

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 8: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
THỰC HIỆN TUẦN TỪ 12/01-06/02/2026**

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
*	A. Phát triển vận động											
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQME	Bài 8: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	KQME	- Hô hấp 1: Gà gáy Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên Chân 4: Đứng kiễng chân Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ (Quyền 6- Quyền vui, giải trí) MĐ: Liên hệ	Khô	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
*	* Vận động: chạy											
2	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQME	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	KQME	- Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm(đường zíc zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zíc zắc cách nhau 2m)	Cả lớp	Sân chơi	HĐH		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
*	Vận động: bò, trườn, trèo											
3	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDCT	Bò, trườn theo đường zíc zắc	NDCT	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Cả lớp	Sân chơi		HĐH			
4	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	NDCT	Bò chui qua cổng	NDCT	- Bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí MĐ: Liên hệ	Cả lớp	Sân chơi			HĐH		
*	- Vận động: bật, nhảy											
5	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	TLHD	Bật nhảy tại chỗ	TLHD	- Bật nhảy tại chỗ	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
6	Trò chơi vận động và các trò chơi dân gian.	KQMP	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMP	- Trò chơi: Trời tối- trời sáng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	ĐTT	
					- Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ	Nhóm	Lớp học		HĐNT		ĐTT	
					- Trò chơi: Thỏ nhảy	Cả lớp	lớp học/sân chơi				HĐNT	
					- Trò chơi: Éch ộp	Cả lớp	lớp học/sân chơi		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
					- Trò chơi: Chim bay, có bay (Quyền 6- Quyền vui, giải trí) MĐ: Liên hệ	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
					- Trò chơi: Bắt bướm (Quyền 6- Quyền vui, giải trí) MĐ: Liên hệ	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
*	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ											
7	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQMD	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQMD	- Vẽ con gà từ những hình tròn	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
					- Vẽ ao cá hình tròn	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
8	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQMD	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQMD	- Cắt lá cây làm con cá	Nhóm	Lớp học		HĐC			
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
9	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	ĐP	- Cháo gà nắm hương, hạt sen	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐC	HĐG	
			- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì, ...)		- Súp gà	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐG	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
			- Trẻ ăn uống đủ bữa, đủ chất		- Dạy trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất. (Quyền 05- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
10	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMP	Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMP	- Trò chuyện về tư thế ngồi ăn đúng. Thông điệp về cách ăn uống lịch sự và lễ phép,	Cả lớp	Lớp học		VS-AN			
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											
11	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMP	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	KQMP	- Nhận biết và tránh xa những con vật gây nguy hiểm (SEL) lồng ghép	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
*	A. Khám phá khoa học											
*	1. Động vật và thực vật											
*	- Động vật											
12	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	- Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình (SEL) lồng ghép	Cả lớp	Lớp học	HDC				
					- Khám phá con cá (5E)	Cả lớp	Sân chơi		HDH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
					- Trò chuyện về con vật trong rừng (SEL) lồng ghép	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
					- Trò chuyện về những con vật biết bay. (SEL) lồng ghép	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
13	<i>Biết chơi phân loại con vật theo tên gọi, đặc điểm</i>	ĐP	<i>Biết chơi phân loại con vật theo tên gọi, đặc điểm</i>	ĐP	- Trò chơi: phân loại con vật theo môi trường sống	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
					- Trò chơi: phân loại con vật có lợi- có hại (SEL) lồng ghép	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
					- Trò chơi bắt chước tiếng kêu của con vật.	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
					- Trò chơi: phân loại đẻ con- con vật đẻ trứng	Nhóm	Lớp học	HĐG				
					- Chơi khoanh tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng), nối số chấm tròn tương ứng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	KQME	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	KQME	- Trò chơi khoanh tròn những hành vi chăm sóc bảo vệ con vật. Thông điệp biết yêu thương, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
14					- Chơi trò chơi khoanh tròn hành vi nên- không nên với con vật trong gia đình. Thông điệp biết yêu thương, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi	Nhóm	Lớp học	HĐG				
					- Chơi trò chơi khoanh tròn hành vi nên- không nên với con vật dưới nước. (SEL) lồng ghép	Nhóm	Lớp học		HĐG			
