

## CHỦ ĐIỂM 8: THỂ GIỚI THỰC VẬT

**Thời gian thực hiện 3 tuần từ 16/3 – 03/4/2026**

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
*	<b>A. Phát triển vận động</b>										
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDCT	- Bài 7:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	NDCT	Bài 7: HH: Ngủi hoa - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau (Quyền 6- Quyền vui, giải trí)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
*	<b>Vận động: đi</b>										

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
2	C3-CS5: Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ;	BCTST	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	NDCT	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
* <b>Vận động: chạy</b>											
3	Biết đá trúng được một quả bóng đang lăn	ĐP	Đá bóng vào gôn	ĐP	Trò chơi: Bé sút bóng giỏi ( <b>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí. MĐ liên hệ</b> )	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
* <b>Vận động: bò, trườn, trèo</b>											
4	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m ( <b>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí. MĐ liên hệ</b> )	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		
* <b>Vận động: bật, nhảy</b>											
5	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	KQMD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	+ Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
					+ Trò chơi : Gà trong vườn rau( Quyền 6.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
					Quyền vui chơi, giải trí)						
*	<b>3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
6	Xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí	NDCT	Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau	KQMD	Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau và dán lên giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
7	<b>C3-CS7:</b> Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	NDCT	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	BCT5T	Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây(Xâu vòng tặng cô giáo)	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
8	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục										
9	<i>Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm thông thường: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....</i>	ĐP	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm</i>	ĐP	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
10	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	NDCT	Làm nộm rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
11	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	NDCT	Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
12	<i>Hướng dẫn cách chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng dành cho trẻ</i>	ĐP	<i>Hướng dẫn cách sơ cứu thông thường</i>	ĐP	<i>Thực hành mô phỏng tình huống trẻ chảy máu (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) cam</i>	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
			<i>Chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ theo khoa học</i>		<i>Thực hành làm sinh tố bơ( Quyền 4: Quyền đc chăm sóc nuôi dưỡng - MĐ liên hệ)</i>	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
13	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQME	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQME	Trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn: Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường		Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>										
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
14	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQME	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQME	Khám phá nguyên liệu làm salad trộn ( 5E) (Quyền 23: Quyền đc bày tỏ ý kiến - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
15	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân;	BCT5T	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	BCT5T	- Thử nghiệm: Hạt gạo nảy mầm	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
*	<b>3. Động vật và thực vật</b>										
16	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả	NDCT	Trò chuyện một số loại hoa ( sel toàn phần)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					Trò chuyện một số loại quả ( sel liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
					Trò chuyện một số loại rau ( sel liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
17	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả/con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Chơi phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	NDCT	Chơi phân loại rau ăn quả- củ- lá	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
					Chơi phân loại quả chua- quả ngọt	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
18	C17-CS52: Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loài động vật, thực vật với môi trường sống.	NDCT	Quan sát, phán đoán môi liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	BCT5T	Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
					Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
					- Thực hành chăm sóc cây( Sel liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
*	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>										
19	C17-CS50: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	BCT5T	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	BCT5T	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa (( <b>Quyền 23: Quyền đc bày tỏ ý kiến - MĐ liên hệ</b> )	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
*	<b>4. So sánh , đo lường</b>										
20	C15-CS44: Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	NDCT	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	NDCT	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Cả lớp	Lớp học				HĐH
					Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
21	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	ĐP	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	ĐP	<i>Tạo biểu đồ sự phát triển của cây</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
*	<b>5. Hình dạng</b>										
22	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	BCT5T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	BCT5T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số hoa, quả, rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
*	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
23	C16-CS49: Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	NDCT	Xem giờ đúng trên đồng hồ/ điện thoại	BCT5T	Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Cây rau của thỏ út	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Sự tích hoa hồng	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
25	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Truyện: Quả táo của ai(3) ; Sự tích quả dưa hấu(3) ; Sự tích rau thì là(1), sự tích hoa hồng(2)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
26	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ : Hoa đồng hồ(2) ; đồng dao về quả(3), đồng dao về củ(1)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
27	C11-CS32: Nói để người khác hiểu	BCT5 T	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	NDC T	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
28	Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động	TLHD	Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn	TLHD	Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
29	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	VS-AN		
30	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Cây dừa	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
