

CHỦ ĐỀ 9: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 06/04- 24/04/2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
*	A. Phát triển vận động										
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDCT	- Bài 9:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	NDCT	Bài 9: HH: Đưa tay lên hít vào, hạ tay xuống thở ra. - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao. - Bụng: Quay người sang 2 bên. - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại). - Bật: Bật tách khớp chân. (Quyền 6- Quyền vui, giải trí – MD liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
*	Vận động: bò, trườn, trèo										
2	Trẻ biết phối hợp tay mắt, thể hiện sự dẻo dai, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện 1 số	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Quyền 6 - Quyền vui,	Cả lớp	Sân chơi		HDH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
	vận động				giải trí - MĐ liên hệ)						
*	Vận động: bật, nhảy										
3	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	NDCT	Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	NDCT	Trò chơi: Nhảy bao bố (Quyền 6- Quyền vui, giải trí – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
4	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Cả lớp	Sân chơi	HĐH	HĐNT		
5	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	KQME	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQME	+ Trò chơi: Trời nắng, trời mưa (Quyền 6- Quyền vui, giải trí – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
					- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
					- Trò chơi: Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
6	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, số	KQME	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQME	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
7	C3-CS7: Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	BCTST	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	NDCT	Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề		Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
								06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026	
8	Biết chấp ghép các hình/hình học (M)	KQMD	Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế	NDCT	Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa.	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
9	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, dán trang trí tạo ra bức tranh	TLHD	Xé dán đám mây (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
10	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến khác nhau. Có khả năng thực hành chế biến một số món ăn đơn giản.	NDCT	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	NDCT	Làm nước ép hoa quả (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
11	Hướng dẫn cách chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng dành cho trẻ	ĐP	Hướng dẫn cách sơ cứu thông thường	ĐP	Thực hành mô phỏng tình huống trẻ bị đuối nước (Quyền 1. Quyền sống; Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền 21. Quyền được bảo đảm an sinh xã hội – MD toàn phần)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
12	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	BCT5T	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Q3. Q được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
13	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi	KQMD	Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Bỏ rác đúng nơi quy định		Bỏ rác đúng nơi quy định (Q20. Q được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
*	A. Khám phá khoa học										
*	1. Các bộ phận cơ thể con người										
14	Biết sử dụng, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMD	- Khám phá nguyên liệu làm thùng rác.	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
					- Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề		Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
								06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026	
15	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân;	BCT5T	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	NDCT	- Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên										
*	* Thời tiết, mùa										
16	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên.	NDCT	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
17	C21-CS64: Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	BCT5T	Thí nghiệm với nước	NDCT	Đong - đo nước	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
					Thí nghiệm tan và không tan trong nước	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	Nước										
18	C17-CS50:Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và	BCT5T	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Xem vi deo và trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây		Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026	
	hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		Một số đặc điểm, tính chất của nước		Khám phá nước	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
			Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT
*	Không khí, ánh sáng									
19	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	ĐP	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	ĐP	Khám phá ánh sáng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
20	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Khám phá không khí	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
*	Đất, đá, cát, sỏi									
21	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm, tính chất của cát	NDCT	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng cát, ...	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
