

CHỦ ĐỀ 6: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - MÙA HÈ

Thực hiện: 2 tuần (Từ 20/4 -> 01/5/2026)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/ QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
								20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								*				
A. Phát triển vận động								*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								*				
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 10: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C1-CS1	Khởi	Sân chơi		x	TDS	TDS		Liên hệ
* Vận động: tung, ném, bắt								*				

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
29	Phối hợp được tay mắt, khéo léo trong vận động đi, đập và bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Dạy trẻ: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay. (Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)		Lớp	Phòng chức năng	https://youtu.be/a69ZKiI0v90	x	HĐH			Liên hệ
40	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Bé chuyên giỏi	C2-CS4	Lớp	Lớp học		x		HĐNT		
* Vận động: bật, nhảy								*				
44	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô (Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)		Lớp	Phòng chức năng	https://youtu.be/yf0iv84fSMA	x		HĐH		Liên hệ

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
48	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCNT: N1(Nhảy sập chân gà; Đá bóng; Đi bộ ba chân) N2 (Nhảy bao bột; Âm thanh kỳ diệu; Cướp cờ)	C1-CS2	Lớp	Sân chơi		x	HĐNT	HĐNT		
			TCKH: Chìm nổi; ném bóng vào chậu, lộn cầu vòng			Lớp học		x	KH	KH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								*				
54	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya	C4-CS9	Lớp	Lớp học	https://youtu.be/T6R8v9uD9Eo	x	HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								*				
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								*				
61	Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số	Thực hành: Làm bánh trôi nước. (Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)		Nhóm	Lớp học		x		HĐG		Liên hệ

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
								20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026		
		món ăn, thức uống										
63	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè	C5-CS11	<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT			
64	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong mùa hè.	C5-CS10	<i>Lớp</i>	Sân chơi		x	ĐTT			
69	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Sơ cứu trẻ bị đuối nước(Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)	C6-CS14	<i>Lớp</i>	Phòng chức năng		x	HĐC			Liên hệ
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								*				

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
70	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tổ chức thi "Đôi tay sạch"	C5-CS12	<i>Lớp</i>	Lớp học		x	VS-AN			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								*				
85	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa hè	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè (<i>Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i>)	C22-CS70	<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT			Liên hệ
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								*				
A. Khám phá khoa học								*				
4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:								*				

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
10 9	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện về các mùa trong năm Trò chơi gắn hình ảnh phù hợp với từng mùa.	C17-CS52	Lớp	Lớp học		x	HĐNT			
			Tìm hiểu về mùa hè Nói hành vi phù hợp					Lớp	Lớp học	x	HĐG	
11 4	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa		Lớp	Lớp học	https://youtu.be/PI6Ra91guII	x	HĐNT			
*Nước								*				
11 6	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được	Các nguồn nước trong môi trường sống	Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người	C17-CS52	Lớp	Lớp học		x		KH		
			Sự kì diệu của nước	C21-CS64	Lớp	Lớp học		x		HĐH		

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
								20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026		
	nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Bé làm thí nghiệm với nước: Thí nghiệm biến nước thành đá; Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước; Thí nghiệm tan và không tan trong nước; Thổi bóng trong cốc nước; Thí nghiệm dòng chảy của nước.		Lớp	Sân chơi		x		HĐNT		
	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước			Lớp	Lớp học		x		HĐC		
	* Không khí, ánh sáng							*				
11 7	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Dạy trẻ khám phá ánh sáng	C21-CS64	Lớp	Phòng chức năng		x		HĐC		

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
12 1	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Dạy trẻ: Khám phá không khí	C21-CS64	<i>Lớp</i>	Phòng chức năng	https://youtu.be/WdnZs1UhFQ	x		HĐC		
* Đất, đá, cát, sỏi								*				
12 2	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- QS những viên sỏi: QS sỏi; QS nhận biết tính chất của sỏi; So sánh sự giống và khác nhau của sỏi; Tranh sỏi; QS mô hình xếp từ sỏi và thực hành xếp	C21-CS64	<i>Lớp</i>	Phòng chức năng		x		HĐNT		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								*				
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								*				
12 8	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	C15-CS42	<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/e8uEWcjU3R0	x		HĐH		

