

CHỦ ĐIỂM: TÁI CHẾ

Thực hiện: 3 tuần (19/01/2026 => 06/02/2026)

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*					
	A. Phát triển vận động							*					
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*					
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 6: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tại chỗ (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C1-CS1	Khối	Sân chơi	-	x	TDS	TDS	TDS		Liên hệ
	* Vận động: chạy							*					
14	Lăn bóng bằng chân	Lăn bóng bằng chân	VĐCB: Đôi chân khéo léo (Lăn bóng bằng 2 chân) (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp	Lớp học		x	HĐH				Liên hệ

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG G	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
	* Vận động: tung, ném, bắt							*					
30	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay <i>(Liên hệ - Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)</i>	C2-CS4	Lớp	Lớp học		x		HĐH			Liên hệ
	* Vận động: bật, nhảy							*					
48	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCNT: N1 (Chạy chậm 100 m; Cá sấu lên bờ; Ném bóng vào vòng băng dính; N2 (Gieo hạt; Ném bóng vào lon; Thả đĩa ba ba)	C1-CS2	Lớp	Sân chơi		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
			TCKH: Bắt vịt, chạy tiếp cờ, nu na nu nong		Lớp	Lớp học		x	KH	KH	KH		
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*					
54	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Thực hành kỹ năng: luồn chai lọ, buộc dây ... luồn vải áo....	C4-CS9	Lớp	Lớp học		x			HĐG		
55	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn	Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế	Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa.. <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		Lớp	Lớp học		x			HĐG		Liên hệ