			Đặc điểm, tính chất của sỏi		Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi. Chơi trò chơi: Chìm nổi, cua cấp, trải con đường đi, xếp hình, ...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT	HĐG	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
*	4. So sánh, đo lường										
22	C15-CS44: Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	NDCT	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	NDCT	Đo dung tích các vật (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
23	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	ĐP	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	ĐP	Tạo biểu đồ về thời tiết	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
*	A. Nghe hiểu lời nói										
23	C12-CS35: Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	BCT5T	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	NDCT	Kể buổi đi tắm biển (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Son tinh, thủy tinh (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					Hồ nước và mây	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề		Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
								Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
								06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
					Bỏ rác vào thùng (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
					Truyện về ATGT tập 7: Tầm biển an toàn (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
25	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN, BVMT: Giọt nước tí xíu (1); Ve sâu và kiến (2); Hồ nước và mây (3)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC		
26	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật HTTN, BVMT: Thơ: Tiếng chổi tre (1); Năng mùa hè (2); Bác quét rác (3).	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
27	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Thùng rác trò chuyện (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
					Tái chế	Cả lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
					Nước (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
28	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Mười hai tháng gió	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
29	C12;CS35: Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BCT5T	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDCT	Giọt nước tí xíu (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
*	C. Làm quen với việc đọc - viết										
30	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	NDCT	Đọc thơ chữ to về chủ đề tái chế: Mười hai tháng gió (1), Tái chế (2), Thùng rác trò chuyện (3)	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
					Kể chuyện theo tranh về chủ đề HTTN- BVMT: Giọt nước tí xíu (1), Bỏ rác vào thùng(3), Ve sầu và kiến (2)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú		
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải			
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026			
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)		Đọc thơ chữ to về chủ đề HTTN, BVMT: Mười hai tháng gió (1),Tái chế (3), Thùng rác trò chuyện (2)	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
31	C13-CS38: Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	+ Làm quen nhóm chữ: s, x(Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
*	A. Phát triển tình cảm											
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
32	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây	BCT5T	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	NDCT	Vẽ khuôn mặt cảm xúc (SEL – lòng ghép)	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
	ra các cảm xúc đó;										
33	Biết được các ngày lễ trong năm	KQME	Các ngày lễ trong năm	KQME	+ Ngày giỗ tổ Hùng Vương (Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc – ME liên hệ)	Cả lớp	Lớp học				ĐTT
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
34	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQME	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi, trật tự khi ăn, ngủ	KQME	Thực hành lau dọn bàn ăn cùng cô khi ăn xong	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
35	C21-CS65:Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động;	BCTST	Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động;	NDCT	Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động;	Cả lớp	Cả lớp	KH	KH		
36	Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	KQME	Trò chuyện về mùa hè có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	Trò chuyện về mùa hè	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	HĐNT		
*	2. Quan tâm đến môi trường										
37	Thích chăm sóc cây, con vật	KQME	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	NDCT	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú		
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải			
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026			
38	C9-CS24: Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp.	BCT5T	Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp.	NDCT	Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp.	Cả lớp	Sân chơi			HDNT		
39	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMD	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	KQMD	Bảo vệ môi trường (SEL – độc lập)	Cả lớp	Lớp học				HDH	
					Trò chơi: Mặt méo, mặt cười với môi trường.	Cả lớp	Lớp học		HDG	HDG		
					Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường. (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	KH - HDH		
40	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt	KQMD	Tiết kiệm trong sinh hoạt	KQMD	Xem video về hạn hán (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
	khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn				Chi bảng gài: Hành vi nên và không nên với tiết kiệm điện (nước)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
