:**

-Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

- Nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Làm quen chữ cái h, k (SEL – lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái h, k; biết tự tin thể hiện khi phát âm trước cô và các bạn.
- Củng cố và phát triển khả năng nghe – nhìn – nói, đồng thời biết lắng nghe, chờ đến lượt và tôn trọng bạn khi tham gia các trò chơi với chữ cái.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động, biết vui mừng khi làm đúng, không buồn hay tự ti khi làm sai và mạnh dạn nhờ cô, bạn hỗ trợ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh trên vi tính. Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ.
- Xốp, ống hút, bảng từ thẻ chữ,... để chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

3. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Làm quen với chữ h, k.

- Cô đọc trẻ câu đố :

Cánh trước thì to

Đuôi sau thì nhỏ

Bay miết trên trời

Đến nơi mới đỗ? Là PTGT gì?

- + Cô cho trẻ đoán? Ai được đi máy bay rồi?
- + Khi ngồi trên máy bay con cảm thấy như thế nào?
- + Lúc máy bay cất cánh (hạ cánh) con thấy vui hay thấy lo lắng sợ hãi? Vì sao ?
- + Ngồi trên máy bay con nhìn bên dưới thấy những gì ?
- > *Giáo dục trẻ: Khi đi máy bay các con cần ngồi đúng chỗ theo số ghế, thắt dây an toàn khi máy bay cất cánh và hạ cánh, nghe và làm theo hướng dẫn của cô chú tiếp viên và đặc biệt không tự ý chạy nhảy, nói chuyện thật nhẹ nhàng để chuyến bay thật an toàn và dễ chịu.*
- Cô tặng cho trẻ 1 bức tranh về hành khách ngồi trên máy bay. Giới thiệu tên tranh: Cô có bức tranh “hành khách”.
- Cô cho trẻ đoán từ dưới tranh; giới thiệu từ dưới tranh: Dưới bức tranh “hành khách” có từ “hành khách”.
- Giáo viên đọc mẫu (1 – 2 lần). Cho cả lớp đọc 2 lần.
- Cho lên ghép từ giống với từ bên dưới tranh.
- Cô cùng trẻ nhận xét. Cho trẻ đọc 2- 3 lần.
- Cho trẻ chọn những chữ cái giống nhau.
- Cô giới thiệu chữ cái hôm nay sẽ học.
- * **Cô giới thiệu chữ cái “h”.**
- Cho trẻ quan sát chữ “h” to hơn trên ti vi.
- Giáo viên phát âm mẫu chữ "h" 3 lần (vừa phát âm vừa chỉ vào thẻ chữ).
- Hướng dẫn trẻ phát âm: miệng mở rộng, đẩy hơi từ trong miệng ra. (Nhắc trẻ phát âm to, rõ ràng, không ê a, kéo dài).
- Cho trẻ phát âm theo trình tự: Lớp (3 lần) – Tổ (2 lần) – Cá nhân (1 lần).
- Cô cho trẻ tự nhận xét về đặc điểm của chữ "h".
- Cô khái quát lại: Chữ “h” gồm có 2 nét, một nét sổ thẳng và một nét móc xuôi. Cho trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu chữ “h” in hoa, viết thường, in thường.
- * **Tương tự cô giới thiệu chữ cái “k”**
- * **So sánh 2 chữ “h”, “k”:**
- Giống: đều có một nét sổ thẳng.
- Khác: Chữ “h” có một nét móc xuôi phía bên phải. Còn chữ “k” có 2 nét xiên ở phía bên phải.
- * **HD3: Bé vui chơi cùng chữ cái h, k.**
- **TC1: Nhanh tay, nhanh mắt.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi:

- + Lần 1: Cô nói tên chữ, trẻ chọn thẻ chữ và giơ lên và phát âm chữ đó.
- + Lần 2: Cô nói đặc điểm của chữ cái, trẻ phải nhanh tay chọn đúng chữ cái.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

***TC2: Tìm ghế cho hành khách**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội và nhiệm vụ của từng đội là gắn hành khách vào đúng ghế theo yêu cầu của cô. Hành khách mang chữ “h” sẽ đc gắn với ghế ngồi chữ “h” và hành khách mang chữ “k” sẽ đc gắn với ghế ngồi chữ “k”. Mỗi thành viên của từng đội lên chỉ được gắn 1 hành khách. Thời gian là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều khách có đúng ghế ngồi sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát, động viên trẻ.

