

# CHỦ ĐIỂM: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN + MÙA HÈ

*Thực hiện: 2 tuần ( Từ 20/04/2026 => 01/05/2026)*

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN + MÙA HÈ

VV	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ - BGDĐT )	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2		
									Bé với nước	Mùa hè bé yêu		
									20/04-24/04/2026	27/04-01/05/2026		
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								*				
<b>A. Phát triển vận động</b>								*				
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								*				
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 10: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước <i>(Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i>	C1-CS1	<i>Khởi</i>	Sân chơi		x	TDS	TDS		Liên hệ
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								*				
29	Phối hợp được tay mắt, khéo léo trong vận động đi, đập và bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Dạy trẻ: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay. <i>(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)</i>	C2-CS4	<i>Lớp</i>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/a69ZKilOv90">https://youtu.be/a69ZKilOv90</a>	x	HĐH			Liên hệ
40	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra	Bé chuyên giỏi		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		KH		

	ra sau lưng hoặc ra phía trước	sau lưng hoặc ra phía trước											
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							*					
44	Bật tách chân, khớp chân qua 7 ô liên tục, không đâm vạch	Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô	VĐCB: Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô ( <b>Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí</b> )		<b>Lớp</b>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/yfouiv84fSMA">https://youtu.be/yfouiv84fSMA</a>	x		HĐH			Liên hệ
48	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCNT: N1(Nhảy sập chân gà; Đá bóng; Đi bộ ba chân) N2 (Nhảy bao bố; Âm thanh kỳ diệu; Cướp cờ)	C1-CS2	<b>Lớp</b>	Sân chơi		x	HĐNT	HĐNT			
			TCKH: Chìm nổi; ném bóng vào chậu, lộn cầu vòng		<b>Lớp</b>	Lớp học		x	KH	KH			
	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							*					
54	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya	C4-CS9	<b>Lớp</b>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/T6R8v9uD9Eo">https://youtu.be/T6R8v9uD9Eo</a>	x		HĐG			
	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						Lớp học	*					
	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							*					
61	Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Thực hành: Làm bánh trôi nước. ( <b>Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí</b> )		<b>Nhóm</b>	Lớp học		x		HĐG			Liên hệ
63	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè	C5-CS11	<b>Lớp</b>	Lớp học		x		VS-AN			

64	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong mùa hè.	C5-CS10	<b>Lớp</b>	Sân chơi		x		VS-AN		
69	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Sơ cứu trẻ bị đuối nước ( <b>Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc</b> )	C6-CS14	<b>Lớp</b>	Lớp học		x		HĐC		Liên hệ
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								*				
70	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tổ chức thi "Đôi tay sạch"	C5-CS12	<b>Lớp</b>	Lớp học		x	VS-AN			
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								*				
85	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa hè	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè ( <b>Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> )	C22-CS70	<b>Lớp</b>	Lớp học		x	ĐTT			Liên hệ
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								*				
<b>A. Khám phá khoa học</b>								*				
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> * Thời tiết, mùa:								*				
10 9	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện về các mùa trong năm Trò chơi gắn hình ảnh phù hợp với từng mùa.	C17-CS52	<b>Lớp</b>	Lớp học		x	HĐG			
			Tìm hiểu về mùa hè Nói hành vi phù hợp		<b>Lớp</b>	Lớp học		x	HĐC			

11 4	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa		<i>Lớp</i>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/Pl6Ra91gull">https://youtu.be/Pl6Ra91gull</a>	x		ĐTT		
<b>*Nước</b>								*				
11 6	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người	C17-CS52	<i>Lớp</i>	Lớp học		x		ĐTT		
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Sự kì diệu của nước ( <b>5E</b> )	C21-CS64	<i>Lớp</i>	Sân chơi		x		HĐH		
			Bé làm thí nghiệm với nước: Thí nghiệm biến nước thành đá; Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước; Thí nghiệm tan và không tan trong nước; Thổi bóng trong cốc nước; Thí nghiệm dòng chảy của nước.									
Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		<i>Lớp</i>	Lớp học			x		HĐC			
<b>* Không khí, ánh sáng</b>								*				
11 7	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Dạy trẻ khám phá ánh sáng	C21-CS64	<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐC		
12 1	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Dạy trẻ: Khám phá không khí	C21-CS64	<i>Lớp</i>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/WdnZs1UhFQQ">https://youtu.be/WdnZs1UhFQQ</a>	x		HĐC		