41	C19-CS56: Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống;	BCT5T	Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống;		Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống;	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
42	C19-CS55: Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật; tưởng của bản thân trẻ em trong các hoạt động nghệ thuật và ứng dụng sáng tạo nghệ thuật vào cuộc sống.	BCT5T	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống... (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
43	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN: Cây trúc xinh(1) , Mưa rơi (2), Đồ dùng bé yêu (3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
44	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Em yêu cây xanh (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					Không xả rác (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	
					Bé yêu biển lắm	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
45	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BCT5T	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	NDCT	Trời nắng trời mưa	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
					Cho tôi đi làm mưa với (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
46	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ 7 sắc cầu vồng (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026	
47	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Cắt dán cây xanh (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐC
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
48	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BCT5T	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm phao bơi (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang; Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ toàn phần)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐG
					- Làm lọ hoa (Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải		
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026		
					Làm thùng rác (Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐH	
					- Làm bình lọc nước mini	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
					- Làm chổi	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
		Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo			E4: Tường tượng và vẽ thiết kế lọ hoa	Cả lớp	Lớp học		KH - HĐH		
					Tổng số:			35	35	36	
					Lĩnh vực thể chất			8	9	8	
					Lĩnh vực nhận thức			7	6	6	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			6	7	8	
					Lĩnh vực TCXH			6	6	7	
					Lĩnh vực thẩm mỹ			8	7	7	
					Tổng số:			35	35	36	
					Đón trả trẻ			5	3	4	
					Thẻ dực sáng			1	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN + BVMT			Ghi chú
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
							06/4 - 10/4/2026	13/4 - 17/4/2026	20/4 - 24/4/2026	
					Hoạt động góc		5	7	7	
					Hoạt động ngoài trời		7	7	8	
					Vệ sinh - ăn ngủ		6	6	5	
					Hoạt động chiều		5	4	5	
					Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
					Kết hợp hoạt động học		0	1	1	
					Kết hợp		1	1	0	
					Lễ hội		0	0	0	
					Hoạt động học		5	5	5	
					- Giờ thể chất		1	1	0	
					- Giờ nhận thức		1	2	1	
					- Giờ ngôn ngữ		1	0	1	
					- Giờ TC-KNXH		0	0	1	
					- Giờ thẩm mỹ		2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Hiện tượng tự nhiên	1	Từ 06/04 đến 10/04/2026	Trịnh Thị Nhàn	
N2: Tái chế	1	Từ 13/04 đến 17/04/2026	Trần Thị Thu Giang	
N3: Xử lý rác thải	1	Từ 20/04 đến 24/04/2026	Trịnh Thị Nhàn	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Xử lý rác thải
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề. Chuẩn bị các nguyên học liệu để cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề mới để phụ huynh quan tâm. - Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các góc - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian. Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề. - Bổ sung về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học, tạo điều kiện cho giáo viên và trẻ thực hiện tốt kế hoạch của chủ đề đã đưa ra. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Cùng giáo viên giúp trẻ khám phá chủ đề. Suu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường” - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN, BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường”. - Cho trẻ chơi tự do. 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước. Trò chuyện về hành vi nên và không nên với tiết kiệm điện (nước). - Xem video về hạn hán và trò chuyện (SEL – lồng ghép). - Xem video và trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống (SEL – lồng ghép). - VD múa minh hoa với bài hát: “Trời nắng trời mưa”. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo biểu đồ thời tiết. - Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường. (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang – MĐ liên hệ) - Kể chuyện “Ve sầu và kiến” - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề “Tái chế”. 					
<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước (SEL – lồng ghép). - Đọc bài thơ: “Bỏ rác vào thùng”. - Trò chuyện ngày giỗ tổ Hùng Vương (Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc – MĐ liên hệ) - Tạo biểu đồ thời tiết. - Nghe các bài hát về chủ đề: Em vẽ môi trường màu xanh, ... 							

