

## KẾ HOẠCH NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 26/01 – 30/01/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

### PTTC

**TDKN: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay**

**TCVĐ: Thi chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật ( Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí); MĐ liên hệ**

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay” và biết cách chơi trò chơi vận động. Trẻ có quyền được vui chơi giải trí thông qua trò chơi “ thi chạy và vượt 2-3 chướng ngại vật”
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin và kỹ năng phối hợp tay chân, mắt và giữ thăng bằng khi ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### II.CHUẨN BỊ

- 2 cột ném trúng đích ngang
- 20 túi cát
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

#### III.TIẾN HÀNH

##### HD1.Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang để thực hiện

##### HD2: Trọng động

###### a.Bài tập PTC

- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối

- **Bật:** Bật tiến về trước  
( Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

ĐTNM: tay

**b.VĐCB:** “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay”

-Mời trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau

-Cô giới thiệu tên vận động

-Mời 1 trẻ lên thực hiện

-Cô tập mẫu lần 1

-Cô tập Lần 2 kết hợp với phân tích:Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô “Cô lấy túi cát cầm tay thuận. Đứng chân trước chân sau. Đứng sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đưa tay từ dưới lên ra trước lên cao người hơi ngả về phía sau rồi gập tay và ném mạnh túi cát vào trúng vào đích.Khi thực hiện xong về cuối hàng đứng”

-Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua ( lấy phương tiện giao thông đường hàng không)

-Hỏi trẻ tên vận động

-Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

**c. TCVD:** **Thi chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật ( Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Khi có hiệu lệnh các con chạy nhanh tiến thẳng về phía trước khi gặp chướng ngại vật các con nhảy cao lên vượt qua chướng ngại vật và chạy tiếp khi gặp chướng ngại vật tiếp theo cô cũng nhảy lên vượt qua, cô cứ chạy như vậy cho đến khi hết các chướng ngại vật rồi về cuối hàng đứng.” Nếu bạn nào làm đổ chướng ngại vật thì bạn đó sẽ thua

=> Các con đang được thực hiện quyền vui chơi giải trí

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. ( Sau mỗi lần cô kiểm tra, nhận xét động viên khuyến khích trẻ)

**HD3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**PTNT**

**Số 8 (T3)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách - gộp, củng cố kỹ năng tạo nhóm, đếm. Phát triển khả năng tư duy, sự tập trung chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Một số máy bay, trực thăng, kính khí cầu... có số lượng nhiều hơn 8 hoặc bằng 8 xung quanh lớp
- Mỗi trẻ 8 máy bay, thẻ số từ 1-8
- Bài tập “Bé hãy chia 8 thành 2 phần, tìm và nối số tương ứng cho từng nhóm ”

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **HĐ1: Ôn luyện thêm bót trong phạm vi 8**

- Trò chuyện về chủ đề chủ đề: PTGT hàng không.
- + Con biết gì về các loại PTGT hàng không?

+ PTGT đường hàng không dùng để làm gì?

- Cô khái quát
- Cho trẻ lên xếp số máy bay, trực thăng, kính khí cầu theo yêu cầu của cô.
- Cho cả lớp kiểm tra cô nhận xét.

### **HĐ2: Dạy trẻ chia 8 đối tượng thành 2 phần**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rô có 8 máy bay và thẻ số từ 1- 8
- Cho trẻ chia 8 máy bay thành 2 phần theo ý thích của trẻ.
- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra
- Chia theo yêu cầu của cô

C1: Cô và trẻ chia theo cách 1 ( 1- 7)

- + Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 1
- + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- + Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

C2: Cho trẻ chia theo cách 2 (2-6)

C3: Cho trẻ chia theo cách 3 (3-5)

C4: Cho trẻ chia theo cách 4 (4-4)

- Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-3
- Nhận xét cách chia (giống với cách 4)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

\* Cô chốt lại các cách chia.

### **HĐ3: Ôn luyện**

- TC1: *Kết bạn*

+ Cách chơi: Tặng cho trẻ 1 thẻ số mà trẻ thích. Khi cô nói kết bạn thì trẻ tìm bạn của mình sao cho trẻ số trên tay mình và thẻ số trên tay bạn ghép lại 8

- TC2: *Bé nào giỏi*

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi trẻ có 1 bài tập “Chia 8 máy bay, thuyền buồm thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026**

**PTTM**

**Tạo hình: 'Gấp máy bay (M)**

**( Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) MĐ: Liên hệ**

#### **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

-Trẻ biết gấp tờ giấy hình chữ nhật thành máy bay. Trẻ biết được nội dung một số quyền “ về giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu”

- Rèn cho trẻ các kỹ năng gấp, gấp, miết, tạo thành máy bay.
- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của mình làm ra và của các bạn trong lớp. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mô hình sân bay để trưng bày sản phẩm
- Máy bay gấp mẫu của cô
- Giấy màu đủ cho trẻ gấp

## **III. TIẾN HÀNH**

### **HD1: Trò chuyện**

- Cho trẻ chơi trò chơi” lái máy bay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trong trò chơi nói về PTGT đường gì?
- Ngoài máy bay ra chúng mình còn thấy máy bay nào khác?
- Trẻ trả lời, cô tổng quát ý kiến : Vậy hôm nay cô cháu mình cùng gấp chiếc máy bay mình thích nhé!

