

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN " - LỚP 3C3 (TỪ 6/10-24/10/25)

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10-24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i>Bài 2: HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước - lùi lại</i>	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#				
6	* Vận động: đi			#	#	#				
8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i>	Lớp	Lớp học	x	HDH			
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp	Sân chơi	x			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT					
						3	N1	N 2	N 3		
						6/10-24/10/25	6/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10 - 24/10/25		
						6/10-24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
16	* Vận động: bò, trườn, trèo					#					
35	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
36	* Trò chơi vận động					#					
37	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	TCKH: N1(Chèo thuyền, Ném qua dây),N2(Cho thỏ ăn), N3(Dung dăng dung dề)	Lớp	Sân chơi	x	KH	KH	KH		
			TCNT: N1(Chuyên bóng bằng muối, nhảy qua suối nhỏ, trốn tìm);N2(Kéo co, cò bắt ếch);N3(Thỏ tìm chuồng, tập tầm vông)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
38	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ					#					
41	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Quan sát, trò chuyện để vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	x	HĐC				
			Quan sát, trò chuyện vòng đeo tay để vẽ vòng tròn tặng bạn	Lớp	Lớp học	x		HĐNT			
45	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Tập cài, cởi cúc áo	Lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10- 24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
50	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#				
51	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#				
52	Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Quan sát trò chuyện về tên gọi của một số thực phẩm.	Lớp	Lớp học	x			VS-AN	
53	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	- Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan	Lớp	Lớp học	x		VS-AN		
			Trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của 1 số thực phẩm quen thuộc ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	x	VS-AN			
56	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện về một số thực phẩm giàu chất bột đường (gạo,ngô ...)	Lớp	Lớp học	x			HĐNT	
			Quan sát thực phẩm giàu chất Vitamin và khoáng chất (bắp cải, cà rốt...)	Lớp	Lớp học	x			HĐNT	
57		Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng	Khám sức khỏe định kì 2 lần/năm	Lớp	Lớp học	x	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT				
						3	N1	N 2	N 3	
						6/10-24/10/25	6/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10 - 24/10/25	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần	Tuốt rau ngót	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
			<i>Sơ cứu trẻ hóc dị vật</i>	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
58	Biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Chơi bảng gài: Chọn hình ảnh giữ vệ sinh trong ăn uống	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
59	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#				
67	3.Hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#				
71	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Quan sát và trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể :rửa tay/rửa mặt (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe-Liên hệ)	Lớp	Lớp học	x	VS-AN			
73	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Quan sát, trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và trẻ được chăm sóc khi bị ốm (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe - Liên hệ)	Lớp	Lớp học	x			ĐTT	
74	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh	
						BT	N1	N 2	N 3		
						3	6/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10 - 24/10/25		
						6/10-24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
	đặc điểm nổi bật của đối tượng)										
85	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Nhận biết giới tính, đặc điểm khác biệt bên ngoài giữa bạn trai và bạn gái	Lớp	Lớp học	x	HĐG				
			Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp	Lớp học	x			KH		
			- Khám phá đôi bàn chân	Lớp	Lớp học	x		HĐNT			
			Khám phá đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG			
			Bé có quyền được yêu thương và chăm sóc (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng-Toàn phần)	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Lớp	Lớp học	x				HĐG	
113	B.Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#					
114	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT				
						3	N1	N 2	N 3	
						6/10-24/10/25	6/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10-24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
116	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	<i>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3</i>	Lớp	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
120	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	<i>So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3</i>	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
139	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#				
140	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	<i>Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân</i>	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
			Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
141	C. Khám phá xã hội				#	#				
142	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#				
143	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân và vùng riêng tư của bé	Lớp	Sân chơi	x	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						PPCD				
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10- 24/10/25	13/10- 17/10/25	20/10 - 24/10/25	
6/10- 24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh							
154	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#				
155	A. Nghe hiểu lời nói				#	#				
156	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ một số bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		
159	Có khả năng nghe nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: - N1: Lợn con sạch lắm rồi - N2: Mỗi người một việc - N3: Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
160	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Gấu con bị sâu răng	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
			- <i>Câu chuyện của tay trái, tay phải</i>	Lớp	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10- 24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
161	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: - N1: Cái lưỡi, miệng xinh, nắng; Chi chi chành chành - N2: Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghệ; - N3: Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
162	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			
164	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#				
169	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Bé ơi	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
			- <i>Đôi mắt của em</i>	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