+ Khi chơi trò chơi con cảm thấy như thế nào?

+ Khi đến lượt chơi của mình con thấy hồi hộp hay lo lắng không?

+ Khi chơi chưa đúng con cảm thấy ra sao?

+ Con có thể nói gì để động viên khi bạn chơi chưa đúng?

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ: Chơi trò chơi không chỉ để vui mà còn để biết kiềm chế cảm xúc, biết chờ đợi và yêu thương bạn bè.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Gấp máy bay (Mẫu)

(Quyền 5- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của máy bay và biết dùng giấy màu gấp thành chiếc máy bay giống theo mẫu với sự hướng dẫn của cô giáo. Qua đó được thực hiện quyền được học tập và giáo dục.
- Rèn cho trẻ các kĩ năng gấp, gập, miết, tạo thành máy bay.
- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của mình làm ra và của các bạn trong lớp. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động, mạnh dạn thể hiện khả năng và năng khiếu cá nhân.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình sân bay để trưng bày sản phẩm.
- Mẫu của cô. Giấy màu đủ cho trẻ gấp.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu:

- Cô mang tới lớp 1 món quà tạo bất ngờ.
- Cô cho trẻ đoán trong hộp quà có gì? Cô và trẻ cùng đếm 1, 2, 3 để mở món quà.
- Cô lấy ra 1 chiếc máy bay cô đã gấp và phi máy bay cho trẻ xem? Hỏi cảm nhận của trẻ ntn khi thấy máy bay bay?
- Cô cho trẻ quan sát máy bay gấp bằng giấy và đàm thoại:
 - + Ai có nhận xét gì về chiếc máy bay này? Chiếc máy bay này được làm bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Cô đã làm gì để tạo ra chiếc máy bay bằng giấy ? (Cho trẻ nhận xét về hình dáng, cách gấp, màu sắc...)
 - + Cô cho trẻ chỉ vào từng bộ phận của máy bay nói tên và đặc điểm.

=> Cô khái quát lại.

- Có bạn nào muốn làm máy bay giống như cô không?

* Hoạt động 2: Cô làm mẫu.

- Để có những chiếc máy bay này phải làm như thế nào?
- Cô gấp mẫu, vừa gấp vừa nói cách gấp:
 - + Trước tiên, cô gấp đôi tờ giấy, miết tay để tạo nếp gấp giữa. Tiếp theo, gập 2 góc nhọn phía trên tờ giấy hướng vào trung tâm tờ giấy sao cho mép giấy trùng với đường nếp gấp ở giữa.
 - + Sau đó lấy đỉnh nhọn làm trung tâm tiếp tục gập 2 cạnh bên vào giữa giấy sao cho mép giấy lại trùng khít với đường nếp gấp ở giữa tạo ra phần mũi dài của chiếc máy bay.

- + Tiếp theo lật ngược mặt giấy lại, sau đó gấp máy bay làm đôi theo nếp gấp lúc đầu.
- + Bây giờ hãy gấp từng cánh máy bay xuống sao cho thật cân đối. Như vậy là cô đã gấp xong máy bay rồi.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ gấp gì?

+ Gấp như thế nào?

- Cô cùng trẻ nói lại cách gấp, vừa nói cô vừa đặt các bước lên bảng.

* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

(Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích, khen để trẻ sáng tạo).

* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm và nhận xét

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và cho trẻ quan sát, nhận xét:

- Các con thấy những chiếc máy bay như thế nào?

- Con thích máy bay nào nhất? vì sao con thích?

- Cho trẻ đặt tên máy bay trẻ vừa gấp được.

→ Cô nhận xét buổi học và tuyên dương các sản phẩm của các bé.

