

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN CHO BÉ TRONG TRƯỜNG HỌC”

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Người thực hiện: Cao Thị Yên - Bùi Thị Lệ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, đi thẳng trên vạch kẻ không chệch ra ngoài.
- Trẻ biết giữ thẳng cơ thể khi đi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động thô, sự khéo léo và phối hợp các giác quan.
- Luyện tập khả năng giữ thăng bằng, tập trung chú ý. Rèn cho trẻ kỹ năng tập chung quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật và đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1.Chuẩn bị của cô:

- Vạch kẻ thẳng trên sàn, bóng (băng dính màu hoặc dây ruy băng).
- Nhạc bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non
- Một số đồ vật nhỏ đặt hai bên vạch để tạo không khí hấp dẫn (bông hoa, khối gỗ).

2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ tâm thế vui vẻ khi bước vào giờ học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát một bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non” , vừa hát vừa vận động minh họa.
- Cô trò chuyện: “Các con có muốn cùng cô chơi trò đi theo đường thẳng không nào? Hôm nay chúng ta sẽ học cách đi thật khéo léo trên vạch kẻ thẳng nhé!”.

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo hiệu lệnh thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc “Trường cháu đây là trường mầm non”

*** Hoạt động 2: Trạng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non”

+ Hô hấp: Thở nơ bay. + Tay: Hai tay đưa lên cao ra trước.

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước. + Chân: Đứng co một chân.+ Bật: Bật nhảy tại chỗ.

*** Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Để thực hiện được bài tập này chúng mình chú ý quan sát cô làm mẫu trước

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô thì cô đi, mắt nhìn thẳng, bước chân nối tiếp nhau, không bước ra ngoài vạch. Khi thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời hai trẻ lên thực hiện(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho từng bạn một của hai đội lên thực hiện(Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho hai đội thi đua. (Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời hai trẻ tập tốt lên tập lại. Cùng cố bài tập. Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

*** Trò chơi vận động: “ Chuyện bóng qua đầu ”**

- Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi chuyện bóng qua đầu, sau đó cô khái quát lại cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội hai bạn đầu hàng hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau dùng hai tay đỡ bóng rồi chuyền cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết hàng. Bạn cuối hàng để bóng vào rổ, đội nào chuyền được nhiều bóng vào rổ đội đó thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô chú ý bao quát trẻ chơi, khuyến khích động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô mở nhạc bài “ Trường cháu đây là trường mầm non” trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân hít thở sâu.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái ổ điện
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ “Cái ổ điện”

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, trẻ trả lời đủ câu rõ lời qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động đọc thơ. Giáo dục trẻ không được sờ, nghịch ổ điện, đặc biệt không được dùng kéo cắt dây sẽ rất nguy hiểm

II. CHUẨN BỊ.

1.Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Khi lạc bạn hãy nhớ”
- Hình ảnh minh họa (PowerPoint), nhạc đọc thơ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ bước vào giờ học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về đồ dùng gì?
- + Những đồ dùng ấy chạy bằng gì?
- Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cái ổ điện**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- + Cô giảng nội dung: Bài thơ nhắc nhở bạn nhỏ không được sờ, nghịch ổ điện, đặc biệt không được dùng kéo cắt dây điện sẽ rất nguy hiểm và nhớ đừng làm như vậy thì mới là các bé ngoan.
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về đồ dùng gì? Dùng để làm gì ?
- + Các con có được sờ vào ổ điện không? Vì sao?
- + Bài thơ khuyên bạn nhỏ không được làm gì?
- Giáo dục trẻ không được sờ, nghịch ổ điện, đặc biệt không được dùng kéo cắt dây điện sẽ rất nguy hiểm và nhớ đừng làm như vậy thì mới là các bé ngoan

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc thơ 2 – 3 lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, từng nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ
- Cho trẻ đọc nâng cao: Luân theo tổ theo tay cô (cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó đọc bài nối tiếp nhau)

*** Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả**

- + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô cùng trẻ đọc thơ nên nền nhạc

***Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Khi lạc bạn hãy nhớ”

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức kĩ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết những nơi không an toàn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết những nơi không an toàn cho bản thân: ao, hồ, sông, suối, lòng đường, đồ chơi ngoài trời.

