

**HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY 8/3”**  
**Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 2/3 đến 6/3/2025**  
**GVTH: Vũ Thị Quyên**

**Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo  
(SEL) lồng ghép**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ hiểu được quy tắc khâu xen kẽ 3 màu, biết sử dụng các hoa vàng xanh đỏ để khâu vòng tặng cô.
  - Rèn kỹ năng khâu luôn, rèn sự khéo léo thực hiện được quy tắc xen kẽ 3 đối tượng (vàng- đỏ - xanh) thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay và sự phối hợp tay- mắt.
  - Trẻ hứng thú tham gia các HĐ, biết giữ gìn sản phẩm.
- \*Yếu tố SEL lồng ghép. Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 8/3, biết thể hiện tình cảm yêu quý cô giáo qua hành động tặng quà và cảm nhận được niềm vui khi làm người khác hạnh phúc.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Mẫu của cô khâu vòng hoa vàng- đỏ- xanh.
- Mỗi trẻ một rổ đựng hoa(vàng, đỏ, xanh) và dây khâu thắt nút một đầu.
- Nhạc bài hát quà 8/3.

**III. TỔ CHỨC.**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Quà 8/3".
  - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
  - Ngày 8/3 là ngày gì?
- \* Yếu tố SEL
- Cảm xúc của các con dành cho cô, bà, mẹ như thế nào?
  - Con sẽ làm gì tặng cô, tặng bà, mẹ..?
  - Cô dẫn dắt vào bài.

## **2. Dạy trẻ khâu vòng từ hoa vàng- đỏ- xanh.**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu vòng khâu của cô.

- Hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Cô tạo ra vòng bằng cách nào?

+ Cô đã khâu hoa ntn?

+ Các con có nhận xét gì về màu sắc của chiếc vòng của cô?

+ Cô đã khâu được chiếc vòng này theo quy tắc nào?

=> Cô chốt lại: Cô khâu vòng từ những bông hoa cô khâu dây vào giữa bông hoa cô khâu lần lượt hoa vàng đến hoa đỏ rồi đến hoa xanh

- Cô khâu mẫu cho trẻ quan sát( vừa khâu vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).

Cô cầm dây bằng tay phải, cầm hoa bằng tay trái. Luồn dây qua lỗ hoa, tay trái cầm đầu dây chui qua và kéo xuống nút thắt.

- Cô nhắc lại quy tắc : Vàng- đỏ - xanh.

## **3. Trẻ khâu vòng.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ.

## **4. Kết thúc.**

\* Yếu tố SEL: Vừa rồi con đã làm được gì?

- Chiếc vòng này con sẽ tặng ai? Nhân ngày gì?

- Khi tặng cô con sẽ nói gì?

- Con cảm thấy thế nào khi tự tay mình làm được chiếc vòng này?

- KTTH hát múa bài quà 8/3.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026**

**PTTC-KNXH**

**Ngày quốc tế phụ nữ 8/3**

**(SEL) độc lập**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của các bà các mẹ các chị, các bạn gái, biết những hoạt động trong ngày này biết được tình cảm của mình và biết thể hiện tình cảm của mình với các bà các mẹ các cô các chị.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm tự đưa ra quyết định và nỗ lực hoàn thành món quà để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô. Rèn cho trẻ khả năng sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm của mình đối với những người phụ nữ yêu thương thông qua những lời chào lễ phép, nói lời chúc mừng, tặng quà...
- Trẻ biết yêu quý bà, cô giáo, mẹ, các chị, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Vi deo về ngày 8/3, nhạc bài hát: Ngày vui 8/3
- Nguyên vật liệu: bưu thiếp, giỏ hoa, hoa, giấy vẽ, sáp màu, xốp băng dính ...

### **III. TỔ CHỨC**

#### **1. Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài " Ngày vui 8/3"
- + Vừa rồi các con hát bài gì?
- + Hỏi trẻ bài hát nói về ngày hội của ai?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **2. Cho trẻ xem vi deo ngày hội của bà, cô, mẹ của chị ngày 8/3.**

- TC về video:
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?



Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Dán hoa tặng mẹ

#### I MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “dán hoa tặng mẹ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu quý vâng lời cô và mẹ.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ

#### III. TỔ CHỨC.

##### 1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô và trẻ hát bài " Mùa 8/3"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8/3 là ngày hội của ai?
- Có bài thơ nào viết về ngày hội này.
- Cô mời trẻ lên đọc bài thơ

##### 2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Dán hoa tặng mẹ ( Khải Minh)

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé rất ngoan đã dán được bông hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3 khi mẹ đến lớp đón bé về cô giáo dạy bé dán hoa mang về tặng mẹ.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\* *Đàm thoại.*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm gì?
  - Dán hoa để tặng ai? Nhân ngày gì?
  - Khi tặng em bé đã nói với mẹ như thế nào?
  - Câu thơ nào đã thể hiện điều đó?
  - Mẹ đã nói gì với bé?
  - Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời cô và mẹ.
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.
  - KTTH cô và trẻ hát bài "Quà 8/3"

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

*Thứ 5, ngày 5 tháng 3 năm 2026.*

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

***NDC: Dạy VĐVD bài hát: Quà 8/3***

***NDKH: - Nghe hát: Bông hồng tặng cô***

***- TC: Nghe đoán tên nhạc cụ***

(Q5: Quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) MĐ: Liên hệ

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát. **Trẻ hiểu được (Q5: Quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) MĐ: Liên hệ là quyền quan trọng giúp trẻ em phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.**
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”, “ bông hồng tặng cô”.
- Dụng cụ âm nhạc dùng để chơi TC.

