

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/3 – 06/3/2026
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 02 tháng 3 năm 2026

PTTM

Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu chậm “ Quà 8/3”

TCAN: Nhảy theo điệu nhạc

Nghe hát: Bông hoa mừng cô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, biết vận động võ tay theo TTC của bài hát: “ quà 8/3” và chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Quà 8/3; bông hoa mừng cô”
- Nhạc chơi trò chơi
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xác xô

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
 - Ngày 8/3 là ngày gì?
 - Là ngày của những ai?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2.HĐ2: Dạy KNVĐ võ tay theo TTC “ Quà 8/3”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần (Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động

- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động “ với câu đầu tiên “ Em làm được một cái hoa” Cô vỗ 3 tiếng vào các từ “ Em, được, cái” sau đó mở tay ra vào từ “ hoa” và câu tiếp theo “ Cô cho em mang về nhà” cô vỗ tay vào các từ “ cô, em, về”. Cứ tiếp tục vỗ như vậy cho đến hết bài
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, (cô chú ý sửa sai cho trẻ) kết hợp với dụng cụ âm nhạc
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ lên hát và vận động lại
- Mời cả lớp hát lại bài hát và vận động.

3.HĐ3: Trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
 - Cô hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cả lớp đi vòng tròn, khi có nhạc bật lên các con sẽ đi và nhảy theo điệu nhạc (Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng lại thì các con không đi”. Nếu bạn nào đi không đúng thì phải nhảy lò cò”
 - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- (Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4.HĐ4: Hát nghe: Bông hoa mừng cô

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: nói về việc em bé chọn những bông hoa tươi thắm nhất mang đến tặng cô nhân ngày 8/3, thể hiện sự kính trọng và lòng biết ơn sâu sắc.
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2026

PTTCXH

Bé với ngày 8/3 (Sel toàn phần)

I MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 8/3 là Ngày Quốc tế Phụ nữ, ngày hội của bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. Biết được một số hoạt động trong ngày này: mít tinh, văn nghệ, tặng quà. Trẻ biết được công việc, sở thích, cảm xúc, tình cảm của các bà, các mẹ giành cho mình.
- Rèn kĩ năng giao tiếp, sự tự tin, và sự bày tỏ cảm xúc vui vẻ, hạnh phúc, biết ơn khi thể hiện và phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các bà, các mẹ và thể hiện tình cảm của mình dành cho các bà, các mẹ. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video hình ảnh 1 số hoạt động chào mừng ngày 8/3
- 1 số vỏ hộp, giấy bọc quà, giấy màu, keo, kéo, băng dính, nút xốp, ống hút...
- Dạy trẻ bọc hộp quà , làm buru thiệp chúc mừng ngày 8/3, làm hoa.

II. TỔ CHỨC

HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát “ Quà 8/3”
- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Khi hát bài hát này con nghĩ đến ai?
- Con sẽ làm gì để bà, mẹ, các cô vui?
- => Cô củng cố lại: Các bà, các mẹ, các cô giáo làm rất nhiều công việc. Từ quét nhà, lau nhà, giặt khăn, dạy múa, dạy vẽ, làm đồ dùng.... Các bà, các mẹ, các cô giáo có vất vả không?
- Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của các bà, các mẹ, các cô. Để tỏ lòng biết ơn các bà, các mẹ, các cô các con sẽ làm gì trở thành những con ngoan trò giỏi?
- + Trẻ kể những hoạt động chào mừng ngày 8/3
- Cô dẫn dắt trẻ đến với đoạn video về các hoạt động chào mừng ngày 8/3 (mít tinh, tặng hoa, tặng quà, thi nấu ăn, múa hát...)

HD2: Bé với ngày 8/3

- **Cho trẻ xem video 1 số hình ảnh về hoạt chào mừng ngày 8/3*
- Gọi hỏi trẻ về các hoạt động trong video
- + Video nói về ai?
- + Trong video các bạn đang làm gì?
- + Các bạn đã tặng những gì cho bà, mẹ, và cô?
- + Vì sao mọi người lại tặng hoa, quà cho bà, mẹ, các cô?
- + Tại sao mọi người dành nhiều tình cảm cho bà và mẹ?
- + Tình cảm của các bà, mẹ, và cô giành cho mọi người như thế nào?
- + Khi được nhận những bó hoa, hộp quà các mẹ, các bà cảm thấy như thế nào?
- + Muốn cho các bà, các mẹ vui thì các con làm gì?
- + Nếu các con không nhận được những tình cảm của các bà, các mẹ thì con cảm thấy ntn?
- + Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các bà, các mẹ đã giành cho mình?
- + Ngày 8/3, con sẽ chúc bà/mẹ như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm gì để chào mừng ngày 8/3 ?
- Với niềm vui hân hoan hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô nhân ngày 8/3 sắp tới?
- Nếu không có sự yêu thương của cô giáo thì con sẽ như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến cô?
- Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày tôn vinh phụ nữ. Các con phải chăm ngoan, học giỏi để bà và mẹ vui.

