

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ VỚI HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 06/04 -10/04/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhân

Thứ hai ngày 06/04/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật qua vật cản cao 15-20cm

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15-20cm đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ
- Xắc xô, vật cản cao 15-20cm, dây kéo co

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Thời tiết mùa hè ntn?
- Khi mùa hè đến con cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi sau đó về hàng tập BTPTC

2.HĐ2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung: Tập 2 lần 8 nhịp
- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tách khếp chân
- + Động tác nhấn mạnh : Chân

Vận động cơ bản: **Bật qua vật cản cao 15-20cm**

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: **Bật qua vật cản cao 15-20cm**

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.

- Cô tập lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Hai tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún lấy đà bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân, bàn chân; và đi về cuối hàng đứng..

- Lần lượt 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp thi đua theo đội

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ tên vận động

- Tập lại 1 lần và củng cố

3.HĐ3: Trò chơi vận động: Kéo co

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

4.HĐ4: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết được tính chất và một vài đặc điểm cơ bản của nước: Nước trong suốt, không màu, không mùi, không vị; Nước có thể hòa tan một số chất, và khi một số chất hòa tan trong nước sẽ làm đổi vị và màu của nước....
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thử nghiệm sự hòa tan của nước và diễn đạt ý kiến; Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động giáo dục, học tập.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài chicken dance
- 4 khay: cốc, nước, thìa, khăn lau, đường(muối, C sủi, cà phê). Có số lượng đủ cho trẻ hoạt động.
- Chanh quả

III. TIẾN HÀNH:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi " Nước đóng băng"
- + Hỏi trẻ vừa được chơi trò chơi gì?
- + Nước đóng băng khi nào?
- + Ngoài tính chất đóng băng, các con còn biết gì về nước?
- Cô khái quát: Nước là chất lỏng, trong suốt, không màu, không mùi, không vị. Cô dẫn dắt giới thiệu làm thí nghiệm để cùng tìm hiểu kỹ hơn về tính chất của nước.

*** HĐ2: Trẻ làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước**

- Cô chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện thí nghiệm về sự hòa tan của nước.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- + Nhóm 1: Hòa tan muối
- + Nhóm 2: Hòa tan đường
- + Nhóm 3: Hòa tan cà phê
- + Nhóm 4: Hòa tan C sủi
- Trẻ thực hiện cô lại gần từng nhóm quan sát, đưa ra câu hỏi gợi ý, khuyến khích trẻ hoạt động.
- Cô cho lần lượt từng nhóm lên chia sẻ các thực hiện thí nghiệm và kết quả thu được.
- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi thắc mắc cho nhóm bạn.
- Sau mỗi nhóm lên chia sẻ cô khái quát lại đặc điểm chính của từng nhóm.

- Cô đưa ra câu hỏi dự kiến hỏi từng nhóm:

+ Con đã khám phá được điều gì?

+ Khi cho đường(muối) vào nước khuấy đều, trong cốc còn đường (muối) không? Vì sao? Nước lúc này có vị gì? Chúng tỏ điều gì? Làm gì để biết nước có vị ngọt(mặn)?

+ Khi cho cà phê, C sủi vào nước, nước còn giữ nguyên màu không? Vì sao?

+ Ngoài đường, muối, C sủi, cà phê nước có thể hòa tan được những chất nào?

- Cô kết luận: Nước có tính chất hòa tan đường, muối, C sủi, cà phê và hòa tan được nhiều chất dễ tan khác.

- **Liên hệ:** Sau khi được thực hành thí nghiệm và các con được hiểu thêm về các tính chất hoà tan của nước, cũng như ích lợi của nước đối với cuộc sống của chúng ta thì các con đã được thể hiện quyền được giáo dục và học tập đầy.

* **HD3: Trò chơi củng cố**

- Cô gợi ý để có món nước chanh đường cần có những nguyên liệu gì?

- Cô cho trẻ đi lấy nguyên liệu về 4 nhóm cùng thực hiện pha nước chanh đường.

- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ làm gì, nguyên liệu gì? Khi trẻ hoàn thành cô đưa ra câu hỏi: Đường đâu? Chanh đâu? Nước sao lại chuyển màu?

- Cô chốt lại: Nước có tính chất hòa tan, khi cho đường, chanh và nước là những chất tan trong nước nên khi cho chúng vào nước khuấy đều chúng sẽ tan trong nước và nước lúc này cũng bị chuyển màu.

- Cô cho trẻ thưởng thức món nước chanh đường.

- Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ tư, ngày 08/04/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy trẻ KN múa bài: Cho tôi đi làm mưa với

TCÂN: Lật số đoán tên bài hát

Hát nghe: Mưa rơi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” và thể hiện các động tác minh họa phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, “ Mưa rơi”, “ Trời nắng trời mưa”, “ Gọi tên cảm xúc”, “ Mưa rồi, mưa rơi rồi”
- Trò chơi : Lật số đoán tên bài hát.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề thiên nhiên.
- Các con thấy mưa có ích lợi gì?
- Khi trời mưa cây cối như thế nào?
- Thường trẻ 1 bản nhạc

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ VĐM: Múa cho mẹ xem (Xuân Giao)

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên múa.
- Cô thống nhất vận động múa và múa mẫu cho trẻ xem lần 1.(không bật đàn)

- Lần 2 cô múa (bật đàn)
- Lần 3 múa + phân tích động tác:
 - + Lời 1: “Cho tôi đi làm mưa với, chị gió ơi chị gió ơi” → Đứng chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao vẫy nhẹ như gọi gió, kết hợp nhún chân.
 - + Lời 2: Tôi muốn cây được xanh lá, hoa lá được tốt tươi” → Hai tay dang ngang, sau đó đưa lên cao rồi hạ xuống nhẹ nhàng như mưa rơi, kết hợp lắc cổ tay.
 - + Lời 3: Cho tôi đi làm mưa với, chị gió ơi chị gió ơi” → Lặp lại động tác lời 1, có thể xoay người nhẹ tạo cảm giác gió thổi.
 - + Lời 4: Làm mưa giúp cho đời, không phí hoài rong chơi” → Hai tay đưa từ trên cao xuống thấp như mưa rơi, sau đó dang tay rộng thể hiện niềm vui, kết hợp nhún chân.
- Cô và trẻ cùng múa hát 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai múa bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Mời 1 trẻ lên múa. Hỏi lại tên vận động.
- Cả lớp hát vận động 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Lật số đoán tên bài hát.

- Cô nói cách chơi: một bạn lên kích chuột vào ô số mình thích , đoán tên bài hát có nội dung giống bức tranh vừa lật được , hát cho lớp nghe hoặc mời cả lớp hát cùng.
- + Luật chơi: Nếu bạn không đoán được sẽ nhảy lò cò hoặc làm theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần (nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi).
- Đàm thoại tên trò chơi
- > Cô củng cố lại.

4. Hoạt động 4: Hát nghe: Mưa rơi

- Cô giới thiệu tên bài hát. tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những hạt mưa rơi nhẹ nhàng giúp cây cối xanh tươi, mang lại không khí mát mẻ cho thiên nhiên
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát, tác giả
- > Cô củng cố lại, giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 09/04/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Nước"**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và giữ gìn nguồn nước.

II. CHUẨN BỊ

- Bài thơ nước trên PowerPoint
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Cho tôi đi làm mưa với"

- Chúng mình thường uống nước khi nào?

- Nước dùng để làm gì trong cuộc sống?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Nước”**

- Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe đọc bài thơ “Nước”.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

+ Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả các dạng tồn tại của nước. Nước dùng để rửa tay, nước có thể là những viên đá cứng như ngoài đường, khi đun sôi thì bốc hơi, lên cao thành đám mây, tích tụ lại thành mưa và khi rơi xuống cho cây tươi mát ruộng vườn. Nước còn dùng trong sinh hoạt của mỗi con người

- Giảng từ khó :

+ “Sùng sục” có nghĩa 1 hiện tượng khi nước sôi.

+ “Mơn mớn” nghĩa là mầm cây khi mọc lên mềm mại.

- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3-4 lần.

- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

*** Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:**

- Con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhà thơ miêu tả nước ở dạng nào?

- Khi để nước vào tủ lạnh thì nước thành thể gì?

- Khi đun ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào?

- Khi nước bốc hơi biến thành gì?

- Mưa xuống giúp gì cho cây cối?

- Vậy chúng mình thấy nước có lợi ích gì?

- Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?

- Để bảo vệ nguồn nước thì chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải tiết kiệm bằng cách vặn nhỏ vòi khi sử dụng và dùng vừa đủ khi thấy cần. Ngoài ra chúng mình phải bảo vệ nguồn nước không được vất rác xuống các nguồn nước.

*** HD3: Kết thúc.**

- Trẻ cùng cô múa hát bài " Cho tôi đi làm mưa với". Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ sáu, ngày 10/04/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Làm phao bơi (EDP)

(Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu; Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai; Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin, tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

1. S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được tiếp cận thông tin, tham gia hoạt động xã hội; quyền được giáo dục học tập và bày tỏ ý kiến của mình thông qua hoạt động làm phao bơi. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc phao bơi và chất liệu tạo ra chiếc phao bơi.