					- Chơi trò chơi khoanh tròn hành vi nên- không nên với con vật trong rừng (SEL) lồng ghép	Nhóm	Lớp học				HĐG	
					- Trò chuyện về môi trường sống, đặc điểm của động vật dưới nước.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
					- Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ (SEL) lồng ghép	Cả lớp	Sân chơi	HĐG	HĐG	ĐTT	HĐG	
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối	KQME	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	KQME	- Trò chơi: Khoanh tròn các nhóm đối tượng có số lượng là 4	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con		
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02		
15	tương giống nhau, đếm đến 4				- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐG			
16	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQME	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	KQME	- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
*	2. Sắp xếp theo quy tắc												
17	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQME	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	KQME	- Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tính chất	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
*	A. Nghe hiểu lời nói												
18	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	- Kể chuyện: Bác voi tốt bụng(SEL) lồng ghép	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
					- Kể chuyện: Đôi bạn tốt (SEL) lồng ghép	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
					- Kể chuyện: Tiếng hót chim sơn ca	Cả lớp	Lớp học			HĐC			
					- Kể chuyện: Cá rô con lên bờ(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ: Liên hệ	Cả lớp	Lớp học		HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
19	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện động vật	KQMĐ	- Đọc truyện: - Bác gấu đen và hai chú thỏ (N4) - Giọng hát chim sơn ca (N3) - Chim con và gà con (N1) - Sự tích vết rạn trên vai rùa(N2)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
20	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề động vật	NDCT	- Nghe bài thơ, ca dao...: Cá ngủ ở đâu (N2) , ong và bướm (N3), chú gà trống nhỏ (N1), thỏ trắng (N4), Chim ri là di sáo sậu (N3);Cục ta cục tác (N1); Nhong nhong (N4)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC	
21	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	- Tạo tình huống, đưa ra các câu hỏi cho trẻ trả lời	Cả lớp	Lớp học		KH			
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
22	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	NDCT	- Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm	Cả lớp	Lớp học	KH		KH		
23	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	- Dạy thơ: Rong và cá	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
					- Dạy thơ: Ong và bướm	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
24	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMP	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMP	- Dạy trẻ đọc đồng dao: Con kiến mà leo cành đa	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
					- Dạy trẻ đọc đồng dao "Cái bóng đi chợ cầu canh"	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
					- Dạy trẻ đọc đồng dao: Con vỏi con voi	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
25	- Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	- Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	- Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Cả lớp	Lớp học	KH			KH	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết											
26	Biết giữ gìn sách	NDCT	Có ý thức giữ gìn sách, truyện	NDCT	- Thực hành làm album...	Nhóm	Lớp học	HĐG				
					- Làm sách truyện về chủ đề động vật	Nhóm	Lớp học				HĐG	
					- Rèn trẻ cất sách lên giá khi xem, đọc sách xong	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
27	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDCT	Đọc thơ chữ to động vật	NDCT	- Đọc thơ chữ to: Rong và cá (N2), gà mẹ và gà con (N1) ong và bướm (N3), nai con (N4),	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
28	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật	NDCT	- Kể chuyện theo tranh: Cá rô con lên bờ (N2), đôi bạn tốt (N1), bác gấu đen và 2 chú thỏ (N4), tiếng hót chim sơn ca (N3), bê mẹ và bê con (N4)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
*	A. Phát triển tình cảm											
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
29	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	KQMĐ	Kể về con vật thông qua những câu gợi mở của cô	KQMĐ	- Kể về con vật trẻ yêu quý nhất. (SEL) lồng ghép	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC	HĐNT	HĐNT	
30	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	KQMĐ	- Rèn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
					- Thực hành đi tắt, găng tay	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
					- Bóc trứng chim cút	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
31	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	NDCT	Bé biết thể hiện cảm xúc với động vật, thực vật	NDCT	Bé yêu chú gà mơ,	Nhóm	Lớp học	ĐTT				
					Con vật bé sợ	Nhóm	Lớp học				HĐNT	
32		KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	KQMĐ	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hoạt động	Cả lớp	Lớp học		KH	KH		
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội											
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình	ĐP	Dạy trẻ có một số quy định nơi công	ĐP	Băng qua lãnh địa rồng lửa	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
33	và nơi công cộng phù hợp độ tuổi		cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim "Bé vui giao thông")		Bản hòa ca giao thông	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