### **HD2: Quan sát- đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, ...cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
  - + Con có nhận xét gì về chiếc máy bay này?
  - + Để có được chiếc máy bay như thế này cô phải làm gì?
  - + Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của những chiếc máy bay?
- Cô khái quát: để có được những chiếc máy bay này cô đã gấp và miết để tạo thành chiếc máy bay, những chiếc máy bay của cô có rất nhiều màu sắc làm cho những chiếc máy bay trở nên sinh động và đẹp mắt đấy.
- Cô làm mẫu trẻ quan sát, kết hợp phân tích.
  - + Bước 1: cô lấy tờ giấy hình chữ nhật gấp đôi để lấy sống giữa. Sau đó gấp chéo 2 mép gấp vào sống giữa giấy
  - + Bước 2: Gấp tiếp 1 lần nữa
  - + Bước 3: Lật ngược lại gấp 2 cánh vào giữa sống giấy

+Bước 4: Gấp ngược mũi vào trong

+Bước 5: Mở ra thành chiếc máy bay

- Hỏi trẻ về cách gấp máy bay:

+ Gấp máy bay có mấy bước

+ Con sẽ gấp máy bay ntn?

+ Gấp máy bay màu gì?

+ Khi gấp xong con sẽ tặng ai?

=> Cô củng cố lại: Các con đang được thực hiện quyền vui chơi, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân.

### **HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

### **HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Vì sao con thích bài của bạn? cho trẻ đặt tên sản phẩm.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026**

## **PTNN**

### **Làm quen chữ cái h,k**

#### **I .MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k
- Trẻ tìm và phát âm đúng, chính xác các chữ h,k trong từ hoàn chỉnh.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

#### **II.CHUẨN BỊ**

- Bài giảng điện tử chữ cái h, k trên máy tính
- Thẻ chữ cái h, k to cho cô với các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa.
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái có chữ cái h, k và 1 vài thẻ chữ cái khác.
- Tranh “ cảng hàng không” có từ kèm theo và thẻ chữ cái để ghép từ
- Xúc xắc có gắn chữ cái h, k..
- 2 ngôi nhà

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học.

##### **2. Làm quen chữ h,k**

- Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ : “ cảng hàng không”
- Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh.
- Cho trẻ đọc từ “cảng hàng không” (3 lần).
- Cho trẻ lên ghép từ bằng những thẻ chữ cái rời trên máy tính
- Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học có trong từ “cảng hàng không”

\* *Làm quen với chữ “h”:*

- Cô đọc chữ “h” và cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “h” cấu tạo của chữ “h”: Có 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “h” viết thường, chữ h in hoa, h in thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “h”
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần
- \* TC: làm máy bay kêu
- \* *Làm quen với chữ “k”*  
( Tương tự như cách giới thiệu chữ “h” )
- Cô đọc chữ “k” và cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “k” cấu tạo của chữ “k”: chữ k gồm có 1 nét sổ thẳng phía bên trái, 1 nét xiên phía bên trái và 1 nét xiên phía bên phải.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “k”: k viết thường, k in hoa, k in thường
- \* So sánh chữ h và chữ k:
  - + Giống nhau: Cả hai chữ cái h, k đều có 1 nét sổ thẳng.
  - + Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên.

### **3. Bé vui chơi cùng chữ cái h, k**

*TC1: Xúc xắc tìm chữ*

Cách chơi: Khi xúc xắc lăn xong: mặt trên của xúc xắc có chữ cái gì thì trẻ có chữ cái đó sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.( Cho trẻ chơi 3- 4 lần)

*TC2: Nhanh tay nhanh mắt*

- Chia trẻ làm 6 nhóm và yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ h, gạch chân chữ k trong bài thơ “ con đường của bé”. Đếm và viết số tương ứng.
  - Cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.
- Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Con đường của bé ( sel lồng ghép)**

### **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả; trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc lời bài thơ và trả lời to, rõ ràng và đủ câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

Sel: Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa trên máy tính

### **III.TIẾN HÀNH**

#### **HD1: Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài “ anh phi công ơi”
- Bài hát nói về ai?

- Anh phi công đang làm gì?
  - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
  - Ngoài phương tiện giao thông đường hàng không ra chúng mình còn biết những phương tiện giao thông đường nào?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Con đường của bé

## **HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Con đường của bé “ Thanh Thảo”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về những con đường của chú phi công thì ở trên bầu trời, con đường của chú hải quân thì là ở những vùng biển mênh mông, con đường của chú lái tàu được làm bằng sắt chạy dọc theo đất nước, con đường của bố là xây những ngôi nhà mới, con đường của mẹ là trên cánh đồng xanh, con đường của bé là đi tới trường.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3-4 lần.
- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

### **\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về những ai?
- Con đường của chú phi công thì ở đâu?
- con đường của chú hải quân thì ở đâu/ và các chú có nhiệm vụ gì?
- Con đường làm bằng sắt là của ai? Và đi tới những đâu?
- Con đường của bố là ở đâu? Con đường của bố đã tạo ra những gì?
- Mẹ thì đi con đường nào? Tới những đâu và để làm những công việc gì?
- Còn với bạn nhỏ thì con đường của bạn là để đi tới đâu?

### **Câu hỏi sel:**

- + Nếu con đường mà con đi nó không theo đúng ý của con thì con cảm thấy ntn?
- + Trong đoạn đường tới trường của con nếu con gặp bạn đi trên đường không đúng phần đường của mình thì con sẽ làm gì?

+ Con có lời khuyên gì với các bạn qua bài thơ này?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý những công việc và ngành nghề của mọi người.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Người duyệt**



Nguyễn Thị Tâm

**Giáo viên thực hiện**



Vũ Thị Nhung