

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “NGÀY VUI 8/3”

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 02/ 03/ 2026 đến 06/ 03/ 2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ hai, ngày 02/03/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Xé dán hoa tặng cô, mẹ (ĐT)

Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dán và sắp xếp đã học để xé dán hoa tặng cô, tặng mẹ. Trẻ được tham gia hoạt động học tập thông qua trải nghiệm xé, dán hoa; Qua đó thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của mình.
- Rèn kỹ năng xé dán, cách kết hợp màu sắc, sắp xếp và bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong bức tranh hoa tặng cô giáo. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ, cô.

II. CHUẨN BỊ:

- 3 tranh mẫu xé dán một số loại hoa (Hoa cánh tròn, hoa cánh dài, tranh nhiều loại hoa).
- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô
- Giấy màu các loại, hồ dán, bìa màu.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và trò chuyện.**

- Cho trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Ngày 8.3 là ngày gì? Để các cô, mẹ luôn vui lòng, các con làm gì?
- Các con có nghĩ là mình sẽ tự làm một món quà gì đó tặng mẹ, tặng cô không?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét từng bức tranh:
 - + Các con thấy trong tranh có những loại hoa gì? Hoa có tên là gì?
 - + Những bông hoa đó có đặc điểm gì nổi bật (cánh hoa, nụ hoa, lá hoa như thế nào)?
 - + Những bức tranh này được làm từ chất liệu gì? (giấy màu, giấy báo, hồ dán...?)
 - + Hoa có cánh tròn (cánh dài) thì khi xé chúng mình xé như thế nào để tạo được hình đẹp?

- + Đường nét khi xé như thế nào?
- + Các bức tranh sử dụng những màu sắc gì? Màu nào nổi bật nhất?
- + Bộ cục của mỗi bức tranh được sắp xếp ra sao? Hoa ở vị trí nào? Lá ở đâu? Tranh có cân đối và hài hòa không?

=> Cô khái quát lại đặc điểm, cách xé dán hoa.

- Cho trẻ nêu ý tưởng xé dán hoa gì?

- Cách xé, dán như thế nào để tạo thành bức tranh hoa tặng cô, tặng mẹ.

+ Vừa rồi các con được nêu ý tưởng của mình về cách xé dán hoa là các con đang tham gia quyền gì không?

=> **Mỗi trẻ em đều có quyền được giáo dục, học tập và tạo điều kiện phát triển năng khiếu của bản thân trong môi trường an toàn, bình đẳng và yêu thương.**

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bộ cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên treo trên bảng.

- Cho trẻ nhận xét .

+ Con yêu thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bức tranh đó?

+ Khi nhìn tranh của bạn, con cảm thấy gì?

+ Đây là bức tranh của con? Khi nhìn tranh của mình, con cảm thấy thế nào?

+ Con thích nhất điều gì trong bức tranh mà con đã xé dán?

+ Nếu tặng bức tranh này mẹ, con muốn nói gì? Con nghĩ mẹ sẽ cảm thấy thế nào?

- Kết thúc: Cho trẻ hát “Quà mừng 8.3”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ ba, ngày 03/3/2026

PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Ngày vui 8/3 (SEL – độc lập)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động của ngày 8/3 (ngày Quốc tế phụ nữ) - ngày hội của các bà, các cô, mẹ, chị và các bạn gái. Trẻ nhận biết được những cảm xúc vui vẻ, hạnh phúc, tự hào của mọi người trong ngày này; biết chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động chúc mừng.
- Rèn cho trẻ cách kể chuyện về công việc, cách thể hiện tình cảm của trẻ với các bà, các cô, mẹ, chị và các bạn gái. Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các lời chúc, món quà tặng bà, cô, mẹ, chị và bạn gái nhân ngày 8/3. Hình thành cảm xúc yêu thương, kính trọng, biết ơn; biết quan tâm, chia sẻ và thể hiện cảm xúc tích cực một cách tự tin, lễ phép.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, video về một số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái.
- Một số đồ dùng, nguyên vật liệu cho trẻ làm quà.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về ngày 8/3.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Quà 8/3”. Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Khi hát bài hát này chúng mình cảm thấy như thế nào?
 - + Ngày 8/3 là ngày hội của ai?
- => Cô chốt lại: Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, các mẹ, chị, bạn, em gái. Trong ngày này, mọi người thường cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc khi được quan tâm và yêu thương.
- Cho trẻ xem video về số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái.
 - + Con nhìn thấy gương mặt của bà, mẹ, cô như thế nào? (tươi cười, hiền hậu...)