	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>							*				
12 2	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- QS những viên sỏi: QS sỏi; QS nhận biết tính chất của sỏi; So sánh sự giống và khác nhau của sỏi; Tranh sỏi; QS mô hình xếp từ sỏi và thực hành xếp	C21- CS64	<b>Lớp</b>	Phòn g chức năng		x		HDNT		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								*				
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								*				
12 8	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	C15- CS42	<b>Lớp</b>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/e8uEWCjU3R0">https://youtu.be/e8uEWCjU3R0</a>	x		HĐH		
<b>4. So sánh, đo lường</b>								*				
13 9	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về lượng nước		<b>Lớp</b>	Lớp học		x		HĐG		
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								*				
14 9	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chơi: Nhận biết các mùa.		<b>Lớp</b>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/XK7fX0mOSTU">https://youtu.be/XK7fX0mOSTU</a>	x		HĐC		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								*				
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								*				
16 3	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện nghe hiểu, thực hành các câu đơn trong giao tiếp	C11- CS30	<b>Lớp</b>	Lớp học		x		KH		

16 4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)</b>						*						
		Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện về ATGT tập 19: Băng qua lãnh địa rồng lửa. Đường sắt cắt ngang khu dân cư				<a href="https://youtu.be/e5GVsNAiaJ8?si=99iBtWz1W9nk_d1jY">https://youtu.be/e5GVsNAiaJ8?si=99iBtWz1W9nk_d1jY</a>	x	ĐTT					
			Truyện về ATGT tập 20: Cậu bé tàng hình- Chắc chắn rằng tài xế thấy được mình					x		ĐTT				
			Truyện về ATGT tập 21: Ai là người may mắn số người được ngồi trên xe máy				<a href="https://youtu.be/KmuWtfyUM0k?si=gmRylmyKa5lfKbDn">https://youtu.be/KmuWtfyUM0k?si=gmRylmyKa5lfKbDn</a>	x	ĐTT					
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mùa hè ý nghĩa"		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐC				
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây"		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐC				
		<b>* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)</b>							*					
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Sự tích ngày và đêm		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐC				
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện Sơn Tinh, Thủy Tinh <b>(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai)</b>	C11-CS31	<i>Lớp</i>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/Twmetfm-bGw">https://youtu.be/Twmetfm-bGw</a>	x		HĐH			Bộ phận	
		<b>* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)</b>							*					
<b>* Đồng dao, ca dao, vè</b>							*							

17 0	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	ĐD: Con mưa	C11- CS31	<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐC		
		<b>* Đọc thơ: (ngoài tiết học)</b>						*				
17 1	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mưa	C11- CS31	<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HĐC			
17 6	Biết trả lời câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "Tại sao?", "Như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời mùa hè		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		ĐTT		
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								*				
18 4	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái s,x		<i>Lớp</i>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/Fb7HAgOU6GE">https://youtu.be/Fb7HAgOU6GE</a>	x	HĐH			
			Nhận dạng các chữ cái s,x trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua các từ, tiếng		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	KH			
			Nhận dạng, phát âm các chữ cái s. x trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua bài thơ, truyện	C13- CS38	<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HĐG			
			Tccc: Trang trí chữ theo cách của trẻ		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HĐG			