34	Chơi theo nhóm nhỏ	KQMF	Trẻ biết chơi theo nhóm nhỏ	KQMF	- Chơi TC cá- tôm cua	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
					- Trang trí tranh từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
35	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	- Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật (SEL) lồng ghép	Nhóm	Lớp học				HĐG	
					- Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" khi ở nơi công cộng (SEL) lồng ghép	Nhóm	Lớp học			HĐG		
36	<i>Biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	ĐP	<i>Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	ĐP	- Mùa đông	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
37	Biết quan tâm, giúp đỡ khi cần thiết	NDCT	Chăm sóc sức khỏe bản thân	NDCT	- Trò chuyện cách giữ an toàn khi thăm vườn bách thú.(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ: Toàn phần	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	2. Quan tâm đến môi trường											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
38	Thích chăm sóc con vật	KQMD	Bảo vệ và chăm sóc con vật	KQMD	- Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình (SEL) độc lập	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
					- Làm thức ăn cho con vật gần gũi	Nhóm	Lớp học			HĐG		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật											
39	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật	KQMD	- Nghe bài hát, bản nhạc; - Con cào cào (N3) - Đố bạn (N4) - Chú ếch con (N2) - Gà trống mèo con và cún con (N1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	
40	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề động vật	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	KH	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
			các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp									
44	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMD	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	KQMD	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật(Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí) MĐ: Liên hệ	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
45	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	- Vẽ con cá	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
					- Vẽ con gà con	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
46	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMD	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMD	- Nặn con ong	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
47	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMD	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMD	- Xếp lá cây tạo thành con vật	Cả lớp	Sân chơi		ĐTT	HĐNT	ĐTT	
					- Xếp con gà từ sỏi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
48	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	ĐP	Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu	ĐP	- Tô màu con bướm	Nhóm	Lớp học					
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
49	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, dán, cài, uốn... để tạo ra sản phẩm.	KQMD	- Chế tạo máng thức ăn cho gà(EDP) (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) MĐ: bộ phận	Nhóm	Lớp học	HDH				
					- Làm bể cá	Nhóm	Lớp học		HDG			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề					Chia theo lĩnh vực		Tổng số:	39	41	40	41	
					Lĩnh vực thể chất			8	10	8	9	
					Lĩnh vực nhận thức			9	7	8	9	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			8	9	9	9	
					Lĩnh vực TCXH			5	6	6	6	
					Lĩnh vực thẩm mỹ			9	9	9	8	
					Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày		Đón trả trẻ	3	5	4	6	
							Thể dục sáng	1	1	1	1	
							Hoạt động góc	14	12	14	14	
							Hoạt động ngoài trời	5	7	6	7	
							Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	1	0	
							Hoạt động chiều	5	5	5	5	
							Kết hợp	2	2	2	2	
							Kết hợp HDH	2	2	2	1	
							Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
							Lễ hội	0	0	0	0	
							Hoạt động học	5	5	5	5	
<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất		1	1	1			0					
- Giờ nhận thức		1	1	1			1					
- Giờ ngôn ngữ		1	2	1	2							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Gia đình của gà	Những chú cá ngộ nghĩnh	Những con vật biết bay	Chú voi con	
								12/01-16/01	19/01-23/01	26/01-30/01	02/0-06/02	
					- Giờ TC-KNXH			1	0	0	1	
					- Giờ thăm mỹ			1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Gia đình của gà	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Vũ Thị Quyên	
Những chú cá ngộ nghĩnh	1	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Nguyễn Thị Hồng Nhung	
Những con vật biết bay	1	Từ 26/01 đến 31/01/2026	Vũ Thị Quyên	
Chú Voi con	1	Từ 02/02 đến 06/02/2026	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh chuẩn bị	N1: Gia đình của gà	N2: Những chú cá ngộ nghĩnh	N3: Những con vật biết bay	N4: Chú Voi con
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "Gia đình của gà" - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Gia đình của gà", sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Những chú cá ngộ nghĩnh. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Những chú cá ngộ nghĩnh", sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề : Những con vật biết bay. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Những con vật biết bay ", sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Chú voi con - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề "Chú voi con" sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp

		các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	
Nhà trường	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho cô và trò.			
