

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ "- LỚP 3C1 (TỪ 9/3-20/3/2026)

I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD		CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"	Ghi chú có sự điều chỉnh	
							BVNVLTC				
							2		N1		N2
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#		#		#		
2	A. Phát triển vận động			#	#		#		#		
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#		#		#		
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8:HH3: Thổi nơ bay; - Tay 3: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ	Khởi	Sân chơi	https://youtu.be/i3-w813Jw6E,	x		TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						#				
16	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#				
17	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Lớp	Sân chơi	https://youtu.be/Dw23egMAPHA	x		HĐH		
21	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Lớp	Sân chơi		x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
36	* Trò chơi vận động						#			
37	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	TCKH: Chuyển bóng bằng muôi, ném qua dây, kéo co, kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Sân chơi		x	KH	KH	
			TCNT: N1(Chim sẻ và người thợ săn, bịt mắt đập bóng, bắt chước tạo dáng); N2(Nhảy theo bóng nảy, bắt bướm, Dung dăng dung dề)	Lớp	Sân chơi		x	HĐNT	HĐNT	
38	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ						#			
39	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm chơi với giấy(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp- Liên hệ)	Lớp	Lớp học		x	HĐNT		
40	Thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Gấp thả sỏi vào chai	Lớp	Phòng chức năng		x		HĐH	
42	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Quan sát trò chuyện theo mẫu để cắt dài làm đuôi điều	nhóm	Sân chơi		x	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
43	Biết khâu luồn dây hoa	Xâu luồn dây hoa	Trò chơi " Đôi tay khéo léo": Xâu luồn dây hoa bằng nắp chai.	nhóm	Lớp học		x		HDG	
48	Biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé dài giấy làm tóc búp bê	nhóm	Lớp học		x	HDG		
50	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#			
51	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#			
59	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#		#			
67	3.Hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#		#			
71	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Các hành vi, quy tắc đảm bảo an toàn trong vệ sinh phòng bệnh: bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (rác tái chế và không tái chế được)(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang-Liên hệ)	Lớp	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	
74	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#		#			
75	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Hành vi văn minh trong trường, lớp	Quan sát, trò chuyện về một số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc, nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh.	Lớp	Sân chơi		x		VS-AN	
76	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh 1 số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác	Lớp	Sân chơi		x	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNV LTC			
							2			
80	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#		#			
81	A. Khám phá khoa học				#		#			
82	1. Các bộ phận cơ thể con người				#		#			
83	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng	Bé sử dụng các giác quan để quan sát, sờ nắn, khám phá các nguyên vật liệu tái chế <i>(Điều 31-Quyền được bảo vệ khi môi trường bị ô nhiễm- Toàn phần)</i>	Lớp	Sân chơi		x	HĐH		
86	Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu	Lớp	Lớp học		x	HĐG		
87	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Đề tài: "Sự kì diệu từ giấy"	Lớp	Lớp học		x	HĐG		
88	2. Đồ vật:				#		#			
89	* Đồ dùng, đồ chơi				#		#			
90	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học		x		HĐC	
		Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy	Lớp	Sân chơi		x	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
		dùng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa	Lớp	Sân chơi		x		ĐTT	
113	B.Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán				#		#			
127	3. Sắp xếp theo quy tắc				#		#			
129	4. So sánh, đo lường				#		#			
132	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn - thấp hơn;	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	<i>So sánh cao - thấp của 2 đối tượng</i>	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/UQl6-faLvG8	x	HĐG		
135	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	<i>Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- chữ nhật</i>	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/g25t1AArK80	x		HĐH	
141	C. Khám phá xã hội				#		#			
142	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#		#			
146		Nói được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện, tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Lớp	Lớp học		x	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