31	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Về quả	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
32	C12;CS35: Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BCT5T	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	BCT5T	Quả bầu tiên	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
33	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	'Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	VS-AN	KH	
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
34	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: Cây rau của thỏ út(1); Sự tích hoa hồng(2); quả bầu tiên(3)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐG	
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các		Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật: Đồng dao về củ, bác bầu, bác bí(1); Hoa kết trái(2); Đồng dao về quả(3)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	ĐTT	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
			nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa )								
35	C13-CS38: Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	+ Làm quen nhóm chữ: v, r	Cả lớp	Lớp học			HDH	
36	C14-CS40: Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, "viết";	NDCT	Có thao tác cầm bút vẽ"viết"	BCT5T	Có thao tác cầm bút vẽ"viết"	Cả lớp	Lớp học		HDG		
37	C14;CS41: Bắt chước và hành vi viết	NDCT	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	BCT5T	Sao chép chữ cái trên bưu thiếp, sao chép tên	Cả lớp	Lớp học		HDG		
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
38	C7- CS16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh điểm yếu của bản thân	NDCT	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	NDCT	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé thích và không thích - Phân loại theo sở thích của bé	Cả lớp	Lớp học	HDG		HDG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
39	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	KQMD	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	KQMD	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi, trong các buổi chơi	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
40	C7- CS18:Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	BCT5T	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	NDCT	Sắp, dọn bàn ăn(Qyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Tự làm một số thao tác, món ăn đơn giản		Gọt củ quả	Cả lớp	Lớp học			HDG	
					Vắt nước cam ( Quyền 4: Quyền đc chăm sóc nuôi dưỡng - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
					Trộn sa lát(EDP) ( Quyền 3:Quyền đc chăm sóc sức khỏe, Quyền 5: Quyền đc giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23:Quyền đc bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ toàn phần)	Cả lớp	Lớp học	HDH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
41	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	BCT5T	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	NDCT	Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
42	<b>C10-CS28:</b> Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;	NDCT	Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;	BCT5T	Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi (sel liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
43	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	KQMĐ	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	KQMĐ	Thực hành xử lý 1 số tình huống cô đưa ra	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
44	<b>C21-CS66:</b> Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	NDCT	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	BCT5T	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng( <b>Quyền 22: Quyền đc tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - MĐ liên hệ</b> )	Cả lớp	Cả lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
45	C21- CS68: Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu.	NDCT	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	BCT5T	Thỏa thuận trong nhóm chơi	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										
46	C21- CS68: Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu.	BCT5T	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	NDCT	Thực hành xới đất ( sel liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
47	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	KQMĐ	Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác( Sel liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
48	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Hoa trong vườn(2) , Quả(3) , Khúc hát ru người mẹ trẻ , Lý kéo chài(1)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	KH-HĐH	VS-AN	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
49	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
50	Thích chơi trò chơi âm nhạc	ĐP	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	ĐP	Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		VS-AN	
					Giọng hát to- giọng hát nhỏ	Cả lớp	Lớp học		KH-HĐH	ĐTT	
51	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Ra chơi vườn hoa ( sel liên hệ )	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
53	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Tạo hình bằng hộp, bìa...	KQMĐ	Làm cây rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
54	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Vẽ vườn cây ăn quả	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
55	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Cắt dán 1 số loại rau	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Xé dán chùm quả	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
56	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Nặn quả (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
57	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐG		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
58	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	TLHD	Pha màu nước và sử dụng bút lông	TLHD	Tô màu cây xanh	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
59	<b>C20-CS63:</b> Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	NDCT	Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	BCT5T	Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
60	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMĐ	Nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	KQMĐ	TC: Nhảy theo điệu nhạc	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
61	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMĐ	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	KQMĐ	Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>Các lĩnh vực</b>			<b>Tổng số:</b>		44	44	45	
						<b>Lĩnh vực thể chất</b>		9	10	9	
						<b>Lĩnh vực nhận thức</b>		10	8	9	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
						Lĩnh vực ngôn ngữ		10	12	10	
						Lĩnh vực TCXH		9	7	9	
						Lĩnh vực thẩm mỹ		10	7	10	
						<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào các hoạt động trong ngày</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	
						Đón trả trẻ		6	6	6	
						Thẻ dực sáng		1	1	1	
						Hoạt động góc		10	10	10	
						Hoạt động ngoài trời		10	9	9	
						Vệ sinh - ăn ngủ		5	6	6	
						Hoạt động chiều		7	5	7	
						Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
						Kết hợp hoạt động học		0	2	0	
						Kết hợp		0	0	1	
						Lễ hội		0	0	0	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Bé với một số loại rau	Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	
								16/3 đến 20/3	23/ 2 đến 27/02	30/ 3 đến 03/4	
								5	5	5	
			Hoạt động học				<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	0	1	0	
							- Giờ nhận thức	2	2	1	
							- Giờ ngôn ngữ	1	1	2	
							- Giờ TC-KNXH	1	0	1	
							- Giờ thẩm mỹ	1	1	1	

