

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: THỂ GIỚI ĐẠI DƯƠNG KỲ THỨ

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Người thực hiện: Bùi Thị Mừng

## I. Mục đích, yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng kỹ năng chạy và thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.

**2. Kỹ năng:** Rèn sự nhanh nhẹn, phản xạ tốt, khả năng giữ thăng bằng khi thay đổi tốc độ.

- Phát triển sức bền, phối hợp chân – tay nhịp nhàng khi chạy.

**3. Thái độ:** Trẻ tích cực hoạt động, hào hứng tham gia vào các vận động, có ý thức tổ chức kỉ luật khi chơi trò chơi.

## II. Chuẩn bị

**1. Chuẩn bị của cô:** Xắc xô, vạch xuất phát, đích. Nhạc bài hát theo chủ đề.

**2. Chuẩn bị của trẻ:** Trang phục gọn gàng, thoải mái tâm thế vui vẻ trước khi vào giờ học.

## III. Cách tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Các con làm gì để cơ thể được khỏe mạnh?+ Vì sao lại tập thể dục?

- Các con nhớ phải ăn uống đầy đủ chất như vậy sẽ giúp các con mau lớn. Ngoài ăn ra các con phải nhớ thường xuyên tập thể dục chơi thể thao thường xuyên để cơ thể thêm khỏe mạnh.

- Cô cho trẻ tham gia phần khởi động trên nền nhạc bài hát: Chú thỏ con với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc...sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

### 2. Hoạt động 2: Trọng động

- Cô cho trẻ tập bài PTC: Tập 2lx4n. Lần 2 kết hợp với bài hát: "Cá vàng bơi"

- ĐTT: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao. ĐTC: Bước một chân ra phía trước khụy gối

- ĐTB: Đứng nghiêng người sang hai bên. ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ.

- ĐTNM: Động tác bật.

**\*VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên vận động : Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ lên chạy tự do sau đó cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích.

- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: TTCB: Khi cô nói: “Chạy chậm” → cô chạy chậm, “Chạy nhanh” → cô chạy tốc độ nhanh hơn, “Chạy bình thường” → chạy vừa phải, “Dừng lại” → đứng lại, hai chân hơi khuyu, giữ thăng bằng sau đó đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: Mời 2 trẻ lên thực hiện lại cho cô và các bạn cùng xem, cả lớp nhận xét vận động của bạn.

- Cô mời từng bạn của hai đội lên thực hiện ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho hai đội thi đua. ( Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên vận động. Cô mời một bạn tốt lên thực hiện lại một lần.

**\* Trò chơi vận động: Chuyển quà**

- Sau đây là phần thi “Chung sức”. Ở phần thi này 2 đội sẽ được tham gia 1 trò chơi vận động mang tên “Chuyển quà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Chuyển quà"

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng cặp 2 trẻ của 2 đội lên lấy hộp quà để vào gậy và chuyển

- Luật chơi: Trên đường đi cặp đôi của bạn nào đánh rơi hộp quà thì sẽ không được tính. Thời gian chơi là 1 bản nhạc nếu đội nào chuyển về nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi chơi và khen trẻ

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 3- 4 vòng kết hợp với nhạc bài hát theo chủ đề.

**IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Kiến thức kĩ năng của trẻ:**

**Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động múa bài: Cá vàng bơi**

**Nghe hát: Chú ếch con**

**Trò chơi: Nghe tiếng chim hát tìm con vật**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Kiến thức :**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết kết hợp vận động múa, biết biểu diễn và thể hiện tình cảm thông qua giai điệu lời ca

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng múa, rèn kỹ năng nghe, phân biệt âm thanh và khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc
- Trẻ thực hiện được các động tác múa cơ bản: đưa tay mềm mại, lắc hông nhẹ, bước chân theo nhịp.
- Rèn khả năng cảm nhận âm nhạc, phối hợp tay – chân – ánh mắt.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, tự tin khi biểu diễn hăng hái sôi nổi khi tham gia hoạt động. Biết yêu quý động vật

## **II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô:** Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi ”, “Chú ếch con” . Trang phục gọn gàng sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị của trẻ:** Tâm thế thoải mái, vui vẻ. Trang phục gọn gàng sạch sẽ.