Phụ huynh	- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Gia đình của gà. - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Những chú cá ngộ nghĩnh. - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Những con vật biết bay. - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Chú voi con. - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con
Trẻ	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Chung: - Dạy trẻ cất cởi đồ dùng, ba lô, dép đúng nơi quy định. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ (SEL) lồng ghép - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề động vật</p>					
		<p>N1: - Đón trẻ ổn định lớp học TC về chủ đề : Gia đình của gà. - Trò chuyện về ích lợi, giá trị của gà đối với con người. - Nghe bài thơ, ca dao...: chú gà trống nhỏ (N1), Cục ta cục tác (N1); - Trò chuyện về tình cảm: Bé yêu chú gà mơ, - Nghe bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề gia đình của gà</p>					
		<p>N2: Trò chuyện về chủ đề : Những chú cá đáng yêu, kể tên một số loài cá.</p>					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Thực hành đi tắt, găng tay - <i>Trò chuyện về mùa đông.</i> - Dạy trẻ đọc đồng dao" Cái bóng đi chợ cầu canh" - Thực hành 1 số cách bảo quản thực phẩm đơn giản. - Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện cá rô con lên bờ - Nghe bài thơ, ca dao...: Cá ngủ ở đâu (N2) - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề những chú cá đáng yêu “ Cá vàng bơi” - Xếp lá cây tạo thành con vật 						
		<p>N3: - Trò chuyện về chủ đề: Những con vật biết bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề những con vật biết bay. - Nghe bài thơ, ca dao...: Chim ri là di sáo sậu - Xếp lá cây tạo thành con vật - Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô. 						
		<p>N4: - Trò chuyện về chủ đề: Chú voi con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát bài " Voi con làm xiếc - Nghe đọc đồng dao: Con vỏi con voi - Rèn cho trẻ cất sách lên giá khi xem, đọc xong. - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề động vật - Nhận biết và tránh xa những con vật gây nguy hiểm (SEL) lồng ghép - Băng qua lãnh địa rồng lửa 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng gót, gót chân, cúi người, chạy nhanh chạy chậm... * Trọng động: - Tập BTPTC: - Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân -Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ -TCVD: Gà trong vườn rau (Quyền 6- Quyền vui, giải trí) * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. 						