## II.DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Một số loại rau	1	16/3- 20/3/2026	Vũ Thị Nhung	
N2: Một số loại hoa	1	23/3- 27/3/2026	Đỗ Thị Minh Ngọc	
N3: Một số loại quả	1	30/3 03/4/2026	Vũ Thị Nhung	

## III.CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh	Nhánh 1: Một số loại rau	Nhánh 2: Một số loại hoa	Nhánh 3: Một số loại quả

<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Một số loại rau”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Một số loại hoa”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Một số loại hoa bé biết</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về: Một số loại hoa bé biết</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Một số loại quả”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại quả bé biết</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về về chủ đề thế giới thực vật</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> </ul>		

- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT -

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống ( Sel liên hệ)</li> <li>- Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</li> <li>- Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng( <b>Quyền 22: Quyền đc tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - MĐ liên hệ</b>)</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày</li> <li>- Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh</li> <li>- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh-</li> <li>- Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;</li> <li>- TC: Ai nhanh nhất</li> </ul> <p><i>E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm sa lát trộn</i></p>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện trình tự theo thời gian</li> <li>- Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn</li> <li>- <b>Sơ cứu trẻ chảy máu cam ( Quyền 3 - Quyền được chăm sóc sức khỏe - MĐ liên hệ)</b></li> <li>- Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường ( <b>Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - MĐ liên hệ</b> )</li> <li><b>Thực hành mô phỏng tình huống trẻ chảy máu cam (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe)</b></li> <li>- Thực hành xử lý 1 số tình huống cô đưa ra</li> </ul>					

			-Giọng hát to- giọng hát nhỏ					
2	<b>Thể dục sáng</b>		<p>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 Tập kết hợp với bài “ Màu hoa:”; N2:; Tập kết hợp với bài “ Quả”; N3: Tập kết hợp với bài “ Bông hoa mừng cô”; N4: bắp cải xanh (tập kết hợp với gậy)</p> <p>- HH: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau</p> <p>- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</p> <p><b>(Quyền 6: Quyền vui, giải trí)</b></p> <p>- *TCVD: Gieo hạt(N2), Hái hoa(N1), con thỏ ( N3); Cây cao- cỏ thấp(N4).</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>					
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1 Một số loại rau</b>	<p><b>Ngày 16/3/2026</b> <b>PTNT</b> Khám phá nguyên liệu làm salad trộn (5E) <b>(Quyền 23: Quyền đc bày tỏ ý kiến, hội họp) MĐ liên hệ</b></p>	<p><b>Ngày 17/3/2026</b> <b>PTNN</b> Truyện: Cây rau của thỏ út ( sel liên hệ)</p>	<p><b>Ngày 18/3/2026</b> <b>PTNT</b> Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo</p>	<p><b>Ngày 19/3/2026</b> <b>PTTM</b> Tạo hình: Cắt dán một số loại rau (ĐT)</p>	<p><b>Ngày 20/3/2026</b> <b>PTTCXH</b> Trộn sa lát ( EDP) <b>Quyền 3: Quyền đợc chăm sóc sức khỏe</b> <b>Quyền 5: Quyền đợc giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> <b>Quyền 23: Quyền đc bày tỏ ý kiến và hội họp)</b> <b>MĐ toàn phần.</b></p>	