+ Theo con, lúc đó bà và mẹ đang cảm thấy ra sao? Khi được tặng hoa, nhận quà, họ sẽ có cảm xúc gì?

- Ai có thể kể cho cô và các bạn cùng nghe về bà và mẹ của các con?

- Con hãy kể về cô giáo của chúng mình?

- Khi được bà, mẹ và cô giáo chăm sóc con cảm thấy ra sao?

- Tình cảm của bà, mẹ, cô dành cho chúng mình như thế nào?

- Khi nào thì bà, mẹ cô không vui? Con sẽ làm gì để bà, mẹ, chị, cô giáo vui lòng?

- Con có cảm nhận gì khi con làm được những việc tốt để bà, mẹ, cô vui?

=> Bà, mẹ và cô giáo luôn yêu thương, chăm sóc chúng mình bằng cả trái tim. Vì vậy, các con hãy biết ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời và làm nhiều việc tốt mỗi ngày để những người phụ nữ yêu thương của chúng ta luôn mỉm cười hạnh phúc nhé.

- Cô dẫn dắt cho trẻ làm quà tặng mẹ và cô.

*** Hoạt động 2: Bé làm quà tặng mẹ, tặng cô.**

- Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về chỗ tạo ra những món quà tặng cô, tặng mẹ. Trong thời gian là một bản nhạc các nhóm cố gắng hoàn thiện xong sản phẩm.

+ Nhóm 1: Cắm hoa/ Nhóm 2: Làm vòng/ Nhóm 3: Trang trí thiệp.

Trong quá trình trẻ làm: Cô quan sát và nhắc nhở trẻ: Kiên nhẫn khi gặp khó khăn; Biết nhờ cô hoặc bạn giúp đỡ; Biết chờ đến lượt.

- Khi trẻ làm xong cô mời đại diện từng nhóm giới thiệu sản phẩm. Hỏi trẻ:

+ Khi làm xong con cảm thấy thế nào? Con thấy món quà nào đẹp nhất?

+ Con sẽ tặng quà của mình cho ai?

+ Khi tặng con sẽ nói như thế nào?

*** Hoạt động 3: Lời chúc hay nhất.**

- Nếu được các con tặng quà, con nghĩ xem mọi người sẽ cảm thấy như thế nào?

- Khi tặng quà các con đã biết nói như thế nào để thể hiện tình cảm chưa?

- Cô mời trẻ lên nói và thể hiện cảm xúc của mình (Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ)

-> Khi tặng quà các con phải tặng bằng hai tay, nhìn vào mặt mẹ hoặc cô để gửi lời chúc hay nhất thể hiện sự tôn trọng và biết ơn. Như vậy mọi người mới cảm nhận được tình cảm của các con dành cho mẹ, bà và cô giáo.

- Cô nhận xét và động viên trẻ kịp thời.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư, ngày 04/3/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: Bó hoa tặng cô (SEL – lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô đưa ra. Trẻ có kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng vần điệu của bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. SEL: Trẻ biết bày tỏ cảm xúc yêu mến, quý trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa cho bài thơ: “Bó hoa tặng cô” trên máy tính.
- Nền nhạc nhẹ nhàng.