## III. TỔ CHỨC.

### 1. Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Quà 8/3.
  - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
  - Cô gọi 1 trẻ lên hát.
  - Cho cả lớp hát 2-3 lần.
  - Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp với vận động. Vậy theo các con kết hợp với vận động nào là phù hợp.
  - Cô gọi 1-3 ý kiến.
- => Cô củng cố lại thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.

### 2. Dạy VĐVD bài hát: “Quà 8/3”.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 1.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 2 và phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần không dụng cụ.
- Cô cho trẻ có 2-3 lần kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Vừa rồi các con được vận động gì?

- Các con vừa được vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Quà 8/3” vậy chúng mình được vận động theo bài hát đó là chúng mình đã được hưởng quyền gì?

=> Cô liên hệ: Các con vừa được tham gia vận động theo bài hát đó là chúng mình đã được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

### 3. TCAN: Nghe đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc cụ. Nhiệm vụ của các con là phải đoán đúng tên nhạc cụ vừa nghe được.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

### 4. Hát nghe: “Bông hồng tặng cô” .

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ đã dành tặng cô những bông hoa tươi thắm.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

## So sánh chiều rộng 2 đối tượng

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết so sánh chiều rộng 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, trẻ sử dụng đúng từ rộng hơn hẹp hơn.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

### II. CHUẨN BỊ.

- Hai bưu thiệp bưu thiệp màu đỏ rộng hơn bưu thiệp màu vàng.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 1 bưu thiệp màu đỏ rộng hơn bưu thiệp màu xanh, băng giấy màu vàng rộng hơn băng giấy màu xanh.
- Tô bài tập in sẵn, giấy màu.

### III. TỔ CHỨC.

#### 1. Nhận biết sự khác nhau về chiều rộng 2 đối tượng.

- Cô cho trẻ chơi Tc chiếc túi kì diệu, cô đưa ra 2 bưu thiệp màu đỏ và màu vàng.
- Cho trẻ nhận xét bưu thiệp.
- Bưu thiệp màu đỏ như thế nào với bưu thiệp màu vàng?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

#### 2. So sánh chiều rộng 2 đối tượng.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Trong rô các con có gì?
- Hãy nhặt cho cô bưu thiệp màu đỏ, tiếp đó nhặt bưu thiệp màu xanh xếp chồng khít 2 đầu của bưu thiệp.
- Con có nhận xét gì về chiều rộng của hai bưu thiệp? Bưu thiệp nào rộng hơn? Bưu thiệp nào hẹp hơn? Vì sao con biết?
- Cô chốt lại: Bưu thiệp màu đỏ rộng hơn bưu thiệp màu xanh vì khi cô đặt 2 băng giấy chồng lên nhau, 2 đầu trùng khít thì bưu thiệp màu đỏ có phần thừa ra.
- Hỏi trẻ: Bưu thiệp màu đỏ ntn với bưu thiệp màu xanh?
- + Bưu thiệp màu xanh ntn với bưu thiệp màu đỏ?
- Ngoài băng giấy trong rô các con còn có gì?
- \* Tương tự với băng giấy.
- Cho trẻ chơi TC nhặt nhanh nói đúng.

- + Cô nói băng giấy màu vàng trẻ nói rộng hơn.
- + Cô nói băng giấy màu xanh trẻ nói hẹp hơn.
- + Cô nói màu của băng giấy trẻ nói rộng hơn hay hẹp hơn.
- Cô cho trẻ cắt băng giấy vào rổ, theo yêu cầu của cô, cắt băng giấy rộng hơn sau đó cắt băng giấy hẹp hơn.
- Cho trẻ cầm trên tay 1 băng giấy bất kỳ mà trẻ thích.

### 3. Ôn luyện củng cố.

#### - TC1: Kết bạn

- + Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu kết bạn thì tìm bạn có băng giấy có chiều rộng không giống mình kết thành 1 cặp. Nếu bạn nào kết sai sẽ bị nhảy lò cò.
- + Cô động viên khuyến khích trẻ.

#### - TC2: Bé chọn đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào băng giấy rộng hơn băng giấy còn lại.
- + Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả động viên trẻ.
- KTTH.

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

NGƯỜI DUYỆT  
PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Quyên

