

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "- LỚP 3C1 (TỪ 22/12/2025-16/1/2026)

I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPC Đ	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							TGD V	N 1	N 2	N 3	N 4	
							4					
							22/12 - 16/1/26	22/12-26/12/25	29/12-2/1/26	5/1-9/12/26	12/1-16/1/26	
						Đường link		Con vật sống dưới nước	Những con vật nuôi trong GD	Những con côn trùng	Con vật sống trong rừng	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#		#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#		#	#	#	#	#	
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#		#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 5:Hô hấp 1: Gà gáy ; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/	Khởi	Sân chơi	https://youtu.be/t3xwRkqY7nE	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						#					
16	* Vận động: bò, trườn, trèo						#					

17	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng	- Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng	Lớp	Sân chơi		x					HĐH
18	Trườn theo đường zíc zắc (có 3-4 điểm zíc zắc mỗi điểm cách nhau 70cm)	Trườn theo đường zíc zắc	Trườn theo đường zíc zắc (có 3-4 điểm zíc zắc mỗi điểm cách nhau 70cm)	Lớp	Phòng chức năng	https://bom.so/uEPxqq	x		HĐH			
22	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#		#					
23	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	<i>Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m</i>	Lớp	Phòng chức năng	https://youtu.be/95XalrAF5MI	x		HĐH			
29	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	<i>Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</i>	Lớp	Sân chơi	https://youtu.be/KMjnZafhKT8	x					HĐNT
31	* Vận động: bật, nhảy			#	#		#					
36	* Trò chơi vận động						#					
37	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	TCKH: N1(Mèo và chim sẻ, cáo và thỏ),N2(bắt chước tạo dáng, chuyên bóng bằng muôi),N3(rỗng rần lên mây, thỏ tìm chuông),N4(trời nắng trời mưa)	Khối	Sân chơi		x		KH	KH	KH	KH
			TCNT: N1(Nhảy qua dây, cho thỏ ăn, lộn cầu vòng); N2(Chuyên bóng bằng muôi, tung cao hơn nữa, thả đĩa ba ba); N3(Cò bắt ếch, đàn chuột con, tập tầm vòng), N4(Bắt bướm, dung dăng dung dè)	Lớp	Sân chơi		x		HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
38	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ						#					

95	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình	Lớp	Sân chơi	https://youtu.be/USdAMB yi56U	x		HĐNT					
			Trò chuyện về 1 số con côn trùng	Lớp	Sân chơi	-	x			HĐNT				
			Trò chuyện về con vật sống dưới nước(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin-Liên hệ)	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/iiloQqp4lj Q	x	HĐNT						
			Tìm hiểu về con cá(Điều 17: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển-Bộ phận)	Lớp	Lớp học		x	HĐH				HĐC		
			Quan sát, trò chuyện về con vật sống trong rừng	Lớp	Sân chơi		x					HĐNT		
			Trò chơi: phân loại con vật theo môi trường sống(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí-Liên hệ)	nhóm	Lớp học		x	HĐG					HĐG	
			Trò chơi: Con gì kêu	Lớp	Lớp học		x				ĐTT			
			Trò chơi: Con gì biển mắt (Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)	Lớp	Lớp học		x						ĐTT	
			Trò chơi: phân loại con vật có lợi- có hại	nhóm	Lớp học		x					HĐG	HĐG	
			Trò chơi: phân loại đẻ con- con vật đẻ trứng	nhóm	Lớp học		x	HĐG						
			Trò chơi: phân loại nhóm gia cầm- gia súc	nhóm	Lớp học		x				HĐG			

			Chơi khoanh tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, côn trùng), nổi số chấm tròn tương ứng	nhóm	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
96	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống trong gia đình và môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học		x		KH				
			Bé chăm sóc và bảo vệ con vật yêu quý.(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng (Toàn phần)	Lớp	Lớp học		x		HĐH				
			Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống trong rừng và môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học		x					KH	
			Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống dưới nước và môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học		x		KH				
			Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa côn trùng và môi trường sống, một số bệnh khi bị côn trùng đốt và cách phòng tránh	Lớp	Sân chơi		x					KH	
107	*Nước			#		#							
108	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	-Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con vật	Lớp	Sân chơi		x	HĐNT					
113	B.Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán			#		#							