170	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- <i>Kéo cưa lừa xẻ</i>	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
176	C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT				
						3	N1	N2	N3	
						6/10-24/10/25	6/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	
						6/10-24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
181	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: - N1: Đôi mắt của em, bé ơi - N2: Thỏ bông bị ốm, - N3: Bàn chân của bé <i>(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí-Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
182	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: - N1: Mỗi người một việc, - N2: Giấc mơ kỳ lạ - N3: câu chuyện tay phải tay trái	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
184	IV.LĨNH VỰC TÌNH CẢM-KĨ NĂNG XÃ HỘI				#	#				
185	A. Phát triển tình cảm				#	#				
186	1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#				
187	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	<i>Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân (Điều 13: Quyền được khia sinh và có quốc tịch - Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10- 24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
188	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính	Lớp	Lớp học	x	KH			
			Chơi bảng gài: Sở thích của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
189	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#				
190	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Tham gia vào các trải nghiệm, miêu tả và giao tiếp thông qua các hình thức biểu đạt khác nhau	Quan sát, trò chuyện về trang phục bạn trai/bạn gái	Lớp	Lớp học	x	HĐNT			
			Trò chơi kể tên các bộ phận cơ thể bé Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
			Thảo luận, khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp học	x	HĐG			
191	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
			<i>Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong</i>	Lớp	Lớp học	x		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						PPCD				
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10- 24/10/25	6/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	
						6/10- 24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
192	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#				
193	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện về một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Lớp	Lớp học	x	KH			
			Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng	Lớp	Lớp học	x	HĐG			
194	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Những khuôn mặt xinh (SEL)	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
			Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề bản thân để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói;	Lớp	Lớp học	x	HĐG			
197	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#				
198	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#				
204	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp với độ tuổi (Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ; tham gia giao	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	Tập 3: Những tay lái lưa. Đội mũ bảo hiểm khi đi xe.	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			
			Tập 4: Ai Ngầu Nhất, Vui Chơi Xe Đạp An Toàn	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10- 24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	thông: đi bên phải lề đường...)									
206	Cùng chơi với các bạn theo các nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi: Tai - mũi - miệng	Lớp	Lớp học	x		HĐG		
			Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây khu vui chơi của bé)	Lớp	Lớp học	x		HĐG		
			Trò chơi: Cua cặp	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
207	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", "tốt" - "xấu" với bản thân.	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
216	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#				
217	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật			#	#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10-24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
219	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) , nghe bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, kể chuyện về chủ đề	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: - N2: Nụ cười xinh, - N3: năm ngón tay ngoan, - N1: ru em	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
220	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Bộc lộ cảm xúc và thái độ chân thực trước cái đẹp và sản phẩm nghệ thuật. Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng và cảm xúc của cá nhân.	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	x			KH	
221	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#				
222	- Thích nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	'- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Thật đáng chê	Lớp	Lớp học	x			KH	
			- Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học	x			KH	
			- Nụ cười xinh	Lớp	Lớp học	x	KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10- 24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
223	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
			Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
			Cái mũi	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
224	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
			VĐMH: Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
225	Tham gia các trò chơi âm nhạc, qua mô trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Tham gia các trò chơi âm nhạc, qua mô trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCÂN: N2 (Nghe tiết tấu tìm đồ vật), N1(Tiếng hát ở đâu), N3 (Ai đoán giỏi)	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
226	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
227	Biết tô màu trong hình rõ ràng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	+ Tô màu bạn trai, bạn gái(M)	Lớp	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						BT	N1	N 2	N 3	
						3	6/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10 - 24/10/25	
						6/10-24/10/25	Bé là ai?	Cơ thể tôi và bạn	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
228	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	<i>Vẽ bánh hình tròn(M) (Điều 16 Quyền được phát triển năng khiếu-Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
234	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#	#				
236	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	<i>Làm vòng tay</i>	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
			<i>Làm dép</i>	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
			Cộng tổng ND phân bổ vào chủ đề				35	36	36	
			Đón trả trẻ				6	5	5	
			Thẻ đục sáng				1	1	1	
			Hoạt động góc				9	8	9	
			Hoạt động ngoài trời				2	5	5	
			Vệ sinh-Ăn ngủ				2	2	1	
			Hoạt động chiều				5	5	5	
			Tham quan dã ngoại				0	0	0	
			Lễ hội				0	0	0	
			Kết hợp				5	5	5	
			Hoạt động học				5	5	5	

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh " Bé là ai?"	Nhánh" Cơ thể tôi và bạn"	Nhánh" Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?"