## **III. Cách tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video đàn cá bơi
  - Cô và trẻ trò chuyện về con cá
  - + Con cá sống ở đâu? Con cá có những bộ phận nào?
  - + Thức ăn của cá là gì? Cá giúp ích gì cho môi trường?
- => Cô liên hệ giới thiệu bài.

### **2. Hoạt động 2: Bé biểu diễn**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hỏi trẻ
- + Đó là giai điệu của bài hát nào?
- + Bạn nào giỏi nhắc cho cô và các bạn nhớ tác giả của bài hát Cá vàng bơi là ai nào ?
- Cô nói: Các con đã đoán đúng tên bài hát “Cá vàng bơi” của nhạc sĩ Hà Hải rồi đấy! Bây giờ cô mời các con cùng hát lại bài

hát này nào.

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” 1 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Bài hát “Cá vàng bơi” có giai điệu rất hay và vui nhộn, nếu kết hợp với hình thức vận động sẽ hay hơn rất nhiều đấy!
- + Các con thích kết hợp với hình thức vận động nào?
- Có rất nhiều hình thức vận động, nhưng cô thấy bài hát này nếu kết hợp với hình thức vận động múa minh họa thì sẽ rất tuyệt vời đấy! Các con có đồng ý với ý kiến của cô không?
- Cô múa mẫu:
- Lần 1: Cô múa, hát kết hợp nhạc.
- Lần 2: Cô múa không nhạc, kết hợp giải thích từng động tác:
- Cô cùng trẻ hát và vận động múa theo bài hát 3-4 lần. Cho cả lớp hát và vận động múa kết hợp với nhạc 1-2 lần.
- Cho cả lớp thi đua hát và vận động múa theo các hình thức khác nhau : Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ hát và kết hợp múa theo nhạc. (Cô chú ý bao quát và sửa sai, rèn kỹ năng múa cho trẻ)

### **3. Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm con vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi: Cô cho một trẻ lên những trẻ còn lại ngồi thành hình chữ u. Giấu 1 con vật ở trẻ và cho trẻ đi tìm. Khi đến gần con vật thì trẻ hát to và nhanh khi đi xa con vật thì hát nhỏ và chậm để chỉ đường cho bạn tìm con vật.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô khen ngợi và động viên trẻ.

### **4. Hoạt động 3: Món quà của cô.**

- Cô giới thiệu món quà muốn dành tặng cho cả lớp vì hôm nay lớp học rất ngoan và hát rất hay.
- Cô giới thiệu tên bài hát: Bài hát “ Chú ếch con” của tác giả “Nguyệt Hằng”
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Cô trò chuyện và giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.
- Trẻ hưởng ứng và vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ món quà cô vừa tặng có tên là gì?
- Cô nhận sét tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

- 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**
- 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
- 3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc ABC**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 là sắp xếp 3 đối tượng lặp đi lặp lại số lượng mỗi đối tượng là một theo 1 trình tự nhất định.
- Trẻ hiểu với 1 quy tắc sắp xếp 1-1-1 có nhiều cách xếp thứ tự các đối tượng khác nhau. Biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước, theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1 với các thứ tự khác nhau
- Trẻ diễn đạt chính xác trình tự sắp xếp. Trẻ nêu được trình tự sắp xếp 3 đối tượng thành quy tắc khái quát: 1-1-1.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.
- Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn biết yêu quý động vật. Biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- 9 vòng thẻ đục, 12 con cá và 12 con cua, 4 bàn, 4 cái bát, 4 cái đĩa, 4 cái cốc, cúc áo, con vật, các khối hình vuông để trẻ chơi trò chơi, 2 bảng to, 3 tranh chưa trang trí. 12 con tôm, 12 con cá, 12 cua để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát : Cá vàng bơi

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ đồ dùng đủ cho trẻ. Mỗi rổ có 9 hình: 3 hình tròn, 3 hình vuông, 3 hình tam giác.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động1: Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng vận động và hát bài hát : Cá vàng bơi
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động2: Sắp xếp theo quy tắc ABC**

\* Ôn sắp xếp theo qui tắc 1-1

- Cô tặng mỗi trẻ 1 con cá ( cá vàng, cá đỏ) chia về 3 nhóm cho 3 nhóm tự thảo luận sau đó cầm con cá đứng thành vòng tròn theo qui tắc 1-1.( các trẻ cầm cá vàng và cá đỏ đứng xen kẽ nhau)
- Cô nhận xét các nhóm và khen trẻ.
- Cô cho trẻ cất con cá và lấy rô đồ dùng về vị trí của mình.