128	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	<i>Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi</i>	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/S-Gb2K6J5ZE	x		HĐG		HĐC	
			<i>Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo đặc điểm hình dáng</i>	nhóm	Lớp học		x				HĐH	
129	4. So sánh, đo lường				#		#					
133	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: rộng hơn- hẹp hơn	So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	<i>So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng</i>	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/v7QrM5VYeEA	x				HĐH	
			<i>Ôn: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng</i>	nhóm	Lớp học		x		HĐC			
134	5. Hình dạng				#		#					
138	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép một số con vật	nhóm	Lớp học		x	HĐG		HĐG	HĐG	
141	C. Khám phá xã hội				#		#					
140	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#		#					
154	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#		#					
155	A. Nghe hiểu lời nói				#		#					
156	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi một số con vật	Lớp	Lớp học		x		ĐTT			
157	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản thông qua các trò chơi	Lớp	Lớp học		x		KH			

159	Có khả năng nghe nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện động vật: - N1: Chim con và gà con, - N2: Sự tích vết rạn trên vai rùa - N3: Bác gấu đen và hai chú thỏ, - N4: Giọng hát chim sơn ca, Cô tích về loài bướm	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
160	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lợn con sạch lắm rồi(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí-Liên hệ)	Lớp	Phòng chức năng		x		HĐC		
			- Chú vịt xám	Lớp	Phòng chức năng		x		HĐC		
			- Giọng hát chim sơn ca	Lớp	Phòng chức năng	https://youtu.be/UQN2VuXvjgA	x	HĐC			
			- Bác gấu đen và 2 chú thỏ	Lớp	Phòng chức năng		x				HĐH
			- Điều ước của sâu bướm	Lớp	Lớp học		x			HĐH	
			- Chú thỏ Burine	Lớp	Phòng chức năng		x			HĐC	
161	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: - N1: Chú gà trống nhỏ, cục ta cục tác - N2: Cá ngừ ở đâu - N3: Ong và bướm sáo sậu; Thỏ trắng - N4: Ong và bướm, đuối con se se	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
164	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#		#				

165	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt đúng, rõ ràng.	Lớp	Lớp học		x		VS-AN	VS-AN		
166	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trẻ được bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ, sử dụng từ ngữ theo văn hóa của dân tộc hoặc của gia đình trẻ. Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ.	Sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm nước và các loại con vật	Lớp	Lớp học		x	ĐTT				
167	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết về các loài vật	Lớp	Lớp học		x			ĐTT		
169	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đàn gà con	Lớp	Lớp học		x		ĐTT			
			- Rong và cá	Lớp	Lớp học		x	HĐH				
170	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Con kiến mà leo cành đa	Lớp	Phòng chức năng		x		HĐC			
			- Ôn: Con kiến mà leo cành đa	Lớp	Phòng chức năng		x				HĐC	
			- Con mèo mà trèo cây cau	Lớp	Lớp học		x		HĐH			
			Con voi con voi	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/x3BCZVVNfo0	x				VS-AN	
172	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Bác gấu đen và hai chú thỏ	Lớp	Lớp học		x			HĐC		
176	C. Làm quen với việc đọc - viết				#		#					

181	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to động vật: - N1: Gà mẹ và gà con, - N2: Rong và cá - N3: Nai con - N4: Ong và bướm	nhóm	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
182	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật: - N1: Đôi bạn tốt, - N2: Cá rô con lên bờ - N3: Bác gấu đen và 2 chú thỏ, - N4: Giọng hót chim sơn ca	nhóm	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
184	IV.LĨNH VỰC TÌNH CẢM-KĨ NĂNG XÃ HỘI				#		#					
185	A. Phát triển tình cảm				#		#					
188	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Quan sát tranh, xem video và trò chuyện những con vật bé thích, không thích	Lớp	Lớp học		x					ĐTT
189	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#		#					
191	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề động vật	Lớp	Lớp học		x				KH	
			<i>Bóc trứng chim cú</i>	Lớp	Phòng chức năng		x			HĐC		
192	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#		#					
194	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề động vật để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp	Lớp học		x		HĐG			