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: "Bản thân" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tranh thơ chữ to: "Đôi mắt của em" - Tranh truyện: "Mỗi người một việc" 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Tranh thơ chữ to: "Thỏ bông bị ốm" - Tranh truyện: "Giấc mơ kì lạ" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Bàn chân của bé” -Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Tranh truyện: "Câu chuyện tay phải và tay trái"
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>* Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhận ra 1 số sắc thái biểu cảm(vui, buồn, sợ hãi) - Quan sát, trò chuyện về giới tính của bản thân và vùng riêng tư của bé. - Bé cùng xem phim hoạt hình: Bi, Bo, Ben và trò chuyện về 1 số nhận vật, tình huống của tập 3: “Những tay lái lùa, đội mũ bảo hiểm khi đi xe”). Link xem phim: https://bom.so/h6Z - Cho trẻ nghe các bài hát: "Ru em" - Cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao, truyện: "Cái lưỡi", "Miệng xinh, "Chi chi chành chành", "Lợn con sạch lấm rồi" <p>SEL: Trẻ biết nhận diện và gọi tên cảm xúc của bản thân, từ đó hình thành kỹ năng tự nhận thức. Trẻ học cách biểu đạt cảm xúc một cách phù hợp và biết đồng cảm khi thấy bạn có cảm xúc khác mình. Trẻ cảm thấy an tâm, yên ổn khi được tôn trọng và hướng dẫn rõ ràng, đồng thời học được kỹ năng tự tin nói “không” khi gặp tình huống không an toàn.</p>					
		<p>* Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ 1 số bộ phận trên cơ thể. - Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính. - Bé cùng xem phim hoạt hình: Bi, Bo, Ben và trò chuyện về 1 số nhận vật, tình huống của tập 3: “Ai ngẫu nhất, vui chơi xe đạp an toàn”). Link xem phim: https://bom.so/lnBnJa - Nghe các bài hát trong chủ điểm: "Nụ cười xinh" - Cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao, truyện: "Tập tầm vông", "Em tôi buồn ngủ buồn nghe", "Mỗi người 1 việc" <p>SEL: Trẻ biết tôn trọng, yêu thương và bảo vệ bản thân, đồng thời cảm thấy an toàn, yên tâm khi chia sẻ về cơ thể với cô và người thân. Trẻ học cách tôn trọng sự khác biệt về sở thích giữa bạn</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>trai – bạn gái, cảm thấy thoải mái, vui vẻ khi được lựa chọn và chia sẻ ý kiến của mình, đồng thời biết đồng cảm và hợp tác với bạn.</p> <p>* Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và trẻ được chăm sóc khi ốm(Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe-Liên hệ) - Quan sát, trò chuyện về 1 số vật cháy nổ nguy hiểm(ổ cắm điện, bình ga...) - Nghe các bài hát trong chủ điểm: " Năm ngón tay ngoan" - Cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao, truyện: "Cái bóng đi chợ cầu canh", "Tay thơm", "Cậu bé mũi dài" <p>SEL: Trẻ cảm thấy an toàn, yên tâm khi được bố mẹ, thầy cô chăm sóc. Đồng thời, trẻ hình thành sự đồng cảm khi bạn ốm, biết quan tâm, nhường nhịn hoặc chia sẻ với bạn. Trẻ học cách giữ bình tĩnh, tránh xa và báo cho người lớn khi gặp tình huống nguy hiểm, cảm thấy an toàn hơn khi biết mình đã làm đúng.</p>					
2	TDS		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát, bài thơ: “ Tay thơm tay ngoan” (N1), “Rửa mặt như mèo” (N2), Thơ: “Đôi mắt của em” (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH2: Thổi bóng bay; - Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 2: Dậm chân tại chỗ - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại. - TCVD, TCDG: “Chèo thuyền” (N1); “Cho thỏ ăn” (N2); “Dung dăng dung dẻ” (N3). <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	HDH	Nhánh 1	Ngày 6/10/2025 PTTM KNCH: "Mừng sinh nhật"	Ngày 7/10/2025 PTNT	Ngày 8/10/2025 PTNN Thơ: "Bé ơi"	Ngày 9/10/2025 PTTC-KNXH Những khuôn mặt xinh (SEL)	Ngày 10/10/2025 PTTC	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Bé là ai?		Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân			VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