HD3. Cùng vui chơi

- Cô cho trẻ về nhóm cùng làm quà tặng bà, mẹ và các cô

+Nhóm 1: Trang trí hộp quà.

+ Nhóm 2: Làm bưu thiếp chúc mừng

+ Nhóm 3: Làm bông hoa hồng từ mút xốp bọc hoa quả.

- Trong quá trình trẻ hoạt động, cô lần lượt đến từng nhóm bao quát, gợi ý và giúp đỡ trẻ:

+ Nhóm con định làm gì tặng bà, tặng mẹ? Khi được tự tay làm quà tặng cho mẹ, con cảm thấy thế nào?

+ Con có gặp khó khăn gì trong quá trình làm không? Nếu gặp khó khăn con sẽ làm thế nào?

+ Con mong muốn điều gì khi tặng quà cho bà, cho mẹ?

+ Khi tặng quà cho cô con sẽ nói gì?

=> Nói những lời yêu thương với bà, mẹ, biết giúp đỡ mẹ, bà một số công việc vừa sức (lau bàn ăn, dọn bàn ăn, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng trên giá...)

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026

PTTC

Làm hoa quả dầm (MĐ toàn phần)

(MĐ toàn phần; Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Quyền 5- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23 -Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, quyền được giáo dục, học tập và quyền được tham gia các hoạt động thông qua hoạt động làm hoa quả dầm. Trẻ biết tên gọi đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món hoa quả dầm

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm món hoa quả dầm

3.E- Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp quy trình làm món hoa quả dầm và thực hiện các kỹ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (lựa chọn và làm sạch nguyên liệu, xắt nhỏ, đong, trộn đều, bày bát ...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong bằng thìa, bằng cốc, đếm số củ quả, số hộp sữa chua, số thìa sữa đặc đã đong được và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trưng bày, trang trí món hoa quả dầm vừa làm được sao cho thật đẹp mắt

- *Ngôn ngữ:* Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng

- *Kỹ năng thế kỉ 21:* Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: táo, lê, xoài, dưa hấu. Mỗi nhóm sẽ chuẩn bị nguyên liệu theo bảng thiết kế.

- Đồ dùng: Dao, thớt, đĩa, thìa, khay, bát, găng tay...

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học: Bảng gài quy trình và các hình ảnh quy trình làm món hoa quả dầm, bút, bảng kê, ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

*** Bước 1. Hỏi (HĐC Thứ 3 ngày 04/3 /2026)**

- Cô đưa nguyên liệu và hỏi trẻ

+ Cô có gì đây?

+ Ăn hoa quả có lợi ích gì.

+ Với nguyên liệu này có thể làm những món gì?

+ Ở nhà chúng mình đã được bố mẹ làm cho ăn bao giờ chưa?

+ Bố mẹ làm cho chúng mình các món ăn ngon , việc làm đó thể hiện điều gì?

=> Cô khái quát: Bố mẹ chúng mình hàng ngày quan tâm, chăm lo cho chúng mình là chúng mình đang hưởng quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, vì vậy các con luôn phải biết ơn bố mẹ, ông bà và những người đã luôn quan tâm các con.

- Cô và trẻ thống nhất làm: Hoa quả dầm. Hỏi trẻ:
+ Món hoa quả dầm muốn ăn được cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:

+ TC1: Cắt miếng vừa ăn, không bị nát

+ TC2: Trộn đều, vị vừa phải

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

*** Bước 2. Tưởng tượng (HĐC thứ 3 ngày 04 /3/2026)**

- Hỏi trẻ:

+ Biết gì về hoa quả dầm?

+ Ai có câu hỏi gì về món hoa quả dầm?

+ Món hoa quả dầm được làm từ nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm món hoa quả dầm như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để cắt nhỏ các miếng quả?

+ Để món hoa quả dầm ngon, hấp dẫn mọi người chúng mình cần chú ý điều gì?

+ Làm xong muốn mọi thứ ngấm đều hòa quyện vào nhau các con sẽ làm như thế nào?