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
							20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026			
		số lượng nói kết quả										
4. So sánh , đo lường								*				
13 9	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về lượng nước		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐG		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								*				
14 9	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chơi: Nhận biết các mùa.		<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/XK7fX0mOSTU	x		HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								*				
A. Nghe hiểu lời nói								*				
16 3	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện nghe hiểu, thực hành các câu đơn trong giao tiếp	C11-CS30	<i>Lớp</i>	Lớp học		x		KH		

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
16 4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)						*				
		Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện về ATGT tập 19: Băng qua lãnh địa rồng lửa. Đường sắt cắt ngang khu dân cư		<i>Lớp</i>		https://bom.s/o/w8eTJR	x	ĐTT			
			Truyện về ATGT tập 20: Cậu bé tàng hình- Chắc chắn rằng tài xế thấy được mình		<i>Lớp</i>			x		ĐTT		
			Truyện về ATGT tập 21: Ai là người may mắn- số người được ngồi trên xe máy		<i>Lớp</i>		https://bom.s/o/byWBX5	x	ĐTT			
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mùa hè ý nghĩa"		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT			
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây"		<i>Lớp</i>	Phòng chức năng		x		ĐTT		
* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)							*					

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
								20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026		
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Sự tích ngày và đêm		Lớp	Lớp học		x	HĐC			
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện Sơn Tinh, Thủy Tinh (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai)	C11-CS31	Lớp	Phòng chức năng	https://youtu.be/Twmetfm-bGw	x		HĐH		Bộ phận
	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)							*				
17 0	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	* Đồng dao, ca dao, vè			Lớp			*				
		Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	ĐD: Con mưa	C11-CS31	Lớp	Lớp học		x		ĐTT		
		* Đọc thơ: (ngoài tiết học)							*			
17 1	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mưa	C11-CS31	Lớp	Lớp học		x	HĐC			

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
17 6	Biết trả lời câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "Tại sao?", "Như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời mùa hè		<i>Lớp</i>	Lớp học		x			KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết								*				
18 4	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái s,x		<i>Lớp</i>	Phòng chức năng	https://youtu.be/Fb7HAgOU6GE	x	HDH			
			Nhận dạng các chữ cái s,x trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua các từ, tiếng	C13-CS38	<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HDG			

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
								20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026		
			Nhận dạng, phát âm các chữ cái s, x trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua bài thơ, truyện		Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐG		
			Tccc: Trang trí chữ theo cách của trẻ		Lớp	Lớp học		x				
18 5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ chữ cái theo các nét chấm mờ trùng khít, tô đúng quy trình	Tô chữ cái s, x		Lớp	Lớp học		x		HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								*				
A. Phát triển tình cảm								*				
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								*				
19 9	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Mỗi trẻ đều được khuyến khích tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp, gia đình	Phơi quần áo (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)		Nhóm	Lớp học	https://youtu.be/qG6uA18mQY	x		VS-AN		Liên hệ
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								*				

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
20 4	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện, xem video truyền/tình huống - Thực hành qua các hoạt động của mọi người và thể hiện cảm xúc, tình cảm của trẻ trong các hoạt động đầy (SEL)					x	KH			
20 9	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý					x		ĐTT		
B. Phát triển kỹ năng xã hội								*				
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								*				

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
								20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026		
22 1	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận ra hành vi tốt - xấu; đúng-sai với TNKS	Trò chuyện, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai ,khai thác trái phép các nguồn tài nguyên KS		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HĐG			
			Thực hành, gắn tranh ảnh nhận biết hành vi đúng sai để bảo vệ nguồn nước		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐG		
22 3	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐNT		
2. Quan tâm đến môi trường							*					
22 6	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Các hành vi, quy tắc đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác.	Bé làm gì khi gặp mưa giông, sấm sét (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảo họa, ô nhiễm MT...)		<i>Lớp</i>	Lớp học	-	x	HĐC		Liên hệ	

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
22 7	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm nước	Dạy trẻ cách tiết kiệm: Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		VS-AN		
		Tiết kiệm điện năng	Dạy trẻ cách tiết kiệm: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								*				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								*				
22 9	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng giai điệu phù hợp với giai điệu của từng bản nhạc	C20-CS60	<i>Lớp</i>	Lớp học		x		ĐTT		
			Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT			