			Bé vui khi được chăm sóc con vật đáng yêu/ Bé buồn khi mèo con bị ốm(SEL)	Lớp	Lớp học		x					HĐH
197	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#					
198	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#					
204	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp với độ tuổi (Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ; tham gia giao thông: đi bên phải lề đường...)	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	Tập 16: Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cở động.	Lớp	Lớp học	https://bom.so/dbJlly	x		ĐTT			
			Tập 17: Mừng sinh nhật Bư. Cài dây an toàn trên xe ô tô.	Lớp	Lớp học	https://bom.so/yhEQHh	x	ĐTT				
205	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp học		x	VS-AN				VS-AN
206	Cùng chơi với các bạn theo các nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi: Xếp hình các con vật; Xây trang trại chăn nuôi, áo cá, lắp ghép hình các con vật; Bác sĩ thú y	nhóm	Lớp học		x	HĐG	HĐG			
			Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai bán hàng; Xây vườn bách thú, khu nuôi ong mật)	nhóm	Lớp học		x			HĐG		
			Trò chơi: Bắt chước tạo dáng con vật	nhóm	Lớp học		x					KH
207	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình	nhóm	Lớp học		x		HĐC			

			Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật sống trong rừng	nhóm	Lớp học		x					HĐG
			Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật sống dưới nước	nhóm	Lớp học		x	HĐG				
210	2. Quan tâm đến môi trường			#	#		#					
211	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ và chăm sóc con vật	- Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Lớp	Lớp học		x		KH			
			Làm thức ăn cho con vật gần gũi	Lớp	Lớp học		x	HĐC				
216	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#		#					
217	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật			#	#		#					
219	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa), nghe bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, kể chuyện về chủ đề	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật : - N1: Chú mèo con, chim chích bông, - N2: Chú ếch con - N3: Đò bạn - N4: Con cào cào	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
220	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm	Bộc lộ cảm xúc và thái độ chân thực trước cái đẹp và sản phẩm nghệ thuật. Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề động vật	Lớp	Lớp học		x					KH

	tạo hình	để thể hiện ý tưởng và cảm xúc của cá nhân.																
221	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#		#											
222	- Thích nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Chú voi con ở bản đơn	Lớp	Lớp học		x					KH						
			- Chú ếch con	Lớp	Lớp học		x	KH										
			- Chị ong nâu và em bé	Lớp	Lớp học		x				KH							
			- Gà trống thổi kèn	Lớp	Lớp học		x				KH							
223	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Ai cũng yêu chú mèo	Lớp	Lớp học		x					HĐC						
			- Kia con bướm vàng	Lớp	Phòng chức năng		x						HĐH					
			- Voi làm xiếc	Lớp	Lớp học		x						HĐC					
			- Gà trống, mèo con và cún con	Lớp	Lớp học		x						HĐC					
224	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Ôn: Gà trống, mèo con và cún con	Lớp	Lớp học		x					HĐC						
			- Một con vịt	Lớp	Lớp học		x						HĐH					
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Cá vàng bơi	Lớp	Phòng chức năng		x						HĐH					
225	Tham gia các trò chơi âm nhạc, qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Tham gia các trò chơi âm nhạc, qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCÂN: N1(Hóa đá, phi ngựa),N2(Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ,N3(Nghe giai điệu đoán tên bài hát); N4(Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng)	Lớp	Lớp học		x					KH	KH	KH	KH			
226	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật	nhóm	Lớp học		x									HĐG	HĐG	HĐG

228	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ con cá(M)	Lớp	Phòng chức năng		x	HĐC				
			+ <i>Vẽ con gà con (M)</i>	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/trY-96Mm6dU	x		HĐH		HĐC	
230	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ <i>Nặn con cá(M)</i>	Lớp	Lớp học		x	HĐH				HĐC
234	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#		#					
235	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề động vật	nhóm	Lớp học		x			HĐG		HĐG
236	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm chuông cho con vật	Lớp	Lớp học		x					HĐH
			<i>Làm con sâu</i>	Lớp	Lớp học		x			HĐH		
237	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp	Lớp học		x			KH		
Cộng tổng ND phân bổ vào chủ đề							x	36	35	35	36	
Đón trả trẻ							x	6	6	5	5	
Thể dục sáng							x	1	1	1	1	
Hoạt động góc							x	8	8	8	9	
Hoạt động ngoài trời							x	3	2	3	2	
Vệ sinh-Ăn ngủ							x	2	1	3	2	
Hoạt động chiều							x	6	6	5	6	
Tham quan dã ngoại							x	0	0	0	0	
Lễ hội							x	0	0	0	0	
Kết hợp							x	5	6	5	6	