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 tập kết hợp với vòng; N2 tập kết hợp với gậy; N3 tập kết hợp với bài “Em yêu cây xanh”) - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khếp chân (Quyền 6 - Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ) <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa (N1), Lộn cầu vòng (N2), Gieo hạt (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Hiện tượng tự nhiên	<p>Ngày 06/04/2026 PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm</p>	<p>Ngày 07/04/2026 PTNT Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập- MĐ liên hệ)</p>	<p>Ngày 08/04/2026 PTTM Dạy VĐ múa minh họa theo lời bà hát: “Cho tôi đi làm mưa với”</p>	<p>Ngày 09/04/2026 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Nước”</p>	<p>Ngày 10/04/2026 PTTM Làm phao bơi (EDP- Q5. Q được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Q20. Q được bảo vệ khi gặp thiên tai, ô nhiễm môi trường ; Q23. Q được bày tỏ ý kiến và hội họp -</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						MĐ toàn phần)	
	Nhánh 2 Tái chế	Ngày 13/04/2026 PTTM - Dạy trẻ KNCH: "Không xả rác" (SEL – lồng ghép)	Ngày 14/04/2026 PTNT - Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5E) (SEL – lồng ghép)	Ngày 15/04/2026 PTTC - TDKN: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m Trò chơi: Nhảy bao bố (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- HĐ liên hệ)	Ngày 16/04/2026 PTNT - Đo dung tích các vật. (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập – HĐ liên hệ)	Ngày 17/04/2026 PTTM - Làm lọ hoa (EDP - Quyền 23. Quyền bày tỏ ý kiến - HĐ liên hệ)	
	Nhánh 3 Xử lý rác thải	Ngày 20/04/2026 PTTM Dạy trẻ hát: “Em yêu cây xanh” (SEL – lồng ghép)	Ngày 21/04/2026 PTNT - Khám phá nguyên liệu làm thùng rác	Ngày 22/04/2026 PTTCKNXH Bảo vệ môi trường (SEL – độc lập)	Ngày 23/04/2026 PTNN LQCC: x,s(Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập – HĐ liên hệ)	Ngày 24/04/2026 PTTM - Làm thùng rác (EDP -Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp-	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								MĐ bộ phận)
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi tự do: Với các đồ chơi trên sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường. Bài tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống (SEL – lồng ghép) - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ. - Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa. - TCVĐ: Cướp cờ. - Chơi tự do: Chơi xếp vỏ sò trong vườn cỏ tích. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Khám phá ánh sáng. - TCVĐ: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Truy tìm kho báu. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành gieo trồng, chăm sóc cây. - TCVĐ: Đi dép đôi. - Chơi tự do: Vẽ cầu vồng bằng phấn trên sân. 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Bỏ rác đúng nơi quy định (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Khám phá không khí. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Múa dải lụa. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường - TCVĐ: Nhảy dây. - Chơi tự do: Nhặt lá cây xếp 	<ul style="list-style-type: none"> QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Cua cắp, xếp hình từ 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành đong đo nước. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Thực hành chăm sóc cây. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>vũ trang- MĐ liên hệ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Bật qua vật cản. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời 		<p>hình yêu thích.</p>	<p>sỏi...</p>		
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thí nghiệm tan và không tan trong nước. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trong sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Nhận biết mối quan hệ của con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp. - TCVĐ: Trò chơi: Nhảy bao bố (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ) - Chơi tự do: chú sâu thần tốc. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Bỏ rác đúng nơi quy định (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường- MĐ liên hệ) - TCVĐ: Cướp cờ. - Chơi tự do: Chơi vườn cổ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Kể về một buổi đi tắm biển - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt cảm xúc bằng phấn trên sân (SEL – lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVĐ: Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng cát. - Chơi tự do: Khiêng bóng. 	
	5. Vệ sinh, ăn ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ) - Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành lau dọn bàn ăn cùng cô khi ăn xong. - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN: Cây trúc xinh, Mưa rơi; Hạt mưa và em bé; ... 						
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về mùa hè (Thời tiết, trang phục, ...) - Đọc thơ: “Nắng mùa hè” - Xem video và trò chuyện về một số thiên tai (ô nhiễm môi trường, lũ lụt, hạn hán...) 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya. - Đọc thơ: “Tái chế”. - Trẻ xem hình ảnh các đồ dùng đồ chơi làm từ nguyên liệu tái chế. 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya. - Đọc thơ: “Thùng rác trò chuyện” - Xem video hoạt hình: JOJO vứt rác đúng nơi quy định. Trò chuyện về hành vi đúng khi bảo vệ môi trường. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Khám phá nước. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành mô phỏng tình huống trẻ bị đuối nước (Q1. Quyền sống; Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền 21. Quyền được 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Kể truyện: Hồ nước và đám mây - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm phao bơi (EDP) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Mười hai tháng gió - Hát: Bé yêu biển lắm. - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự do, trả 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
				bảo đảm an sinh xã hội – MĐ liên hệ) - Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ.	trẻ.	trẻ.	trẻ.	