+ Các con được nghe các bạn chia sẻ ý tưởng làm món hoa quả dầm là các con được cung cấp và củng cố thêm kiến thức. Khi đó là các con đang tham gia hoạt động gì?

-> Cô khẳng định được học tập, được tham gia các hoạt động chính là quyền của các con, xong đó cũng là trách nhiệm.

Vậy để học tập tốt các con cần như thế nào?

*** Bước 3. Lập kế hoạch (HĐC thứ 3/ 04/3/2026)**

- Cô cho trẻ về các nhóm thảo luận thống nhất lại trong nhóm và vẽ quy trình làm món hoa quả dầm

- Trẻ vẽ, tô màu, cắt rời từng hình và gài lần lượt các bước vào bảng quy trình làm món hoa quả dầm

- Cô hỏi trẻ:

+ Vừa rồi nhóm các con những bạn nào tham gia vẽ thể hiện ý tưởng của nhóm?

+ Để có bản thiết kế đó con đã vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ để giúp trẻ phát triển khả năng năng khiếu hội họa

- Cho từng nhóm đi chuẩn bị các nguyên liệu, dụng cụ để làm món hoa quả dầm

*** Bước 4. Thực hiện**

- Cho trẻ chơi trò chơi: "Trời tối trời sáng", xuất hiện hộp sữa chua. hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Với hộp sữa chua này chúng mình sẽ làm gì?
 - + Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món hoa quả dầm?
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm món hoa quả dầm
- Cô và trẻ nhắc lại tiêu chí làm món hoa quả dầm mà cô và trẻ đã thống nhất
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đông sữa để làm hoa quả dầm
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình
- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày, lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.
 - + giới thiệu cách làm món hoa quả dầm, tỉ lệ hoa quả và gia vị theo tiêu chí
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra
 - Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Bạn học cách làm hoa quả dầm từ đâu?
 - + Nhóm con làm món hoa quả dầm đã đúng với quy trình chưa?
 - + Ai dạy bạn cắt hoa quả mà miếng vừa ăn?
 - + Con dùng gì để đông gia vị? Đông như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
 - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
 - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
 - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
 - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm món hoa quả dầm là gì?
 - Cô hỏi trẻ có bạn nào chưa được tham gia làm món hoa quả dầm không?
 - Các con sẽ làm gì với thành quả của mình?
 - Cô gợi ý đem 1 phần xuống mời các em bé nhà trẻ vì các em còn nhỏ, chưa thể tự mình làm được món hoa quả dầm.

=> Như vậy không bạn nào trong lớp không được tham gia hoạt động làm hoa quả dầm đúng không. Và khi các con đem thành quả của mình mời các em bé đó là hành động gì? ... Khi biết quan tâm chia sẻ chính là các con đang tham gia hoạt động xã hội...

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 5 ngày 05/3/2026

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2026

PTNN:

Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô (Ngô Quân Miện)(Sel liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc thuộc diễn cảm bài thơ, thể hiện giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ, sắc thái của bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ 2/2 hoặc 2/3, giọng đọc vui tươi, tình cảm. biểu cảm, biết diễn đạt đủ ý, nói đủ câu khi trò chuyện đàm thoại cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

Yếu tố sel: yêu quý, kính trọng cô giáo

II. CHUẨN BỊ

- Tranh có nội dung bài thơ “ Bó hoa tặng cô”

-Bó hoa thật

III.TIẾN HÀNH

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô đưa bó hoa và hỏi trẻ

+ Đây là cái gì?

+ Trong bó hoa có những loại hoa gì?

+ Có bài thơ nào nói về bó hoa này không?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bó hoa tặng cô”(Ngô Quân Miện)

- Gọi 1 trẻ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe.

- Cho trẻ nhận xét bạn đọc thế nào? Cô nhận xét.

- Cô đọc mẫu lần 1 cô đọc diễn cảm kết hợp của chỉ ánh mắt điệu bộ.

- Giới thiệu với trẻ nhịp đọc và ngữ điệu khi thể hiện bài thơ: Đây là thể thơ 5 chữ, các con đọc chậm rãi, đọc với nhịp 2/2, đọc thể hiện sự vui tươi phấn khởi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.

* *Đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì nhân ngày 8/3?

- Bó hoa đó có những loại hoa gì?

- Câu thơ nào thể hiện những loại hoa đó?

- Màu sắc của những loại hoa đó như thế nào?

- Khi tặng hoa cô tâm trạng của các bạn như thế nào?

- Thể hiện qua câu thơ nào?

- Tình cảm của cô giáo với các bạn được thể hiện qua câu thơ nào?