		<p><b>Nhánh 2</b> <b>Một số loại hoa</b></p> <p><b>Ngày 23/3/2026</b> <b>PTTC</b> Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m ( <b>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí</b>)</p>	<p><b>Ngày 24/3/2026</b> <b>PTNT</b> Trò chuyện một số loại hoa</p>	<p><b>Ngày 25/3/2026</b> <b>PTNN</b> Truyện: Sự tích hoa hồng</p>	<p><b>Ngày 26/3/2026</b> <b>PTNT</b> Xem giờ đúng</p>	<p><b>Ngày 27/3/2026</b> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa</p>	
		<p><b>Nhánh 3</b> <b>Một số loại quả</b></p> <p><b>Ngày 30/3/2026</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ kể lại truyện: Quả bầu tiên</p>	<p><b>Ngày 01/4/2026</b> <b>PTNT</b> Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau.</p>	<p><b>Ngày 02/4/2026</b> <b>PTTCXH</b> Vắt nước cam ( <b>Quyền 4: Quyền đc chăm sóc nuôi dưỡng )</b> MĐ liên hệ</p>	<p><b>Ngày 03/4/2026</b> <b>PTNN</b> Làm quen chữ v, r</p>	<p><b>Ngày 04/4/2026</b> <b>PTTM</b> <b>Nặn quả (ĐT)</b> ( <b>MĐ: bộ phận;Quyền 5: Quyền đợc giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; quyền 23:Quyền đợc bày tỏ ý kiến và hội họp</b>)</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	<p><b>Nhánh 1</b></p> <p>-Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa ( sel liên hệ ) <b>-+ Trò chơi : Gà trong vườn rau( Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí)</b> - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>-Trò chuyện một số loại rau ( sel liên hệ)</b> - TCVD: Xibokhoai - Chơi tự do với bóng và gậy</p>	<p>-- Thực hành chăm sóc cây -TCVD: Hái hoa bỏ giỏ - Chơi tự do trong vườn cỏ tích.</p>	<p>-Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với thang leo</p>	<p>- Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây '-Thực hành xới đất - Chơi tự do</p>	
		<p><b>Nhánh 2</b></p> <p>-Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây</p>	<p>- Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên</p>	<p><b>-Quan sát, trò chuyện sự thay đổi</b></p>	<p>- Thực hành chăm sóc cây</p>	<p>- Thực hành xới đất -TCVD:Chuyển nước tưới cây</p>	

	<p>cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây -Trò chơi: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do trong vườn rau</p>	<p>cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra - TCVD: nhảy lò cò - Chơi với bóng và gậy</p>	<p>của cây theo mùa ( sel liên hệ ) + Trò chơi : Gieo hạt nảy mầm( Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) - Chơi tự do</p>	<p>'-Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác ( sel liên hệ) - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do trong vườn cỏ tích</p>	<p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>
<b>Nhánh 3</b>	<p>-Trò chuyện một số loại quả ( sel lồng ghép) - + Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) -Chơi tự do</p>	<p>'- Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây - TC: Hái quả - Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do</p>	<p>- Thực hành chăm sóc cây - Thử nghiệm: Hạt gạo nhảy múa - Chơi tự do</p>	<p>-Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác ( sel liên hệ) -Đi bước dòn trước trên ghế thể dục - Chơi tự do</p>
<b>5. Vệ sinh, ăn ngủ</b>	<p><b>* Nhánh 1:</b> - Trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn: Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn.( sel lồng ghép) -Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Sắp, dọn bàn ăn(Qyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động) -Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Hoa trong vườn(2) , Quả(3) , Khúc hát ru người mẹ trẻ , Lý kéo chài(1) -Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh -Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày - TC: Ai nhanh nhất - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</p>				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2: Tạo biểu đồ sự phát triển của cây</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).</li> <li>- Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhóm 1:Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2: Bé làm vở tạo hình</li> <li>- Nghe tuyên: Sự tích rau thì là.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bước 2: Tưởng tượng làm salad trộn</i></li> <li>-<i>Bước 3: Lập kế hoạch làm sa lát trộn</i></li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bác bầu bác bí</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>

