

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : "BÁC NÔNG DÂN CHĂM CHỈ"

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bác nông dân và con Gấu

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Người thực hiện: Bùi Thị Mừng

### I. Mục đích-yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong câu chuyện. Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa giáo dục từ câu chuyện.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, khá năng ghi nhớ có chủ định. Qua đó phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ phải biết dũng cảm, tự tin trước những khó khăn

### II. Chuẩn bị:

#### 1. Đồ dùng của cô

- Video minh họa nội dung câu chuyện “Bác nông dân và con gấu”
- Nhạc nền kể chuyện.
- Mô hình câu chuyện, Sa bàn, rối dẹt quang các nhân vật trong truyện.

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mô hình đóng kịch
- Mũ gấu, khăn cho bác nông dân, mũ bắp, mũ củ cải, mũ cây, bông lúa

### III. Cách tiến hành

#### 1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức -gây hứng thú:

- Cô giới thiệu cho trẻ con trâu. Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Dắt trâu ra đồng”
- Hỏi trẻ cô đóng vai ai đây?
- Bác nông dân làm những công việc gì?
- Cô khái quát liên hệ giới thiệu vào câu chuyện.

#### 2. Hoạt động 2. Kể chuyện cho trẻ nghe:

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Chuyện kể về cuộc thỏa thuận bác nông dân và con gấu. Nhờ trí thông minh và sự chăm chỉ của mình mà bác nông dân đã thu được nhiều nông sản và thắng được con gấu tham lam, không làm nhưng muốn có ăn.

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp video câu chuyện.

Giải thích từ khó:

+ Khai hoang: Là khai phá vùng đất hoang, vùng đất bị bỏ trống

+ Lãnh thổ: Là vùng đất được xem là thuộc quyền sở hữu của một ai đó

- Đàm thoại

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Bác nông dân đã thỏa thuận với con gấu như thế nào?

+ Bác nông dân đã trồng những gì vào các vụ mùa?

+ Khi nhận được sản phẩm từ bác nông dân thì gấu cảm thấy như thế nào?

+ Các con cảm thấy bác nông dân là người như thế nào?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ phải biết dũng cảm, tự tin trước những khó khăn

- Trò chơi chuyên tiếp: Xúc xắc vui nhộn

- củng cố: Cô kể lần 3 kết hợp rối dạ quang

- Các con vừa xem vở kịch gì?

### **3. Hoạt động 3. Cùng bé đóng kịch**

- Các con ơi bác nông dân đã mời lớp chúng ta đến khu rừng để xem bác nông dân và các bạn diễn kịch. Bây giờ cô mời cả lớp cùng đi nào! Cách chơi: Bác nông dân chuẩn bị 1 số đồ dùng và mũ các nhân vật như mũ củ cải, bắp, lúa, khăn rằn. Cô sẽ là người dẫn chuyện khi đến nhân vật nào thì các con thể hiện hành động và lời thoại của nhân vật đó.

- Cho trẻ đi chọn mũ nhân vật mà trẻ yêu thích trong câu chuyện này.

- Cho từng nhóm giới thiệu về nhóm của mình

- Cho cả lớp cùng đóng kịch “Bác nông dân và con gấu”

- Cô nhận xét, khen trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Dạy VĐMH bài: Em ra vườn rau**  
**Nghe hát: Anh nông dân và cây rau – nhạc nước ngoài**  
**TCAN: Giai điệu vui vẻ**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết hát kết hợp vận động múa minh họa theo giai điệu vui tươi, sôi nổi của bài hát: "Em ra vườn rau". Trẻ chú ý nghe cô hát. Trẻ biết tên, cách chơi, luật chơi của TCÂN

**2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời ca. Trẻ thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát

**3. Thái độ:** Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết được lợi ích của rau và cây xanh trong cuộc sống hàng ngày.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô**

- Đàn, nhạc không lời bài: “Em ra vườn rau”, “Anh nông dân và cây rau”.
- Rối ngón tay mô phỏng theo bài hát “Anh nông dân và cây rau”
- Hình ảnh cây rau.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- Mũ âm nhạc hình cây rau
- Hình các nhân vật mô phỏng theo bài hát “Anh nông dân và cây rau”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô giới thiệu chương trình âm nhạc với chủ đề “Bác nông dân”
- Cô giới thiệu 3 đội chơi: Nông dân vui vẻ. Đội 2: Nông dân tài ba. Đội 3: Nông dân chăm chỉ
- Giới thiệu chương trình gồm 4 phần chơi:
  - + Phần 1: Bé hiểu biết.
  - + Phần 2: Tài năng âm nhạc.
  - + Phần 3: Quà tặng âm nhạc
  - + Phần 4: Giai điệu vui vẻ.

- Sau đây xin mời các bé sẽ bước vào các phần chơi của chương trình.

## **2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa: “Em ra vườn rau”, nhạc và lời Phạm Tuyên**

### **\* Phần chơi thứ nhất: Bé hiểu biết**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán tên bài hát, tác giả

- Cô cho trẻ hát “Em ra vườn rau” 1-2 lần (cô sửa sai). Cô nhận xét trẻ hát.

### **\* Phần chơi thứ hai: Tài năng âm nhạc**

- Để bài hát này hay hơn, sôi động hơn các con sẽ làm thế nào? Cô cho trẻ vận động tự do.

