

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: CÂY XANH QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026.

Tên hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân.

TCVD: Trồng cây.

Lĩnh vực PT : Phát triển thể chất

Người thực hiện: Lương Thị Hương- Cao Thị Yên

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân. Trẻ đi được vạch kẻ thẳng trên sân và giữ được thăng bằng không chệch đường kẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, vận động và thực hiện tốt các động tác. Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ:

- Trẻ thích luyện tập, đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, nhạc bài hát: Em yêu cây xanh. Vạch kẻ thẳng trên sân dài 3m. Vòng thể dục của cô.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động .

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Con hãy kể một số loại cây mà con biết?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đến thăm vườn cây cho trẻ đi với các kiểu đi (theo sự hướng dẫn của cô sau đó đi chuyển đội hình 3 hàng ngang)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Bài tập PTC.

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập PTC 2 lần: Lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 thực hiện kết hợp nhạc bài hát: Em yêu cây xanh:

ĐTT: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

ĐTC: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối

ĐTB: Đứng nghiêng người sang hai bên

ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ

ĐTNM: ĐTC

- VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân.

- Với vạch kẻ này các con có thể thực hiện được vận động gì? Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu.

- Cô giới thiệu vận động “ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân”.< Cho trẻ trải nghiệm>.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 trẻ quan sát< Không ptích>

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Từ đầu hàng cô bước lên đứng dưới vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 2 tay cô chống hông mắt nhìn thẳng phía trước bước đi trên vạch kẻ, bàn chân luôn luôn đứng trên đường vạch kẻ và giữ được thăng bằng đi đường và đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cùng cô. Cả lớp quan sát và nhận xét.< Cô quan sát sửa sai cho trẻ>

- Cô cho trẻ lần lượt 2 đội lên thực hiện đến hết lượt lớp< Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ kịp thời>

- Cô bật nhạc cho 2 tổ thi đua với nhau < Cô bao quát sửa sai động tác cho trẻ,đồng thời khuyến khích trẻ kịp thời> .

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Trồng cây**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Trồng cây.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và mỗi đội sẽ có 1 vườn cây. Sau một thời gian là 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều cây đội đó sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần< Cô khuyến khích động viên trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi>

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:43 15/01/2026
bởi Lương Thị Hương (cobchi_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 7 ngày 17 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Em yêu cây xanh Sáng tác Hoàng Yến

TCÂN: Cây xanh biết hát.

Hát nghe: Lý cây xanh- Dân ca Nam Bộ

Lĩnh vực PT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, hát vui tươi hồn nhiên, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ca hát. Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, không bẻ cành, hái lá

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát " Em yêu cây xanh", " Lý cây xanh"

2. Chuẩn bị của trẻ: Trang phục, Đàn, micro, mũ múa tâm thế vui tươi hồn nhiên.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cho trẻ cùng chơi trò chơi: Gió thổi, cây rung rinh.

- Trò chuyện: Các con vừa chơi trò chơi gì? Những cây xanh như thế nào? Chúng mình có yêu cây xanh không?

=> Cô khái quát giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Có một bài hát rất hay nói về tình yêu cây xanh, đó là bài Em yêu cây xanh nhạc và lời của Hoàng Yến.

*** Hoạt động 2 :Bé hát cùng cô.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm yêu thích và ý thức của bạn nhỏ đối với việc trồng, chăm sóc cây xanh
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần không nhạc< Cô chú ý sửa sai,sửa ngọng cho trẻ>
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần kết hợp với nhạc< Cô chú ý sửa sai rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát>
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân thay đổi hình thức kết hợp với đàn micro để khuyến khích trẻ tham gia< Cô bao quát sửa sai cho trẻ và động viên khuyến khích trẻ >
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé**

- Cô g/t tên trò chơi “ Cây xanh biết hát”
- Cách chơi và luật chơi: Khi nhạc vang lên: trẻ làm động tác cây xanh và hát. Khi nhạc dừng: Trẻ đứng yên như cây. Ai không làm đúng sẽ bị thua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.< Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ>

*** Hoạt động 4: Cô hát bé nghe: Lý cây xanh- Dân ca Nam Bộ.**

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả. Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ giảng nội dung bài hát. Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa, động viên trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BAN GIÁM HIỆU



Cao Thị Yên

NGƯỜI SOẠN



Lương Thị Hương