		Nhánh 2 Cơ thể tôi và bạn	Ngày 13/10/2025 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 14/10/2025 PTTM Dạy hát: "Cái mũi"	Ngày 15/10/2025 PTNT Khám phá đôi bàn tay	Ngày 16/10/2025 PTNN Truyện: "Câu chuyện của tay phải và tay trái"	Ngày 17/10/2025 PTTM Làm vòng tay	
		Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Ngày 20/10/2025 PTNN Đồng dao: "Kéo cưa lừa xẻ"	Ngày 21/10/2025 PTNT So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 22/10/2025 PTTM VĐMMH: Tay thơm, tay ngoan"	Ngày 23/10/2025 PTNT Bé có quyền được yêu thương và chăm sóc (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng-Toàn phần)	Ngày 24/10/2025 PTTC VĐT: Tập cài cởi cúc áo	
4	HDNT	Nhánh 1 Bé là ai?	Ngày 6/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về trang phục bé trai - TCVD: Chuyển bóng bằng muôi (https://bom.so/8yfA1f)	Ngày 7/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát mũ bé trai - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ https://bom.so/MLTgRG - Chơi tự chọn: Tạo hình từ sỏi https://bom.so/rnGHO2	Ngày 8/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện trang phục bé gái - TCDG: Trốn tìm https://bom.so/tW2SvU	Ngày 9/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát mũ bé gái - TCVD: Chuyển bóng bằng muôi(https://bom.so/8yfA1f) - Chơi tự chọn: Vẽ đề tài trên ninon	Ngày 10/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát thời tiết và lựa chọn trang phục phù hợp. - TCDG: Trốn tìm https://bom.so/tW2SvU	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Chơi tự chọn: Chơi cầu trượt, xích đu SEL: Trẻ biết tôn trọng sự khác biệt giữa bạn trai - bạn gái, thái độ tích cực và đồng cảm với bạn.</p>		<p>- Chơi tự chọn: Chơi cầu trượt, đu quay... SEL: Trẻ tự tin, tự trọng, biết tôn trọng sự lựa chọn và sự khác biệt của bạn và cảm thấy vui vẻ, gắn kết khi chơi cùng nhóm.</p>	<p>https://bom.so/4yz1Rw</p>	<p>- Chơi tự chọn: Nhặt lá sân trường</p>	
	Nhánh 2 Cơ thể tôi và bạn	<p>Ngày 13/10/2025 - QSCMĐ: Khám phá đôi bàn tay https://bom.so/1SgYyi - VĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn: Đi dép đúng đôi https://bom.so/5AqBFJ</p>	<p>Ngày 14/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát vòng đeo tay để vẽ vòng tròn tặng bạn https://bom.so/mwKrSN - TCVĐ: Cò bắt ếch https://bom.so/z7grDo - Chơi tự chọn: Tô màu sỏi https://bom.so/vr00Pq SEL: Trẻ cảm thấy vui, tự hào khi tự tay vẽ vòng tròn tặng bạn; biết quan tâm, chia sẻ và thể</p>	<p>Ngày 15/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về 1 số cử động của đôi bàn tay https://bom.so/7i8JVH - TCDG: Kéo co https://bom.so/0mboog - Chơi tự chọn: Chơi với các đồ chơi trong sân trường</p>	<p>Ngày 16/10/2025 - QSCMĐ: Khám phá đôi bàn chân https://bom.so/IRUMPn - VĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn: Nước chạy trên lá https://bom.so/XJ65vw SEL: Trẻ yêu quý, trân trọng cơ thể; hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh bảo vệ bản thân,</p>	<p>Ngày 17/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân https://bom.so/JrZTnP - TCVĐ: Cò bắt ếch https://bom.so/z7grDo - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng thể chất</p>		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			hiện tình cảm với bạn bè, hợp tác, đoàn kết khi tham gia chơi.		chờ lượt, tôn trọng luật chơi và động viên bạn bè.		
	Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	<p>Ngày 20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về 1 số loại gạo https://bom.so/QAix00 - VĐ: Đi trong đường hẹp 3mx0,2m đầu đội túi cát. - Chơi tự chọn: Tạo hình từ dấu vân tay https://bom.so/tHlzSN 	<p>Ngày 21/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Cách bảo quản gạo https://bom.so/QAix00 - TCVD: Thỏ tìm chuông https://bom.so/20LH4f - Chơi tự chọn: Chơi nhà bóng <p>SEL: Trẻ biết trân trọng, biết ơn với công sức lao động làm ra hạt gạo; biết chia sẻ, hợp tác.</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thí nghiệm nhuộm màu hạt gạo https://bom.so/oYALjp - TCDG: Tập tầm vông https://bom.so/IX0Wkg - Chơi tự chọn: Chơi xích đu, cầu trượt 	<p>Ngày 23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát rau bắp cải https://bom.so/R5x2Pt - TCDG: Tập tầm vông https://bom.so/20LH4f - Chơi tự chọn: In dấu bàn chân, bàn tay https://bom.so/lqnPrc <p>SEL: Trẻ học cách lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Cách chế biến rau bắp cải https://bom.so/BRxF35 - VĐ: Đi trong đường hẹp 3mx0,2m đầu đội túi cát. - Chơi tự chọn: Vẽ tự do 	
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất <p>SEL: Trẻ học cách quan tâm, chăm sóc bản thân, cảm thấy thoải mái, sạch sẽ và hình thành thói quen tự lập, từ đó tạo cảm xúc tự tin. Trẻ được rèn tinh thần hợp tác, chia sẻ công việc, biết giúp đỡ bạn bè, cảm thấy vui vẻ, gắn kết và có trách nhiệm với tập thể.</p> <p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của 1 số thực phẩm quen thuộc ở trường mầm non.</p> <p>- Quan sát, trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ gìn vệ sinh thân thể rửa mặt, rửa tay (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe - Liên hệ)</p> <p>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</p> <p>SEL: Trẻ học được kỹ năng tự phục vụ, cảm thấy tự tin, độc lập, đồng thời biết giữ gìn trật tự, tôn trọng bạn bè khi cùng ăn uống, trẻ bày tỏ sở thích cá nhân, đồng thời tôn trọng sự khác biệt trong lựa chọn, cảm xúc của bạn bè.</p>					
			<p>* Nhánh 2:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc</p> <p>- Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan</p> <p>- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong.</p> <p>SEL: Trẻ học được kỹ năng tự phục vụ, cảm thấy tự tin và an toàn khi biết sử dụng đúng cách. Đồng thời, trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ và chia sẻ không gian ăn uống với bạn bè một cách tôn trọng, biết lắng nghe ý kiến bạn, từ đó phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và đồng cảm với trải nghiệm của người khác</p>					
			<p>* Nhánh 3:</p> <p>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</p> <p>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi của 1 số thực phẩm</p> <p>SEL: Trẻ hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết quan tâm đến sức khỏe của mình và trải nghiệm cảm giác an toàn khi cơ thể được chăm sóc đồng thời học cách tôn trọng sự khác biệt trong sở thích của bạn bè.</p>					