		<p><b>Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhóm 1: Học tiếng anh</li> <li>-Nhóm 2: Nghe truyện “ Sự tích hoa hồng”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo biểu đồ sự phát triển của cây</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhóm 1:Học tiếng anh</li> <li>-Nhóm 2: Nghe đọc các bài thơ” Hoa kết trái, hoa cúc vàng, hoa đồng hồ”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau</li> <li>- Trò chơi: Ai nhanh nhất</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		<p><b>Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2:Thực hành làm sinh tố bơ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bước 2: Tưởng tượng vắt nước cam</i></li> <li>-<i>Bước 3: Lập kế hoạch vắt nước cam</i></li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhóm 1:Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2: Cho trẻ đọc các bài thơ “ Cây dừa, về quả”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau</li> <li>-TC: Ai nhanh nhất</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình: Vẽ vườn cây ăn quả</li> <li>- Nghe các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề: Quả táo của ai, bác bầu bác bí...</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

**V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT**

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<p><b>1. Góc phân vai</b></p> <p><b>*Nấu ăn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quán cơm bình dân:</li> <li>+ Chế biến món tôm kho</li> <li>+ Chế biến món cá rán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( tôm kho,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chế biến món đậu rán</li> <li>+ Chế biến món trứng rán</li> <li>+ Chế biến món chả nem</li> <li>+ Chế biến món rau muống luộc</li> <li>+ Pha nước cam</li> </ul>	<p>một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ.</p> <p>Đặt tên cho các món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<p>cá dứa, đậu dứa, rau muống luộc, pha nước cam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.</li> <li>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...</li> <li>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn.</li> <li>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>			
* <b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá.</li> <li>- Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân.</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh lịch trực</li> <li>- Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ...</li> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc....</li> <li>- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá.</li> <li>- Gài hình ảnh lịch trực</li> <li>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
<b>* Bán hàng</b>	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Bày bán bánh, kẹo, hoa,quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi,nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Cửa hàng bán hoa	- Trẻ có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán các loại hoa(hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa đồng tiền, các loại hoa....)	- Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.		<b>x</b>	
	- Cửa hàng bán cây giống, phân bón		- Bày bán cây hoa giống, cây ăn quả, cây rau giống.. 1 số loại phân bón cho cây	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Cửa hàng bán dụng cụ trồng cây		- Bày bán cuốc, bình tưới nước, liềm, quang gánh...		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Cửa hàng bán quả, các loại cây ăn quả		- Bày bán các loại quả( quả táo, xoài, cam, nho...), các loại cây ăn quả: Nhãn, cam, chôm chôm,xoài				<b>x</b>
	- Cửa hàng bán rau		- Bày bán các loại rau củ quả(rau muống, rau ngót,rau cải,củ cà rốt,củ khoai....)		<b>x</b>		