	Hoạt động học		x	5	5	5	5
	Trong đó: Giờ thể chất		x	1	1	1	1
	Giờ nhận thức		x	1	1	1	1
	Giờ ngôn ngữ		x	1	1	1	1
	Giờ TC-KNXH		x	0	0	0	1
	Giờ thăm mĩ		x	2	2	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Con vật sống dưới nước	1 tuần	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Vũ Thị Hậu	
Nhánh 2: Những con vật nuôi trong gia đình	1 tuần	Từ 29/12/25 đến 2/1/2026	Phú Thị Chinh	
Nhánh 3 : Những con côn trùng	1 tuần	Từ 5/1 đến 9/1/2026	Vũ Thị Hậu	
Nhánh 4 : Con vật sống trong rừng	1 tuần	Từ 12/1-16/1/2026	Phú Thị Chinh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh " Con vật sống dưới nước"	Nhánh "Những con vật sống trong gia đình"	Nhánh "Những con côn trùng"	Nhánh "Con vật sống trong rừng"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Động vật" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: "con vật sống trong gia đình" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tranh thơ chữ to: "Gà mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: "Ong và bướm", - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: "Nai con" -Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ...

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh " Con vật sống dưới nước"	Nhánh "Những con vật sống trong gia đình"	Nhánh "Những con côn trùng"	Nhánh "Con vật sống trong rừng"
	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tâm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Tranh thơ chữ to: "Rong và cá" - Tranh truyện: "Cá rô con lên bờ" 	<ul style="list-style-type: none"> và gà con" - Tranh truyện: " Đôi bạn tốt" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện:"Giọng hót chim sơn ca" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suru tâm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