6	HĐC	Nhánh 1 Bé là ai?	Ngày 6/10/2025 - Quan sát, trò chuyện để vẽ	Ngày 7/10/2025 - Khám sức khỏe định kì đầu năm học.	Ngày 8/10/2025 - Hát: “Rửa mặt như mèo”	Ngày 9/10/2025 - Nhận biết phía Phải-phía trái của bản thân	Ngày 10/10/2025 - Đọc thơ: “Đôi mắt của em”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			khuôn mặt bạn trai, gái - Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan SEL: Trẻ hình thành tinh thần trách nhiệm, biết giúp đỡ và tôn trọng công sức lao động.	- Nêu gương bé ngoan SEL: Trẻ học cách tự tin thể hiện trước tập thể, biết tôn trọng cơ thể mình và bạn bè, qua đó phát triển cảm xúc an toàn, yên tâm.	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan - Cùng cô trực nhật cuối tuần	
	Nhánh 2 Cơ thể tôi và bạn	Ngày 13/10/2025 - Tuốt rau ngót - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/10/2025 - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân (Điều 13: Quyền được khia sinh và có quốc tịch - Liên hệ) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/10/2025 - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - Nêu gương bé ngoan SEL: Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ cảm xúc, hợp tác với bạn bè và ý thức bảo vệ các giác quan của mình.	Ngày 16/10/2025 - Trò chơi kể tên các bộ phận cơ thể bé Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng (Điều 13: Quyền được khia sinh và có quốc tịch- Liên hệ) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 17/10/2025 - Làm dép - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô trực nhật cuối tuần SEL: Giúp trẻ rèn tính kiên nhẫn, hợp tác, tự hào về thành quả và biết trân trọng sự bảo vệ của đôi dép với cơ thể.		
		Nhánh 3	Ngày 20/10/2025	Ngày 21/10/2025	Ngày 22/10/2025	Ngày 23/10/2025	Ngày 24/10/2025	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tay phải - tay trái - Nêu gương bé ngoan SEL: Giúp trẻ ý thức về bản thân, rèn sự tập trung, tự tin và biết chấp nhận sự khác biệt giữa các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ cứu trẻ hóc dị vật - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: “Mời bạn ăn” - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: "Gấu con bị sâu răng" - Nêu gương bé ngoan SEL: Giúp trẻ biết đồng cảm, nhận thức cảm xúc, và hình thành hành vi tích cực trong việc bảo vệ răng miệng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bánh hình tròn (Điều 16 Quyền được phát triển năng khiếu-Liên hệ) - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ, trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng, dầu ăn, rau mùi trang trí. 	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi.</p>		<p>- Đồ dùng: Đũa, chảo</p> <p>- Mẫu quy trình làm món trứng rán</p>			
			<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: Chả nem</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt , rau thơm, miến...</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện mini</p> <p>- Mẫu quy trình làm chả nem</p>		X	
			<p>- Trò chơi: Tôm kho, canh bí nấu thịt</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến tôm kho, canh bí nấu thịt.</p> <p>- Mẫu quy trình: tôm kho, canh bí nấu thịt.</p>			X
	Bác sỹ	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Óng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp</p> <p>*SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sỹ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền phòng chống bệnh đau mắt đỏ, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân	con người và môi trường sống.				