III. TIẾN HÀNH:

*** HĐ1: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô**

- Cô đọc trẻ câu đố:

Ngày gì bé tặng hoa
Tặng bà và tặng mẹ
Cô giáo cũng rất vui
Nụ cười tươi khe khẽ?

Là ngày gì?

- Sắp đến ngày 8/3 rồi, các con đã chuẩn bị món quà gò tặng bà, tặng mẹ chưa?

- Gọi hỏi để trẻ nói tình cảm của trẻ đối với bà, mẹ,...

=> Bà và mẹ luôn yêu thương, chăm sóc chúng ta bằng cả trái tim dịu dàng và ấm áp. Các con phải biết nghe lời bà, mẹ và cô giáo, vì đó là cách thể hiện tình yêu thương và sự kính trọng của chúng mình dành cho mọi người.

- Chúng mình có biết bài thơ nào nói về ngày 8/3 không?

- Hỏi trẻ đó là nội dung bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Cô đọc thơ lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Nhân ngày 8-3 các bạn nhỏ đã hái những đóa hoa đem về tặng cô giáo của mình, bó hoa có nhiều bông hoa có màu sắc và tên gọi khác nhau khi tặng hoa cho cô các bạn cũng rất bồi hồi xúc động không nói được lời nào và cô đón nhận bó hoa của các bạn với tất cả niềm yêu thương trìu mến....

- Cô đọc thơ lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả ?

- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì nhân ngày 8/3?

- Bó hoa đó có những loại hoa gì? Màu sắc có gì đặc biệt?

- Khi hái hoa xong các bạn đã làm gì? Tâm trạng của các bạn như thế nào?

- Câu thơ nào thể hiện điều đó? Các con sẽ đọc như thế nào?

- Tình cảm của cô giáo với các bạn được thể hiện qua câu thơ nào?

- Chúng mình sẽ làm gì để các cô vui?

*** Câu hỏi SEL:**

- Khi nghe con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

- Nếu là bạn nhỏ trong bài thơ, khi đi hái hoa tặng cô, con sẽ có cảm xúc gì?

- Khi tặng hoa cho cô, gương mặt các bạn nhỏ sẽ ra sao?

- Theo con, khi nhận hoa cô giáo cảm thấy thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ phải chăm ngoan, học giỏi, biết nghe lời cô giáo, thể hiện sự quý trọng của mình với cô giáo. Ngày 8-3 không chỉ là ngày lễ của cô giáo mà còn là ngày lễ của bà, của mẹ, của chị nên chúng mình cần phải ngoan và nghe lời mọi người.

*** *Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:***

- Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1 + nền nhạc nhẹ (sửa sai cho trẻ nếu có).

- Các tổ thi đua nhau xem tổ nào đọc hay nhất.

- Mời một nhóm bạn trai, bạn gái lên đọc thơ theo hình thức luân phiên xem nhóm nào đọc hay nhất.

- Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ.

→ Cô giáo dạy: Cô giáo, bà và mẹ là những người luôn yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ chúng ta mỗi ngày. Vì vậy, các con phải biết yêu quý, kính trọng và nghe lời bà, mẹ, cô giáo. Hãy thể hiện tình yêu thương bằng những việc làm nhỏ như: ngoan ngoãn, lễ phép, chăm học, giúp đỡ khi có thể.

- Cho trẻ hát và vận động bài hát "Quà mừng 8/3".

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ năm, ngày 05/3/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Làm hoa quả dầm (EDP)

Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu,
Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội (MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

- 1. S – Khoa học:** Trẻ biết một số quyền của trẻ em như quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, học tập và tham gia hoạt động xã hội; biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích và nguyên liệu làm món hoa quả dầm.
- 2. T – Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ, đồ dùng (dao nhựa, thìa, cốc, bát...) để chế biến món hoa quả dầm.
- 3. E – Kỹ thuật:** Trẻ biết sắp xếp và thực hiện đúng quy trình: lựa chọn – rửa sạch – cắt nhỏ – đong – trộn – bày món.
- 4. M – Toán học:** Trẻ biết đong bằng thìa/cốc, đếm số lượng nguyên liệu và ghi lại bằng kí hiệu hoặc con số đơn giản.
- 5. A – Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí, trình bày món đẹp mắt, hài hòa màu sắc.