Nhận biết được những hành động đúng sai. Biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng bảo vệ bản thân khỏi những nơi không an toàn, kỹ năng ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3. Thái độ: Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết hợp tác cùng nhau tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết bảo vệ bản thân và tránh những nơi không an toàn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính. Video về những nơi không an toàn. Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”.

- Một số hình ảnh về những nơi không an toàn, nơi an toàn. Tranh ảnh, mặt cười, mặt mếu ...cho trẻ chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ bước vào giờ học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Bé yêu biển lắm”

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến gì? Theo các con nơi đó có an toàn không?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài.

***Hoạt động 2. Dạy trẻ nhận biết những nơi không an toàn**

* Cô cho trẻ xem video đá bóng trên vỉa hè.

+ Các bạn nhỏ trong video đang làm gì? Các bạn đá bóng ở đâu? Các bạn chơi đá bóng ở vỉa hè như vậy có đúng không?

Vì sao? Các con có được chơi đá bóng trên vỉa hè như các bạn không? Nếu muốn chơi đá bóng các con sẽ chơi ở đâu?

- Giáo dục trẻ: Vỉa hè là nơi dành cho người đi bộ, lòng đường là nơi dành cho các phương tiện giao thông. Vì vậy, các con không được chơi đá bóng trên vỉa hè hay dưới lòng đường, như vậy sẽ gây mất an toàn cho mình và cho người khác.

* Cô cho trẻ xem video ao, hồ sông, suối. Các con vừa xem video điều gì đã xảy ra với bạn nhỏ ? (Ngã xuống ao). Khi có người rủ ra ao chơi các con có được đi không? Vì sao? Khi nhìn thấy bạn chơi cạnh ao, hồ, sông, suối các con sẽ nhắc bạn như thế nào?

- Giáo dục trẻ : Ao, hồ, sông, suối... là những nơi rất nguy hiểm, không an toàn, nếu chúng mình chơi gần đó chẳng may ngã xuống đó thì có thể bị đuối nước, nước cuốn trôi , gây chết đuối . Vì vậy các con không được tự ý ra chơi ở những nơi đó nhé.

* Hình ảnh bạn nhỏ nghịch bếp ga – Lò vi sóng – Công trình đang thi công.

+ Hình ảnh 1: Nghịch bếp ga. Các con nhìn xem bạn nghịch bếp ga như vậy có an toàn không? Vì sao?

+ Hình ảnh 2: Bạn nhỏ cho tay vào lò vi sóng. Bạn nhỏ đang làm gì? Bạn nhỏ cho tay vào lò vi sóng có nguy hiểm không?

+ Hình ảnh 3: Công trình đang thi công. Ở những nơi công trình đang thi công như vậy có nguy hiểm không? Vì sao?

- Giáo dục : Các con chơi ở những nơi có bếp ga và lò vi sóng thì tuyệt đối các con không được đến gần rất nguy hiểm và đặc biệt ở những nơi công trình đang thi công thì các con không được lại gần những nơi đó vì rất nguy hiểm, không an toàn.

* Mở rộng : Xem hình ảnh về một số nơi không an toàn: (Bạn nhỏ chơi ở giếng nước. Bạn nhỏ trèo lan can cầu thang)

* Giáo dục trẻ nhận biết được một số nơi nguy hiểm, không an toàn và giúp các con cách phòng tránh , giữ an toàn cho mình và cho người khác, không được chơi ngoài bờ ao, hồ, sông, suối, không chơi dưới lòng đường, vỉa hè, không được chơi ở giếng nước, trèo lan can cầu thang các con nhé!

***Hoạt động 3. Luyện tập - củng cố:**

+ **Trò chơi 1: Ô cửa bí mật:** Cách chơi: Cô chia làm 3 đội, trên máy tính sẽ xuất hiện các ô cửa bí mật, mỗi ô cửa là những nơi an toàn và không an toàn, nhiệm vụ của các đội là đoán thật nhanh xem đó là ô cửa có hình ảnh an toàn hay không an toàn.