3	HDH	N1	Ngày 12/1	Ngày 13/1	Ngày 14/1	Ngày 15/1	Ngày 16/1	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		PTTC - Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm(đường zích zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zích zắc cách nhau 2m)	PTTCKNXH- - Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình (SEL) độc lập	PTNN Kể chuyện: Đôi bạn tốt (SEL) lồng ghép	PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	PTTM - Chế tạo máng thức ăn cho gà(EDP) (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) MĐ: bộ phận	
	N2	Ngày 19/1 PTTC - Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Ngày 20/1 PTNT - Khám phá con cá(5E)	Ngày 21/1 PTNN Dạy thơ: Rong và cá	Ngày 22/1 PTTM -Dạy VĐ võ đệm: Cá vàng bơi -TCAN: nghe nhạc đoán tên bài hát. -Nghe hát: Cái bóng (SEL) lồng ghép	Ngày 23/1 PTNN - Kể chuyện: Cá rô con lên bờ(Quyền 3-Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ: Liên hệ	
	N3	Ngày 26/1 PTTCKNXH - Bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí MĐ: Liên hệ	Ngày 27/1 PTNT - Trò chuyện về những con vật biết bay. (SEL) lồng ghép So sánh 2 nhóm đối tượng trong PV4	Ngày 28/1 PTTM - Dạy hát: Con chuồn chuồn -TCAN: nghe nhạc đoán tên bài hát. -Nghe hát: Con cào cào	Ngày 29/1 PTNN - Dạy thơ: Ong và bướm	Ngày 30/1 PTTM - Nặn con ong	
	N4	Ngày 2/2 PTNT - Trò chuyện cách giữ an toàn khi thăm vườn bách thú.(Quyền 3-Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ: Toàn phần	Ngày 3/2 PTTM - Dạy hát: Voi làm xiếc	Ngày 4/2 PTNN - Kể chuyện : Bác voi tốt bụng (SEL) lồng ghép	Ngày 5/2 PTNT - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 6/2 PTNN - Dạy trẻ đọc đồng dao: Con vỏi con voi	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HĐNT	N1	Ngày 12/1 QSCMĐ: Kể về con vật trẻ yêu quý nhất(SEL lòng ghép) - TCVD: Trờ tối- trờ sáng - Chơi tự do: Vẽ con gà từ những hình tròn	Ngày 13/1 - QSCMĐ: Quan sát con gà con - TCVD: Gà Trong vườn rau - Chơi tự do- Vẽ con gà từ những hình tròn	Ngày 14/1 - QSCMĐ: Quan sát mèo con. -VD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do: - Chơi tự: Chơi với đồ chơi PTTC	Ngày 15/1 - QSCMĐ: Quan sát cún con. - TCDG: Gà Trong vườn rau. - Chơi tự do: Xếp con gà từ sỏi.	Ngày 16/1 -QSCMĐ:Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ vật nuôi. - TCVD: Trò chơi: Trờ tối- trờ sáng - Chơi tự do: - Trờ chơi bắt chước tiếng kêu của con vật	
		N2	Ngày 19/1 -QSCMĐ: - Trờ chuyện về môi trường sống, đặc điểm của cá - TCVD: Cá, tôm , cua. - Chơi tự: Chơi với đồ chơi PTTC	Ngày 20/1 - QSCMĐ: Quan sát bẻ cá - TCVD: Trò chơi: Éch ộp (Quyền 6- Quyền vui, giải trí Trò chơi: Éch ộp (Quyền 6- Quyền vui, giải trí Chơi tự do: Xếp lá cây thành con cá.	Ngày 21/1 -QSCMĐ: Trờ chuyện về cách chăm sóc con cá. Thực hành cho cá ăn. Làm con cá từ lá cây. - VD: Bật nhảy tại chỗ Chơi tự do: Chơi cấp cua.	Ngày 22/1 - QSCMĐ: Quan sát cá chép. - TCVD: Cá vàng bơi - Chơi tự do: Vẽ ao cá hình tròn	Ngày 23/1 - QSCMĐ: Quan sát con cá vàng. - TCVD: Trò chơi: Éch ộp (Quyền 6- Quyền vui, giải trí Trò chơi: Éch ộp (Quyền 6- Quyền vui, giải trí - Chơi tự do: Dùng sỏi xếp con cá.	