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
		Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế	Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa..		Nhóm	Lớp học		x		HĐG			
			Làm trang phục từ nilong		Nhóm	Lớp học		x	HĐG				
	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, gấp (gấp chéo, lộn)	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, từ các phế liệu tái sử dụng		Nhóm	Lớp học		x	HĐG				
	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	Đan,tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...	VĐT: Tết dây 3 thành dải dài		Nhóm	Lớp học		x			HĐH		
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*					
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*					
68	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện và cho trẻ thực hành về một số thói quen ăn uống không tốt. (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C6-CS13	Lớp	Lớp học		x	VS-AN				Liên hệ
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							*					
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG G	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							*					
87	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Quan sát và nói được mối nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến)		Lớp	Lớp học		x		VS-AN			Liên hệ
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*					
	A. Khám phá khoa học							*					
	2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi							*					
97	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Khám phá chất liệu làm con điều (5E)	C22-CS69	Lớp	Lớp học		x		HĐH			
98	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát trò chuyện về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế được và không tái chế được	C21-CS64	Lớp	Lớp học		x		HĐC			
100	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo	Bé bảo vệ môi trường	Bé phân loại rác, bảo vệ môi trường.	C17-CS51	Lớp	Lớp học		x	HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
	2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	Phân loại rác thải : Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường - TC: Phân loại rác và nhận biết rác tái chế được và không tái chế được		Lớp	Lớp học		x			HĐC		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								*					
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								*					
125	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi , đếm ngược	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		Lớp	Lớp học		x	HĐG				
128	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm	C15-CS42	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/89FpO4nunBw	x	HĐH				
2. Xếp tương ứng								*					
131	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép các cách đối tượng ứng theo mối liên quan		Lớp	Lớp học		x		HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
139	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	QS 1 số cây thủy canh trồng trong chai lọ nhựa; QS chai lọ nhựa tái chế; QS cây thủy canh trong chai lọ nhựa; QS điều kiện sống của cây trong chai lọ nhựa; QS và đo kích thước chậu tái chế; QS và trồng cây trong chậu tái chế		Lớp	Sân chơi		x			HĐNT		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								*					
143	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình Tái chế theo ý tưởng	C16-CS47	Lớp	Lớp học		x		HĐG			
148	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chơi : Nhận biết tháng. HĐH		Lớp	Lớp học	https://youtu.be/3I9I90BKkOw	x			HĐH		
C. Khám phá xã hội								*					
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG G	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
150	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế		Lớp	Lớp học		x			ĐTT		
			Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế		Lớp	Lớp học		x			HĐG		
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							*					
157	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	nghề làm dép nhựa: - Quan sát xem video làm dép nhựa. Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép nhựa- Trải nghiệm đi dép nhựa		Lớp	Lớp học		x	HĐG				
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*					
	A. Nghe hiểu lời nói							*					
161	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát về đồ chơi từ nguyên liệu tái chế	C13-CS39	Lớp	Lớp học		x	KH	KH			
			Nghe hiểu các từ khái quát về Môi trường		Lớp	Lớp học		x		KH			
164	Có khả năng nghe hiểu nội dung	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)						*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
	truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện về ATGT tập 7: Thế giới kẹo mút			Lớp học	https://youtu.be/TFCQQ6sgfaw?si=W8Hrp8mNUYqP_1dL	x	ĐTT				
			Truyện về ATGT tập 8: Truy tìm kho báu- Biển cấm \$ đường cho người đi bộ			Lớp học	https://youtu.be/TFCQQ6sgfaw?si=W8Hrp8mNUYqP_1dL	x		ĐTT			
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Chiếc áo len"		Lớp	Lớp học		x			ĐTT		
		* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)						*					
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Váy hồng kiêu căng	C11-CS31	Lớp	Lớp học		x			ĐTT		
			Xem clip về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường		Lớp	Lớp học		x	ĐTT				
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Bỏ rác vào thùng (Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)		Lớp	Lớp học	https://youtu.be/OXEGrbc2sFM	x	HĐH				Bộ phận