18 5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ chữ cái theo các nét chấm mờ trùng khít, tô đúng quy trình	Tô chữ cái s, x		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐG					
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>												*			
<b>A. Phát triển tình cảm</b>												*			
19 5	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Yêu thương, quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non.	Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp	C21- CS68	<i>Lớp</i>	Lớp học		x		ĐTT					
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>												*			
19 9	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Mỗi trẻ đều được khuyến khích tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp, gia đình	Phoi quần áo ( <b>Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</b> )		<i>Nhóm</i>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/gG6uA18mQY">https://youtu.be/gG6uA18mQY</a>	x		KH		Liên hệ			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>												*			
20 4	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	<b>Trò chuyện, xem video truyền/tình huống - Thực hành qua các hoạt động của mọi người và thể hiện cảm xúc, tình cảm của trẻ trong các hoạt động đầy (SEL)</b>		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		KH					
20 9	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		KH					
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>												*			
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>												*			

22 1	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận ra hành vi tốt - xấu; đúng- sai với TNKS	Trò chuyên, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai ,khai thác trái phép các nguồn tài nguyên KS		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		HĐG		
			Thực hành, gắn tranh ảnh nhận biết hành vi đúng sai để bảo vệ nguồn nước		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HĐG			
22 3	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		KH		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>							*					
22 6	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Các hành vi, quy tắc đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác.	Bé làm gì khi gặp mưa giông, sấm sét (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảo họa, ô nhiễm MT...)		<i>Lớp</i>	Lớp học	-	x		ĐTT		Liên hệ
22 7	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm nước	Dạy trẻ cách tiết kiệm: Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		VS-AN		
		Tiết kiệm điện năng	Dạy trẻ cách tiết kiệm: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.		<i>Lớp</i>	Lớp học		x		VS-AN		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							*					
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							*					
22 9	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát,	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng giai điệu phù hợp với giai điệu của từng bản nhạc	C20- CS60	<i>Lớp</i>	Lớp học		x		ĐTT		

	bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT		
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							*				
23 2	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Vào hạ		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT		
			Tiếng ve gọi hè		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT		
23 3	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<b>* Dạy trẻ hát (Giờ học)</b>						*			
		Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Bé yêu biển lắm		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HĐH		
			Dạy hát: Nước và sức khỏe cho mọi người		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	ĐTT		
		<b>* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)</b>							*		
23 4	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	<b>* Dạy VĐ múa</b>						*			
		Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy VĐ múa: Cho tôi đi làm mưa với		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	HĐH		
23 5		<b>Dạy vận động theo tiết tấu</b>						*			
		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVĐ TTN: Mùa hè đến		<i>Lớp</i>	Lớp học	<a href="https://youtu.be/6M6trJCDUSc">https://youtu.be/6M6trJCDUSc</a>	x	ĐTT		

23 6	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCAN: N1: Ai đoán giỏi, N2: Xúc xắc vui nhộn		<i>Lớp</i>	Lớp học	x	KH	KH		
23 8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế và chế tạo chuông gió (EDP)		<i>Lớp</i>	Lớp học	x		HĐH		
			Vẽ cầu vồng		<i>Lớp</i>	Lớp học	x	HĐG			
			Vẽ trang phục mùa hè		<i>Lớp</i>	Lớp học	x		HĐG		
23 9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Cắt dán đám mây		<i>Lớp</i>	Lớp học	x	HĐG			
24 3	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu trang phục mùa hè	Tô màu nước 1 số trang phục mùa hè <i>(Điều 16: Quyền được GD, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		<i>Lớp</i>	Lớp học	x	HĐH			Bộ phận
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							*				
24 8	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về nguồn nước, HTTN, KS	C20- CS61	<i>Lớp</i>	Lớp học	x	KH	KH		
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>37</b>	<b>37</b>		
		Trong đó: - Đón trả trẻ						8	7		
		- Thẻ dực sáng						1	1		
		- Hoạt động góc						6	6		
		- Hoạt động ngoài trời						3	3		

