

HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NHỮNG CON VẬT BIẾT BAY”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 26/01 đến 30/01/2026

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2, ngày 26 tháng 1 năm 2026.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)

+ TCVD: Ô tô và chim sẻ (Quyền 6- Quyền vui, giải trí- MĐ: Liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng, biết cách chơi trò chơi VĐ Ô tô và chim sẻ. **Biết mình có quyền vui chơi, giải trí là một quyền thiết yếu giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất và có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn sự khéo léo phối hợp tay chân nhịp nhàng cho trẻ bò không chạm vào cổng, phát triển bụng lườn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.
- Cổng chui.

III. TỔ CHỨC.

1. Khởi động.

- Hỏi trẻ tuần này các con sẽ học về chủ đề gì?
- + Con biết gì về những con vật biết bay?
- + Hãy kể tên những con vật biết bay mà con biết?
- => Cô củng cố lại

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

Tay 4: Đưa hai tay sang ngang - hạ xuống;

+ Bụng 5: Đứng 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;

+ Chân 4: Đứng kiễng chân.

+ Bật1: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

- Động tác nhân mạnh : bụng(Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.

- Cô giới thiệu cổng chui hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.

- Cô chốt lại vận động bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô quỳ bằng bàn tay căng chân trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô bò bằng tay nọ chân kia và khéo léo chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, bò ra khỏi cổng cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ tập thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c. TCVD: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa làm những chú chim sẻ kêu chiếp chiếp khi thấy bác tài xế lái xe ô tô thì phải chạy thật nhanh sang 2 bên lề đường không để bác tài xế đâm vào. Ai chạy chậm sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Vừa rồi các con được chơi trò chơi vận động gì?

- Các con vừa được chơi trò chơi ô tô và chim sẻ vậy chúng mình được chơi trò chơi đó là chúng mình đã được hưởng quyền gì?

=> Cô liên hệ: Các con vừa được tham gia trò chơi đó là chúng mình đã được hưởng quyền vui chơi , giải trí.

- Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3, ngày 27 tháng 1 năm 2026.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện về những con vật biết bay. (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số con vật biết bay (Chim, bướm, ong, cào cào, chuồn chuồn...và đặc điểm nổi bật là có cánh để bay.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia HĐ
- *Yếu tố SEL lồng ghép: Trẻ biết thể hiện niềm vui, sự yêu thương, không xua đuổi và làm đau các con vật nhỏ.

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình 1 số các con vật biết bay. (Chim, con bướm, con ong..)
- Tranh phô tô những con vật biết bay.
- Vi deo về một số con vật biết bay(chim, bướm, ong, cào cào...).
- Nhạc bài hát “Con bướm vàng”

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng các con hát bài: “Con bướm vàng”.
- Trong bài hát nói tới con gì?
- Con bướm nó đang làm gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Quan sát thảo luận nhóm

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm mỗi nhóm quan sát một bức tranh.

+ Nhóm 1: Quan sát chim

+ Nhóm 2: Quan sát con ong

+ Nhóm 3: Quan sát con bướm

- Đại diện từng nhóm lên giới thiệu về con vật mình vừa quan sát: Tên gọi, bộ phận, số cánh giúp chúng bay được..

- Mở rộng sự hiểu biết.

3. Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và ích lợi của những con vật biết bay.

** QS hình ảnh con bướm.*

- Đây là con gì?

- Ai biết gì về con bướm?

- Con bướm có màu gì?

- Con bướm có bộ phận nào?

- Tại sao con bướm lại bay được?

- Con thường thấy con bướm bay ở đâu? Làm gì?

- Tại sao con bướm lại thích bay lượn ở vườn hoa?

- Con bướm có lợi ích gì?

- Con có yêu quý chú bướm không?

- Khi mà con được nhìn thấy chú bướm xinh đẹp bay trong vườn nhà các con cảm thấy như thế nào?

*Yếu tố SEL: Cô khái quát: Con bướm là loài động vật có cánh biết bay. Bướm thường giúp hoa thụ phấn để hoa nở đẹp kết trái, tạo môi trường trong sạch cho chúng ta. Vậy nên chúng ta phải yêu quý và bảo vệ những chú bướm xinh đẹp.

** Quan sát con chim.*

- Đây là con gì?

- Bạn nào có nhận xét về con chim?