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								*				
23 2	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Vào hạ		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		KH		
			Tiếng ve gọi hè		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	KH			
23 3	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	* Dạy trẻ hát (Giờ học)						*				
		Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Bé yêu biển lấm		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐH		
			Dạy hát: Nước và sức khỏe cho mọi người		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐC		
		* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)							*			
23 4	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với	* Dạy VĐ múa						*				
		Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp	Dạy VĐ múa: Cho tôi đi làm mưa với		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐC		

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
	20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026									
	các hình thức múa, vận động minh họa	với các bài hát, bản nhạc										
		Dạy vận động theo tiết tấu						*				
23 5		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVĐ TTN: Mùa hè đến		<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/6M6trJCDU5c	x	HĐH			
23 6	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCAN: N1: Ai đoán giỏi, N2: Xúc xắc vui nhộn		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	KH	KH		
23 8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế và chế tạo chuông gió		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐH		
			Vẽ cầu vồng		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐC		
			Vẽ trang phục mùa hè		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HĐG			

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH	
									N1	N2			
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước			
								20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026			
23 9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Cắt dán đám mây		Lớp	Lớp học		x			HDG		
24 3	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu trang phục mùa hè	Tô màu nước 1 số trang phục mùa hè <i>(Điều 16: Quyền được GD, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		Lớp	Lớp học		x			HDH		Bộ phận
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								*					
24 8	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về nguồn nước, HTT, KS	C20-CS61	Lớp	Lớp học		x					KH
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							36		36		
		Trong đó: - Đón trả trẻ							7		6		
		- Thể dục sáng							1		1		
		- Hoạt động góc							7		6		

T T	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDD T)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đườn g link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh	KH
									N1	N2		
								2T	Mùa hè bé yêu	Bé với nước		
								20/4-01/5/2026	20/4-24/4/2026	27/4-01/5/2026		
			- Hoạt động ngoài trời						4	4		
			- Vệ sinh - ăn ngủ						1	2		
			- Hoạt động chiều						5	5		
			- Thăm quan dã ngoại						0	0		
			- KH						6	7		
			- Lễ hội						0	0		
			- Hoạt động học						5	5		
		<i>chất</i>	<i>Chia ra: + Giờ thể</i>						<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>thức</i>	<i>+ Giờ nhận</i>						<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>ngữ</i>	<i>+ Giờ ngôn</i>						<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>KNXH</i>	<i>+ Giờ TC-</i>						<i>0</i>	<i>0</i>		
		<i>mỹ</i>	<i>+ Giờ thẩm</i>						<i>2</i>	<i>2</i>		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mùa hè bé yêu	1	Từ 20/04 đến 24/04/2026	Nguyễn Thị Hạnh	

Bé với nước	1	Từ 27/04 đến 01/05/2026	Nguyễn Thị Thanh Nga
-------------	---	-------------------------	----------------------

III. CHUẨN BỊ

	N1: “Mùa hè bé yêu”	N2: “Bé với nước”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, soạn bài, nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề. - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm phổi và một số bệnh chân tay miệng, sốt xuất huyết và cách phòng tránh. - Dự kiến cách xử lí hợp lí các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ.... 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: "Mùa hè bé yêu" Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề. - Chuẩn bị một số hình ảnh về mùa hè. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề "Bé với nước" Tranh chữ to thơ
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên”; tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin của lớp - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. 	

	N1: “Mùa hè bé yêu”	N2: “Bé với nước”
	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền dịch chân tay miệng, sốt xuất huyết bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Về các hoạt động diễn ra trong dịp hè + Trò chuyện về thời tiết mùa hè + Một số thói quen hành vi tốt của trẻ trong sinh hoạt hàng ngày. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, hành vi đẹp khi giao tiếp với bạn. - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Phòng chống một số bệnh cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh của trẻ - Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp - Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo 	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ	<p>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trò chuyện về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>*Nhánh 1:</p> <p>- Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè</p> <p>- Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p> <p>- SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mùa hè ý nghĩa"</p> <p>- Truyện về ATGT tập 19: Băng qua lãnh địa rồng lửa. Đường sắt cắt ngang khu dân cư: Đường link phim: https://bom.so/w8eTJR</p> <p>- Dạy trẻ cách tiết kiệm: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.</p> <p>- Truyện về ATGT tập 21: Ai là người may mắn- số người được ngồi trên xe máy: https://bom.so/byWBX5</p> <p>- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</p>				