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
<b>*Gia đình</b>	<p><b>*Bé em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em</li> <li>- Ru em ngủ</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với em bé búp bê.</li> <li>- Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ</li> <li>- Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi</li> <li>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô</li> <li>- Búp bê: 2 con</li> <li>- Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...</li> <li>- Bảng giải tranh treo tường gia đình bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi.</li> <li>- Giải bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
	- Xây dựng vườn hoa	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn hoa với các khu: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn hoa; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; cây hoa cúc, đồng tiền, hoa hồng...	sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. - Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dùng( cây ăn quả, cây rau, lúa, ao cá...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan. - Thu dọn đồ dùng.		<b>x</b>	
	- Xây vườn cây ăn quả	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn cây ăn quả với các khu: cây táo, cây xoài, nho, ...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế vườn cây ăn quả; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cây xanh, cây cải...) mô hình ngôi nhà, cây ăn quả...				<b>x</b>
	- Xây vườn rau nhà bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn rau với các khu: trồng rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn rau; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải ...		<b>x</b>		
<b>3. Góc học tập</b>	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số hoa, quả, rau	Trẻ biết lấy các hình hình học để chắp ghép tạo thành một số bông hoa, một số loại quả, một số loại rau.	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, Bảng chơi phân chia, bảng chơi cua cặp...; thẻ lô tô hoa (2), quả (3), rau (1)	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi - Trẻ lấy bảng chơi và rõ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>*Góc toán</b>	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ			<b>x</b>		<b>x</b>

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
	- Sao chép số điện thoại, tên trên bưu thiếp,	- Trẻ biết sao chép các số điện thoại, tên	-Bảng chép số điện thoại, các chữ cái trên bưu thiếp	- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Phân loại hoa cánh dài – cánh tròn	- Trẻ biết phân loại hoa-quả	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các loại hoa: ánh dài, cánh tròn, lô tô các loại quả: tròn- quả dài; lô tô các loại rau: ăn lá- ăn củ		<b>x</b>		<b>x</b>
	- Phân loại cây ăn quả - cây lấy gỗ, quả chua – quả ngọt; quả nhiều 1 hạt – quả ít hạt	- Trẻ biết phân loại hoa-rau			<b>x</b>		
	- Phân loại rau ăn lá – củ - quả	- Trẻ biết phân loại quả-rau					
	Chơi: Nối tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc	- Trẻ biết nối tranh tương ứng với khuôn mặt	-Tranh có một số hình ảnh thể hiện cảm xúc với khuôn mặt				<b>x</b>
	-Tách nhóm số lượng theo yêu cầu; theo ý thích	-Trẻ tìm số lượng theo yêu cầu và tách theo ý thích của trẻ	- Một số loại hoa, quả, rau theo số lượng 8		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Bé ghép tranh	- Trẻ biết chấp ghép những mảnh rời thành bức tranh về hoa (1,3), quả (2), rau (4)	Tranh có nội dung về hoa (1,3), quả (2), rau (4) đã cắt rời		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>* Góc sách truyện</b>	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề TGV	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ : Hoa cúc vàng(1), Vè quả (3), hoa cúc vàng(2) (Bác bầu bác bí (1)		- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối... một số câu chuyện trong chủ đề TGTV	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối đẹt... có nội dung về chủ đề TGTV	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối đẹt... trong câu chuyện: Sự tích hoa hồng(2), Quả bầu tiên(3), Cây rau của thỏ út(1)	- Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Xem tranh ảnh về chủ đề TGTV	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về hoa (2), quả (3), rau (1)		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Bé tập ghép từ	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô.	- Bảng biểu, tranh về chủ đề hoa (2), quả (3), rau (1) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái.		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng	-Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề hoa (2), quả (3),rau (1) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát: Ra chơi vườn hoa (2), quả(3), bắp cải xanh(1), - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề TGTV	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rom, keo, kéo; tranh rỗng hoa (2), quả (3), rau (1)	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Nặn một số hoa (2), quả (3), rau (1)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra hoa (2), quả (3), rau (1)	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.	- Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x
	- Làm cây rau (ĐT) -Làm nộm rau	- Trẻ biết làm một số cây rau từ hộp sữa chua - Trẻ biết trộn một số loại rau thành món nộm	- Giấy màu, keo, kéo, băng dính, vỏ hộp sữa chua -Một số loại rau thật đã được luộc chín		x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT  
HPCM**



Nguyễn Thị Tâm

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Vũ Thị Nhung

Đỗ Thị Minh Ngọc