

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025

-Tên hoạt động học: Đi bước thường trên ghế thể dục

- TCVD: Kéo co

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

- Người thực hiện: Cao Thị Yên-Nguyễn Thị Sao

## I. Mục đích,yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản: Đi bước thường trên ghế thể dục. Biết cách vận động: Bước một chân lên ghế, chân kia thu theo, hai tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hết đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đi trên ghế thể dục khéo léo không để rơi khỏi ghế mắt nhìn về phía trước. Rèn luyện sự khéo léo, khả năng định hướng trong không gian.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

## II. Chuẩn bị

### 1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, ghế thể dục, dây thừng, phấn vẽ. Nhạc bài hát: Mời bạn ăn.

### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi.

## III. Phương pháp tiến hành

\* Hoạt động 1: Khởi động .

- Trò chuyện : + Cho trẻ kể về những đồ dùng đồ chơi lớp bé.

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ đi với các kiểu đi ( theo sự hướng dẫn của cô sau đó di chuyển đội hình 3 hàng ngang)

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

**- Bài tập PTC.**

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập PTC 2 lần: Lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 thực hiện kết hợp nhạc bài hát:

Mời bạn ăn: ĐTT : Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

ĐTC : Ngồi khụy gối

ĐTL: Đứng quay thân sang bên 90 độ

ĐTB : Bật luân phiên chân trước chân sau.

ĐTNM: ĐTC: Ngồi khụy gối.

**- VDCB: Đi bước thường trên ghế thể dục**

- Cô cho trẻ phát hiện chiếc ghế và hỏi trẻ chiếc ghế này con sẽ dùng để làm gì?< Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu>

- Cô khái quát giới thiệu tên vận động: Đi bước thường trên ghế thể dục. Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 trẻ quan sát< Không phân tích>

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bước một chân lên ghế, chân kia thu theo, hai tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hết đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cùng cô. Cả lớp quan sát và nhận xét.< Cô quan sát sửa sai cho trẻ>

- Cô cho trẻ lần lượt 2 đội lên thực hiện đến hết lượt lớp< Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ kịp thời>

- Cô bật nhạc cho 2 tổ thi đua với nhau < Cô bao quát sửa sai động tác cho trẻ,đồng thời khuyến khích trẻ kịp thời> .

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co. Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi( Nếu trẻ không nói được cô nhắc lại cách chơi, luật chơi)

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần< Cô khuyến khích động viên trẻ và kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi>

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi lớp bé**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Người thực hiện: Cao Thị Yên- Nguyễn Thị Sao**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết các đặc điểm nổi bật, biết công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Biết chất liệu làm ra đồ dùng đồ chơi đó

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, sau khi chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp: bàn, ghế, búp bê, đồ chơi nấu ăn...
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp: bàn, ghế, búp bê, đồ chơi nấu ăn,...

## **III. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài đồ dùng bé yêu. Trò chuyện: Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về những đồ dùng gì?

=> Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

### **\* Hoạt động 2: Tìm hiểu đồ chơi lớp bé**

**+ Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi:**

**\* Quan sát cái bàn:**

- Trong lớp mình có những đồ dùng, đồ chơi gì? Bàn có đặc điểm gì? Bàn dùng để làm gì?
- Khi dùng các con phải bảo quản như thế nào? - Bàn làm từ chất liệu gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là chiếc bàn nhựa màu xanh lá cây là đồ dùng để các con ngồi học, ngồi ăn cơm khi sử dụng các con phải nhẹ tay, dùng xong phải lau chùi sạch sẽ cất vào đúng nơi quy định

**\* Quan sát cái ghế:**

- Ghế có đặc điểm gì? Ghế dùng để làm gì? Ghế làm bằng gì
- Khi dùng các con phải dùng như thế nào? Dùng xong các con làm gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là chiếc ghế nhựa màu xanh, dùng để ngồi khi các con dùng phải nhẹ nhàng, không nghịch làm hỏng hay bôi bẩn lên ghế, dùng xong các con phải cất gọn đúng nơi quy định