	- Vệ sinh - ăn ngủ							3	2		
	- Hoạt động chiều							5	6		
	- Thăm quan dã ngoại							0	0		
	- KH							6	7		
	- Lễ hội							0	0		
	<b>- Hoạt động học</b>							<b>5</b>	<b>5</b>		
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất							1	1		
	+ Giờ nhận thức							1	1		
	+ Giờ ngôn ngữ							1	1		
	+ Giờ TC-KNXH							0	0		
	+ Giờ thẩm mỹ							2	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với nước	1	Từ 20/04 đến 24/04/2026	Phạm Thị An	
Mùa hè bé yêu	1	Từ 27/04 đến 01/05/2026	Trịnh Thị Nụ	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh: "Bé với nước"	Nhánh: "Mùa hè bé yêu"
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, soạn bài, nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: "Nước"</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị một số hình ảnh về mùa hè. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề mùa hè</li> <li>- Tranh chữ to thơ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.</li> </ul>	

<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải đáp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về 1 mùa hè</li> <li>- Ủng hộ nguồn nguyên học liệu đồ dùng đồ chơi, thực phẩm rau, củ, quả, hoa,...cho trẻ thực hiện các hoạt động trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: "Nước"</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: "Mùa hè".</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: "Mùa hè".</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li><b>*Nhánh 1:</b></li> <li><b><i>-Ngày 21/04/2026 – Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện.</i></b></li> <li>- Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè (<b>Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</b>)</li> <li>- Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người</li> <li>- Truyện về ATGT tập 19: Băng qua lãnh địa rồng lửa. Đường sắt cắt ngang khu dân cư <a href="https://youtu.be/e5GVsNAiaJ8?si=99iBtWz1W9nkd1jY">https://youtu.be/e5GVsNAiaJ8?si=99iBtWz1W9nkd1jY</a></li> <li>- Truyện về ATGT tập 21: Ai là người may mắn- số người được ngồi trên xe máy <a href="https://youtu.be/KmuWtfyUM0k?si=gmRylmyKa5lfKbDn">https://youtu.be/KmuWtfyUM0k?si=gmRylmyKa5lfKbDn</a></li> <li>- Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng giai điệu phù hợp với giai điệu của từng bản nhạc</li> <li>- Cho trẻ nghe: Vào hạ, Nước và sức khỏe cho mọi người.</li> <li><b>*Nhánh 2:</b></li> <li>- Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa <a href="https://youtu.be/PI6Ra91gull">https://youtu.be/PI6Ra91gull</a></li> <li>- Truyện về ATGT tập 20:Cậu bé tàng hình - Chắc chắn rằng tài xế thấy được mình <a href="https://youtu.be/e5GVsNAiaJ8?si=99iBtWz1W9nkd1jY">https://youtu.be/e5GVsNAiaJ8?si=99iBtWz1W9nkd1jY</a></li> <li>- Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời mùa hè</li> <li>- Bé làm gì khi gặp mưa giông, sấm sét (<b>Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm MT...