		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong mùa hè. - Truyện về ATGT tập 20:Cậu bé tàng hình- Chắc chắn rằng tài xế thấy được mình: https://bom.so/w8eTJR - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây" - Dạy trẻ đọc đồng dao: Con mưa. - Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng giai điệu phù hợp với giai điệu của từng bản nhạc 					
2	Thể dục sáng	<p>- Khởi động:</p> <p>+ Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 3 hàng</p> <p>-Trọng động:</p> <p>Tập 5 động tác thể dục (N1: kết hợp với lời bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"; N2: kết hợp với vòng) (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p> <ul style="list-style-type: none"> + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đánh 2 tay ra 2 phía trước, sau + Bụng: Đứng cúi về trước + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bật: Bật tiến về trước <p>- Hồi tĩnh:</p> <p>+ Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>TCVĐ: N1: Chìm nổi ; N2: Ném bóng vào chậu</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy KNVĐ TTN: Mùa hè đến</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>PTTC</p> <p>VĐCB: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>PTNN</p> <p>LQCC: s, x</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>PTNT</p> <p>Dạy trẻ tách gộp các nhóm đối tượng trong</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>PTTM</p> <p>Tô màu nước trang phục mùa hè (M)</p>

			(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)		phạm vi 10 thành 2 nhóm	(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Liên hệ)	
		Nhánh 2	Ngày 27/04/2026 PTTM Vẽ thiết kế và chế tạo chuồng giò	Ngày 28/04/2026 PTTC VĐCB: Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô (Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)	Ngày 29/04/2026 PTNN Dạy truyện: "Sơn Tinh Thủy Tinh" (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến - Liên hệ)	Ngày 30/04/2026 PTTM Dạy KNCH: "Bé yêu biển lắm"	Ngày 01/05/2026 PTNT KPKH: Sự kì diệu của nước
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 20/04/2026 - QSCMĐ: Quan sát sỏi: https://bom.so/vioYVo - TCVD: Nhảy bao bố https://bom.so/ELJEuy - Chơi tự do: Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy..	Ngày 21/04/2026 - Quan sát, trò chuyện về các mùa trong năm - Trò chơi gắn hình ảnh phù hợp với từng mùa. - QSCMĐ: Quan sát nhận biết tính chất của sỏi https://bom.so/39oW - TCVD: Âm thanh kì diệu https://bom.so/zuyfl	Ngày 22/04/2026 - Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - QSCMĐ: So sánh sự giống và khác nhau của sỏi https://bom.so/273Mfe - TCVD: Cướp cờ https://bom.so/ZJUUXl - Chơi tự do: Vẽ	Ngày 23/04/2026 - QSCMĐ: Tranh sỏi https://bom.so/q0Nr6a - TCVD: Nhảy bao bố https://bom.so/ELJEuy - Chơi tự do: Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. https://bom.so/NzUihH	Ngày 24/04/2026 - QSCMĐ: Quan sát mô hình xếp từ sỏi và thực hành xếp https://bom.so/Mqq3w9 - TCVD: Cướp cờ https://bom.so/ZJUUXl Chơi tự do: Hoạt động ở phòng nghệ thuật