- Con chim có những bộ phận nào?

- Chim bay được là nhờ có gì?

- Chim thường bay, đậu ở đâu?

- Nhà con nuôi những loại chim nào?

- Hãy kể tên một số loài chim mà con biết?
- Thức ăn của chim là gì?
- Chim có ích lợi gì đối với con người?
- Vậy các con làm gì để bảo vệ loài chim
- Được góp phần chăm sóc bảo vệ những con vật biết bay con cảm thấy thế nào?

=> Cô khái quát: Chim là loại động vật có cánh biết bay, sống ở khắp mọi nơi trên trái đất và có rất nhiều lợi ích đối với con người như chim bắt sâu, chim làm cảnh, chim lấy trứng.... Vì thế cho nên chúng ta phải biết yêu quý, bảo vệ các loài chim.

*** QS hình ảnh con ong**

- Còn đây là con gì?
- Ai biết gì về con ong?
- Con ong có bộ phận nào?
- Con ong nó có màu gì?
- Con ong bay được là nhờ có gì?
- Cánh con ong như thế nào?
- Con thường thấy con ong bay ở đâu? Làm gì?
- Con ong có lợi ích gì?
- Ong hút mật hoa để làm gì?
- Mật ong các tác dụng gì?
- Con có cảm nhận gì khi nhìn thấy các con vật tự do bay lượn?
- Bạn nào đã bị ong đốt chưa?
- Khi bị ong dfdoots con thấy thế nào?
- Các con có được lại gần ong không?

=> Cô khái quát: Con ong là loài động vật biết bay có lợi, ong thường bay đến các vườn hoa để hút mật trên nhụy hoa sau đó đem về tổ tạo thành mật ong, mật ong có vị ngọt chứa nhiều dưỡng chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể. Xong ong cũng là loài động vật tự bảo vệ rất cao, có độc. Khi bị ong đốt rất nhức và đau lên các con khi chơi không được lại gần ong nhé.

- Ngoài những con chim, con bướm và con ong vừa khám phá ra các con còn biết những loại động vật nào có cánh biết bay?
- Cho trẻ xem vi deo về một số loại động vật có cánh biết bay.

*Yếu tố SEI lồng ghép:

- Con có cảm nhận gì khi nhìn thấy các con vật tự do bay lượn?
- Con có tình cảm ntn với những con vật đó?
- Yêu quý chúng thì con sẽ làm gì?

=> Cô củng cố lại: Giáo dục trẻ biết ích lợi của những loài động vật biết bay, biết chăm sóc bảo vệ giữ gìn môi trường sống của chúng.

3. Trò chơi củng cố

-TC 1: Làm theo hiệu lệnh của cô

- + Khi cô nói “ Chim bay, bướm, ong bay” trẻ dang tay làm động tác vỗ cánh
- + Khi cô nói chim, ong , bướm đậu trẻ ngồi thụp xuống.
- + Khi cô nói” Chim hót” trẻ líu lo. Chíp chíp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô động viên trẻ.

- TC2: Bé khoanh đúng

- + Khoanh tròn vào những con vật biết bay.
- + Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.

*KT: Hát bài: Con bướm vàng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:12 11/02/2026
bởi Vũ Thị Quyên (31313303_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4, ngày 28 tháng 1 năm 2026.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NDC: Dạy KNCH: Con chuồn chuồn

NDKH - Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc đoán tên bài hát

- Nghe hát: Con cào cào

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát : "Con chuồn chuồn". Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn., Con cào cào.
- Một đoạn nhạc các bài hát trong chủ đề.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô đố trẻ :

" Con gì bay thấp thì mưa"
Bay cao thì nắng
Bay vừa thì râm"

Là con gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: Con chuồn chuồn. Tác giả “ Vũ Đình Lê”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát nói về con chuồn chuồn bay trong nắng sớm, bay khắp sân trường như một đám tàu bay rất đẹp.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Hát rõ lời, không nhạc.

- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vừa hát vừa vận động.
- Cô thông nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động 1 lần.

3. TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát.

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
- Cô nói luật chơi, cách chơi.

+**Cách chơi:** Khi nhạc bật lên, ai biết là bài hát nào sẽ lắc xúc xắc trước để dành quyền trả lời. Ai trả lời đúng sẽ là người chiến thắng.