<div style="text-align: center;">Nhánh Chuẩn bị</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh " Con vật sống dưới nước"</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh "Những con vật sống trong gia đình"</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh "Những con côn trùng"</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh "Con vật sống trong rừng"</div>
	chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề
		* Nhánh 1 .- Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nước và các loại con vật. - Dạy trẻ nghe hiểu được từ khái quát chỉ tên gọi 1 số con vật. - Nghe các bài hát trong chủ đề: "Chú ếch con" - Nghe truyện: "Sự tích vết rạn trên vai rùa" - Cho trẻ nghe các bài thơ: "Cá ngủ ở đâu" - Bé cùng xem phim hoạt hình: Bi, Bo, Ben và trò chuyện về 1 số nhận vật, tình huống của tập 17: "Mừng sinh nhật Bư.Cài dây an toàn trên xe ô tô."). Link xem phim: https://bom.so/yhEQHh * SEL: Trẻ phát triển ngôn ngữ mô tả đồng thời học cách tôn trọng ý kiến bạn.					
		* Nhánh 2 - Chơi TC: Con gì kêu - Nghe truyện:"Chim con và gà con" - Cho trẻ nghe các bài hát: "Chú mèo con", "Chim chích bông"					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cho trẻ nghe các bài thơ: "Chú gà trống nhỏ", "Cục ta cục tác", "Đàn gà con"</p> <p>- Bé cùng xem phim hoạt hình: Bi, Bo, Ben và trò chuyện về 1 số nhận vật, tình huống của tập 16: "Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cỗ động."). Link xem phim: https://bom.so/dbJIIY</p> <p>* SEL: học cách chia sẻ, lắng nghe. Khi trẻ hiểu cảm xúc của mình và bạn, các hoạt động sẽ tự nhiên, vui vẻ và tích cực hơn</p>					
		<p>* Nhánh 3</p> <p>.- Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</p> <p>- Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết về các loài vật</p> <p>- Nghe các bài hát trong chủ điểm: "Con cào cào",</p> <p>- Nghe truyện:"Giọng hót chim sơn ca", "Cổ tích về loài bướm"</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài thơ: "Ông và bướm", "Đuôi con se se"</p> <p>* SEL: Trẻ hiểu cảm xúc của mình khi nói về sức khỏe và khi giao tiếp về con vật → hình thành sự tự tin và khả năng tự nhận thức.</p>					
		<p>* Nhánh 4</p> <p>- Ôn: "Con kiến mà leo cành đa"</p> <p>- Nghe các bài hát trong chủ điểm: "Đố bạn"</p> <p>- Nghe truyện:"Bác gấu đen và 2 chú thỏ"</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài thơ: "Thỏ trắng", "Chim ri là dì sáo sậu",</p> <p>* SEL: Trẻ biết điều chỉnh cảm xúc để tự tin, tăng khả năng giao tiếp, hợp tác và thể hiện sự đồng cảm với bạn</p>					
2	TDS	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát, bài thơ: "Gà trống, mèo con và cún con" (N1), "Cá vàng bơi" (N2), "Đố bạn" (N3), "Ông và bướm"(N4)</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp 1: Gà gáy - Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; - Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ - TCVD, TCDG: “Bắt chước tạo dáng” (N1); “Cáo và thỏ” (N2); “Trời nắng trời mưa” (N3). “Rồng rắn lên mây” (N4) * Hội tnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 						
3	HĐH	Nhánh 1 Con vật sống dưới nước	Ngày 22/12/2025 PTTC VĐCB: Trườn theo đường zíc zắc	Ngày 23/12/2025 PTNT Tìm hiểu về con cá	Ngày 24/12/2025 PTTM Nặn con cá(M)	Ngày 25/12/2025 PTNN Thơ: "Rong và cá"	Ngày 26/12/2025 PTTM Dạy VĐVTTN: "Cá vàng bơi"(Phòng nghệ thuật)	
		Nhánh 2 Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày 29/12/2025 PTTC VĐCB: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Ngày 30/12/2025 PTNT Bé chăm sóc và bảo vệ con vật yêu quý.(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng-Toàn phần) (Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)	Ngày 31/12/2025 PTTM Vẽ con gà(M)	Ngày 1/1/2026 PTNN Đồng dao: "Con mèo mà trèo cây cau"	Ngày 2/1/2026 PTTM Dạy VĐMMH: "Một con vịt"	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Những con côn trùng	Ngày 5/1/2026 PTTC VĐT: Xé-dán giấy dài khoảng 10cm	Ngày 6/1/2026 PTNT So sánh rộng-hẹp của 2 đối tượng	Ngày 7/1/2026 PTTM Làm con sâu(M)	Ngày 8/1/2026 PTNN Truyện: “Điều ước của bướm sâu”	Ngày 9/1/2026 PTTM Dạy KNCH: Kia con bướm vàng” (Phòng nghệ thuật)	
		Nhánh 4 Con vật sống trong rừng	Ngày 12/1/2026 PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay, căng chân theo hướng thẳng	Ngày 13/1/2026 PTTC-KNXH Bé vui khi được chăm sóc con vật đáng yêu(SEL) <i>(Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)</i>	Ngày 14/1/2026 PTNT Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo đặc điểm hình dáng	Ngày 15/1/2026 PTTM Làm chuồng cho con vật	Ngày 16/1/2026 PTNN Truyện: "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"	