2. T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc phao bơi (Xốp, chai nhựa, can nước giặt, thước, dây, băng dính, kéo...)

3. E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chiếc phao bơi (các kỹ năng đo, cắt, dán, buộc...).

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo lường, xếp tương ứng để tạo ra chiếc phao bơi.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ vẽ, tô màu, trang trí cho chiếc phao bơi thêm đẹp.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về cách làm ra chiếc phao bơi.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

+ Đồ tái chế: Chai nhựa, can nước giặt, xốp...

+ Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây, gim kéo, bút chì,

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

1. Hỏi: (Thực hiện vào sáng t3/ 08/04/2025)

+ Cho trẻ xem video về lũ lụt?

+ Trong video này mọi người đang gặp vấn đề gì?

+ Lũ lụt làm ảnh hưởng gì đến cuộc sống của tất cả mọi người?

+ Nếu không biết bơi và không có phao bơi thì điều gì sẽ xảy ra?

- Khi gặp thiên tai lũ lụt mà được mọi người giúp đỡ chúng mình có biết là đang hưởng quyền gì không?

* Khi xảy ra thiên tai lũ lụt chúng ta có quyền được bảo vệ giúp đỡ để cho chúng ta được an toàn.

=> Cô chốt: Thống nhất làm phao bơi

- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm phao bơi.

TC1: Nổi được trên mặt nước

TC2: Trang trí đẹp mắt

2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 4/09/4/2025)

Cho trẻ nêu ý tưởng về phao bơi trẻ định làm.

- Chúng mình biết gì về phao bơi? Ai có câu hỏi gì về chiếc phao bơi?

- Phao bơi làm từ những nguyên vật liệu gì?

- Chúng mình suy nghĩ sẽ làm phao bơi như thế nào? Ai biết nói cho cô và các bạn cùng biết?

- Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Trang trí như thế nào?

- Cô cho trẻ thảo luận về các bước làm phao bơi.

+ Các con được nghe các bạn chia sẻ ý tưởng làm phao bơi là các con được cung cấp và củng cố thêm kiến thức. Khi đó là các con đang tham gia hoạt động gì?

-> Cô khẳng định được học tập, được tham gia các hoạt động chính là quyền của các con, xong đó cũng là trách nhiệm. Vậy để học tập tốt các con cần như thế nào? (**Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**)

Bước 3: Lập kế hoạch (Thực hiện vào HĐC thứ 3/25/03/2025)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận thống nhất và vẽ bảng thiết kế làm chiếc phao bơi của nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm chiếc phao?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu. Cô hỏi trẻ:
 - + Vừa rồi nhóm các con những bạn nào tham gia vẽ thể hiện ý tưởng của nhóm?
 - + Để có bản thiết kế đó con đã vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ để giúp trẻ phát triển khả năng năng khiếu hội họa
- Cho từng nhóm đi chuẩn bị các nguyên liệu, dụng cụ để làm chiếc phao bơi

Bước 4: Chế tạo.

- Cho trẻ xem video ngắn về các bạn nhỏ đang bơi lội với phao bơi.
- Các con có thích đi bơi không? Khi bơi chúng mình dùng những đồ gì để đảm bảo an toàn?
- Hỏi trẻ hôm trước cô cháu mình đã thống nhất sẽ làm gì?
- Dẫn dắt trẻ đến video.
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm phao bơi...(Cô mở video vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình.
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

*** Dự kiến câu hỏi phản biện:**

- Nhóm của các bạn dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra phao bơi?
- Nhóm bạn làm phao bơi đã đúng bảng thiết kế chưa?
- Nhóm bạn làm có khó không?
- Bạn làm phao bơi như thế nào?
- Bạn thấy khó nhất là bước nào?
- Bạn cắt hình trang trí có khó không?
- Bạn thích nhất điều gì khi làm chiếc phao bơi?
- Ai đã giúp đỡ bạn khi làm phao bơi?
- Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được phao bơi?
- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho phao bơi của nhóm mình thêm đẹp hơn.

- Cô hỏi trẻ có bạn nào chưa được tham gia làm phao bơi không?

=> Như vậy không bạn nào trong lớp không được tham gia hoạt động làm phao bơi đúng không. Và khi chúng mình được tự do trao đổi, đưa ra các ý kiến nhận xét, cải tiến mới cho chiếc phao bơi thì chính là các con đang được hưởng tham gia hoạt động xã hội và được bày tỏ ý kiến của mình...

5. Cải tiến

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều thứ 6/11/4/2025

- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Trịnh Thị Nhân