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.							*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG G	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
167	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế		Lớp	Lớp học		x		HĐC			
			Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường		Lớp	Lớp học		x		HĐC			
	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)							*					
170	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Dạy trẻ thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	C11-CS32	Lớp	Lớp học		x		HĐH			
			Dạy trẻ thuộc thơ: Rác Ni lông (TG: Phạm Minh Quang)		Lớp	Lớp học		x		HĐC			
		* Đồng dao, ca dao,vè			Lớp			*					
		Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Bài ca dao bảo vệ môi trường: Vè về bảo vệ môi trường	C11-CS31	Lớp	Lớp học		x	HĐC				
			ĐD: Thằng bươm		Lớp	Lớp học		x		HĐC			
	C. Làm quen với việc đọc - viết							*					
178	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự .	C13-CS36	Lớp	Lớp học		x	HĐG				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
			Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập đọc theo thứ tự.		Lớp	Lớp học		x		HĐG			
180	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	+ Làm quen với hướng viết của các nét chữ	HD trẻ thực hành cách cầm bút tập đồ các nét chữ		Lớp	Lớp học		x	HĐG				
			HD trẻ thực hành cách cầm bút tập tô các nét chữ to theo chấm mờ		Lớp	Lớp học		x		HĐG	KH		
184	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái h,k		Lớp	Lớp học		x			HĐH		
			Nhận dạng, phát âm các chữ cái h,k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua các bài thơ, truyện	C13-CS38	Lớp	Lớp học		x			HĐG		
			Nhận biết chữ cái trong các bài thơ câu chuyện về chủ đề TC		Lớp	Lớp học		x		HĐC			
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái: h,k		Lớp	Lớp học		x			HĐG		
185	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ chữ cái theo các nét chấm mờ trùng khít, tô đúng quy trình	Tô chữ cái h, k		Lớp	Lớp học		x			HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
	A. Phát triển tình cảm							*					
	1. Thể hiện ý thức về bản thân							*					
195	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Yêu thương, quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non.	Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường (Điều 33: Quyền được tham gia hoạt động xã hội và bốn phận của trẻ)	C8-CS21	Lớp	Sân chơi		x	HĐC				Liên hệ
			Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp	C10-CS27	Lớp	Lớp học		x		ĐTT			
			Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp(Liên hệ bốn phận của trẻ đối với trường và lớp học)		Lớp	Lớp học		x		HĐC		Liên hệ	
	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Tái chế		Lớp	Lớp học		x			ĐTT		
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
199	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Mỗi trẻ đều được khuyến khích tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp, gia đình	Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định. (Quyền được tham gia và bốn phận của trẻ em)		Nhóm	Lớp học		x			VS-AN		Liên hệ
201	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Cố gắng thực hiện và hoàn thành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế dưới sự giám sát của cô giáo	Thực hành làm tranh từ nguyên vật liệu tái chế.HĐH: Làm tranh từ NVLTC nhựa (Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)		Lớp	Lớp học		x			HĐH		Liên hệ
			Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với sản phẩm trẻ tự làm từ chai lọ nhựa		Lớp	Lớp học		x			KH		
		Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của PH	Trải nghiệm thực tế, thực hiện công việc dưới sự giám sát của PH		Lớp	Lớp học		x	KH				
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
203	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Quán sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù hợp với những hành vi vất rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến)	C7-CS17	Lớp	Lớp học		x	HĐC				Liên hệ
204	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	C7-CS17	Lớp	Lớp học		x		HĐC			
	B. Phát triển kỹ năng xã hội							*					
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*					
220	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Dạy trẻ chơi thân thiện cùng nhau, cùng nhau hoàn thành công việc chung	C21-CS68	Lớp	Lớp học		x			HĐG		
	2. Quan tâm đến môi trường							*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ- BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG G	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
225	Thích chăm sóc cây, con vật	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Quan sát cây xanh; Quan sát tán lá; Quan sát- đo kích thước của cây; Quan sát rễ cây; Quan sát và làm trâu từ lá cây		Lớp	Sân chơi		x	HĐNT				
226	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	QS 1 số hạt trồng trong chai lọ nhựa: Quan sát 1 số chai lọ nhựa tái chế; Quan sát 1 số hạt; Quan sát và gieo hạt; Quan sát điều kiện sống và chăm sóc cây; Quan sát đo kích thước cây nảy mầm.		Lớp	Sân chơi		x		HĐNT			
			Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	C9-CS23	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/INnJIFqvfpE	x	HĐC				Liên hệ
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								*					
229	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng âm điệu phù hợp với âm thanh được tạo ra từ NVL tái chế.(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập	C20-CS60	Lớp	Lớp học		x		HĐG			Liên hệ