4	HDNT	Nhánh 1 Con vật sống dưới nước	Ngày 22/12/2025 - QSCCD: Quan sát con cá vàng(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin-Liên hệ) https://bom.so/7Me634 - TCVĐ: Chuyển bóng bằng muôi	Ngày 23/12/2025 - QSCCD: Quan sát con cá chọi https://bom.so/OZphrh - TCVĐ: Tung cao hơn nữa https://bom.so/e2rKcl - Chơi tự chọn:	Ngày 24/12/2025 - QSCCD: Quan sát thức ăn cho cá https://bom.so/0RUtjf - TCDG: Thả đĩa ba ba https://bom.so/V7Macv - Chơi tự chọn:	Ngày 25/12/2025 - QSCCD: Thực hành cho cá ăn https://bom.so/cycXAx - TCVĐ: Tung cao hơn nữa https://bom.so/e2rKcl - Chơi tự chọn:	Ngày 26/12/2025 - QSCCD: Quan sát con cá vàng https://bom.so/7Me634 - TCVĐ: Chuyển bóng bằng muôi https://bom.so/8yfA1f - Chơi tự chọn: Chơi với bóng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		https://bom.so/8yfA1f - Chơi tự chọn: Sáng tạo tranh cát https://bom.so/SMG8Ih	Chơi với các đồ chơi trong sân trường	Chong chóng quay https://bom.so/UOw7Ku	Nhặt lá, xếp hình		
	Nhánh 2 Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày 29/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát con gà https://bom.so/fe nREc - TCVD: Nhảy qua dây https://bom.so/PikJgp - Chơi tự chọn: chơi trên phòng nghệ thuật	Ngày 30/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát thức ăn cho gà https://bom.so/n16yAS - TCVD: Cho thỏ ăn https://bom.so/IPC8sl - Chơi tự chọn: Đi dép đúng đôi https://bom.so/5AqBFJ <i>(Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)</i>	Ngày 31/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát quả trứng gà https://bom.so/fe nREc - TCDG: Lộn cầu vòng https://bom.so/O9G8pA - Chơi tự chọn: Xây nhà bằng cát ướt https://bom.so/E OuNJs	Ngày 1/1/2026 - QSCCĐ: Thí nghiệm trứng chìm-trứng nổi https://bom.so/98u PQS - TCVD: Nhảy qua dây https://bom.so/PikJgp - Chơi tự chọn: Xếp lá vàng	Ngày 2/1/2026 - QSCCĐ: Thí nghiệm trứng đổi màu https://bom.so/pv efFR - TCVD: Cho thỏ ăn https://bom.so/IPC8sl - Chơi tự chọn: Vẽ tự do trên sân trường	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 Những con côn trùng	<p>Ngày 5/1/2026</p> <p>- QSCCD: Quan sát, trò chuyện về con ong</p> <p>https://bom.so/8kY79h</p> <p>- VĐ: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</p> <p>https://bom.so/ZF7GFS</p> <p>- Chơi tự do: Nhật lá sân trường</p>	<p>Ngày 6/1/2026</p> <p>- QSCCD: Quan sát, trò chuyện về lợi ích và sự nguy hiểm khi bị ong đốt</p> <p>https://bom.so/9w1xdk</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>https://bom.so/gSx4iz</p> <p>- Chơi tự do: Tô màu con vật trên ninon</p> <p>https://bom.so/PA9S3i</p>	<p>Ngày 7/1/2026</p> <p>- QSCCD: Sự kì diệu từ mật ong</p> <p>https://bom.so/OI2EfZ</p> <p>- TCDG: Dung dăng dung dề</p> <p>https://bom.so/iFJmG2</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</p>	<p>Ngày 8/1/2026</p> <p>- QSCCD: Làm chuồng nuôi ong</p> <p>https://bom.so/HoKiEG</p> <p>- VĐ: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</p> <p>https://bom.so/ZF7GFS</p> <p>- Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt</p>	<p>Ngày 9/1/2026</p> <p>- QSCCD: Quan sát, trò chuyện về con ong</p> <p>https://bom.so/8kY79h</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>https://bom.so/gSx4iz</p> <p>- Chơi tự do: Chơi trên phòng thể chất.</p>	
	Nhánh 4 Con vật sống trong rừng	<p>Ngày 12/1/2026</p> <p>- QSCCD: Quan sát con voi</p> <p>https://bom.so/SX18EB</p> <p>- TCVĐ: Cò bắt ếch</p> <p>https://bom.so/z7</p>	<p>Ngày 13/1/2025</p> <p>- QSCCD: Quan sát thức ăn và lợi ích của voi</p> <p>https://bom.so/g4A31e</p> <p>- TCVĐ: Đàn chuột con</p>	<p>Ngày 14/1/2026</p> <p>- QSCCD: Quan sát con thỏ</p> <p>https://bom.so/reGROb</p> <p>- TCDG: Tập tầm vông</p>	<p>Ngày 15/1/2026</p> <p>- QSCCD: Quan sát thức ăn và lợi ích của con thỏ</p> <p>https://bom.so/cP0Gcz</p> <p>- TCVĐ: Cò bắt ếch</p>	<p>Ngày 16/1/2026</p> <p>- QSCCD: Quan sát con voi</p> <p>https://bom.so/SX18EB</p> <p>- TCVĐ: Đàn chuột con</p> <p>https://bom.so/E5</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		grDo - Chơi tự chọn: chơi trên phòng nghệ thuật	https://bom.so/E5gRQB - Chơi tự chọn: Sáng tạo những chú cá xinh từ lá cây <i>(Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)</i>	https://bom.so/IX0Wkg - Chơi tự chọn: Chơi xích đu, cầu trượt	https://bom.so/z7grDo - Chơi tự chọn: Làm con vật từ củ, quả	gRQB - Chơi tự chọn: Vẽ tự do	