</b>)</li> <li>- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc</li> <li>- Nghe hát: Tiếng ve gọi hè; Dạy KNVĐ TTN: Mùa hè đến <a href="https://youtu.be/6M6trJCDUSc">https://youtu.be/6M6trJCDUSc</a></li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b></li> <li>+ Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 3 hàng</li> <li>-<b>Trọng động:</b></li> <li>Tập 5 động tác thể dục ( N1: kết hợp với vòng; N2: kết hợp với lời bài hát "Cho tôi đi làm mưa với")</li> <li><b>HH: Thổi bóng bay</b></li> <li>+ HH: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Đánh 2 tay ra 2 phía trước, sau</li> <li>+ Bụng: Đứng cúi về trước</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối</li> <li>+ Bật: Bật tiến về trước</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b></li> <li>+ Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> <li>- TCVD: N1: Chìm nổi ; N2: Lộn cầu vòng</li> <li><b>-Ngày 21/04/2026 – Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện.</b></li> </ul>					
3	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 20/04/2026 <b>PTNN</b>	Ngày 21/04/2026 <b>PTTM</b>	Ngày 22/04/2026 <b>PTTC</b>	Ngày 23/04/2026 <b>PTTM</b>	Ngày 24/04/2026 <b>PTNT</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học		LQCC: s, x	Dạy KNCH: "Bé yêu biển lắm" TCAN: Xúc xắc vui nhộn HN: Tiếng ve gọi hè <i>– Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện.</i>	VĐCB: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay TCVĐ: Chìm nổi <b>(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)</b>	Tô màu nước trang phục mùa hè <b>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Bộ phận)</b>	KPKH: Sự kì diệu của nước (5E)	
		Nhánh 2	Ngày 27/04/2026 PTTM Dạy VDM: "Cho tôi đi làm mưa với" TCAN: Ai đoán giỏi HN: Mưa rơi	Ngày 28/04/2026 PTTC VĐCB: Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô TCVĐ: Ném bóng vào chậu <b>(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)</b>	Ngày 29/04/2026 PTNN Dạy truyện: "Sơn Tinh, Thủy Tinh" <b>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến - Bộ phận)</b>	Ngày 30/04/2026 PTTM Vẽ thiết kế và chế tạo chuông gió (EDP)	Ngày 01/05/2026 PTNT Dạy trẻ tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Thí nghiệm biến nước thành đá <a href="https://bom.so/zNVvnL">https://bom.so/zNVvnL</a> - TCVĐ: Nhảy sập chân gà (Phòng thể chất) <a href="https://bom.so/H734Sw">https://bom.so/H734Sw</a> - Chơi tự do: Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên	- QSCMĐ: Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước <a href="https://bom.so/2n72wM">https://bom.so/2n72wM</a> - TCVĐ: Đá bóng <a href="https://bom.so/hxe5y7">https://bom.so/hxe5y7</a> - Chơi tự do: Bé chuyên giỏi	- QSCMĐ: Thí nghiệm tan và không tan trong nước <a href="https://bom.so/9uFG7R">https://bom.so/9uFG7R</a> - TCVĐ: Đi bộ 3 chân <a href="https://bom.so/8ZGjcb">https://bom.so/8ZGjcb</a> - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	- QSCMĐ: Thổi bóng trong cốc nước <a href="https://bom.so/KZ7buk">https://bom.so/KZ7buk</a> - TCVĐ: Đi bộ 3 chân <a href="https://bom.so/8ZGjcb">https://bom.so/8ZGjcb</a> - Chơi tự do: Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên ( củ dền, đậu	- QSCMĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước <a href="https://bom.so/Z2WVP1">https://bom.so/Z2WVP1</a> - TCVĐ: Đá bóng <a href="https://bom.so/hxe5y7">https://bom.so/hxe5y7</a> - Chơi tự do ở Phòng thư viện.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nhiên ( củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. <a href="https://bom.so/NzUihH">https://bom.so/NzUihH</a>				biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. <a href="https://bom.so/NzUihH">https://bom.so/NzUihH</a>	