- Luật chơi: Đội nào tìm được đúng hình ảnh nhanh nhất, đội đó giành chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét , sửa sai, tuyên dương trẻ

+ **Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của các đội bạn đầu hàng sẽ phải đi qua con đường ,sau đó chọn một bức tranh gắn lên bảng rồi chạy về phía cuối hàng và bạn tiếp theo lên thực hiện .

- Luật chơi: Kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức kĩ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động: Xé dán cầu trượt
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm, hình dáng cơ bản của cầu trượt trong sân chơi.
- Biết cách xé, dán các mảnh giấy để tạo thành hình ảnh cầu trượt.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng xé giấy dọc, ngang, cong theo ý muốn.
- Phát triển khả năng phối hợp tay – mắt khi dán các mảnh giấy.
- Trẻ biết bố cục hình ảnh trên tờ giấy, tạo sản phẩm cân đối, đẹp.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích trò chơi cầu trượt.
- Biết giữ gìn đồ dùng, sản phẩm của mình và bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Hình ảnh/Video ngắn về sân chơi có cầu trượt.
- Tranh mẫu “Cầu trượt” do cô xé dán. Giấy màu các loại (cứng, mềm). Hồ dán, giấy nền trắng khổ A4.
- Nhạc bài hát: Đi chơi công viên

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ tâm thế vui vẻ khi bước vào giờ học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ nghe bài hát/đoạn nhạc “Đi chơi công viên”.
- Trò chuyện:
 - Các con thấy trong công viên có những trò chơi gì?
 - Các con đã chơi cầu trượt chưa? Trượt như thế nào?

- Cô giới thiệu liên hệ dẫn dắt vào bài: Hôm nay chúng mình sẽ cùng xé dán bức tranh về cầu trượt nhé.

*** Hoạt động 2: Xé dán cầu trượt**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cầu trượt.

- Đàm thoại:

- Cầu trượt có hình gì?

- Có những bộ phận nào? (Thang leo, mặt trượt, bệ đỡ).

*** Cô làm mẫu**

- Xé giấy dài làm mặt cầu trượt.

- Xé hình chữ nhật nhỏ làm thang leo.

- Xé các mảnh giấy khác để trang trí (cây, cỏ, mặt trời).

- Hướng dẫn trẻ cách bôi hồ và dán đúng vị trí.

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ, tự chọn giấy màu để làm.

- Cô quan sát, gợi ý:

- “Con thử xé dọc giấy cho dài hơn nhé.”

- “Nếu mình dán thêm cây cạnh cầu trượt thì bức tranh đẹp hơn không?”

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ cùng cô trưng bày sản phẩm lên bảng.

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét:

- Con thấy tranh của bạn thế nào? Con thích bức tranh nào nhất?

- Bạn dán có gọn gàng không?

- Cô khen ngợi, động viên, tuyên dương những sản phẩm sáng tạo.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức kĩ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động: Không nhận quà và đi theo người lạ
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ. Trẻ nhận biết được người lạ tốt – người lạ xấu. Trẻ biết kêu cứu khi người lạ tấn công

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc, rõ ràng, kỹ năng ứng phó với người xấu.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân, không nên đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên cạnh.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô

- Tivi, loa, máy tính
- Các bức tranh: bác bảo vệ, chú bộ đội, người lạ cho quà, người lạ dụ dỗ đi
- Nhạc bài hát: “Bé khỏe – bé ngoan”, “Những em bé ngoan”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ bước vào giờ học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định -gây hứng thú**

- Vui cùng giai điệu bài hát “Bé khỏe – bé ngoan”
- Chúng mình có muốn là những em bé được khỏe mạnh và an toàn không?
- Thế nhưng các bạn biết không, thời gian gần đây những em bé đáng yêu – dễ thương đang gặp phải rất nhiều mối nguy hiểm đó là gì?