5	VS-AN	- Rèn trẻ rửa tay, rửa mặt * Nhánh 1: .- Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp - Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...) * SEL: Hình thành thói quen tự điều chỉnh cảm xúc và hành vi khi giao tiếp. * Nhánh 2: - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt đúng, rõ ràng. * SEL: Tăng khả năng kiên nhẫn, tự điều chỉnh và tự lập trong hoạt động hằng ngày <i>(Thứ 3 ngày 30/12/2025-Hoạt động VS-AN-Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)</i> * Nhánh 3: .- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt đúng, rõ ràng. * SEL: Tăng khả năng kiên nhẫn, tự điều chỉnh và tự lập trong hoạt động hằng ngày. * Nhánh 4: - Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...) * SEL: Hình thành thói quen tự điều chỉnh cảm xúc và hành vi khi giao tiếp						
6	HDC	Nhánh 1 Con vật sống dưới nước	Ngày 22/12/2025 - Quan sát tranh, xem video và trò chuyện những con vật bé thích, không thích - Chơi trên phòng thẻ chất - Nêu gương bé ngoan	Ngày 23/12/2025 ngoan - Hát: "Gà trống, mèo con và cún con" - Nêu gương bé ngoan *SEL: Giúp trẻ rèn luyện khả năng kiên nhẫn, tự kiểm soát và tập trung khi tham gia nhóm.	Ngày 24/12/2025 - Đồng dao: "Con kiến mà leo cành đa" - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	Ngày 25/12/2025 - Truyện: "Giọng hót chim sơn ca" (Phòng thư viện) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 26/12/2025 - Vẽ con cá - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô trực nhật cuối tuần. *SEL: Giúp trẻ rèn luyện khả năng kiên nhẫn, tự điều chỉnh hành vi và cảm xúc.	
		Nhánh 2 Những con vật sống trong gia đình	Ngày 29/12/2025 - Xem video: Cháo thịt bò khoai tây - Chơi trên phòng thẻ chất - Nêu gương bé ngoan *SEL: Giúp trẻ	Ngày 30/12/2025 - Hát: "Ai cũng yêu chú mèo" - Nêu gương bé ngoan <i>(Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)</i>	Ngày 31/12/2025 - Truyện: "Lợn con sạch lắm rồi" (Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí-Liên hệ) - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	Ngày 1/1/2026 - Truyện: "Chú vịt xám"(Phòng thư viện) - Nêu gương bé ngoan * SEL: Trẻ học điều chỉnh cảm xúc khi buồn, xấu hổ	Ngày 2/1/2026 - Đồng dao: "Con voi con voi". - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		tăng khả năng hiểu bản thân, biết diễn đạt cảm xúc và sở thích ăn uống		ngoan	hoặc bị trêu chọc.		
	Nhánh 3 Những con côn trùng	<p>Ngày 5/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóc trứng chim cú (Phòng thể chất) - Nêu gương bé ngoan. <p>*SEL: Giúp trẻ rèn luyện kiên nhẫn, tự điều chỉnh hành vi và giữ bình tĩnh khi gặp khó khăn</p>	<p>Ngày 6/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: "Gà trống, mèo con và cún con" - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 7/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: "Chú thỏ Burine" - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 8/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: "Bác gấu đen và 2 chú thỏ" (Phòng thư viện) - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 9/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> chơi - Cháo tôm rau xanh. - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi. <p>*SEL: Giúp trẻ nhận biết cảm xúc, sở thích ăn uống và bày tỏ ý kiến của mình.</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4 Con vật sống trong rừng		Ngày 12/1/2026 - Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn” - Chơi trên phòng thể chất - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/1/2026 - Nặn con cá - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/1/2026 - Vẽ con gà con(M) - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan. <i>*SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và biết tôn trọng ý tưởng của bạn</i>	Ngày 15/1/2026 - Hát: “Voi làm xiếc” (Phòng thư viện) - Nêu gương bé ngoan <i>*SEL: Giúp trẻ rèn luyện sự kiên nhẫn, tập trung và khả năng tự điều chỉnh cảm xúc khi đọc thơ</i>	Ngày 16/1/2026 - Trò chơi: Con gì biến mất(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí) - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: (Thứ 4 ngày 31/12/2025-đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ, trứng, cá, thịt	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi.</p>	<p>món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	các loại				