### \* **Dạy trẻ quy tắc sắp xếp 1-1-1**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh : hình vuông - hình tròn - hình tam giác và đàm thoại:
- Trên màn hình có hình ảnh gì đây?
- Các con hãy nhìn trong rô của mình có các hình giống cô k?
- Với 3 hình này cô có cách sắp xếp như sau
- Các con có nhận xét gì về cách xếp của cô
- Cô khái quát: Cô sắp xếp các hình này theo quy tắc sắp xếp 1-1-1. Quy tắc sắp xếp 1-1-1 là quy tắc sắp xếp 3 đối tượng, mỗi đối tượng được lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định. Ở đây là 1 hình vuông rồi đến 1 hình tròn rồi đến 1 hình tam giác rồi lại đến 1 hình vuông rồi lại đến 1 hình tròn rồi lại đến 1 hình tam giác và cô cứ xếp như vậy cho đến hết.
- Cô vừa xếp vừa hỏi trẻ và cho trẻ xếp theo cô.
- Cô có 1 thử thách nhỏ xem lớp mình bạn nào nhanh tay nhanh mắt nhìn ra xem trên màn hình của cô hình nào biến mất rồi các con nhanh chóng lấy hình giống cô cất vào rô.
- Cô vừa hỏi vừa cho trẻ cất đồ dùng
- Trẻ sáng tạo
- + Với 3 đối tượng hình vuông, hình tròn, hình tam giác ngoài sắp xếp của cô bạn nào còn sáng tạo ra cách sắp xếp mới nào?
- Ngoài cách sắp xếp 1 - 1 - 1 còn có nhiều cách sắp xếp khác. Cô muốn giới thiệu cho các con một cách sắp xếp nữa đó là cách sắp xếp 1 - 2 - 1. Cô xếp 1 hình vuông rồi đến 2 hình tròn rồi đến 1 hình tam giác rồi lại đến 1 hình vuông rồi lại đến 2 hình tròn rồi lại đến 1 hình tam giác và cô cứ xếp như vậy cho đến hết.

### \***Trò chơi**

- Trò chơi 1 : “ Cùng sáng tạo”.
- + Cách chơi: cô chia trẻ thành 4 nhóm, cô đã chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho 4 nhóm nhiệm vụ của các nhóm là sẽ thảo luận và thống nhất sắp xếp các đồ dùng đồ chơi đó theo qui tắc 1-1-1. Sau đó các nhóm sẽ nói cách sắp xếp của nhóm mình. Nhóm nào xếp đúng nhất và có nhiều cách xếp thì nhóm đó giành chiến thắng.
- Lần 1: Cô cho trẻ chơi và đến từng nhóm quan sát giúp đỡ nhận xét các nhóm chơi.
- Lần 2: Cô cho trẻ đổi nhóm chơi.

- Cô nhận xét các nhóm chơi. Cho trẻ cất đồ dùng của nhóm mình
  - Trò chơi 2 : “ Chung sức”.
  - + Cách chơi: cô chia lớp làm 3 đội, trên bàn cô có 3 bể cá chưa có con nào bên trong và 3 rổ đồ dùng trong rổ có các đối tượng là tôm, cua, cá nhiệm vụ của 3 đội đó là lần lượt từng bạn bật nhảy qua 3 vòng sau đó thả các con vật vào trong bể cá và phải sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1.
  - + Luật chơi: Khi nào bạn ở trên thả vào xong thì bạn ở dưới mới được bật nhảy lên dán tiếp, khi bật không được chạm vào vòng bạn nào chạm vào vòng thì phải nhảy lại từ đầu, đội nào thả vào nhiều hơn và đúng theo quy tắc sắp xếp thì đội đó chiến thắng.
  - + Cô tiến hành cho trẻ chơi.
  - + Cô nhận xét phần chơi của các nhóm, cô khuyến khích khen ngợi trẻ.
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ động vật. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

### **3. Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học, khuyến khích tuyên dương khen ngợi trẻ.
- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: “ Cá vàng bơi ” để kết thúc bài học.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ếch con học bài**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả và đọc thuộc bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận giai điệu qua bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp. Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt khi đọc. Qua đó phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt chính xác.
- 3. Thái độ:** Trẻ thích tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ siêng năng, chăm chỉ, vâng lời cô.