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG G	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
	đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		<i>và phát triển năng khiếu)</i>										
			Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu tái chế. <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		<i>Lớp</i>	Lớp học		x			HĐC		Liên hệ
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							*					
23 2	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Em vẽ môi trường màu xanh		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT				
			Chung tay bảo vệ môi trường		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		ĐTT			
			Xe chỉ luồn kim		<i>Lớp</i>	Lớp học		x			ĐTT		
			Trái đất này là của chúng mình		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT				
23 3	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát	* Dạy trẻ hát (Giờ học)						*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
	diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh		Lớp	Lớp học		x		ĐTT			
			Bài hát: Không xả rác		Lớp	Lớp học		x	HĐH				
		* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)						*					
235	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Dạy vận động theo tiết tấu						*					
		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy VĐTTKH: Em yêu cây xanh		Lớp	Lớp học		x		HĐH			
236	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCAN: N1: Giọng hát to giọng nhát nhỏ, N2: Hóa đá		Lớp	Lớp học		x	KH	KH			
237	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm đồ dùng của nghề bằng nguyên vật liệu tái sử dụng	Làm Thùng đựng rác (EDP)		Lớp	Lớp học		x			HĐH		
			làm váy, áo, mũ...từ túi nilong tái chế		Lớp	Lớp học		x		HĐG			
			Làm đồ chơi, ô tô, xe máy...từ chai lọ nhựa		Lớp	Lớp học		x			HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
23 8	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kĩ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ cây xanh	C20-CS61	Lớp	Lớp học		x	HĐH				
23 9	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kĩ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Xé vụn giấy dán, trang trí thùng rác		Lớp	Lớp học		x		HĐH			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								*					
24 7	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm gầu hót, thùng rác, chổi,...		Lớp	Lớp học		x		HĐG			
24 8	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về sản phẩm tái chế	C20-CS61	Lớp	Lớp học		x		KH			
24 9	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình tái chế		Lớp	Lớp học		x	KH		KH		
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							30	31	30		
		Trong đó: - Đón trả trẻ							4	4	4		
		- Thể dục sáng							1	1	1		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-Đ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3		
									Bé với môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ và kim loại		
									19/01-23/01/2026	26/01-30/01/2026	02/02-06/02/2026		
			- Hoạt động góc						6	8	8		
			- Hoạt động ngoài trời						2	2	2		
			- Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	1		
			- Hoạt động chiều						5	5	5		
			- Thăm quan dã ngoại						0	0	0		
			- KH						5	5	4		
			- Lễ hội						1	0	0		
			- Hoạt động học						5	5	5		
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						1	1	1		
			+ Giờ nhận thức						1	1	1		
			+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1		
			+ Giờ TC-KNXH						0	0	1		
			+ Giờ thẩm mỹ						2	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Bảo vệ môi trường	1	19/01/2026 - 23/01/2026	Phạm Thị An	

