

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: TẾT NGUYÊN ĐÁN
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 09/ 02 – 13/02/2026
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

PTTCXH

Tết nguyên đán (sel toàn phần)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục, hoạt động trong ngày tết: chúc tết, đi lễ chùa,
 - Rèn kĩ năng giao tiếp, sự tự tin, và sự bày tỏ cảm xúc vui vẻ, hạnh phúc, biết ơn khi thể hiện và phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm: Trẻ kể được một số hoạt động chuẩn bị đón tết như : Trang hoàng nhà cửa, sắm đồ tết, gói bánh chưng, mâm quả, kể được một số hoạt động vui chơi giải trí , mừng tuổi trong ngày tết:
- Trẻ thể hiện được tình yêu đất nước, dân tộc và ý nghĩa của ngày tết qua các trò chơi: nhảy sạp, bịt mắt bắt vịt, ..
- .- Qua bài học giáo dục trẻ trân trọng ngày tết cổ truyền đó là nét văn hóa của dân tộc Việt Nam.

II. Chuẩn bị

- Cành đào, bánh chưng, câu đối, bánh kẹo, giò...
- Video về ngày tết

III. Tổ chức

HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”
- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về ngày gì?
 - + Khi con hát bài này con cảm thấy thế nào?
 - +Chuẩn bị cho ngày tết bố mẹ thường làm những gì?
- Không khí ngày tết như thế nào?

- Ngày tết có những gì?

- Tết đến con thường làm gì?

=> Cô củng cố lại: Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng chuẩn bị dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với video

HD2: Bé với ngày tết

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết(Lau dọn nhà cửa, sắm tết, đi chợ, trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả, quần áo mới, chúc tết, tặng bao lì xì, pháo hoa....)

+ Các con vừa được xem video về ngày gì?

+ Trong video có những hình ảnh gì?

+ Mọi người đi sắm tết mua những gì?

+ Cảnh đẹp của ngày tết như thế nào?

+ Ở nhà bố mẹ làm gì? Ông bà làm gì?

+ Những công việc mà ông bà, bố mẹ làm như vậy để làm gì? (chuẩn bị cho ngày tết)

- Để giúp ông bà, bố mẹ trong những ngày chuẩn bị đón tết con sẽ làm gì?

* Cho trẻ kể về công việc giúp đỡ bố mẹ

- Có loại bánh thường ngày tết mới có đó là bánh gì?

- Để có được chiếc bánh chưng trong ngày tết thì cần phải làm những công việc gì?

- Bạn nào giúp bố mẹ làm công việc đó?(lau lá, bẻ khuôn, ...)

- Các con mặc trang phục như thế nào để đón tết?

- Nếu không có quần áo đẹp để đón tết con cảm thấy thế nào?

- Ngày tết đến các con thấy những gì? (Pháo hoa, đèn lồng, cây đào, quất, mâm ngũ quả, mứt,...)

+ Tết đến các con được đi những đâu?

+ Các con sẽ làm gì khi mọi người đến nhà mình chúc tết?

- Khi con được nhận lì xì thì con cảm thấy thế nào?

- Con sẽ nói như thế nào khi người lớn mừng tuổi cho con?

=> Cô củng cố lại, giáo dục trẻ: Ngày tết không khí vui tươi, nhộn nhịp, người người đi mua đồ tết, những người đi xa cũng về sum họp bên gia đình và mọi người chúc nhau những lời chúc tốt đẹp vào đầu năm mới.

HD3: Vui cùng ngày tết

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Trang trí cành đào

+ Nhóm 2: Gói bánh chưng

+ Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả.

Trong quá trình trẻ hoạt động, cô lần lượt đến từng nhóm bao quát, gợi ý và giúp đỡ trẻ:

+ Nhóm con định làm gì để đón tết? Khi được tự tay làm trang trí cây đào con cảm thấy thế nào?

+ Con có gặp khó khăn gì trong quá trình gói bánh chưng không? Nếu gặp khó khăn con sẽ làm thế nào?

+ Con cảm thấy như thế nào khi các con làm được những cành đào, chiếc bánh chưng, mâm ngũ quả?

+ Con muốn nói gì với bố mẹ, ông bà khi ngày tết đến?

=> Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc. Mỗi khi tết đến, xuân về là mọi người trong gia đình cùng vui vẻ quây quần bên nhau vui vẻ, ấm áp và cùng chúc nhau một năm mới an lành.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

PTTC

Đi trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát (sel lồng ghép)

TCVD: Kéo co

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động “ Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”, và chơi trò chơi kéo co
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục sao cho không làm rơi túi cát.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.
- Yếu tố SEL lồng ghép: Kiên nhẫn, bền bỉ, phối hợp nhịp nhàng, và chờ đến lượt**

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, 30 túi cát
- Dây kéo co
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III.TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện: Các con đang học chủ điểm gì?
- + Ngày Tết các con thường làm những công việc gì giúp bố mẹ?
- + Hôm nay cô cùng các con chuyển giúp bố mẹ những bao gạo mang về kho để bố mẹ bán nhé
- => Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2.HĐ2: Trọng động

a.Bài tập PTC

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

ĐT NM: Chân

b.VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

-Cô giới thiệu tên vận động

-Cô tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích: “Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô lấy túi cát và cô bước lên ghế thể dục rồi đưa túi cát đội lên đầu, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô đi trên ghế mắt cô nhìn thẳng về phía trước và không làm rơi túi cát đi xong bước xuống ghế và về cuối hàng”

-Cô mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét

-Cô mời lần lượt trẻ của từng hàng lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua.(Cô kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ)

-Cô hỏi trẻ tên vận động?

-Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.

c.TCVĐ: Kéo co

Cô đưa dây thừng và hỏi trẻ

-Thống nhất chơi kéo co

-Hỏi trẻ cách chơi ntn?

-Cô hướng dẫn lại cách chơi “Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, trẻ đứng theo hàng và 2 đội đối diện nhau, các thành viên trong đội cùng cầm vào dây thừng, lấy 1 chiếc khăn buộc vào giữa để làm đích,cô vẽ 1 đường thẳng ngăn cách giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo thì các bạn cùng nhau kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình, đội nào kéo được đội bạn sang khỏi vạch thì đội đó chiến thắng”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

Câu hỏi sel:

+ Nếu đội con thua con cảm thấy thế nào?

+ Muốn đội con giành chiến thắng thì con sẽ làm gì?

3.HĐ3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

PTNT

Số 9 (Tiết 1)

(Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9. Trẻ biết nội dung của quyền được giáo dục học tập và phát triển
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 9.
- Trẻ hứng thú, say mê trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 hoa đào, 9 hoa mai, thẻ số từ 1-9, 2 thẻ số 9
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 xung quanh lớp, bảng gài.

- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

III. Hoạt động:

1.HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 6,7,8

- Cho trẻ chơi đi siêu thị
- Cho trẻ đi chọn các nhóm hoa hồng , bánh chưng, giò...có số lượng 6,7,8..đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2.HĐ2: Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số hoa đào thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Sau đó lấy 8 hoa mai xếp thành hàng ngang phía dưới sao cho mỗi hoa mai tương ứng 1 hoa đào(tương ứng 1-1). Nhận xét
- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?
- Muốn số hoa mai nhiều bằng số hoa đào thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 hoa mai, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)

Trên đây là những nhóm hoa hồng, bánh chưng, giò chưa đủ số lượng 9 bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và lấy giúp cô các nhóm sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng bằng 9.

- Cả lớp đếm và kiểm tra
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 người ta dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 9 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô đưa thẻ số 9 và giới thiệu. đây là thẻ số 9 đọc là “ Số 9” .
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc
- Đặt thẻ số 9 biểu thị cho nhóm hoa đào và nhóm hoa mai
- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 9 đối tượng
- Lần lượt cho trẻ cất 1, 2, 3 hoa mai khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.

- Cho trẻ cắt tất cả số hoa đào lần lượt từ phải sang trái vừa cắt vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?

- Cô nhận xét khen trẻ

3.HĐ3:Luyện tập

TC1: kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số nhiều hơn 8 là 1, nhiều hơn 7 là 2

- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

TC2: Khoanh tròn nhóm số 9

Tìm và khoanh tròn nhóm hoa đào, hoa mai, giò có số lượng 9. Tô màu số 9

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn

-Cô nhận xét chung

=> Các con đang được học, được chơi các trò chơi là các con đang thực hiện quyền gì?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

PTTM

Dạy KNCH: Bé chúc tết (sel lồng ghép)

Nghe hát: Ngày Tết quê em

TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, trẻ hát thể hiện được sự hồn nhiên, vui tươi theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

Yêu cầu sel: Biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên và nói lên được những lời chúc tới ông bà, bố mẹ và gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Bé chúc Tết”, “Ngày Tết quê em”
- Mũ chop cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ôn định tổ chức