### **II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô:** Tranh minh họa bài thơ. Nhạc bài hát: Chú ếch con

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

**2. Chuẩn bị của trẻ:** Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ.

- Ghế ngồi

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui hội**

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát " Chú ếch con"

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Chúng mình cho cô biết bài thơ nào nói về chú ếch?

- Cô khái quát lại rồi dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Ếch con học bài"

#### **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Chúng mình vừa nghe bài thơ gì?

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chú ếch con rất chịu khó đi học mặc dù trời mưa chú vẫn đội lá sen để đi học, để đến lớp nghe cô giáo Ếch giảng bài, và đêm về ếch con còn rất siêng năng chăm chỉ học bài nữa đấy các con ạ. Vì vậy các con

nên học tập noi gương chú ếch con chăm chỉ học bài để trở thành con ngoan trò giỏi và vâng lời cô giáo như các chú Ếch trong bài thơ nhé.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

+ Ếch con đi học khi thời tiết thế nào? Ếch con làm gì để che mưa?

+ Đoạn thơ nào miêu tả lớp học của ếch con rất vui nhộn? Vì sao ếch con siêng năng?

+ Các con học được điều gì ở bạn ếch con?

=> Giáo dục: À đúng rồi bạn ếch con rất siêng năng chăm chỉ đúng không nào? Vậy để siêng năng chăm chỉ như bạn ếch các con phải cố gắng học tập thật tốt để bố mẹ, thầy cô được vui lòng.

\* Trò chơi chuyển tiếp: Trẻ tập động tác bật nhảy giống chú ếch và về chỗ ngồi.

- Cô giới thiệu cho trẻ cách đọc, nhịp điệu bài thơ: Bài thơ được đọc với nhịp điệu vừa phải, khi đọc thơ các con không đọc quá nhanh hay quá chậm các con chú ý đọc rõ ràng nhé.

- Trẻ đọc cùng cô 3-4 lần ( cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ )

- Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức : Tổ, nhóm, đọc nối tiếp, cá nhân trẻ đọc. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cô hỏi tên bài thơ.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô giới thiệu bài hát " Chú ếch con"

- Cô hát và vận động theo nhạc bài hát ( cô khuyến khích trẻ phụ họa và hưởng ứng cùng cô).

## **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3. Kiến thức kĩ năng của trẻ:**

**Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025**  
**Hoạt động học: Xé dán đàn cá (ĐT)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết vận dụng những kỹ năng: Gấp và xé lượn vòng cung, tạo thành nhiều hình cá to, nhỏ, tròn, dài khác nhau để xếp và dán thành đàn cá bơi, biết trang trí thêm cho bức tranh đàn cá thêm đẹp.
- 2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ các kỹ năng gấp, xé lượn vòng cung, phết hồ và dán.
  - Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.
- 3. Thái độ:** Tập trung chú ý trong khi hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.
  - Trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài cá, bảo vệ môi trường,

**II. Chuẩn bị**

- 1. Chuẩn bị của cô:** Máy tính, nhạc bài hát: cá vàng bơi.
  - Tranh mẫu cho trẻ quan sát, giá trưng bày sản phẩm.
- 2 Chuẩn bị của trẻ:** Bàn ghế trẻ ngồi, giấy màu cho trẻ xé dán, hồ dán, khăn lau tay
  - Trang phục gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ khi bước vào giờ học

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- + Cá là loài vật sống ở đâu?
- => Cô khái quát, liên hệ giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu, đàm thoại theo mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi:
  - + Đây là những bức tranh gì? Vì sao lại gọi là đàn cá? Đàn cá có mấy con?
  - Đúng rồi có nhiều con cá thì được gọi là đàn cá.
  - + các con có nhận xét gì về bức tranh này? (cá nhân trẻ trả lời)
  - + Ngoài đàn cá bơi trên bức tranh còn có gì?
  - Mời trẻ lên nhận xét các bức tranh khác nhau

+ Bức tranh này xé dán trên chất liệu gì?

- Tranh 1: Xé dán đàn cá bơi trên giấy

- Tranh 2: Xé dán đàn cá bơi trên mặt tre

- Tranh 3: Xé dán đàn cá bơi trên nền nhựa

- Tranh 4: Xé dán đàn cá bơi trên xốp

+ Muốn xé được những bức tranh đàn cá bơi đẹp thì dùng những kỹ năng gì để tạo thành bức tranh?