Ngôn ngữ: Trẻ nghe hiểu, trình bày ý tưởng và chia sẻ cảm nhận.

Kĩ năng thế kỉ 21: Phát triển kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm và tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Táo, thanh long, mít, chuối, dưa hấu, sữa chua, sữa đặc. Mỗi nhóm sẽ chuẩn bị nguyên liệu theo bảng quy trình.
- Đồ dùng: Bát, thìa, dao, thớt, ca, cốc, ...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học: Bảng quy trình, bút, lô tô, ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

*** Bước 1. Hỏi (HĐC thứ 4, ngày 04/03/2026).**

- Cô mang tới lớp 1 túi đồ và cùng trẻ khám phá. (Bên trong có sữa chua và một số quả: táo, thanh long, mít, nho, dưa hấu...)
- + Cô có gì đây? Bạn nào được ăn các loại quả này rồi?
- + Có ai được ăn sữa chua chưa? Các con ăn kèm sữa chua với món gì?
- + Ai đã làm cho chúng mình ăn?

=> Cô khái quát: **Bố mẹ chúng mình hàng ngày quan tâm, chăm lo cho chúng mình là chúng mình đang hưởng quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, vì vậy các con luôn phải biết ơn công lao của bố mẹ, ông bà và những người đã luôn quan tâm các con.**

- Cô dẫn dắt và thống nhất cùng làm món hoa quả dầm.

- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:

+ TC1: Cắt miếng vừa ăn, không dập nát.

+ TC2: Nguyên liệu được trộn đều.

+ TC3: Vị vừa phải, dễ ăn.

+ TC4: Trang trí đẹp mắt.

*** Bước 2. Tưởng tượng (HĐC thứ 4, ngày 04/03/2026).**

- Hỏi trẻ:

Theo con, để làm được món hoa quả dầm chúng mình cần chuẩn bị những loại quả nào và những nguyên liệu gì?

+ Ai có thể kể lại cách làm hoa quả dầm theo thứ tự như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để xắt nhỏ quả?

+ Vì sao phải trộn đều các nguyên liệu? Để món hoa quả dầm ngon, hấp dẫn thì chúng mình cần chú ý điều gì?

=> Các con được tham gia hoạt động, được lắng nghe các bạn chia sẻ ý tưởng, tiếp thu kiến thức cho bản thân... đó chính là các con đang được hưởng quyền được giáo dục, học tập. Chúng mình phải chú ý lắng nghe cô giáo và các bạn để học tập được nhiều điều thú vị.

*** Bước 3. Lập kế hoạch (HĐC thứ 4, ngày 04/03/2026)**

- Cô cho trẻ về nhóm cùng thảo luận thống nhất về quy trình làm hoa quả dầm.

- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món hoa quả dầm.

- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món hoa quả dầm.

*** Bước 4. Thực hiện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng, làm xuất hiện hộp sữa chua. Hỏi trẻ:

+ Chúng mình có biết tại sao hôm nay cô lại có sữa chua không? Để làm gì nhỉ?

- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm hoa quả dầm.

- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm.

- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình và tiêu chí làm món hoa quả dầm.

- Cô nhắc mạnh bước chọn các nguyên liệu và đóng sữa để tạo ra món hoa quả dầm.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
- Khuyến khích trẻ trang trí cho món hoa quả dầm của nhóm thêm hấp dẫn và đẹp mắt.
- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm món hoa quả dầm, tỉ lệ sữa chua quả và sữa đặc theo tiêu chí.
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.
- Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm món hoa quả dầm đã đúng với quy trình chưa?
 - + Để quả thành miếng nhỏ vừa ăn nhóm con đã làm như thế nào?
 - + Khi vắt quả xong bước tiếp theo con làm gì?
 - + Con dùng gì để đông sữa? Đông như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
 - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
 - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
 - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm món hoa quả dầm là gì?
- Các con sẽ làm gì với thành quả của mình? Con sẽ mời ai?