Câu hỏi sel:

- Con sẽ tặng mẹ con món quà gì trong ngày 8/3?
- Món quà đó con tự làm hay con sẽ làm bằng cách nào để tặng mẹ?
- Mẹ nhận được quà của con mẹ sẽ ntn?
- Khi tặng quà cho mẹ con sẽ nói gì?
- Để cho mẹ vui thì các con làm gì?
- Nếu mẹ không được nhận quà của các con thì mẹ ntn?
- Để tỏ lòng biết ơn đến mẹ, bà thì các con mong muốn điều gì?

=> Ngày 8/3 là ngày của các bà, các mẹ, các cô nên các con phải kính trọng các bà, các mẹ. Để cho các mẹ, các cô vui các con chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà....

****Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Bó hoa tặng cô”***

- Cô đọc diễn cảm 2 lần.
- Cô cho cả lớp đọc thơ. 2 -3 lần
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ.(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026

PTTM

Tạo hình: Xé dán hoa tặng cô và mẹ (ĐT)

Quyên 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cách xé, dán tạo thành các loại hoa. Qua hoạt động, trẻ thể hiện tình yêu thương, lòng biết ơn và quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng xé dải, xé bầm để tạo cánh hoa, kỹ năng phết hồ dán không nhăn, và bố cục tranh hợp lý. Phát huy khả năng sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong bức tranh hoa tặng cô giáo. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ, cô.

II. CHUẨN BỊ:

3 tranh xé dán một số loại hoa (Cánh dài, cánh tròn, tổng hợp)

- Nhạc bài hát : Quà 8/3
- Giấy màu các loại, hồ dán, giấy vẽ.
- Khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

HD1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Ngày vui 8.3”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Ngày 8.3 là ngày gì?
 - Để các cô, mẹ luôn vui lòng, các con làm gì?
 - Nhân ngày 8.3 con sẽ làm gì để tặng cô giáo và mẹ của mình?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

HD2: Quan sát tranh mẫu

- Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ xem và nhận xét

- *Tranh 1: Xé dán hoa cánh tròn.*

+ Cô có tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?

+ Bông hoa được xé như thế nào? Bông hoa có đặc điểm gì?

+ Đây là hoa cánh gì? cánh hoa như thế nào? nhị hoa như thế nào?

+ Để xé được hoa cánh tròn cô đã xé như thế nào?

+ Xé bấm là xé như thế nào? (dùng bốn đầu ngón tay của ngón cái và ngón trỏ xé bấm nhích dần)

+ Khi dán thì phải dán như thế nào?

+ Để xé được nhị hoa thì cô xé ntn?

+ Những bông hoa trong tranh như thế nào?(Cô chỉ vào bông hoa to và hỏi trẻ :Bông hoa này ntn? Hoa ở gần thì như thế nào? Hoa ở xa như thế nào? (hoa ở gần to,hoa ở xa nhỏ)

+ Để cho bức tranh xé dán hoa thêm sinh động cô đã vẽ những chi tiết nào ?

=> Cô khái quát lại: Để xé được hoa cánh tròn thì con chọn mẫu giấy hình vuông, sau đó gấp đôi lại,dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong tròn để tạo thành cánh hoa,tương tự nhị hoa cô dùng hình vuông nhỏ hơn để xé,. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: lá,cỏ, ông mặt trời nữa đấy.

Tranh 2: Tranh xé dán hoa cánh dài

+ Cô có bức tranh gì đây các con?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh?

+vBức tranh này có gì khác so với bức tranh trước

+ Những bông hoa này cánh như thế nào?

+ Để xé được cánh hoa thon dài cô dùng kỹ năng gì?

+vCô dùng giấy gì để xé hoa cánh dài?

-vCô khái quát lại kỹ năng, bố cục bức tranh xé dán hoa cánh dài

* *Tương tự với bức tranh còn lại*

- **Cô hỏi ý tưởng của trẻ:**

+ Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa nào?

+ Con xé dán hoa như thế nào? xé dán hoa gì?

* **Gợi ý :** Các con có thể xé dán hoa cánh dài hoặc tròn, cũng có thể xé dán nhiều loại hoa khác nhau để tạo thành bức tranh hoa thật đẹp tặng mẹ đấy.

=> Những ý tưởng của các con được thực hiện là các con đang được thực hiện quyền học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu.

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và lấy bài về thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bộ cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.

HD4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài xé dán của bạn và nêu ý tưởng bài xé dán của mình.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ mang bài tặng cô, tặng mẹ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

HPCM



Nguyễn Thị Tâm

Vũ Thị Nhung