Bé chơi với giấy	1	26/01/2026 - 30/01/2026	Trịnh Thị Nụ	
Chai lọ nhựa và kim loại	1	02/02/2026 - 06/02/2026	Phạm Thị An	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh: 1	Nhánh: 2	Nhánh: 3
Chuẩn bị	Bảo vệ môi trường	Bé chơi với giấy	Chai lọ nhựa và kim loại
Giáo viên	- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hột hạt,...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.		

	- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp. - Suru tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: “Bảo vệ môi trường” - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề. - Video, hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế. - Tranh chữ to thơ - Trang trí các hình ảnh về một số nội quy lớp học đối với trẻ; - Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường, lớp khi đưa, đón trẻ.	- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Truyện tranh - Video, hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.		
Phụ huynh	- Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu, nilong, bìa cát tông,...cho trẻ thực hiện các hoạt động trong chủ đề. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về các sản phẩm được tái sử dụng từ các nguyên vật liệu tái chế.		

Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: “Bảo vệ môi trường” - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu: chai lọ nhựa, nilong, bìa cát tông,... do cô và phụ huynh cung cấp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ nguồn nguyên học liệu sẵn có để tìm: lá cây, vải vụn, xốp, len, đồ phế thải,.... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
-------------------	--	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô ân cần đón trẻ bằng lời chào thân thiện, nụ cười và cử chỉ gần gũi, giúp trẻ cảm thấy an toàn, vui vẻ khi đến lớp; khuyến khích trẻ chào cô, chào bạn, mạnh dạn thể hiện cảm xúc của mình khi vào lớp (vui, buồn, lo lắng...). - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch cúm và dịch bệnh theo mùa.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Khi nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, cô hướng dẫn trẻ biết tự giác, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết giúp đỡ bạn và thể hiện sự tôn trọng đồ dùng chung của lớp. - Khi dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính, cô giúp trẻ hình thành sự tự tin, tôn trọng bản thân và tôn trọng bạn khác giới; biết thể hiện cảm xúc lịch sự, hòa nhã trong giao tiếp hằng ngày. - Qua việc nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố theo chủ đề và chơi tự do, cô khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết hợp tác, chia sẻ đồ chơi, vui chơi đoàn kết và giải quyết mâu thuẫn nhỏ bằng lời nói nhẹ nhàng. <i>Ngày 20/01/2026: Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện</i> <i>Ngày 03/02/2026: Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện</i>					
		Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3		
		- Truyện về ATGT tập 7: Thế giới kẹo mút - Xem clip về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường - Nghe bài : Em vẽ môi trường màu xanh; Trái đất này là của chúng mình	- Truyện về ATGT tập 8: Truy tìm kho báu- Biển cấm \$ đường cho người đi bộ - Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp - Nghe hát: Chung tay bảo vệ môi trường; Bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh		- Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Chiếc áo len" - Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế. - Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					hiện trong các góc chơi chủ đề Tái chế - Đọc cho trẻ nghe: Váy hồng kiêu căng. - Nghe bài hát : Xe chỉ luân kim		
2	Thể dục Sáng	- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 2 lần 8 nhịp) (N1: Tập theo nhịp trống; N2: Tập với vòng; N3: Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh” - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối -BAT: BAT tại chỗ (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) *TCVD: Bắt vịt (N1), Chạy tiếp cò (N2), Nu na nu nống (N3) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh: 1	Ngày 19/01/2026 PTTM Dạy KNCH: "Không xả rác" - HN: Trái đất này là của chúng mình - TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ	Ngày 20/01/2026 PTTC VĐCB: Lăn bóng bằng 2 chân TCVĐ: Bắt vệt con (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Ngày 21/01/2026 PTNT Toán: Số 8 (T3)	Ngày 22/01/2026 PTTM Vẽ cây xanh (ĐT) <i>Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện</i>	Ngày 23/01/2026 PTNN Truyện: "Bỏ rác đúng nơi quy định" (Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	
		Nhánh: 2	Ngày 26/01/2026 PTNT KPKH: Khám phá chất liệu làm con diều (5E)	Ngày 27/01/2026 PTTM Dạy vận động võ tay theo TTKH: "Em yêu xanh" - HN: Chung tay bảo vệ môi trường - TCAN: Hóa đá	Ngày 28/01/2026 PTTC VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay TCVĐ: Chạy tiếp cờ. (Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí - Liên hệ)	Ngày 29/01/2026 PTTM Xé giấy trang trí thùng rác. (ĐT)	Ngày 30/01/2026 PTNN Thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường.	