		<b>Nhánh 2</b>	- QSCMĐ: Quan sát sỏi <a href="https://bom.so/vioYVo">https://bom.so/vioYVo</a> - TCVĐ: Âm thanh kì diệu (Phòng thể chất) <a href="https://bom.so/zuyflf">https://bom.so/zuyflf</a> - Chơi tự do: Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả.. <a href="https://bom.so/TbUmea">https://bom.so/TbUmea</a>	- QSCMĐ: Quan sát và làm chong chóng <a href="https://bom.so/cUfgjJ">https://bom.so/cUfgjJ</a> - TCVĐ: Nhảy bao bố <a href="https://bom.so/ELJEuy">https://bom.so/ELJEuy</a> - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	- QSCMĐ: So sánh sự giống và khác nhau của sỏi <a href="https://bom.so/273Mfe">https://bom.so/273Mfe</a> - TCVĐ: Cuớp cờ <a href="https://bom.so/ZJUUXl">https://bom.so/ZJUUXl</a> - Chơi tự do: Xích đu, đạp xe	- QSCMĐ: Tranh sỏi <a href="https://bom.so/q0Nr6a">https://bom.so/q0Nr6a</a> - TCVĐ: Nhảy bao bố <a href="https://bom.so/ELJEuy">https://bom.so/ELJEuy</a> - Chơi tự do: Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả.. <a href="https://bom.so/TbUmea">https://bom.so/TbUmea</a>	- QSCMĐ: Quan sát mô hình xếp từ sỏi và thực hành xếp <a href="https://bom.so/Mqg3w9">https://bom.so/Mqg3w9</a> - TCVĐ: Cuớp cờ <a href="https://bom.so/ZJUUXl">https://bom.so/ZJUUXl</a> - Chơi tự do ở Phòng thư viện.	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		N1: Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè; Tổ chức thi "Đôi tay sạch"; Dạy trẻ cách tiết kiệm: Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng. N2: Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong mùa hè; Dạy trẻ cách tiết kiệm: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.					
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	- Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh trả trẻ	- Dạy trẻ: Khám phá không khí - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây" <b>Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan – thực hiện.</b> - Làm quen Tiếng Anh. - Chơi ở Phòng thể chất.	- Truyện: Sự tích ngày và đêm - Chơi tự do ở Phòng thư viện. - Vệ sinh, trả trẻ	- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mưa - Làm quen Tiếng Anh. - Bình bầu bé ngoan ở Phòng nghệ thuật. - Vệ sinh, trả trẻ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ cứu trẻ bị đuối nước(Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về mùa hè</li> <li>- Nói hành vi phù hợp</li> <li>- Làm vở tạo hình</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> <li>- Dạy trẻ khám phá ánh sáng</li> <li>- Làm quen Tiếng Anh.</li> <li>- Chơi tự do ở Phòng thể chất</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mùa hè ý nghĩa"</li> <li>- Chơi tự do ở Phòng thư viện.</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐD: Cơn mưa; Trò chơi: Nhận biết các mùa.</li> <li>- Làm quen Tiếng Anh.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan ở Phòng nghệ thuật.</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