+**Luật chơi:** Người nghe sẽ cùng nghe một đoạn giai điệu bài hát và trả lời. Ai trả lời đúng sẽ được quà, trả lời chưa đúng sẽ nhường câu trả lời cho bạn khác.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Con cào cào. Sáng tác Khánh Vinh)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về bạn cào cào rất siêng năng, chăm chỉ tập thể dục hàng ngày để có một sức khỏe dẻo dai.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác múa minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5, ngày 29 tháng 1 năm 2026.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Ong và bướm

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “ Ong và bướm”
- Rèn cho trẻ đọc to, trả lời câu hỏi của cô giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo và biết giúp đỡ cha mẹ.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ ong và bướm trên máy tính.
- Đồ dùng hỗ trợ: Nhạc bài hát “Kìa con bướm vàng, chị ong nâu và em bé”.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát múa bài bài " Kìa con bướm vàng"
- + Bài hát nói về con gì?
- +Con Bướm là loài gì?
- +Có bài thơ nào cũng nói về con bướm?
- +Gọi 1 trẻ lên đọc.
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Ong và Bướm . Sáng tác "Nhược Thủy."

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ.
+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm. Bướm có bộ cánh màu trắng rất đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy ong bay tới Bướm liền rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi chơi vì Ong nghe lời mẹ dặn, còn làm việc giúp mẹ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

* **Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Trong bài nói đến con gì?

- Ong và Bướm đã gặp nhau ở đâu?

- Bướm đã rủ ong đi đâu?

- Vì sao Ong không đi chơi với bướm?

- Mẹ đã dặn Ong điều gì?

- Bạn Ong và bạn Bướm bạn nào đáng khen? Vì sao?

- Qua bài thơ này giáo dục các con điều gì?

=> Giáo dục trẻ chăm ngoan, nghe lời ông bà, cha mẹ, cô giáo., biết làm việc giúp đỡ cha mẹ.

3. Kết thúc

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài " Chi ong nâu

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6, ngày 30 tháng 1 năm 2026.

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Nặn con ong (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết chia đất và nặn con ong
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, bẻ cong để tạo thành con ong.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Mẫu nặn con ong, của cô.
- Đất nặn, bảng con đủ cho trẻ HĐ
- Bàn ghế, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: Chị ong nâu
- + Bài hát nói về con gì?
- + Ong là loài gì?
- + Ong là loài côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao?
- => Cô củng cố lại giới thiệu vào bài.

2. Quan sát mẫu

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn con ong
- + Cô có gì đây?
- + Con có nhận xét gì về con ong?

+ Con ong này được làm từ chất liệu gì?

+ Con ong có màu gì?

+ Con ong có bộ phận nào?

+ Con ong bay được là nhờ có gì?

+ Cánh con ong như thế nào?

+ Theo con để nặn được con ong chúng mình phải nặn gì trước? Và nặn như thế nào?

- Cô nặn mẫu : Cô dùng thỏi đất nhỏ màu vàng lăn dọc tạo thành thân con ong, sau đó cô dùng đất màu đen véo nhỏ và dùng kỹ năng lăn dọc, ấn bẹt để làm phần đốt thân con ong, Lấy 1 lượng đất nhỏ cô xoay tròn để làm đầu con ong, dùng một lượng đất nhỏ màu đen xoay tròn để làm mắt ong cuối cùng cô lấy phần đất nhỏ hơn nữa lăn dọc sao cho 1 đầu to một đầu nhỏ rồi bẻ hơi cong để tạo thành ngòi ong. Phần cánh con con cô lấy phần đất nhỏ lăn dọc rồi ấn bẹt , tương tự cô làm thêm 1 lần như thế nữa để được 2 cánh con ong. Khi nặn xong cô sẽ kẻ gắn kết các bộ phận để tạo thành con ong hoàn chỉnh.

- Cho trẻ nhắc lại cách nặn.

- Cho trẻ mô phỏng trên không.

3. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Chú ý tư thế ngồi, cách nặn của trẻ.

4. Sản phẩm của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

- Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

-> Cô NXC động viên trẻ.

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Người duyệt
PHT CM



Nguyễn Thị Tâm

Giáo viên



Vũ Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:12 11/02/2026
bởi Vũ Thị Quyên (31313303_quyenvt) - Trường Mầm non An Thắng