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng: mũ, quần áo, giày dép, các loại thực phẩm... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng: Mũ, quần áo... - Các loại thực phẩm: Tôm, cá, trứng, rau củ... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X
			Bán đồ dùng bé trai, bé gái, các đồ dùng phục vụ sinh nhật	<ul style="list-style-type: none"> - Áo váy, mũ, lược, gương, quả bóng, bột thể thao... - Bánh sinh nhật, nến... 	X		
			Bán đồ dùng sinh hoạt hàng ngày	-Đồ chơi:Giày, dép, khăn mặt...		X	
			Bán đồ dùng, đồ chơi	- Đồ chơi: Cây xanh, cây rau, hoa..			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. <p style="color: green; margin-top: 10px;">*SEL: Cảm xúc được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bảng gài: Sở thích của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô về đồ chơi, đồ dùng, các trò chơi 	x		x
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể buồn, tức giận khi công trình bị gỡ bỏ rồi học cách kiềm chế cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
			Xây "Ngôi nhà của bé"	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động - Mô hình ngôi nhà của bé, 	X		
			Xây "Công viên"	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu vui chơi, khu trồng cây, hoa... 		X	
			Xây "Vườn nhà bé"	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ chơi: Đồ bảo hộ lao động - Bảng phân khu: Ao cá, cây ăn quả, trồng rau... 			X
3	Góc học tập- Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm và xếp số lượng tương ứng với số chấm tròn - Trẻ biết xếp tương ứng 1 -1 	- Đếm và xếp số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng xếp và đếm số lượng tương ứng	X	X	X
			- Xếp tương ứng 1 -1	- Bảng xếp tương ứng	X		
			- Phân loại đồ dùng bé trai, bé gái	- Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, đồ dùng	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại đồ dùng bé trai, bé gái. - Trẻ biết chọn hành vi đúng-sai, tốt xấu đối với bản thân - Trẻ biết tìm và nói các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng. - Trẻ biết đặt số chấm tròn tương ứng với các bộ phận trên cơ thể. <p>*SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn hành vi đúng-sai, tốt xấu đối với bản thân - Tìm và nói các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Đặt số chấm tròn tương ứng với các bộ phận trên cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô: bé rửa tay, trèo cầu thang, nghịch bẩn... - Bảng chơi, lô tô các bộ phận cơ thể, các giác quan - Bảng chơi, lô tô các bộ phận trên cơ thể, chấm tròn 		X	X
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. <p>*SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thu khi xem tranh-kể truyện. Có ý thức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh - Xem tranh ảnh về 1 số khuôn mặt biểu hiện cảm xúc tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		không làm ảnh hưởng tới người khác					
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non, tết trung thu theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh . - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề * SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý 	- Tô màu tranh rộng to theo chủ đề	- Bổ sung: Tranh rộng bạn trai, bạn gái, đồ chơi, quần, áo, bánh sinh nhật... màu sáp - Mẫu gợi ý	X	X	X
			- Gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu theo chủ đề	- Bổ sung: Các loại hạt, keo, giấy màu, xốp màu... - Mẫu gợi ý	X	X	X
			- Làm các loại đồ dùng – đồ chơi đơn giản từ nguyên liệu tự nhiên.	- Bổ sung: Keo, băng dính, lá cây, hộp, giấy màu.... - Mẫu gợi ý	X	X	X
			- Nặn bánh, đồ chơi	- Đất nặn - Mẫu gợi ý: những chiếc bánh, đồ chơi	X	X	X
			- Dán album về chủ đề	- Tranh ảnh về chủ đề - Chuẩn bị keo, kéo	X	X	X
			Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách trẻ,...	X	X	X
6	Góc khám phá chủ đề	- Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Quan sát tranh ảnh bạn trai, bạn gái. - Quan sát và trò chuyện về các giác quan.	- Tranh ảnh, bảng gài	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các giác quan, chức năng và cách bảo vệ các giác quan. - Trẻ biết được để cơ thể khỏe mạnh cần ăn đủ chất, tập thể dục hàng ngày, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ... <p>* SEL: Trẻ vui tươi, hào hứng và thể hiện cảm xúc qua tranh ảnh ...và biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về các biểu hiện khi ốm, những hành vi "đúng-sai", "tốt-xấu" đối với cơ thể... 				

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN
Nguyễn Thị Xuân + Vũ Thị Hảo