**\* Quan sát gấu bông:**

- Trong lớp còn có những đồ chơi gì nữa? (Cho trẻ kể)
- Con gấu bông là đồ chơi chơi ở góc nào? Gấu bông được làm bằng chất liệu gì?
- Khi chơi các con phải chơi như thế nào? Chơi xong thì các con làm gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là con gấu bông là đồ chơi các con chơi ở góc gia đình được làm bằng vải bông, khi chơi các con phải chơi nhẹ nhàng, chơi xong phải cất đúng nơi quy định

**\* Quan sát đồ chơi bác sĩ:**

- Còn đây là đồ chơi gì nữa? Đồ chơi bác sĩ dùng chơi ở góc nào?
- Đồ chơi được làm từ chất liệu gì? Khi chơi các con chơi như thế nào?
- Chơi xong các con làm gì?

=> Đây là đồ chơi bác sĩ cho các con chơi ở góc bác sĩ, đồ chơi được làm bằng nhựa, khi chơi các con phải nhẹ tay, chơi xong thì cất đúng góc, đúng nơi quy định

**\* So sánh bàn - ghế**

- Khác nhau: Bàn dùng để để đồ sách vở để học bài, bát để ăn cơm.... Còn ghế được dùng để ngồi.

- Giống nhau: Đó đều là các đồ dùng phục vụ cho việc ăn và học của các con.

**\* Mở rộng:**

- Ngoài ra trong lớp mình ai còn biết những đồ dùng, đồ chơi gì khác nữa? hay ở ngoài lớp có những đồ dùng đồ chơi gì?

=> Ngoài ra trong lớp còn có rất nhiều các đồ dùng đồ chơi khác như: bút, vở, bảng, khăn mặt, đất nặn, bút màu... bên ngoài thì có các đồ chơi xích đu, cầu trượt, đu quay...

**\* Giáo dục:** Khi các con chơi hoặc dùng các đồ dùng xong các con phải cất đúng nơi quy định không bôi bẩn hay phá hỏng nhé.

**\* Hoạt động 3: Ôn luyện**

- Trò chơi 1: Khoanh vào tranh những đồ dùng dùng để học, đồ dùng dùng để chơi

Trò chơi 2: Về đúng vị trí

- Cho trẻ cầm đồ dùng, đồ chơi xếp về đúng vị trí của góc như ban đầu.

- Mỗi trò chơi cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi và giáo dục trẻ

. - Kết thúc hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vì sao bé Bin nín khóc**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. Mục đích, yêu cầu.**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, trả lời được câu hỏi của cô.

### **2. Kỹ năng :**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu. Phát triển khả năng quan sát có chủ định của trẻ.

### **3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, đi học không khóc nhè. Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Sa bàn minh họa nội dung truyện. Video minh họa nội dung câu chuyện. Nhạc bài hát: Lốp chúng mình đoàn kết, cháu đi mẫu giáo

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi.

## **III. Phương pháp tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.**

- Cho trẻ hát và VĐ theo nhạc bài " Cháu đi mẫu giáo" Trò chuyện cùng trẻ:

- Trò chuyện: - Các con vừa vận động bài hát gì? Bài hát nhắc nhở chúng mình điều gì ?

=> Cô khái quát liên hệ giới thiệu tên truyện: Khi đi học chúng mình phải ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn bè để bố mẹ yên tâm lao động. Hôm nay cô thấy các con rất ngoan cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Vì sao bé Huy nín khóc”

### **\* Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần một bằng giọng diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Bé Huy buổi đầu tiên đến trường mẫu giáo bạn thấy bố ngỡ nên đã khóc, cô giáo và các bạn dỗ dành nhưng bạn cũng không nín, có 1 bạn nhỏ kể bạn khóc nhiều làm mẹ bạn lo lắng không may bị ngã, khi nghe xong bé Huy nín khóc. Khi mẹ đón Huy đã nói với mẹ sẽ không khóc nè để mẹ không lo lắng.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chuyên tiếp: dẫn bạn đi chơi. Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.