=> Vậy là tất cả các con đã làm thành công món hoa quả dầm. Và khi các con đem thành quả của mình mời mọi người đó là hành động gì? ... Khi biết quan tâm chia sẻ chính là các con đang được thực hiện quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 5 ngày 5/3/2026.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu, ngày 06/3/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVD: Quà 8/3 (SEL – lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp (TTPH) nhịp nhàng, đúng lời bài hát dưới sự hướng dẫn của cô; biết cách chơi và tích cực hưởng ứng tham gia các trò chơi âm nhạc cùng cô và các bạn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo TTPH, sự nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn mẹ, bà, cô giáo của mình; Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vòng.
- Nhạc bài hát “Quà 8/3, Lý cây bông”.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của từng đội là lựa chọn một ô cửa mà mình thích trên máy vi tính, khi ô cửa mở sẽ có một đoạn nhạc trong một bài hát được bật lên, chúng mình nghe phải lắng nghe thật tinh và đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào. Đội nào đoán đúng và hát được bài hát đó sẽ là đội dành chiến thắng. Khi nhạc bật lên, đội nào lắng

sắc xô trước sẽ giành quyền trả lời.

- Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

+ Khi chơi theo đội, chúng mình cần làm gì để thể hiện tinh thần đoàn kết?

+ Khi con lắc sắc xô giành quyền trả lời, con cảm thấy thế nào?

+ Nếu đội bạn trả lời đúng trước, chúng mình nên có thái độ như thế nào? (Vỗ tay chúc mừng, không buồn bực...)

+ Khi đội mình chiến thắng, con có cảm xúc gì?

+ Nếu chưa thắng, con sẽ nói gì với các bạn trong đội?

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo TTPH với lời bài hát: “Quà 8/3”.**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài hát: “Quà 8.3” và cho cả lớp cùng hát.

- Cô hỏi trẻ: Đó là bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.

- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp và hỏi trẻ nói cách vận động.

- Cô vận động cho trẻ xem 1 lần.

- Cô VD cho trẻ xem lần 2 kết hợp phân tích động tác. Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp chúng ta sẽ vỗ 1 tiếng mạnh và 3 tiếng nhẹ liên tục. Với câu hát đầu tiên “Em làm được 1 cái hoa” chúng ta sẽ vỗ 1 tiếng mạnh vào từ “em” và 3 tiếng nhẹ vào từ “được một cái” và mở tay vào từ “hoa”; Tương tự câu hát thứ hai, vỗ 1 tiếng mạnh vào từ “Cô” và 3 tiếng vỗ nhẹ vào từ “em mang về”. Cứ như vậy vỗ đến hết bài hát.

- Cả lớp làm cùng cô hát và vỗ đệm 2- 3 lần không nhạc (Cô bao quát lớp, chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cả lớp vỗ đệm 2-3 lần với nhạc (Động viên, khuyến khích với những trẻ đã làm tốt)

- Cho trẻ lên biểu diễn dưới nhiều hình thức: Tổ - Nhóm - Cá nhân. (Với dụng cụ âm nhạc)

- Hỏi lại tên bài hát, cách vận động vỗ tay theo TTPH.

- Cả lớp hát kết hợp vận động vỗ tay theo TTPH 1 lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Lý cây bông”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ: Khi nghe bài hát, con muốn thể hiện cảm xúc gì?

- Nói nội dung bài hát: Bài hát “Lý cây bông” - Dân ca nam bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở đất nước Việt Nam. Như hoa lê,

hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và chúng mình rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương mình.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô bằng những động tác mà trẻ yêu thích.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



★ Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Trần Thị Thu Giang".

Trần Thị Thu Giang