		Nhánh: 3	Ngày 02/02/2026	Ngày 03/02/2026	Ngày 04/02/2026	Ngày 05/02/2026	Ngày 06/02/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			PTT C VĐT: Đan tết dây thành 3 dải dài	PTNT TC nhận biết tháng	PTTC-KNXH Làm tranh từ các NVL tái chế nhựa (Liên hệ- Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	PTNN LQCC: h, k	PTTM Làm thùng đựng rác (EDP)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát cây xanh https://bom.so/G1i2ew - TCVĐ: Chạy chậm 100m https://bom.so/Jc8H3m - Chơi tự do: Vẽ đề tài trên ninon https://bom.so/w9JtEx (Phòng thể chất)	- QSCMĐ: Quan sát tán lá https://bom.so/PuvJLS - TCVĐ: Cá sấu lên bờ https://bom.so/oG6vgm - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	- QSCMĐ: Quan sát- đo kích thước của cây https://bom.so/QIpSON - TCVĐ: Ném bóng vào vòng băng dính https://pin.it/7zUJVgcd0 - Chơi tự do: Vẽ đề tài trên ninon https://bom.so/w9JtEx	- QSCMĐ: Quan sát rễ cây https://bom.so/sardmm - TCVĐ: Chạy chậm 100m https://bom.so/Jc8H3m - Chơi tự do: Các đồ chơi trên sân trường	- QSCMĐ: Quan sát và làm trâu từ lá cây https://bom.so/nIPxQm - TCVĐ: Cá sấu lên bờ https://bom.so/oG6vgm - Chơi tự do: Vẽ đề tài trên ninon https://bom.so/w9JtEx (Phòng thư viện)	
		Nhánh 2	- Quan sát 1 số chai lọ nhựa tái chế https://bom.so/unh63c - TCVĐ: Ném bóng vào lon https://bom.so/JC2iYY	- QSCMĐ: Quan sát 1 số hạt https://bom.so/PiMpMw - TCDG: Thả đĩa ba ba https://bom.so/bUTgg9	- QSCMĐ: Quan sát và gieo hạt https://bom.so/5ZUZM0 - TCVĐ: Gieo hạt https://bom.so/14h5qw	- QSCMĐ: Quan sát điều kiện sống và chăm sóc cây https://bom.so/neyrZD - TCVĐ: Ném bóng vào lon	- QSCMĐ: Quan sát đo kích thước cây nảy mầm https://bom.so/niAwI9 - TCDG: Thả đĩa ba ba	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu (Phòng thể chất) https://bom.so/U2y1G2	- Chơi tự do: Cầu trượt, đu quay	- Chơi tự do : Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu https://bom.so/U2y1G2	https://bom.so/JC2iYY - Chơi tự do: Vườn cỏ tích	https://bom.so/bUTgg9 - Chơi tự do trong Phòng thư viện	
		Nhánh 3	- QSCMĐ: Quan sát chai lọ nhựa tái chế https://bom.so/unh63c - TCVD: Nhảy lò cò https://bom.so/BXwrhr - Chơi tự do ở Phòng thể chất	- QSCMĐ: Quan sát cây thủy canh trong chai lọ nhựa https://bom.so/C8ZE8T - TCVD: Đua cờ tiếp sức https://bom.so/VSP8Cq - Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng https://bom.so/X8giPz	- QSCMĐ: Quan sát điều kiện sống của cây trong chai lọ nhựa https://bom.so/C8ZE8T - TCVD: Cuớp cờ https://bom.so/bJ6xkJ - Chơi tự do: Xích đu, đạp xe	- QSCMĐ: Quan sát và đo kích thước chậu tái chế https://bom.so/o90iJZ - TCVD: Đua cờ tiếp sức https://bom.so/VSP8Cq - Chơi tự do: : Vẽ qua bóng nắng https://bom.so/X8giPz	- QSCMĐ: Quan sát và trồng cây trong chậu tái chế https://bom.so/unh63c - TCVD: Nhảy lò cò https://bom.so/BXwrhr - Chơi tự do ở Phòng thư viện	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện và cho trẻ thực hành về một số thói quen ăn uống không tốt. (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) N1 - Quan sát và nói được mối nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến) N2					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định.(Quyền được tham gia và bồn phận của trẻ em) N3)					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Bé phân loại rác, bảo vệ môi trường. SEL: Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. <i>Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan thực hiện</i>	- Bài ca dao bảo vệ môi trường: Về về bảo vệ môi trường - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường (Điều 33: Quyền được tham gia hoạt động xã hội và bồn phận của trẻ) - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở Phòng thể chất	- SEL:Quán sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù hợp với những hành vi vất rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở Phòng thư viện	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương ở Phòng nghệ thuật - Trả trẻ	
		Nhánh 2	- Quan sát trò chuyện về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế được	- Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế - Nêu gương cuối ngày	- Nhận biết chữ cái trong các bài thơ câu chuyện về chủ đề TC - Bé làm quen Tiếng Anh	- Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp(Liên hệ bồn phận của trẻ đối với trường và lớp học)	-SEL Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			và không tái chế được - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ <i>Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan thực hiện</i>	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở Phòng thể chất	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở Phòng thư viện.	nhiên, xấu hổ của bản thân - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở Phòng nghệ thuật.	
		Nhánh 3	- Phân loại rác thải : Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường - TC: Phân loại rác và nhận biết rác tái chế được và không tái chế được - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường SEL: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường và cảm xúc của trẻ khi môi trường trong sạch. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Dạy trẻ thuộc thơ: Rác Ni lông (TG: Phạm Minh Quang) - Bé làm quen Tiếng Anh. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở Phòng thể chất	- Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu tái chế. (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Nêu gương cuối ngày	- ĐD: Thăng bờm - Bé làm quen Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do ở Phòng nghệ thuật.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan thực hiện.		- Chơi tự do ở Phòng thư viện.		