*-Ngày 21 tháng 4/2026 – Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện.*

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi,</li> <li>- Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.</li> <li>- Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi</li> <li>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món đậu rán, cá rán, canh thịt rau ngót, bánh trôi nước, vắt nước cam.</li> <li>+ Đi mua cá, rửa làm sạch cá, bột chiên giòn, tằm bột rán, bày ra đĩa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn.</li> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,....</li> </ul>	x	x
					x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, đậu rán, canh rau ngót nấu thịt, làm sữa đậu nành. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng; - Trẻ biết nhập vai chơi		- Các nguyên liệu: cá, bột chiên ròn, gia vị ướp cá,...		
			+ Nấu canh rau ngót thịt (mua rau ngót, thịt, rửa rau, thịt sau đó băm thịt nhỏ )	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: rau ngót, thịt, gia vị..		X	
			+ Làm món cá rán (mua cá làm rửa sạch, cắt miếng nhỏ cho lên chảo rán, bày ra đĩa)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: cá, dầu ăn.		X	
			+ Làm bánh trôi nước (nhào bột, nặn bánh,...)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: bột, sữa,....	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
				+ Vắt nước cam (Quả cam rửa sạch, bỏ đôi,...)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Cốc, thìa, đồ dùng vắt cam, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: Quả cam, đường,....		X
				+ Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,....	X	X
		<b>Bác sỹ: Phòng khám đa khoa</b>	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.	X	X
			- Chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo thân nhiệt và test cúm A cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân thực hiện biện pháp 2K	- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về biện pháp 2K, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm... - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Dung dịch sát khuẩn, máy đo nhiệt độ, khẩu trang y tế.	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
				+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống			
	<b>Bán hàng: Siêu thị lớp 5A3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng.</li> <li>- Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm.</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>+ Gói hàng cho khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân</li> <li>- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá, nem,...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo, hoa quả,...), các món ăn, sữa...</li> </ul>	x	x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: ô, mũ, phao bơi, kính bơi, áo phao,...</li> </ul>	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành: (Công viên nước, bãi biển Đồ Sơn) hài hòa, đẹp mắt.</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng: "Công viên nước": Có vườn hoa, vườn cây xanh, khu vui chơi, đài phun nước</li> <li>- Xây dựng: "Bãi biển Đồ Sơn": Có bãi tắm, khu ngồi nghỉ mát,...</li> </ul>	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	
3	Góc học tập		Xếp theo logic	- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp logic từ 3 đến 4 đôi tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x
			Xếp và gắn số tương ứng	- Biết xếp và gắn số tương ứng trong phạm vi 10	- Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 10	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x	x
			Thêm bớt so sánh	- Trẻ biết thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 10	- Thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 10	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.	x	x
			Chia đôi số lượng trong phạm vi 10	- Trẻ biết chia đôi số lượng trong phạm vi 10	- Chia đôi số lượng trong phạm vi 10	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.	x	x
			Ong tìm chữ	- Trẻ biết tìm đúng chữ cái p, q, s, x trong bài thơ	- Tìm chữ cái p, q, s, x trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Mùa	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
					- Bảng chơi, bài thơ: Em yêu mùa hè		x
		<b>Ai thông minh hơn</b>	- Trẻ biết tìm đúng chữ cái tương ứng với chữ cái trên nắp chai	- Tìm đúng chữ cái tương ứng với chữ cái trên nắp chai	- Bảng chơi, chữ cái	x	x
		<b>Bé ghép từ theo tranh</b>	- Trẻ biết ghép từ tên các HTTN, KS	- Ghép từ tên các các đồ dùng cho chủ đề	- Tranh có từ: phao bơi, sấm sét, đám mây màu xanh,...	x	x
		<b>Cùng nhau xếp chữ</b>	- Trẻ biết xếp chữ cái p, q, s, x	- Xếp chữ cái p, q, s, x bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<b>Bé với sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x
			- Biết nghe các từ khái quát nói về HTTN + Mùa hè.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh truyện “Sơn Tinh Thủy Tinh”	x	
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Sơn Tinh Thủy Tinh, mùa hè ý nghĩa...	x	x
			- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to,	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Mưa - Bài thơ chữ to: Em yêu mùa hè	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
			phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....				
5	Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp: Mũ, ô, cầu trượt, phao bơi, áo phao,.... - Tô màu nước tranh rộng: Mũ, ô, cầu trượt, phao bơi, áo phao,....	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,....	x	x
				- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh: Mũ, ô, cầu trượt, phao bơi, áo phao,....	x	x
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp hình tranh rộng bằng lá cây....	- Tranh rộng hình ảnh: Mũ, ô, cầu trượt, phao bơi, áo phao,.... kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x
		Album của bé	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường	- Cắt dán mũ, ô, cầu trượt, phao bơi, áo phao,....	Mẫu cắt dán của cô	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
			viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Cắt dán làm mũ, ô, cầu trượt, phao bơi, áo phao,....	- Mẫu của cô về các loại mũ, ô, cầu trượt, phao bơi, áo phao,....	x	x
			- Nặn mũ, ô, cầu trượt, phao bơi, áo phao,....	- Mẫu nặn đồ chơi của cô	x	x	
			- Cắt dán album về HTTN + Mùa hè	Tranh ảnh về HTTN + Mùa hè	x	x	
		<b>Âm nhạc</b>	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	x	x
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		
6	<b>Góc khám phá</b>	<b>Bé cùng khám phá</b>	- Giúp trẻ khám phá chủ đề nước	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về HTTN	- Tranh ảnh về HTTN	x	
			- Giúp trẻ khám phá chủ đề mùa hè	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về mùa hè	- Tranh ảnh về mùa hè		x

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Phú Thị Minh Lệ**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN**



**Phạm Thị An**



**Trịnh Thị Nụ**