=> Khi cùng cô gấp máy bay, các con đang được quyền học tập và giáo dục. Mỗi bạn đều được học cách gấp, được cô hướng dẫn từng bước. Qua đó, các con còn được rèn đôi tay khéo léo, thể hiện sự sáng tạo và năng khiếu tạo hình của riêng mình. Mỗi chiếc máy bay đều đẹp theo cách khác nhau, vì đó là sản phẩm của chính các con. Cô chúc mừng các con.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con đường của bé (SEL – lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ; biết cảm nhận, bày tỏ cảm xúc (vui, buồn, yêu thương, tự hào...) của mình trước hình ảnh, sự việc trong bài thơ bằng lời nói phù hợp.
- Trẻ có kỹ năng nghe và ghi nhớ có chủ định, tự tin, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng; biết
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động lắng nghe, tôn trọng ý kiến của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Nghe âm thanh đoán tên PTGT”.
 - Cách chơi: Cô mở các đoạn âm thanh trên máy tính, nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe thật tinh và đoán xem đó là tiếng của loại PTGT nào. Bạn nào nhanh và đoán đúng nhất sẽ được tặng 1 món quà nhỏ.
 - Cuối cùng cô cho trẻ nghe tiếng máy bay bay và đoán. Cho trẻ kể tên một số phương tiện đường hàng không mà trẻ biết.
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý các phương tiện, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: “Con đường của bé”.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Con đường của bé” – Thanh Thảo.

- Cô đọc thơ lần 1: Giới thiệu tên bài thơ: “Con đường của bé”, tên tác giả: Thanh Thảo.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ:
 - + Bài thơ nói về những con đường của chú phi công là bầu trời cao vút, con đường của chú hải quân là vùng biển mênh mông, con đường của chú lái tàu là đường sắt chạy khắp đất nước, con đường của bố là giàn giáo xây những ngôi nhà mới, con đường của mẹ là cánh đồng xanh, con đường của bé là con đường tới trường.
- Cô giải thích từ khó:
 - + “Mênh mông”: là vùng biển rộng lớn, bao la.
 - + “Cao tít”: là một khoảng không gian rất cao không nhìn thấy được tầm nhìn.
 - + “Giàn giáo”: là cái khung rất cao để chú công nhân đứng lên xây nhà.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 - 3 lần.

- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ nói đến con đường của chú phi công ở đâu?
- + Đường của chú hải quân ở đâu?
- + Khi làm nhiệm vụ trên biển con nghĩ chú cảm thấy như thế nào?
- + Đường của bố ở đâu? Đường của mẹ là gì?
- + Con có yêu và tự hào về bố mẹ không? Vì sao?
- + Khi mẹ làm nhiều việc mỗi ngày, con cảm thấy thế nào?
- + Con đường của em bé là con đường nào?
- + Qua bài thơ, con biết được điều gì ?

-> *Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, chơi vui, biết yêu thương cô, yêu thương bạn, nghe lời ông bà, bố mẹ. Khi các con cố gắng học tập, biết giúp đỡ mọi người, các con sẽ cảm thấy vui, tự hào và hạnh phúc. Cô mong các con luôn ngoan ngoãn, chăm học, để sau này đi thật tốt trên con đường của mình nhé."*

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Số 8 (Tiết 3)**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8. Phát triển tư duy, so sánh và phán đoán.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 8 máy bay, 8 hành khách, thẻ số từ 1- 8.
- Lô tô, bảng từ, ...
- Bài tập.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 8.**

+ Trò chơi: “Thăm quan sân bay”

- Cô cùng trẻ đi đến mô hình sân bay. Các con quan sát xem trong sân bay có gì?
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu máy bay đỗ? Muốn có 8 máy bay đỗ phải làm gì?
- 7 máy bay đỗ thêm 1 máy bay đỗ bằng mấy máy bay đỗ? Cho trẻ chọn thẻ số và gắn vào.
- Còn đây là gì? Có bao nhiêu hành khách?
- Muốn có 6 hành khách chúng ta phải làm gì? Vậy 8 bớt 2 còn mấy? Cho trẻ chọn thẻ số và gắn lên.
- Cô thưởng cho trẻ rô đồ dùng mang về chỗ ngồi của mình nào.