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán, rau muống nấu canh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng, dầu ăn, rau mùi trang trí, rau muống - Đồ dùng: Đũa, chảo - Mẫu quy trình làm món trứng rán, rau muống 		x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: Chả nem, canh cua mùng toi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt , rau thơm, miến, rau mùng toi, cua... - Đồ dùng: Bếp ga - Mẫu quy trình làm chả nem, canh cua mùng toi 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: cá rán, rau cải xào 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá rán, rau cải xào - Đồ dùng: Bếp ga - Mẫu quy trình làm cá rán, rau cải xào 				x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tôm kho, Rau cải luộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến tôm kho, rau cải. - Mẫu quy trình: tôm kho, rau cải luộc 			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>Bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp <p><i>*SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân</i></p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch cúm A, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn <p style="color: green;">*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng: mũ, quần áo, giày dép, các loại thực phẩm... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng: Mũ, quần áo... - Các loại thực phẩm: Tôm, cá, trứng, rau củ... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x	x	x
			Bán đồ dùng, thức ăn, con vật sống trong gia đình, sống dưới nước và trong rừng.	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vật: Chó, mèo, ngan, vịt, lợn... - Các loại thức ăn cho con vật: Cám, rau xanh 		x		
			Bán đồ dùng sinh hoạt hàng ngày	- Đồ chơi: Giày, dép, khăn mặt...	x			
			Bán đồ dùng, đồ chơi	- Đồ chơi: Cây xanh, cây rau, hoa..				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			cảm ơn khách hàng.					
2	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x		x
			<p>Xây "Trang trại chăn nuôi"</p>	<p>- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động</p> <p>- Mô hình trang trại,</p>		x		
			<p>Xây "Ao cá"</p>	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: khu nuôi cá, nuôi tôm cua khu trồng cây, hoa...</p>	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể buồn, tức giận khi công trình bị gỡ bỏ rồi học cách kiềm chế cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm	Xây "Vườn bách thú"	- Bổ sung đồ chơi: Đồ bảo hộ lao động - Bảng phân khu: khu nuôi con voi, khỉ, ngựa				x
			Xây "Khu nuôi ong mật"	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Các loại hộp giấy to nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: khu ong mật khu trồng cây, hoa...			x	
3	Góc học tập- Khám phá	- Trẻ biết đếm và xếp số lượng tương ứng với số chấm tròn - Trẻ biết chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng(AB) theo đặc điểm hình dáng - Trẻ biết phân loại con vật theo môi	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước.	- Bảng xếp và đếm số lượng tương ứng	x	x		x
			- Chơi xếp xen kẽ 2	- Bảng chơi, lô tô con vật			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. <p>*SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thu khi xem tranh- kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh - Xem tranh ảnh về 1 số con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh rỗng to theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Tranh các con vật - Mẫu gợi ý 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề : "Động vật" theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh . - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề. * SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành-	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu theo chủ đề - Làm một số con vật từ nguyên vật liệu đơn giản. đồ chơi đơn giản từ nguyên liệu tự nhiên. - Nặn con vật, thức ăn cho con vật - Dán album về chủ đề Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Các loại hạt, keo, giấy màu, xốp màu... - Mẫu gợi ý - Bổ sung: Keo, băng dính, lá cây, hộp, giấy màu.... - Mẫu gợi ý - Đất nặn - Mẫu gợi ý - Tranh ảnh về chủ đề - Chuẩn bị keo, kéo - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... 	X	X	X	X
					X	X	X	X
					X	X	X	X
					X	X	X	X
					X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		buồn khi sản phẩm chưa như ý						

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 05/01/2026
bởi Vũ Thị Hậu (31313305_hauvt) – Trường Mầm non An Tiến