Được tải về từ hệ thống của Trường Tiểu học An Thắng bởi Vũ Thị Quyên (0137 9303 9303)

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N3	Ngày 26/1 - QSCMĐ: Quan sát con bướm. sóc bảo vệ - TCVD: - Trò chơi: Bắt bướm(Qyền 6-Quyền vui, giải trí - Chơi tự do: Trang trí tranh từ lá cây	Ngày 27/1 - QSCMĐ: Quan sát con chuồn chuồn. - TCVD: Bay cao bay thấp - Chơi tự do: - Vẽ con chuồn chuồn	Ngày 28/1 -QSCMĐ:- Kể về con vật trẻ yêu quý nhất. (SEL) lồng ghép - TCVD: Chim bay, có bay - Chơi tự do: Khu chợ quê.	Ngày 29/1 - QSCMĐ: Quan sát con chim. - VD: Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm(đường zích zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zích zắc cách nhau 2m) - Chơi tự do: Xếp lá cây tạo thành con vật	Ngày 30/1 -QSCMĐ: Trò chuyện về mối liên hệ giữa con vật biết bay với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - TCVD: Chim bay, có bay - Chơi tự do Chơi trong vườn cỏ tích.-	
		Ngày 2/2 - QSCMĐ: Quan sát mô hình con voi. - TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do : Xếp con vật từ sỏi	Ngày 3/2 - Kể về con vật trẻ yêu quý nhất. (SEL) -TCVD:Trò chơi bắt chước tiếng kêu của con vật. - Chơi tự do: Làm con voi từ lá cây.	Ngày 4/2 - QSCMĐ: Trò chuyện về cách bảo vệ các con vật sống trong rừng. - TCVD: Con thỏ - Chơi tự do: Dùng phấn vẽ con vật trên sân	Ngày 5/2 QSCMĐ: - Tc về một số con vật trong rừng gây nguy hiểm. - TCVD: Con cáo - Chơi tự do: Chơi trên sân trường.	Ngày 6/2 -. QSCMĐ:Quan sát thời tiết - VD:- Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do: in hình các con vật bằng màu nước.	
5	Vệ sinh ăn ngủ	*Chung: - Dạy trẻ một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối... -Dạy trẻ thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh... - Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ thu dọn đồ dùng khi ăn xong - Dạy trẻ ăn cất bát, cất ghế lau miệng. .- Rèn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ - Cùng cô thu dọn chiếu, gối sau khi ngủ dậy - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn.					
		N1 <i>- Dạy trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất.(Quyền 05- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</i>					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số nguy hiểm khi ăn nói chuyện, đùa nghịch - Nghe bài thơ, ca dao chú gà trống nhỏ, thỏ trắng; Cục ta cục tác; - Nghe bài hát, bản nhạc; Con Gà trống, mèo con và cún con. 						
		<p>N2: - Trò chuyện về tư thế ngồi ăn đúng. Thông điệp về cách ăn uống lịch sự và lễ phép,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát “ Cá ngừ ở đâu” Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Rèn cho trẻ biết phơi khăn quay ký hiệu ra ngoài. 						
		<p>N3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành mời cô, mời bạn trước khi ăn - TC về lợi ích của ăn uống đúng giờ. - Tc về lợi ích của việc ăn uống hợp vệ sinh - Nghe bản nhạc nhẹ nhàng trước khi đi ngủ - Cho trẻ nghe một số bài về chủ đề: Con chuồn chuồn, Con chim non, Chim chích bông. 						
		<p>N4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tc về lợi ích của việc ăn uống hợp vệ sinh - Nghe bản nhạc nhẹ nhàng trước khi đi ngủ - Cho trẻ nghe một số bài về chủ đề: Con chuồn chuồn, Con chim non, Chim chích bông. - Tc về một số món ăn có hại cho sức khỏe: Như xúc xích, thịt xông khói, quà vặt nê đường....- TC về lợi ích của ăn uống đúng giờ. <p>Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ biết phơi khăn quay ký hiệu ra ngoài. - Cho trẻ nghe bài hát về chủ đề trước khi đi ngủ. - Nghe bài hát “ Đố bạn”, voi con làm xiếc. 						