149	Biết được tên gọi, sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến của địa phương	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề tái chế nhựa	- Quan sát xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép - Thực hành đi dép đúng - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết đề tái chế khi đã hỏng	Lớp	Lớp học		x		HĐC	
154	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#		#			
155	A. Nghe hiểu lời nói				#		#			
156	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi một số nguyên vật liệu tái chế	Lớp	Phòng chức năng		x	KH	HĐC	
159	Có khả năng nghe nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề Bé với NVL tái chế:</i> - N1: Những chiếc chai kì diệu - N2: Khi con và thỏ bỏ rác vào thùng, (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí- Liên hệ)	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	
164	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#		#			
166	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trẻ được bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ , sử dụng từ ngữ theo văn hóa của dân tộc hoặc của gia đình trẻ.	Quan sát một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới cây, chậu trồng hoa... + Thảo luận trao đổi về tên gọi, đặc điểm về tên	Lớp	Sân chơi		x		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
		Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ.	gọi ,tác dụng của đồ dùng làm từ chai lọ nhựa tái chế + Thực hành tưới nước trồng hoa (rau)							
			Quan sát một số đồ chơi làm từ các loại giấy + Thảo luận, trao đổi về tên gọi, đặc điểm tác dụng của đồ chơi làm từ các loại giấy: quạt giấy, điều giấy, thùng đựng rác..	Lớp	Sân chơi		x	HĐNT		
169	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thuyền giấy	Lớp	Lớp học		x	HĐH		
			Giữ vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học		x		ĐTT	
173	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ biểu thị từ lễ phép với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học		x	ĐTT		
175	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" về chủ đề thực hiện	Quan sát, thực hành trải nghiệm các HĐ tìm hiểu, khám phá đặt câu hỏi về nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được, khám phá về một số loại giấy tái chế - Lắng nghe, trả lời câu hỏi của cô à các bạn trong các HĐ	Lớp	Lớp học		x		ĐTT	
176	C. Làm quen với việc đọc - viết				#		#			
184	IV.LĨNH VỰC TÌNH CẢM-KĨ NĂNG XÃ HỘI				#		#			
185	A. Phát triển tình cảm				#		#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
189	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#		#			
191	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG	
192	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#		#			
194	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Quan sát video, chơi trò chơi phân loại nguyên vật liệu tái chế, hành vi đúng - sai từ đó trẻ thể hiện trạng thái cảm xúc phù hợp	Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	
			Tổ chức chơi các trò chơi khám phá với giấy, chai nhựa trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi tham gia	nhóm	Lớp học		x		HĐG	
			Niềm vui của bé từ đồ cũ/Bé vui khi làm đồ chơi tái chế(SEL)	Lớp	Lớp học		x	HĐH		
			Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang-Liên hệ)	nhóm	Lớp học		x		HĐG	
197	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
198	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#			
204	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp với độ tuổi (Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ; tham gia giao thông; đi bên phải lề đường...)	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	Tập 6: Cú Tạt Nước Nguy Hiểm, Ý Thức Lái Xe Trong Mùa Mưa	Lớp	Lớp học	https://bom.so/joZd3x	x		ĐTT	
			Tập 7: Người bạn bí ẩn - Đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học	https://bom.so/q3hQwj	x	ĐTT		
			Tập 8:Hành trình đến đồi hoa lan - Ngồi trên xe máy	Lớp	Lớp học	https://bom.so/mBNhgy	x	HĐC		
206	Cùng chơi với các bạn theo các nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	Lớp	Lớp học		x	HĐG		
			Bé thích chơi với những chiếc chai(Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí-Bộ phận)	Lớp	Lớp học		x		HĐH	
			Trò chơi: Gắp thả sỏi (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí-Liên hệ)	nhóm	Lớp học		x		HĐC	
207	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên vật liệu tái chế từ chai nhựa - Trải nghiệm với các trò chơi từ chai nhựa: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm bình tưới nước, bình trồng hoa...) đồ chơi	nhóm	Lớp học		x	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
			(đong nước, đong cát, gấp thả, xác xô... - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên vật liệu tái chế từ giấy - Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác...) đồ chơi (điều, trang phục, ô tô...)							
			- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên vật liệu tái chế từ giấy - Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác...) đồ chơi (điều, trang phục, ô tô...)	nhóm	Lớp học		x		HĐG	
210	2. Quan tâm đến môi trường			#	#		#			
216	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#		#			
217	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật			#	#		#			
219	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa), nghe bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, kể chuyện về chủ đề	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề nguyên vật liệu tái chế - N1: Em vẽ môi trường màu xanh - N2: Chung tay bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	
220	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	Bộc lộ cảm xúc và thái độ chân thực trước cái đẹp và sản phẩm nghệ thuật. Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học		x	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLT			
							2	N1	N2	
	cực...) của tác phẩm tạo hình	để thể hiện ý tưởng và cảm xúc của cá nhân.								
221	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#		#			
222	- Thích nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	'- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, học thả điều	Lớp	Lớp học		x	KH	KH	
223	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Không xả rác	Lớp	Lớp học		x		HĐH	
			Con điều giấy	Lớp	Phòng chức năng		x	HĐH		
225	Tham gia các trò chơi âm nhạc, qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Tham gia các trò chơi âm nhạc, qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCAN:N1(Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ), N2(Giọng hát to, giọng hát nhỏ)	Lớp	Lớp học		x	KH	KH	
226	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các kĩ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai lọ nhựa, giấy	nhóm	Lớp học		x		KH	
229	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	"Cánh điều tuổi thơ" (Xé vụn, dán trang trí điều giấy - ĐT)	Lớp	Lớp học		x		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNV LTC			
							2	N1	N2	
233	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế từ chai nhựa, giấy	Lớp	Lớp học		x	KH	KH	
234	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#		#			
236	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm quả cầu giấy	Lớp	Lớp học		x	HĐG		
			Trang trí lọ hoa làm bằng chai	Lớp	Lớp học		x		HĐH	
			Cộng tổng ND phân bổ vào chủ đề				x	36	35	
			Đón trả trẻ				x	5	6	
			Thẻ dục sáng				x	1	1	
			Hoạt động góc				x	8	7	
			Hoạt động ngoài trời				x	5	2	
			Vệ sinh-Ăn ngủ				x	1	2	
			Hoạt động chiều				x	5	7	
			Tham quan dã ngoại				x	0	0	
			Lễ hội				x	0	0	
			Kết hợp				x	6	5	
			Hoạt động học				x	5	5	
			Trong đó: Giờ thể chất				x	1	1	
			Giờ nhận thức				x	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	PPCĐ	CHỦ ĐỀ: "BÉ VỚI NVL TÁI CHẾ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							BVNVLTTC			
							2	N1	N2	
			Giờ ngôn ngữ				x	1	0	
			Giờ TC-KNXH				x	1	1	
			Giờ thẩm mỹ				x	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Sự kì diệu từ giấy	1 tuần	Từ 9/3 đến 13/3/2026	Vũ Thị Hậu	
Nhánh 2: Bé với những chiếc vỏ chai	1 tuần	Từ 16/3 đến 20/3/2026	Phú Thị Chinh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh " Sự kì diệu từ giấy"	Nhánh" Bé với những chiếc vỏ chai”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: "Bé với những chiếc chai" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.	
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: “Bé với NVL tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh " Sự kì diệu từ giấy"	Nhánh" Bé với những chiếc vỏ chai"
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suy tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ: GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - GV trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, giáo dục lễ giáo: chào hỏi lễ phép , - Trẻ được tự do bày tỏ quan điểm cá nhân, và được bạn và cô giáo tôn trọng lắng nghe bày tỏ ý kiến cá nhân mình và bạn. - Được tham gia các HĐ cùng các bạn trong lớp Được lựa chọn các hoạt động giáo dục theo khả năng và nhu cầu của trẻ.					Toàn chủ đề
		* Nhánh 1 - Nghe các bài hát trong chủ điểm: "Chung tay bảo vệ môi trường" - Nghe truyện: "Khi con và Thỏ bỏ rác vào thùng"'.(Điều 17: Trẻ biết trẻ có quyền vui chơi, giải trí). - Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh 1 số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác.					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Biết sử dụng các từ biểu thị lễ phép với những người xung quanh. - Bé cùng xem phim hoạt hình: Bi, Bo, Ben và trò chuyện về 1 số nhận vật, tình huống của tập 7: Người bạn bí ẩn - Đội mũ bảo hiểm).Link xem phim: https://bom.so/q3hQwj *SEL: Hình thành ý thức tránh xa nơi nguy hiểm, giáo dục trẻ bảo vệ sức khỏe bản thân, Tự tin giao tiếp bằng lời nói lịch sự.					