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi. - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món đậu rán, cá rán, canh thịt nấu bí xanh, sữa ngô.	- Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn.	x	x	x
				+ Đi mua cá, rửa làm sạch cá, bột chiên giòn, tẩm bột rán, bày ra đĩa	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: cá, bột chiên ròn, gia vị ướp cá,...	x		

1	Góc phân vai	Nấu ăn	thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. - Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá rán, nộm rau củ, làm sữa đậu lạnh.. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng; - Trẻ biết nhập vai chơi * SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi.	+ Nấu canh bí xanh thịt (mua bí xanh, thịt, bí xanh gọt vỏ rửa sạch, lạo sợi, thịt rửa sạch sau đó băm nhỏ)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: quả bí xanh, thịt, gia vị..		X	
				+ Làm món đậu rán (mua đậu rửa sạch sắt miếng cho lên chảo rán, bày ra đĩa)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: Đậu trắng, dầu ăn.			X
				+ Làm sữa ngô (mua ngô ngọt, bóc hạt ngô, rửa sạch, cho vào máy xay, lọc và nấu sữa lên.)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: Ngô ngọt, nước sạch, đường.			X
			+ Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn.			X	X	X

				+ Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.				
		Bác sĩ: Phòng khám đa khoa	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.	X		
			- Chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. *SEL: Trẻ nhập vai chơi làm bác sĩ luôn ân cần, nhẹ nhàng, chu đáo khi giao tiếp và khám chữa bệnh cho bệnh nhân.	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo thân nhiệt và test cúm A cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân thực hiện biện pháp 2K + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về biện pháp 2K, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm... - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Dung dịch sát khuẩn, máy đo nhiệt độ, khẩu trang y tế.		X	X

		Bán hàng: Siêu thị lớp 5A1	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;... *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá, nem,...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo, hoa quả,...), các món ăn, sữa, nước khoáng,...	X	X	X
			- Đồ chơi: quần áo bảo hộ, mũ bảo hộ, khẩu trang, gang tay lao động, gầu hót, thùng rác,...	X				
			- Đồ chơi: Áo mưa, chậu nhựa, gáo nhựa, cốc nhựa, giá xô nhựa, gang tay nilong,...		X			
			- Đồ chơi: Quả cầu giấy, quạt giấy, chong chóng, cốc giấy, mũ ca nô,...			X		
		Xây: Công viên xanh	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Công viên xanh”, "Xưởng tái chế đồ nhựa", "Nhà máy giấy" hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X
			- Xây dựng “Công viên xanh”: Xây, xếp tường bao,	- Mô hình: “Công viên xanh”. Cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp	X			

2	Góc xây dựng	Xây: Xưởng tái chế đồ nhựa	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. SEL: Trẻ vui, sung sướng khi phối hợp cùng các bạn trong nhóm chơi cùng thiết kế và tạo nên các công trình xây dựng: Công viên cây xanh, Xưởng tái chế đồ nhựa, Xây nhà máy giấy	lối đi, các khu vui chơi, xếp đặt xích đu, cầu trượt..	nút, đồ chơi ngoài trời các loại...			
				- Xây dựng “Xưởng tái chế đồ nhựa” : Xây, xếp lối đi, cây xanh, cây hoa, ghế đá, khu sản xuất,...	- Mô hình: “xưởng tái chế đồ nhựa”. Cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi,...		x	
3		Xây nhà máy giấy		- Xây dựng “Nhà máy giấy” - Xây, xếp lối đi, cây xanh, cây hoa, ghế đá, khu sản xuất,...	- Mô hình: “nhà máy giấy”. Cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi,...			x
		Xếp theo logic	- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp logic từ 3 đến 4 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
		Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8	- Trẻ biết thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 8	- Thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 8	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.	x		
		Tách gộp trong phạm vi 8	- Trẻ biết tách gộp đồ chơi trong phạm vi 8	- Tách gộp các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 8	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.		x	x
		Xếp và gắn số tương ứng	- Biết xếp và gắn số tương ứng trong phạm vi 8		- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...		x	x