- Đàm thoại:+ Vừa rồi các con được nghe truyện gì ?

+ Trong truyện có những con vật nào?

+ Khi đi học bé Huy như thế nào? Cô giáo và các bạn đã làm gì? Cô bé có cái nơ đỏ trên bím tóc đã nói gì?

+ Và điều gì đã xảy ra? Vậy vì sao bạn Bin nín khóc? Qua câu chuyện các con học được bạn Huy điều gì?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ phải biết thương bố, mẹ, đi học không khóc nè nếu không sẽ làm cô giáo và bố mẹ buồn lòng.

- Cho trẻ chơi trò chơi chuyên tiếp: Dung dăng dung dẻ. Cô kể chuyện lần 3 kết hợp máy vi tính. Hỏi lại trẻ tên truyện.

### **\* Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Lớp chúng mình đoàn kết

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết xếp tương ứng 1 – 1 giữa các đối tượng. Trẻ nhận biết sự bằng nhau giữa hai nhóm đồ vật.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy logic. Phát triển khả năng chú ý có chủ định, khả năng ghi nhớ.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất đồ chơi gọn gàng.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Hình ảnh, đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp (Cốc, thìa, búp bê, ghế, mũ...).

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có bộ đồ chơi nhỏ để thực hành : 3 – 5 chiếc cốc và thìa nhựa. Bài hát, trò chơi vận động: “Đồ chơi của bé”, “Chiếc cốc xinh xinh”

## **III. Phương pháp tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”. Trò chuyện: + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Cô đã yêu cầu chúng mình kết mấy bạn với nhau? Cô xếp một bạn nam lại một bạn nữ và cô hỏi xếp như vậy gọi là gì?

- Cô khái quát lại, khen trẻ và tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ cầm về chỗ ngồi.

**\* Hoạt động 2 . Xếp tương ứng 1-1.**

- Cho trẻ lấy rổ và hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết những chiếc cốc ra trước mặt xếp từ trái qua phải .

- Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu chiếc cốc?

- Cô yêu cầu trẻ lấy tiếp trong rổ ra cho vào mỗi cốc một chiếc thìa.

- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu chiếc thìa.

- Con thấy số cốc và số thìa như thế nào với nhau?

- Cô hỏi trẻ sắp xếp như vậy gọi là gì?

- Cô hỏi trẻ theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân- Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.

- Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

- Cô khái quát lại và cho trẻ cất dần số thìa và cốc vào rổ và đếm cho đến khi cất hết.

**\* Hoạt động 3. Luyện tập.**

**+ Trò chơi 1: Ghép bạn – ghế**

- Lần 1: Cô chuẩn bị số ghế bằng số trẻ. Yêu cầu: Mỗi bạn tìm 1 ghế để ngồi.

- Lần 2: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số trẻ yêu cầu mỗi ghế chỉ được 1 trẻ ngồi nếu bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ bị thua

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

**+ Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có cốc và thìa. Trong 1 phút, nhóm nào xếp được nhiều cặp cốc – thìa đúng nhất thì thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: ÂN: Dạy KNVĐTN: Em chơi đu- Mộng Lân**

**Hát nghe: Đu quay- Mộng Lân**

**TCÂN: Đoán tên bạn hát.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu, biết vỗ tay theo nhịp lời bài hát: Em chơi đu, nhớ tên vận động vỗ tay theo nhịp.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp và phát triển tai nghe thông qua trò chơi âm nhạc, nghe cô hát.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ chú ý trong giờ học và hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát : Em chơi đu, đu quay.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Mũ chóp, trang phục, mũ múa.

## **III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cho trẻ cùng chơi trò chơi: Ú òa ” cô cho trẻ xem trò chơi đu quay trên màn hình ti vi.
  - Trò chuyện: Các con vừa được xem trò chơi gì? Con biết bài hát nào nói về trò chơi đu quay?
- => Cô khái quát lại.