		* Nhánh 2 - Quan sát, thực hành trải nghiệm các HĐ tìm hiểu, khám phá đặt câu hỏi về nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được, khám phá về một số loại giấy tái chế. - Lắng nghe, trả lời câu hỏi của cô và các bạn trong các HĐ - Cho trẻ nghe các bài hát: "Em vẽ môi trường màu xanh", “Không xả rác” - Nghe truyện, thơ: " Những chiếc chai kì diệu", “Giữ vệ sinh môi trường”.(Điều 17: Trẻ biết trẻ có quyền vui chơi, giải trí) - Bé cùng xem phim hoạt hình: Bi, Bo, Ben và trò chuyện về 1 số nhận vật, tình huống của tập 6: Cú Tạt Nước Nguy Hiểm, Ý Thức Lái Xe Trong Mùa Mưa).Link xem phim: https://bom.so/joZd3x *SEL: Bé tự tin trả lời và chia sẻ ý kiến					
2	TDS	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nơ, gây thể dục - HH3: Thổi nơ bay - Tay 3: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ, TCDG: “Chuyền bóng bằng muôi” (N2); “Kéo co” (N1); * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	HĐH	Nhánh 1 Sự kỳ diệu từ giấy	Ngày 9/3/2026 PTTC VĐCB: Bò trong đường hẹp	Ngày 10/3/2026 PTTC-KNXH Niềm vui của bé từ đồ cũ tái chế(SEL)	Ngày 11/3/2026 PTTM Dạy KNCH: “Con điều giấy”	Ngày 12/3/2026 PTNT Bé với quyền được bảo vệ khi môi trường bị ô nhiễm (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi môi trường bị ô nhiễm)	Ngày 13/3/2026 PTNN Thơ: Thuyền giấy (phòng thư viện)	
		Nhánh 2 Bé với những chiếc vỏ chai	Ngày 16/3/2026 PTTC-KNXH Bé thích chơi với những chiếc chai (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)	Ngày 17/3/2026 PTTM Trang trí lọ hoa làm bằng chai tượng (<i>Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện</i>)	Ngày 18/3/2026 PTNT Nhận biết hình vuông- chữ nhật	Ngày 19/3/2026 PTTM Dạy KNCH: “Không xả rác”	Ngày 20/3/2026 PTTC VĐT: Gấp thả sỏi vào chai	
4	HĐN T	Nhánh 1 Sự kỳ diệu	Ngày 9/3/2026 - QSCCĐ: Quan sát giấy thấm nước (Điều 34: Quyền	Ngày 10/3/2026 - QSCCĐ: Quan sát giấy không thấm nước	Ngày 11/3/2026 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về chiếc thuyền giấy	Ngày 12/3/2026 ...- QSCCĐ: Quan sát cách gấp thuyền giấy	Ngày 13/3/2026 QSCCĐ: Quan sát giấy không thấm nước	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		từ giấy	được bày tỏ ý kiến, hội hợp) https://bom.so/Dk8Uhm - VĐ: Bước lên, xuống bậc cao 30cm https://bom.so/EIAAIA - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng nghệ thuật	https://bom.so/dfp mhe - TCVD: Bắt bướm https://bom.so/gSx4iz - Chơi tự chọn: Chơi với các đồ chơi trong sân trường	https://bom.so/rCc3ml - TCDG: Bịt mắt bắt dê https://bom.so/zt4L6L - Chơi tự chọn: Chơi cà kheo <i>* SEL: Giúp trẻ có trải nghiệm vui cùng sản phẩm gấp giấy</i>	https://bom.so/A7k6kv - VĐ: Bước lên, xuống bậc cao 30cm https://bom.so/EIAAIA - Chơi tự chọn: Tô màu con vật trên ninon. https://bom.so/PA9S3i <i>*SEL: Giúp trẻ có trải nghiệm sáng tạo từ tờ giấy và Khơi gợi hứng thú với hoạt động thủ công</i>	https://bom.so/dfp mhe - TCVD: Bắt bướm https://bom.so/gSx4iz - Chơi tự chọn: Nhặt lá, xếp hình	
		Nhân h 2 Bé với nhữn g chiếc	Ngày 16/3/2026 - QSCCĐ: Quan sát 1 số loại vỏ chai https://bom.so/9yCT5S - TCVD: Chim sẻ và người thợ săn	Ngày 17/3/2026 - QSCCĐ: Quan sát chậu cây nhựa tái chế https://bom.so/4kdnhm - TCDG: Bịt mắt đập bóng	Ngày 18/3/2026 - QSCCĐ: Trồng cây trong các chai lọ phế thải https://bom.so/mI6CIu - TCVD: Bắt chước tạo dáng	Ngày 19/3/2026 - QSCCĐ: Phân loại vỏ chai https://bom.so/UXj14Y - TCVD: Chim sẻ và người thợ săn	Ngày 20/3/2026 - QSCCĐ: Tạo âm thanh từ chai, lọ thủy tinh. https://bom.so/9yCT5S - TCVD: Bắt chước tạo dáng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		vở chai	https://bom.so/9fAXdh - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng thẻ chất. *SEL: Giáo dục bảo vệ môi trường – tái chế	https://bom.so/m6T3bx - Chơi tự chọn: Chơi nhà bóng *SEL: Giáo dục trẻ sống thân thiện môi trường	https://bom.so/gMVxus - Chơi tự chọn: In dấu bàn chân, bàn tay https://bom.so/IqnPrc	https://bom.so/9fAXdh - Chơi tự chọn: Đong nước, gấp thả	https://bom.so/gMVxus - Chơi tự chọn: chơi đu quay, cầu trượt	