	Góc học tập	trong phạm vi 8		- Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 8				
		Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8	- Trẻ biết thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 8	- Thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 8	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.			x
		Ong tìm chữ	- Trẻ biết tìm đúng chữ cái h,k trong bài thơ	- Tìm chữ cái h,k trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	x		
					- Bảng chơi, bài thơ: Rác nilong		x	
					- Bảng chơi, bài đồng dao: Về bảo vệ môi trường			x
		Ai thông minh hơn	- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái h,k	x	x	x
		Bé ghép từ theo tranh	- Trẻ biết ghép từ tên các loại đồ trong chủ đề	- Ghép từ tên các đồ dùng cho chủ đề	- Tranh có từ: Dép nhựa, ghế nhựa, bé gấp quạt giấy,...	x	x	x
		Bé tô màu chữ rỗng	- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.		x	

		Cùng nhau xếp chữ	- Trẻ biết xếp chữ cái h,k	- Xếp chữ cái h,k bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.	x		x
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về các NVL tái chế và môi trường. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..... *SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thu khi xem tranh- kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...	x		
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh truyện “Váy hồng kiêu căng”			x
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khô, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Bỏ rác vào thùng	x	x	
				- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Bé giữ vệ sinh môi trường	x		
					- Bài thơ chữ to: Rác nilong		x	
					- Bài thơ chữ to: Về bảo vệ môi trường			x

5	Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước các loại đồ chơi: chổi, gầu hót, thùng rác, áo mưa, quần áo bảo hộ,... - Tô màu nước tranh rỗng chổi, gầu hót, thùng rác, áo mưa, quần áo bảo hộ,... - làm váy, áo, mũ...từ túi nilong tái chế	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,	X	X	X
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây,...	- Tranh rỗng hình ảnh thùng rác, chổi, quần áo bảo hộ, áo mưa,...kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Trang trí tranh ảnh từ giấy, trang trí tranh ảnh về chủ đề từ len, vải vụn.	- Cắt dán trang phục bảo hộ, gầu hót, áo mưa,....	- Mẫu cắt dán của cô	X	X	X
				- Cắt dán làm thùng rác, áo mưa, chổi,....	- Mẫu của cô về thùng rác, áo mưa, gầu hót,...	X	X	
				- Nặn đồ mũ bảo hộ, gầu hót, chổi,...	- Mẫu nặn đồ chơi của cô	X	X	X

		Album của bé	- Cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình tái chế.	- Cắt dán album các dụng cụ gầu hót, chổi, thùng rác,...	Tranh ảnh cắt dán các dụng cụ BVMT	X		
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Cắt dán album các đồ dùng đc được làm từ NVL tái chế: ca nhựa, chậu nhựa, áo mưa,...	Tranh ảnh cắt dán các đồ dùng đc được làm từ NVL tái chế		X	
			* SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm	- Cắt dán album các đồ dùng đc được làm từ giấy: quả cầu giấy, quạt giấy, mũ cano,...	Tranh ảnh cắt dán các đồ dùng đc được làm từ giấy			X
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	X		X
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		X	
			- Giúp trẻ khám phá chủ đề.	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về cách nhận biết và phân loại rác (nhận biết	Tranh ảnh cắt dán các dụng cụ BVMT	X	X	X

	m phá	Bé cùng khám phá		rác tái chế được và rác không tái chế được) - Khám phá chất liệu làm con diều.	- Tranh ảnh cắt dán các đồ dùng đc được làm từ NVL tái chế. - Tranh ảnh cắt dán các đồ dùng đc được làm từ giấy từ giấy, từ len, vải vụn,...			
--	------------------	---------------------	--	--	--	--	--	--

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Phú Thị Minh Lệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN



Phạm Thị An



Trịnh Thị Nụ