**\* Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài: Em chơi đu.**

- Cô mở một đoạn nhạc cho trẻ nghe và hỏi: + Vừa rồi các con đã được nghe đoạn nhạc của bài hát nào?  
+ Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho nhiều trẻ được trả lời và cô khái quát lại nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài hát theo nhạc 2-3 lần< Cô chú ý sửa kỹ năng ca hát cho trẻ>.
- Bài hát” Em chơi đu“ có giai điệu rất hay và để cho bài hát thêm sinh động hơn thì chúng ta có thể hát kết hợp với những vận động nào?< Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình>

=> Cô khái quát lại và giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô hỏi trẻ vận động vỗ tay theo nhịp được thực hiện như thế nào? Cô cho trẻ vỗ tay theo lời bài hát. Cô nhận xét và khái quát lại vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ hiểu. Cô thực hiện vận động kết hợp lời bài hát .

+ Lần 1: Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ quan sát.

+ Lần 2: Cô vừa thực hiện vận động vừa phân tích theo lời bài hát. Ở bài hát này cô vỗ tay cứ 1 tiếng của bài hát là 1 tiếng vỗ tay, nghĩa là các con hát vào từ nào thì các con vỗ tay vào từ đó

- Cô cho trẻ thực hiện vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 3-4 lần không nhạc< Cô chú ý sửa sai cho trẻ>
- Cô cho trẻ thực hiện vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 2-3 lần kết hợp với nhạc< Cô chú ý sửa sai cho trẻ>
- Cho trẻ hát và thực hiện theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc < Cô khuyến khích động viên trẻ tham gia, chú ý sửa sai cho trẻ>

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cho cả lớp cùng thực hiện lại vận động kết hợp với nhạc 1 lần. < Cô nhận xét tuyên dương trẻ>

**\* Hoạt động 3: Hát nghe: Đu quay- Mộng Lân**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2: Hát với nhạc đệm kết hợp minh họa động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi và luật chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cô gọi 1 bạn bất kỳ trong lớp lên hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán đúng tên bạn vừa hát. Nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần< Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ 7 ngày 27 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vì sao bé Bin nín khóc**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. Mục đích, yêu cầu.**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ hiểu nội dung câu chuyện, trẻ nhớ và nói được lời đối thoại của nhân vật, trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

### **2. Kỹ năng :**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu. Phát triển khả năng quan sát có chủ định của trẻ.

### **3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, đi học không khóc nhè. Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Sa bàn minh họa nội dung truyện. Video minh họa nội dung câu chuyện. Nhạc bài hát: Lốp chúng mình đoàn kết, cháu đi mẫu giáo

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi.

## **III. Phương pháp tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn của câu chuyện: Vì sao bé Bin nín khóc
- Trò chuyện: Vừa rồi con được nghe 1 đoạn trong câu chuyện gì?

=> Cô khái quát lại tên truyện

### **\* Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần một bằng giọng diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ, hỏi trẻ nội dung câu chuyện.

- Cô khái quát lại nội dung truyện.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chuyển tiếp: Dẫn bạn đi chơi. Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.

- Đàm thoại:+ Vừa rồi các con được nghe truyện gì ?

+ Trong truyện có những con vật nào?

+ Khi đi học bé Bin như thế nào?

+ Cô giáo và các bạn đã làm gì?

+ Cô bé có cái nơ đỏ trên bím tóc đã nói gì?

+ Các bạn nói với Bin điều gì?

+ Và điều gì đã xảy ra?

+ Vậy vì sao bạn Bin nín khóc?

+ Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ phải biết thương bố, mẹ, đi học không khóc nhe nếu không sẽ làm cô giáo và bố mẹ buồn lòng.

- Cho trẻ chơi trò chơi chuyển tiếp: Dung dăng dung dẻ. Cô kể chuyện lần 3 kết hợp máy vi tính. Hỏi lại trẻ tên truyện.

### \* Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Cháu đi mẫu giáo

### Đánh giá trẻ hàng ngày:

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

..

#### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**BAN GIÁM HIỆU**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**NGƯỜI SOẠN**