			https://bom.so/NzUihH	- Chơi tự do: Xích đu, đạp xe	theo ý thích		
		Nhánh 2	<p>Ngày 27/04/2026</p> <p>- QSCMĐ: Thí nghiệm biến nước thành đá https://bom.so/zNVvnL</p> <p>- TCVD: Nhảy sập chân gà https://bom.so/H734Sw</p> <p>- Chơi tự do: Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả.. https://bom.so/TbUmea</p>	<p>Ngày 28/04/2026</p> <p>- QSCMĐ: Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước https://bom.so/2n72wM</p> <p>- TCVD: Đi bộ 3 chân https://bom.so/8ZGjcb</p> <p>Chơi tự do: Chơi với lá cây, vẽ phân trên sân</p>	<p>Ngày 29/04/2026</p> <p>- QSCMĐ: Thí nghiệm tan và không tan trong nước https://bom.so/9uFG7R</p> <p>- TCVD: Đá bóng https://bom.so/hxe5y7</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ theo ý thích</p>	<p>Ngày 30/04/2026</p> <p>- QSCMĐ: Thổi bóng trong cốc nước https://bom.so/KZ7buk</p> <p>- TCVD: Đi bộ 3 chân https://bom.so/8ZGjcb</p> <p>- Chơi tự do: Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả.. https://bom.so/TbUmea</p>	<p>Ngày 01/05/2026</p> <p>- QSCMĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước https://bom.so/Z2WVP1</p> <p>- TCVD: Đá bóng https://bom.so/hxe5y7</p> <p>- Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường - Chơi tự do: Bé chuyên giỏi</p>
5		Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (N1)</p> <p>- Tổ chức thi "Đôi tay sạch" (N1)</p> <p>Dạy trẻ cách tiết kiệm: Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng (N2)</p> <p>- Cho trẻ thực hành phơi quần áo (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) (N2)</p> <p>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</p> <p>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Bảo Ngọc; Yên; Hoàng Sơn.</p> <p>- Rèn trẻ ngủ đúng giờ, không làm ồn khi ngủ.</p>				
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>- Dạy VĐ múa: Cho tôi đi làm mưa với</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>- Dạy trẻ khám phá ánh sáng</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>- Truyện: Sự tích ngày và</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>- Các hành vi, quy tắc bảo đảm an</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: "Mưa"</p>

		<p>(Hoạt động ở phòng NT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bé làm vở tạo hình. - Chơi tự do các góc <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>đêm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Bé làm quen tiếng Anh - Nhóm 2: Trẻ làm vở toán - Chơi ở các góc <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>toàn cho bản thân và người khác khi có mưa giông, sấm sét.</p> <p>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở phòng thể chất <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Bé làm quen tiếng Anh - Nhóm 2: Trẻ HĐ với đồ dùng phòng thể chất . - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>
	Nhánh 2	<p><i>Ngày 27/04/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ cứu trẻ bị đuối nước (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Trẻ thực hiện: Vẽ cầu vồng (Hoạt động ở phòng NT) - Chơi tự do các góc <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p><i>Ngày 28/04/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Làm vở tạo hình - Chơi tự do <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p><i>Ngày 29/04/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Nước và sức khỏe cho mọi người - Đọc sách ở phòng TV - Chơi tự do <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p><i>Ngày 30/04/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Khám phá không khí - Chơi ở phòng thể chất - Chơi tự do các góc <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p><i>Ngày 01/05/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Bé làm quen tiếng Anh - Nhóm 2: Trẻ chơi ở phòng thể chất. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do <p>Vệ sinh, trả trẻ</p>

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	Góc phân vai	Đầu bếp giỏi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm chiên, gà luộc, vắt nước cam, ... - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm album menu món ăn: + Tôm chiên; Gà luộc; Đậu rán + Canh cá rau cải; canh bí xanh nấu tôm; Rau ngót nấu thịt + Hoa quả dầm; nước ép cam + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, gà, trứng, thịt, rau, củ quả, ... 	x	x

1			<p>một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- Trẻ biết nhập vai chơi</p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi.</p>				
		<p>* Gia đình bé yêu</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc em bé</p> <p>- Trẻ biết thao tác với đồ chơi: Góc bé em</p> <p>*SEL: Cảm xúc được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ - các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình</p>	<p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Tắm cho em bé</p> <p>+ Cho em bé ăn</p> <p>+ Cho em đi khám bệnh</p> <p>+ Cho em uống thuốc</p>	<p>1. Chuẩn bị:</p> <p>- Giường búp bê, búp bê, quần áo, khăn mặt, tủ quần áo, bát, thìa, ca, giày, dép, chậu...</p> <p>2. Hướng dẫn:</p> <p>- Gài hình ảnh sở thích của gia đình (Các bạn trong lớp) bé.</p> <p>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên</p>	x	x