5	VS-AN		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất * Nhánh 1: - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (rác tái chế và không tái chế được) (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang) - Xem video trứng cút sốt thịt. *SEL: Hình thành ý thức bảo vệ môi trường gắn với quyền trẻ em * Nhánh 2: - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (rác tái chế và không tái chế được) (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang) - Quan sát, trò chuyện về 1 số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh. *SEL: Hình thành ý thức bảo vệ môi trường gắn với quyền trẻ em <i>(Thứ 3 ngày 17/3/2026 - Hoạt động VS-AN-Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)</i>					Toà n chủ đề
6	HĐC	Nhánh 1	Ngày 9/3/2026	Ngày 10/3/2026	Ngày 11/3/2026	Ngày 12/3/2026	Ngày 13/3/2026	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Sự kỳ diệu từ giấy	- Chơi trò chơi: Thịt rim cà rốt (Phòng thể chất) - Nêu gương bé ngoan	- Quan sát video, chơi trò chơi về NVL tái chế, hành vi "đúng"-"sai" và thể hiện cảm xúc - Làm sách tạo hình - Nêu gương bé ngoan *SEL: Giáo dục thái độ tích cực bảo vệ môi trường Trẻ tự tin bày tỏ cảm xúc cá nhân	- Quan sát tranh ảnh, xem video về các hành vi "tốt"- "xấu" đối với môi trường rác thải. - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	- Quan sát xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép. (Phòng thư viện xanh) - Nêu gương bé ngoan	- Cân đo chấm biểu đồ đợt 3 - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan	
		Nhân h 2 Bé với nhữn g chiếc vỏ chai	Ngày 16/3/2026 - Chơi trò chơi: "Gấp thả sỏi" (Phòng thể chất) (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí) - Nêu gương bé ngoan *SEL: Khám phá cảm giác qua vật liệu tự nhiên. Trò	Ngày 17/3/2026 Bé thích chơi với những chiếc chai. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 18/3/2026 - Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác. - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan *SEL: Phát triển tinh thần hợp tác khi dọn rác. Bé tự	Ngày 19/3/2026 - Quan sát, trò chuyện về 1 số đồ chơi tái chế từ giấy. - Chơi trên phòng thư viện xanh - Nêu gương bé ngoan	Ngày 20/3/2026 - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ NVL tái chế từ giấy. - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô trực nhật cuối tuần	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chơi giúp trẻ khéo léo tự tin		giác giữ vệ sinh sân trường	*SEL: Hình thành ý thức tiết kiệm và tái chế		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT *(Thứ 4 ngày 18/3/2026-đ/c Bùi Thị Ngọc Lan - Thực hiện)*

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ được bày tỏ ý kiến và tự lựa chọn vai chơi, biết thể hiện vai chơi theo cách riêng của mình như: Tự đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Thích thú thể hiện kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác và sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo ý tưởng riêng của mình. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ, trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: Chả nem	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng, dầu ăn, rau thơm, miến... - Đồ dùng: Đũa, chảo, bánh đa nem - Mẫu quy trình làm món chả nem		x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt , rau thơm, miến...	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi.		- Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình làm chả nem		
				- Trò chơi: Tôm kho, rau cải luộc	- Các nguyên liệu chế biến tôm kho, rau cải luộc. - Mẫu quy trình: tôm kho, rau cải luộc.		
		Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp *SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền phòng chống dịch cúm A, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân				
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn	- Bán nguyên vật liệu tái chế + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách	- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính.. - Cá loại thực phẩm: Tôm, cá, trứng, rau củ... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế.	- NVL: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, ...		x
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	x	
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.		- Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...		
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x
				Xây: Xưởng sản xuất dép nhựa	- Một số đôi dép nhựa của trẻ,.. - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại dép nhựa, vườn hoa, vườn cây,...		x
				Xây “Nhà máy sản xuất giấy”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xộp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu sản xuất giấy, khu đóng bao bì,8 vườn hoa, vườn cây,	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		buồn , tức giận khi công trình bị giữ bỏ rồi học cách kiềm chế cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm				
3	Góc học tập- Khám phá	- Trẻ biết so sánh cao-thấp, đếm theo khả năng 1->5, phân loại, gắn hình ảnh đúng-sai, xếp xen kẽ 2 đối tượng, phân loại rác tái chế - không tái chế gắn, chơi xếp hình vào bóng * SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ	- So sánh cao-thấp	- Bảng chơi, đồ dùng, chấm tròn... - Hình ảnh chủ đề		x
			- Phân loại, gắn hình ảnh đúng-sai		x	
			- Đếm theo khả năng 1->5		x	
			- Xếp xen kẽ 2 đối tượng			x
			- Phân loại rác tái chế - không tái chế gắn.			x
			- Nối tương ứng		x	x
			- Chơi xếp hình vào bóng			x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. - Trẻ tìm hiểu về quyền trẻ em, các hành vi vi phạm quyền trẻ em: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường. *SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thu khi xem tranh- kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác	- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa		
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non, tết trung thu	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán theo chủ đề	- Bổ sung: Tranh rỗng đồ chơi, quần, áo,... màu sáp - Mẫu gợi ý	x	x
			- Tô, vẽ , xé dán tranh về bảo vệ môi trường	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy nhãn, giấy bìa cứng, hộp bìa cattong, vỏ	x	x
			- Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa,		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh . - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề * SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý	xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng - Xâu luồn dây hoa bằng nắp chai	hộp bánh , giấy cũ, giấy ăn, xốp màu... - Các chai lọ, hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp sữa ... - Các loại len, vải vụn - Các loại hạt, lá cây, cành cây, rơm, trấu... - Các loại túi nilong - Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính...		
			- Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		x	
			- Làm đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...			x
			- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề		x	x
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ, yêu	- Chăm sóc cây(nhặt cỏ, bắt sâu...) - Lau lá cây, tưới nước cho cây - Trồng cây xanh	- Góc thiên nhiên của lớp - Xẻng nhỏ, bình tưới nước. Khăn lau	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		cây, vui khi được chăm sóc cây				

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM



Phó Thị Minh Lệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN


Vũ Thị Hậu


Phú Thị Chinh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 17/03/2024
bởi Vũ Thị Hậu (31313305_hauvt) – Trường Mầm non An Tiên