6	HDC	N1	<p>Ngày 12/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Học tiếng Anh - - Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình (SEL) lồng ghép - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 13/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy VĐ múa: Con gà trống - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 14/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Học tiếng Anh - - N2- Dạy VĐ múa: Một con vịt: - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 15/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện bước tương tượng và lập kế hoạch làm máng thức ăn cho gà.. - Dạy hát: Ai cũng yêu chú mèo - Nêu gương cuối ngày. 	<p>Ngày 16/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ con gà con - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ 	
		N2	<p>Ngày 19/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Học tiếng Anh 	<p>Ngày 20/1</p>	<p>Ngày 21/1</p>	<p>Ngày 22/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt lá cây làm con cá 	<p>Ngày 23/1</p>	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-N2: Thực hiện E1: Thu hút của giờ khám phá con cá. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Kể về con vật trẻ yêu quý nhất. (SEL) lồng ghép - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- N1: Học tiếng Anh - N2:- Nghe bài thơ, ca dao...: Cá ngủ ở đâu -Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	
		N3	Ngày 26/1 - N1: Học tiếng Anh - Nghe hát bài: Chim sơn ca. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 27/1 - Bóc trứng chim cút - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 28/1 - N1: Học tiếng Anh - N2: Kể chuyện: Giọng hát chim sơn ca. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 29/1 - Dạy trẻ đọc đồng dao: Con kiến mà leo cành đa - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 30/1 - Dạy hát : Con bướm vàng (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu) MĐ: liên hệ - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	
		N4	Ngày 2/2 - N1: Học tiếng Anh -N2: - Trò chuyện về con vật trong rừng (SEL) lồng ghép - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 3/2 - Dạy hát : Con bướm vàng (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu) MĐ: liên hệ - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 4/2 - N1: Học tiếng Anh - N2: Dạy hát: Gấu và rừng xanh - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 5/2 - Kể chuyện: Bác voi tốt bụng - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 6/2 - Nghe bài thơ ong và bướm, - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai	- Bếp ăn trường bé nấu một số món ăn thường	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu	- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn.	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
*Nấu ăn	ngày từ thịt, cá, rau củ quả.	<p>một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh.</p> <p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</p>	<p>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...</p> <p>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</p>	<p>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</p> <p>- Lấy đúng hàng cho khách.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</p>				
* Bác sĩ	- Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi.	<p>Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá.</p> <p>- Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân.</p> <p>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.</p>	<p>- Hình ảnh lịch trực</p> <p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc....</p> <p>- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.</p>	<p>- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.</p> <p>- Gài hình ảnh lịch trực</p> <p>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.</p> <p>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.</p>	X	X	X	X
* Bán hàng	- Bán một số thực phẩm, đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày.	<p>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách</p>	- Rau củ, quả, đồ dùng sinh hoạt hàng ngày...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi	X	X	X	X
	- Bán các loại gà		- Một số loại gà giống: Gà trống, gà mái, gà con....	- Cài các bảng giá và mặt hàng.	X			

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Bán một số con vật sống dưới nước	và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Một số loại cá giống: Cá chép, cá vàng, cá trắm....	- Bày các mặt hàng lên giá. - Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.		X		
	- Bán một số loại động vật biết bay.		- Một số chim cảnh: Chim câu, chim sáo, ong...				X	
	- Bán thức ăn cho động vật sống trong rừng.		- Một thức ăn động vật sống trong rừng.					X