- Bây giờ chúng mình cùng đón xem câu chuyện của bạn Mi Mi để xem bạn ấy gặp phải mối nguy hiểm gì nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ**

- Cho trẻ xem video: MiMi bị lạc ở siêu thị. Chúng mình vừa được xem câu chuyện của bạn MiMi
- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn MiMi được mẹ cho đi đâu? Chuyện gì đã xảy ra với bạn MiMi?

+ Nếu bạn MiMi nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?

- Theo các con thế nào gọi là người lạ?

-> Các con ạ có những người là người lạ tốt – người lạ xấu và để giúp chúng mình phân biệt người lạ tốt – người lạ xấu cô và chúng mình cùng tham gia vào 1 trò chơi có tên “Yes – No”

- Cách chơi: Các con quan sát bức tranh cô đưa ra nếu chúng mình cho rằng đó là người lạ tốt thì giơ ngón tay cái ra và nói Yes-Người lạ tốt, còn nếu chúng mình cho rằng đó là người lạ xấu thì xua tay và nói No-Người lạ xấu

- Thông qua trò chơi các con đã phân biệt được người lạ tốt – người lạ xấu

- Các con ơi! Người lạ xấu biết là trẻ em rất thích quà và đồ ăn, họ sẽ sử dụng những món quà đó để dụ dỗ chúng mình và kéo chúng mình đi. Vậy chúng mình có được nhận quà của người lạ không? Kể cả đó là món quà rất thích có được nhận không?

- Vậy khi người lạ cho quà là em bé ngoan con sẽ từ chối như thế nào?

- Có những người lạ to – khỏe họ rủ mình đi mình không đi nhưng họ vẫn cố tình lao tới và lôi kéo mình đi thì chúng mình sẽ làm gì?

=> Các con phải nhớ là thật bình tĩnh, hét thật to, cơ thể thì vùng vẫy để gây sự chú ý cho mọi người để mọi người xung quanh biết cứu chúng ta.

***Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.**

* Trò chơi: Rung chuông vàng

+ Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội chơi là trả lời thật nhanh và đúng câu hỏi, các con sẽ có 5 giây suy nghĩ và trả lời, đội chơi nào có tín hiệu trả lời nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng

+ Luật chơi: Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đúng nhất đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kết thúc trò chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*Kết thúc: Cô cho trẻ vui múa hát “Những em bé ngoan”

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 20 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cái ổ điện”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1.Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc diễn cảm lời bài thơ “Cái ổ điện”

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, trẻ trả lời đủ câu rõ lời qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động đọc thơ. Giáo dục trẻ không được sờ, nghịch ổ điện, đặc biệt không được dùng kéo cắt dây sẽ rất nguy hiểm

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Khi lạc bạn hãy nhớ”
- Hình ảnh minh họa (PowerPoint), nhạc đọc thơ.
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ bước vào giờ học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem một số đồ dùng trong gia đình và hỏi trẻ
- + Các con vừa được quan sát những đồ dùng gì?
- + Những đồ dùng ấy chạy bằng gì?
- Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cái ổ điện**

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc câu thơ trong bài thơ nào?
- + Bài thơ nói về nội dung gì?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về đồ dùng gì? Dùng để làm gì ?

- + Các con có được sờ vào ổ điện không? Vì sao?
- + Bài thơ khuyên bạn nhỏ không được làm gì?
- Giáo dục trẻ không được sờ, nghịch ổ điện, đặc biệt không được dùng kéo cắt dây điện sẽ rất nguy hiểm và nhớ đừng làm như vậy thì mới là các bé ngoan

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc thơ 2 – 3 lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, từng nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ
- Cho trẻ đọc nâng cao: Luân theo tổ theo tay cô (cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó đọc bài nối tiếp nhau)

*** Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả**

- + Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô cùng trẻ đọc thơ nên nên nhạc

***Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Khi lạc bạn hãy nhớ

*** Kết thúc hoạt động**

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:
3. Kiến thức kĩ năng của trẻ:

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

NGƯỜI SOẠN