Cô cho trẻ cùng đọc bài thơ "Tết đang vào nhà"

- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Ngày tết đang đến như thế nào?
 - + Tết có điều gì đặc biệt?
 - + Bé thích nhất điều gì trong ngày tết?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy trẻ KNCH “Bé chúc Tết” ST: Vũ Hoàng

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ông bà, bố mẹ của mình và thầm mong ông bà, bố mẹ sống lâu và sức khỏe dồi dào, chúc bố mẹ anh chị thương bé thật nhiều nhiều.
- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần (có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô củng cố lại, hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ: Vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần

3. Hát nghe “Ngày Tết quê em”

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Ngày Tết quê em. ST: Từ Huy
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân có Tết cổ truyền dân tộc. Mọi hoạt động diễn ra trong ngày Tết rất tung bừng: ngoài đường đông vui, mọi người đi chơi, đi chúc Tết. Trong dịp Tết mọi người trong gia đình quây quần bên nhau quanh nồi bánh chưng và bày mâm ngũ quả.
- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

4. Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi : Tai ai tinh
- Cách chơi: Cô có 1 chiếc mũ, mời 1 bạn lên đội chiếc mũ và quay lưng vào các bạn. Sau đó cô chọn bất kỳ 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát bất kỳ. Bạn đội mũ có nhiệm vụ là đoán xem bạn nào bên dưới hát. Nếu đoán sai thì bị phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2026

PTNN

Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày
(Quyền 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc)

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ và phát huy các phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt Nam

II.Chuẩn bị

- Tranh minh họa trên máy tính
- Mô hình rối dẹt
- Nhạc bài hát “sắp đến tết rồi”

III.Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Đàm thoại:
- +Các con vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về điều gì?

+Trong ngày tết bố mẹ thường chuẩn bị những gì?

+Tại sao lại có bánh chưng trong ngày tết?

=>Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung truyện

HD2: Truyện “Bánh chưng bánh dày”

-Cô giới thiệu tên truyện

-Cô kể diễn cảm lần 1

-Nói nội dung truyện “Lúa gạo là loại lương thực quý giá nhất vì đã nuôi sống con người. Nó được làm từ chính mồ hôi công sức của con người. Bởi vậy, trong lễ hội mà nhà vua tổ chức để tế lễ trời đất, Lang Liêu đã dâng lên hai thứ bánh làm từ những hạt gạo thơm ngon nhất. Một bánh hình tròn tượng trưng cho trời (bánh dày), một bánh hình vuông tượng trưng cho đất (bánh chưng). Nó thể hiện sự hiếu thảo của con người đối với cha mẹ và trời đất. Ở Việt Nam ta có rất nhiều nét đẹp truyền thống, sự tích bánh chưng bánh dày

cũng là 1 trong những nét đẹp truyền thống đó và vào mỗi dịp tết nguyên đán thì nhà nhà ai cũng làm bánh chưng và bánh dày để thờ kính tổ tiên và trời đất.”

-Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối dẹt

-Đàm thoại:

+Cô vừa kể chuyện gì?

+Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Hoàng tử Lang Liêu là người thế nào? (Chăm chỉ, chịu khó lao động)

+Vua có ý định gì trong ngày hội đầu năm?

+Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua?

+ Lang Liêu làm bánh dày ntn?(vo kĩ gạo nếp rồi đồ xôi cho thật dẻo, cho vào cối giã cho thật mịn rồi nặn thành hình tròn mịn màng)

+Lang Liêu làm bánh chưng ntn?(lấy lá dong tươi, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn gói thành bánh hình vuông)

+Vua đã truyền ngôi cho ai?

Câu hỏi sel:

- + Vì sao Vua lại chọn Lang Liêu?
 - + Hình dáng của bánh chưng, bánh dày nói lên điều gì?
 - + Nếu là con con sẽ làm gì để dâng lên bố mẹ?
 - +Bố mẹ con cảm thấy như thế nào khi con dâng lễ vật đó cho họ?
 - + Con sẽ nói gì?
 - +Qua câu chuyện con học được điều gì?
- =>Cô củng cố: Biết trân trọng truyền thống, hiếu thảo với cha mẹ.

HD3: Kể chuyện trên máy tính

-Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Người duyệt

HPCM



Nguyễn Thị Tâm

Giáo viên thực hiện



Vũ Thị Nhung