2. Góc xây dựng	- Xây dựng trang trại chăn nuôi gà.	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình trang trại.	- Thẻ đeo. - Các khối, gạch, cây cối. - Nút ghép, lắp ghép - Con vật	- Đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình. - Dùng các khối xếp thành công trình. - Trang trí cho công trình. - Lắp ghép đồ chơi.	X			
	- Xây đầm nuôi cá	. - Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình đầm nuôi cá.				X		
	- Xây khu nuôi những con vật biết bay	.- Trẻ biết xếp các khối thành mô hình khu nuôi những con vật biết bay.						X
	-Xây vườn bách thú	- Trẻ biết xếp khối tạo thành mô hình vườn bách thú						X
3. Góc học tập *Góc toán	- Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tính chất	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	- Bảng, đối tượng xếp theo quy tắc lô tô các con vật	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X			X
	- Chơi trò chơi khoanh tròn hành vi nên- không nên với con vật trong gia đình. Thông điệp biết yêu thương, chăm	- Trẻ biết khoanh tròn hành vi nên- không nên với con vật trong gia đình. Thông điệp biết yêu thương, chăm	- Bảng chơi, loto con vật.		X			

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	sóc và bảo vệ con vật nuôi	sóc và bảo vệ con vật nuôi						
	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	- Trẻ biết xếp và đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	- Bảng chơi, loto con vật				X	
	Trò chơi: Chơi khoanh tròn nhóm con vật và nối với số chấm tròn tương ứng.	- Chơi khoanh tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng, hoa), nối số chấm tròn tương ứng	- Bài tập in sẵn, sếp màu		X	X	X	X
	- Chơi xếp hình thành các con vật.	- Trẻ biết xếp hình thành các con vật.	- Hình các con vật, bảng gài			X	X	X
	- Trò chơi: Khoanh tròn các nhóm đối tượng có số lượng là 4	- Trẻ biết khoanh tròn các nhóm đối tượng có số lượng là 4	Tranh phô tô các con vật,hoa, bút dạ.		X		X	X
	Trò chơi: phân loại nhóm gia cầm- gia súc	- Trẻ biết phân loại con vật 2 chân, 4 chân	- Bảng phân loại, lô tô con vật				X	
	- Phân loại con vật đẻ trứng con vật đẻ con.	- Trẻ biết phân con vật đẻ trứng con vật đẻ con.	- Bảng , loto con vật.		X			
	- Trò chơi: phân loại con vật có lợi- có hại (SEL) lồng ghép	Trẻ biết phân loại con vật có lợi- có hại (SEL) lồng ghép	- Bảng phân loại, lô tô con vật có lợi, có hại.				X	X
	- Trò chơi: phân loại con vật theo môi trường sống	- Trẻ biết phân loại con vật theo môi trường sống	- Bảng lô tô con vật và môi trường sống của nó.		X			
	- Phân loại hành vi nên và không nên với con vật.	- Trẻ biết phân hành vi nên và không nên với con vật	- Bảng phân loại, loto hành vi nên không nên với con vật				X	X
	- Lắp hình vào bóng.	- Trẻ biết lắp hình vào bóng.	- Bảng lắp hình vào bóng, hình ảnh chủ đề động vật.		X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Bé chấp ghép: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật.	- Trẻ biết sử dụng các Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật.	- Bảng thảm, các lô tô hình ảnh chủ đề động vật.		X	X	X	
* Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to	- Trẻ biết đọc thơ chữ to	- Đọc thơ chữ to: Rong và cá (N2), gà mẹ và gà con (N1) ong và bướm (N3), nai con (N4),	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi.	X	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	-Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật. Cá rô con lên bờ (2), đôi bạn tốt (1), bác gấu đen và 2 chú thỏ(4) tiếng hót chim sơn ca(3), Bê mẹ và bê con(4)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X
Góc NT	- Trang trí tranh rỗng	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật 8/3(Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí)	- Tranh rỗng chủ đề động vật.		X	X	X	X
	- Trẻ tô vẽ, nặn theo chủ đề	- Trẻ biết tô vẽ nặn theo chủ đề	- Giấy màu, sáp màu, đất nặn, bảng con	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi.	X	X	X	X
	- Đóng gói thức ăn gia súc	- Trẻ biết đóng gói thức ăn cho gà.	- Túi bao bì, giấy màu, băng dính...	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X		
	- Làm con vật từ lá cây.	- Trẻ biết làm con vật từ lá cây khô	- Lá cây, kéo,keo, bung dính,		X	X	X	
	Làm con vật từ hộp sữa chua.	Trẻ biết làm con vật vỏ sữa chua	Xốp, hộp sữa chua, băng dính 2 mặt.		X	X	X	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	Làm con vật từ bìa giấy.	Trẻ biết làm con vật từ bìa giấy	Xốp, bìa giấy cuộn thành khối trụ, băng dính 2 mặt.		x	x	x	
	- Làm bể cá	- Trẻ biết làm bể cá bằng xốp.	- Xốp, băng dính.			x		

An Lão, ngày 8 tháng 1 năm 2026

NGƯỜI DUYỆT KH



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI LẬP KH

Vũ Thị Quyên

Nguyễn Thị Hồng Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:37:25/01/2026 bởi Vũ Thị Quyên (31313303_quyenvt) - Trường Mầm Non An Thắng