		Nhánh 2	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa (5E) - Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ.	- Đọc thơ: “Tái chế” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Xem video truyện về ATGT Tập 7: Tầm biển an toàn (SEL – lồng ghép). - Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ.	- Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm thùng rác (EDP) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Kể chuyện: Giọt nước tí xíu. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên vật liệu làm thùng rác (5E) - Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ.	- Cắt dán cây xanh. - Đọc thơ: “Thùng rác trò chuyện” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Nghe chuyện “Ve sào và kiến” - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm thùng đựng rác (EDP) - Nêu gương cuối ngày. Chơi tự do, trả trẻ.	- Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
GÓC PHÂN VAI							
Nấu ăn:	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn mỗi ngày + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ, quả ... Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. 	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Làm nước ép hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cam - Dụng cụ vắt tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. 	X		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
*Bán hàng	- Siêu thi mini	- Trẻ biết chào mời khách hàng - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng.	- Thẻ đeo - Bảng hàng mới về - Bảng hàng giảm giá. - Một số mặt hàng: rau, củ, quả, tôm, cá, gà, trứng, cua, giò,	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi. - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá. - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	X	X	X
	- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, kính, đồ tắm biển, kem các loại, quần áo, trang phục mùa hè,..	- Trẻ có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng. - Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.	- Một số loại nước ngọt: Cocacola, nước cam, Chanh, ... - Đồ bơi, phao bơi, kính, mũ, ... - Một số bộ trang phục mùa hè. - Đồ dùng cho mùa hè: quạt điện, máy điều hòa, tủ lạnh, ... - Các món ăn: Kem, bánh, kẹo, ...	- Trẻ nhập vai người bán: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.	X		
	- Cửa hàng bán 1 số dụng cụ đựng nước		- Xô, chậu, siêu, cốc, ly...			X	
	- Bán đồ dùng vệ sinh bảo vệ môi trường		- Thùng rác, chổi, gàu hót, cây xanh, ..				X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
*Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Bé em. - Ru em ngủ. - Cho em ăn. - Tắm cho em. - Cho em đi khám bệnh, đi tắm biển. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi. - Trẻ biết chơi với em bé búp bê, biết bế em bằng hai tay. - Trẻ có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ, tắm cho em, cho em đi khám bệnh. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 4 con - Bảng chơi: thời trang của bé. - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ). - Giường, gối, chăn đắp, quần áo, váy cho búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Cho em đi chơi, giao lưu giữa các góc chơi: Mua sữa, cho em đi khám bệnh, mua đồ ăn, cho em đi chợ, đi tắm biển, kiểm tra thân nhiệt khi em bị ho, sốt,... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. 	x	x	x
*Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, một số thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp theo mùa - Tranh ảnh một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Nhắc nhở mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt 	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò người bệnh.	dò, lịch sự với bệnh nhân.	điều nên làm và không nên làm để bảo vệ sức khỏe.	- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. Dẫn dò, tư vấn chăm sóc bệnh nhân. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh.			
* Góc xây dựng	- Xây công viên nước (1); (2)	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình - Trẻ biết phối hợp cùng nhau nhịp nhàng để xây lên công trình đẹp	- Thẻ đeo. - Bảng mẫu thiết kế Thiết kế công viên nước(1), (2); Công viên xanh (3) - Bảng ý tưởng của trẻ.	- Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi. - Phân công công việc của từng thành viên trong nhóm - Xếp chồng các hình khối tạo thành cổng, tường bao, phân khu - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. - Xây dựng, trang trí cho công trình. - Khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	x	x	
	- Xây Công viên xanh (3)	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình công viên xanh có nhiều loại cây.	- Gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa.				x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2	
GÓC HỌC TẬP								
	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi. - Bút dạ.	<p>- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi</p> <p>- Trẻ lấy bảng chơi và rỏ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.</p> <p>- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>			X	
	- Chơi: Cua cắp, ô ăn quan.	- Trẻ biết đếm số theo yêu cầu, phát triển vận động tinh.	- Bảng chơi - Sỏi.					
	- Phân loại: nguồn nước.	- Biết phân loại các nguồn nước: nước uống - nước sinh hoạt; đồ dùng đựng nước - nguồn nước;	- Lô tô về 1 số nguồn nước, con vật sống dưới nước, 1 số môn thể thao dưới nước.			X	X	
	- Phân loại trang phục mùa hè – trang phục mùa đông.	- Trẻ biết phân loại trang phục mùa hè – trang phục mùa đông.	- Thẻ đeo, bảng chơi phân loại. - Lô tô trang phục mùa hè: Kính, quần áo mát, váy, mũ và 1 số trang phục mùa đông: áo khoác, mũ len, gang tay...			X		
	- Trò chơi: Mặt cười, mặt cười với môi trường.	- Trẻ biết phân loại hành vi nên - không nên với nguồn nước, môi trường	- Lô tô các hành vi nên, không nên với nguồn nước, môi trường					X
	- Tạo nhóm đối tượng	- Trẻ biết tạo nhóm số	- Bảng chơi, lô tô về			X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	10, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10.	lượng 10, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10.	chủ đề HTTN (1), Lô tô về “Xử lý rác thải” (3), Lô tô tái chế (3).				