*** Hoạt động 2: Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần.**

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi. Hỏi trẻ trong rô có gì?

* Cho trẻ chia 8 máy bay thành 2 phần theo ý thích của trẻ.

- Trẻ xếp tất cả số máy bay thành hàng ngang và đếm.

- Con đã chia 8 máy bay thành 2 phần như thế nào? (3 – 5). Ai có cách chia giống cách chia của bạn?

- Cô giáo cũng có 8 máy bay chia thành 2 phần. Các con hãy thử đoán xem, cô sẽ chia mỗi phần có mấy? Cô chỉ và trẻ cùng đếm số máy bay ở mỗi phần của cô (Cô chia 1 phần có 2, phần còn lại có 6).

- Hỏi trẻ:

+ Con nào có cách chia giống cô?

+ Còn bạn nào có cách chia khác? (4 – 4).

+ Cô hỏi trẻ: Có bạn nào có cách chia khác nữa không?

- Cô khẳng định: Tất cả các cách chia đó đều đúng vì 2 với 6. 3 với 5. 4 với 4 gộp lại đều bằng 8.

* Cho trẻ chia 8 máy bay thành 2 phần theo yêu cầu của cô.

- Cô và trẻ cùng chơi:

+ Cách 1: Một phần có 1 máy bay – Phần còn lại có mấy? Hãy tìm và đặt thẻ số tương ứng với số máy bay ở mỗi phần. Chúng mình hãy gộp 2 phần lại. Hỏi có mấy máy bay?

+ Cách 2: Một phần có 2 máy bay – Phần còn lại có mấy? Hãy tìm và đặt thẻ số tương ứng với số máy bay ở mỗi phần. Chúng mình hãy gộp 2 phần lại. Hỏi có mấy máy bay?

+ Cách 3: Một phần có 3 máy bay – Phần còn lại có mấy? Hãy tìm và đặt thẻ số tương ứng với số máy bay ở mỗi phần. Chúng mình hãy gộp 2 phần lại. Hỏi có mấy máy bay?

+ Cách 4: Một phần có 4 máy bay – Phần còn lại có mấy? Hãy tìm và đặt thẻ số tương ứng với số máy bay ở mỗi phần. Chúng mình hãy gộp 2 phần lại. Hỏi có mấy máy bay?

* Cô chốt lại các cách:

- Hỏi lại trẻ: Có mấy cách chia 8 máy bay thành 2 phần? Vì sao lại chỉ có 4 cách chia?

Cô kết luận: Có 4 cách chia 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần:

+ Cách 1 là: Một phần có 1. Phần còn lại có 7

+ Cách 2 là: Một phần có 2. Phần còn lại có 6.

+ Cách 3 là: Một phần có 3. Phần còn lại có 5.

+ Cách 4 là: Một phần có 4. Phần còn lại có 4.

- Cất hết số máy bay vào rổ.

- Cô hỏi trẻ: Các con hãy xem trong rổ còn gì nữa? Đếm xem có bao nhiêu vé máy bay.

- Cô và trẻ cùng chơi: “Tập tầm vông”.

Chia theo yêu cầu của cô:

+ Lần 1: Một tay có 5 vé – Tay kia còn mấy? Các con hãy gộp lại 1 tay. Hỏi có mấy vé máy bay?

- Tương tự:

+ Lần 2: Một tay có 3 vé – Tay kia có mấy?

+ Lần 3: Một tay có 4 vé – Tay kia có mấy?

* **Hoạt động 3: Luyện tập.**

- **TC 1: “Thi xem đội nào nhanh”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội lên chia các nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 lô tô, chơi theo luật tiếp sức, thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào

chia nhanh đúng thì đội đó dành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

- **TC 2: “Tinh mắt, khéo tay”**

+ Cô giới thiệu bài tập. Hướng dẫn trẻ làm bài.

+ Cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi, chuẩn bị cho trẻ các bài tập. Trẻ có nhiệm vụ tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần và nối với số thích hợp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và trẻ kiểm tra kết quả.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

**NGƯỜI DUYỆT
PHỤ CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Trần Thị Thu Giang