		<p>Bác sỹ nhí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. <p>*SEL: Trẻ nhập vai chơi làm bác sỹ luôn ân cần, nhẹ nhàng, chu đáo khi giao tiếp và khám chữa bệnh cho bệnh nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh mùa đông và giao mùa - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực 	X	X
		<p>Siêu thị của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân - Bảng giá, tiền, hình ảnh các mặt hàng - Bảng gài hàng khuyến mại, giảm giá. 	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; ... *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> + Một số loại thực phẩm rau, củ, quả, tôm, cua, cá... + Đồ chơi: Trang phục vùng miền,.. 		
					<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Một số mặt hàng về mùa hè: Ô che, chai nước, mũ, áo phao, phao bơi,... 	x	
					<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Các đồ lưu niệm: vòng, quần áo, mũ, hoa, bóng bay, ... 		x
					<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Hoa quả, trang phục mùa hè, quần áo, mũ,... 		x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Công viên nước” hài hòa, đẹp mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng: 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. 	x	x

2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. <p>*SEL: Trẻ vui, sung sướng khi phối hợp cùng các bạn trong nhóm chơi cùng thiết kế và tạo nên các công trình xây dựng: Ngôi nhà của bé, trường học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng: "Bãi biển Đồ Sơn": Có bãi tắm, khu ngồi nghỉ mát,... - Xây dựng: "Công viên nước": Có vườn hoa, vườn cây xanh, khu vui chơi, đài phun nước + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các đồ chơi ngoài trời + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gài: Thiết kế của bé - Mô hình: "Bãi biển Đồ Sơn"; 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gài: Thiết kế của bé - Mô hình "Công viên nước" 		x		
3	Góc học tập	Góc toán	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp logic từ 3 đến 4 đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp và gắn số tương ứng trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số... 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh. 		x

			Thực hành: Làm bánh trôi nước.(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)*SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ được giao	- Bé thực hành làm bánh trôi nước từ các nguyên liệu chuẩn bị sẵn.	- Bột gạo nếp, bột gạo tẻ, nôi, đường, bát thìa	x	x
			- Trẻ biết chia đôi số lượng trong phạm vi 10	- Chia đôi số lượng trong phạm vi 10	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.	x	x
			- Trẻ biết tìm đúng chữ cái s, x trong bài thơ	- Tìm chữ cái s, x trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Em yêu mùa hè	x	
					- Bảng chơi, bài thơ: Mưa		x
			- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Ai thông minh hơn: Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái x, s.		x
			- Trẻ biết tìm đúng chữ cái tương ứng với chữ cái trên nắp chai	- Tìm đúng chữ cái tương ứng với chữ cái trên nắp chai	- Bảng chơi, chữ cái	x	x
			- Trẻ biết ghép từ tên các HTTN, KS	- Ghép từ tên các đồ dùng cho chủ đề	- Tranh có từ: Đá sỏi, sỏi cuội, sấm sét, dòng sông...	x	x
			- Trẻ biết xếp chữ cái s, x	- Xếp chữ cái s, x bằng các	- Các hạt tròn.		x

				loại hạt hạt...			
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các ngày tết, chuyện các mùa...	x	x
			- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khôi, rối đẹt, rối ngón, rối tay truyện “Son tinh thủy tinh”		x
				- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: “Mua”; “Em yêu mùa hè”	x	x
		Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề theo ý thích	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước các loại hoa, quả, lời chúc... - Tô màu nước tranh rồng núi Voi	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,	x	x

5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé khéo tay	của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây....	- Tranh rỗng hình ảnh theo chủ đề kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...		
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Cắt dán đám mây.	Mẫu cắt dán của cô	x	x
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Vẽ thiết kế và chế tạo chuông gió	- Mẫu đồ chơi của cô	x	
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Vẽ cầu vồng	- Mẫu vẽ cầu vồng.	x	
		Album của bé	- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ trang phục mùa hè	- Mẫu tranh vẽ trang phục mùa hè.	x	
			- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu,	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	x	

		Âm nhạc	múa) (Liên hệ - Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)				
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Nguyễn Thị Thuỳ

Nguyễn Thị Thanh Nga

Nguyễn Thị Hạnh