	- Bé xếp hình: Hiện tượng tự nhiên (1), Xử lý rác thải (3), Tái chế (2).	- Trẻ biết sử dụng các hình học để ghép thành 1 số hình: Phao bơi, quần áo (1); Thùng đựng rác (3); máy lọc nước (2)	- Các hình hình học : Vuông, tròn, tam giác, chữ nhật		X	X	X
	- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- Trẻ biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối thông qua các tranh ảnh	Bảng chơi, tranh vẽ các buổi sáng, trưa, chiều, tối		X		
GÓC SÁCH TRUYỆN							
	- Đọc thơ chữ to về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ: Nước (1); Nắng mùa hè (2), Thùng rác trò chuyện (3)	- Trẻ về góc chơi đeo thẻ, thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô.	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh có nội dung về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Tranh minh họa câu chuyện: Giọt nước Tí Xíu(1), Ve sầu và kiến (2), Bỏ rác vào thùng (3)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	- Xem tranh ảnh về chủ đề Hiện tượng tự nhiên. Gắn quy trình tạo ra mưa, sấm chớp.	- Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên: mưa rào, sấm chớp, mây đen....		X		
	- Bé tập ghép từ	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô	- Tranh lô tô có hình ảnh và từ cần ghép		X	X	X
	- Tìm chữ cái và nối số tương ứng	- Trẻ biết tìm , gạch chân chữ cái đếm và nối số tương ứng	- Tranh lô tô có hình ảnh và từ , thẻ số , bút nét ...		X	X	X
GÓC NGHỆ THUẬT							
	- Vẽ một số loại quần áo bảo hộ, quần áo tắm, phao bơi, mũ nắng, kính mắt..	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang...để vẽ về các loại quần áo, phao bơi, mũ, kính mắt, ...	- Giấy vẽ, sáp màu. - Bì kê	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích	X	X	
	- Nặn phao bơi, mũ, quần áo, ...	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra một số loại hoa, quả	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô	X	X	
	- Trang trí tranh rỗng Hiện tượng tự nhiên (1), xử lý rác thải (2),	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt	- Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	tái chế (3).		hạt, lá cây, trấu, rom, màu nước, keo, kéo; tranh rỗng				
	- Gấp quạt giấy	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	-Giấy, keo		X	X	
	- Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa.	Chấp ghép, cắt, ... những chiếc chai nhựa để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Chai nhựa, keo nến, băng dính, kéo, ...			X	X
	- Bình lọc nước mini	- Trẻ biết tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	- Chai nhựa to. - Sỏi, cát, bông, than, ... - Nước.			X	
	- Làm chổi		- Rơm, lá khô, ... - Dây buộc			X	X
	- Xé dán đám mây	Trẻ xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Giấy màu. - Keo dán. - Giấy a4. - Khăn lau tay.		X		
	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật	- Trẻ biết làm và trang trí đồ dùng đồ chơi từ	- Nguyên vật liệu: trai nhựa, xốp, giấy		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề hiện tượng tự nhiên, xử lý rác thải	những nguyên vật liệu đã có.	màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, lõi giấy...				
	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề.	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát; dụng cụ âm nhạc.		X	X	X
GÓC THIÊN NHIÊN							
	- Làm thí nghiệm: cát động lực; vật chìm vật nổi; hoà tan và tan; ...	- Giúp trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán, ghi nhớ có chủ định. - Biết đặc điểm, tính chất của một số nguyên liệu tự nhiên: đất, đá, cát, sỏi	- Các dụng cụ làm thí nghiệm. - Bảng ghi kết quả.	- Trẻ phân công nhiệm vụ, phối hợp cùng nhau làm thí nghiệm. - Ghi chép kết quả vào bảng.	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Trịnh Thị Nhân



Trần Thị Thu Giang