+ Mình cá xé như thế nào? Cá bơi được nhờ đến bộ phận nào?

+ Vây và đuôi cá xé như thế nào? Ngoài ra cá còn có những gì? Cá sống ở đâu?

+ Để cá sống được trong môi trường nước thì nguồn nước phải như thế nào?

- Vừa rồi các con đã được chiêm ngưỡng những bức tranh xé dán về đàn cá bơi bằng những chất liệu khác nhau. Bây giờ cô cùng các con xé dán những đàn cá nhé

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện “Xé dán đàn cá bơi”**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi của mình. Trẻ về vị trí ngồi theo 4 nhóm

- Cô phát đồ dùng cho trẻ. Cô về các nhóm hỏi kỹ năng

+ Các con đang làm gì? Dùng kỹ năng gì để xé?

+ Ngoài xé đàn cá, các bé còn xé dán thêm gì nữa (Cô quan sát và gợi ý, khuyến khích động viên trẻ thực hiện)

- Khi trẻ thực hiện cô mở những bài hát đoạn nhạc về chủ đề cho trẻ nghe để tạo cảm hứng.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Các nhóm đã làm được bức tranh đàn cá bơi thật đẹp.

+ Con thích bức tranh nào? Tại sao?

- Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn, nêu cách làm.

+ Tranh đó xé dán trên chất liệu gì?

- Cô nhận xét chung các sản phẩm và khen trẻ.

=>GD trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, giữ sạch nguồn nước, môi trường biển để những đàn cá sống khỏe mạnh

## **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 7 ngày 06 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: (Ôn) Dạy trẻ đọc thuộc thơ:Ếch con học bài**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- 1.Kiến thức:** Trẻ đọc thuộc bài thơ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận giai điệu qua bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng , ngắt nghỉ đúng nhịp. Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình qua cử, chỉ điệu bộ, ánh mắt khi đọc. Qua đó phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt chính xác.
- 3.Thái độ:** Trẻ thích tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ siêng năng, chăm chỉ, vâng lời cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ. Nhạc bài hát: Chú ếch con
- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ.
- Ghế ngồi

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui hội**

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát " Chú ếch con"
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Chúng mình cho cô biết bài thơ nào nói về chú ếch?
- Cô khái quát lại liên hệ dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Ếch con học bài"

#### **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Chúng mình vừa nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chú ếch con rất chịu khó đi học mặc dù trời mưa chú vẫn đội lá sen để đi học, để đến lớp nghe cô giáo Ếch giảng bài, và đêm về ếch con còn rất siêng năng chăm chỉ học bài nữa đấy các con ạ. Vì vậy các con

nên học tập noi gương chú ếch con chăm chỉ học bài để trở thành con ngoan trò giỏi và vâng lời cô giáo như các chú Ếch trong bài thơ nhé.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

+ Ếch con đi học khi thời tiết thế nào? Ếch con làm gì để che mưa?

+ Đoạn thơ nào miêu tả lớp học của ếch con rất vui nhộn? Vì sao ếch con siêng năng?

+ Các con học được điều gì ở bạn ếch con?

=> Giáo dục: À đúng rồi bạn ếch con rất siêng năng chăm chỉ đúng không nào? Vậy để siêng năng chăm chỉ như bạn ếch các con phải cố gắng học tập thật tốt để bố mẹ, thầy cô được vui lòng.

\* Trò chơi chuyển tiếp: Trẻ tập động tác bật nhảy giống chú ếch và về chỗ ngồi.

- Cô giới thiệu cho trẻ cách đọc, nhịp điệu bài thơ: Bài thơ được đọc với nhịp điệu vừa phải, khi đọc thơ các con không đọc quá nhanh hay quá chậm các con chú ý đọc o rõ ràng nhé.

- Trẻ đọc cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ )

- Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, đọc nối tiếp, cá nhân trẻ đọc. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cô hỏi tên bài thơ.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô giới thiệu bài hát " Chú ếch con"

- Cô hát và vận động theo nhạc bài hát ( cô khuyến khích trẻ phụ họa và hưởng ứng cùng cô).

## **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái xúc cảm, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:**



**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**