- Cô nhận xét: Có nhiều cách vận động khác nhau để bài hát hay hơn, chúng mình có thể kết hợp với vận động múa, lắc hông, nhảy...và có thể vỗ tay đấy và hôm nay chương trình đưa ra thử thách cho các đội chơi đó là “Vận động múa minh họa” kết hợp với bài hát “Em ra vườn rau”.

\* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1. Cô vận động minh họa kết hợp với nhạc – không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2. Cô vận động minh họa không nhạc – phân tích động tác

+ Động tác 1: “Em ra ...em hát cười” Hai tay đặt lên hai vai. Lần lượt nghiêng người theo từng câu hát đồng thời nhún chân.

+ Động tác 2: “Mảnh vườn...tốt tươi”: Hai tay từ sang ngang đưa vòng ra trước mặt, rồi vòng đan chéo tay trước ngực, tay đưa từ ngực lên cao, vừa đưa lên vừa lắc.

+ Động tác 3: “Em ra...rau xanh”. Tay trái xòe mời, tay phải đỡ lấy tay trái, đồng thời chân bước chéo sang trái, nghiêng người về phía trái. Sau đó đổi bên theo nhịp bài hát.

+ Động tác 4: “Mớ rau...ngon lành”. Hai tay để thẳng trước mặt, úp lòng bàn tay xuống. Cuộn bàn tay từ dưới lên trên ra trước mặt. Hai tay khum chụm vào nhau, đưa từ trái sang phải.

- Cô cho trẻ thực hiện vận động.

- Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 lần (lần 1: Không nhạc; lần 2: Kết hợp với nhạc). Cô nhắc trẻ thể hiện biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi vận động.

- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát và vận động minh họa theo nhạc. (Cô chú ý sửa sai kỹ năng vận động cho trẻ và động viên trẻ biểu diễn với phong cách tự nhiên)

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần kết hợp với nhạc.

\* Giáo dục trẻ:

### **3. Hoạt động 3: Nghe hát: Bài hát “ Anh nông dân và cây rau” nhạc nước ngoài**

\* *Phần chơi thứ ba: Quà tặng âm nhạc*

+ Chúng mình thích ăn loại rau nào nhất?

+ Các con đã nhìn thấy cây rau không lồ bao giờ chưa. Cây rau không lồ to to, to hơn cả chúng mình. Làm thế nào để có thể thu hoạch được cây rau không lồ nhỉ?

- Giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng với rồi

+ Giới thiệu nội dung: Bài hát “ anh nông dân và cây rau” nói về sự đoàn kết của gia đình anh nông dân, cùng nhau chung sức thu hoạch những câu rau tốt tươi.

- Lần 2: Cô và trẻ biểu diễn cùng các nhân vật trong bài hát

+ Bây giờ các con hãy lên lựa chọn những nhân vật mà chúng mình thích và cùng cô giúp gia đình anh nông dân thu hoạch rau nhé.

### **4. Hoạt động 4: Giai điệu vui vẻ.**

\* *Phần chơi thứ tư: Giai điệu vui vẻ*

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bộ gõ cơ thể”

- Cách chơi: Cô có giai điệu của một bản nhạc có kèm hình ảnh bộ gõ cơ thể minh họa, nhiệm vụ của các con lắng tai nghe thật tinh và dùng các bộ phận cơ thể để vận động theo hình ảnh trên màn hình.

- Luật chơi: Bạn nào không vận động đúng sẽ phải thực hiện theo yêu cầu của cô và các bạn.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô chú ý bao quát trẻ chơi). Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025**  
**Tên hoạt động: Khám phá bắp ngô**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của bắp ngô (vỏ ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô...), màu sắc, công dụng của bắp ngô. Trẻ biết bóc bắp ngô thành các phần vỏ, râu, hạt.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng nhạy bén, chú ý khi tham gia trò chơi.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý các bác nông dân đã tạo ra những cái bắp ngô

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Bắp ngô. Nhạc bài hát: Điều kì lạ quanh ta.

- Thúng, mẹt, rổ. Hình ảnh video cánh đồng ngô và bác nông dân đang thu hoạch ngô.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bắp ngô đủ cho số trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé biết gì về bắp ngô**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Dung dăng, dung dẻ". Tạo tình huống cô rao bán bắp ngô mời trẻ mua

- Trò chuyện:

+ Các con biết đây là cái gì?

+ Các con đã nhìn thấy bắp ngô ở đâu? Cô cho trẻ kể về chiếc bắp ngô trẻ biết?

- Cô khái quát dẫn dắt trẻ khám phá chiếc bắp ngô.

**2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm quan sát bắp ngô (cô đến các nhóm gọi hỏi để trẻ quan sát nhận xét về chiếc bắp ngô)

- Cô đàm thoại với trẻ:

+ Chúng mình vừa được quan sát cái gì? Cô cho từng nhóm nêu nhận xét về bắp ngô trẻ đã quan sát.

+ Con có nhận xét gì về cái bắp ngô? (Đặc điểm, màu sắc)

- Cô khái quát đặc điểm bên ngoài của cái bắp ngô.

- Cô đố các con ngoài phần vỏ và phần râu thì cái bắp ngô còn phần nào nữa? Các con có nhận xét gì về hạt ngô?

- Cô giới thiệu với trẻ hai loại ngô (ngô siêu ngọt, ngô nếp).
- Bắp ngô còn phần nào nữa? Con thấy lõi ngô như thế nào?
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ và nhắc lại cấu tạo của cái bắp ngô.

\* **Thăm quan cánh đồng ngô:**

- Cô cho trẻ đến thăm cánh đồng ngô. Cô cho trẻ xem video về cánh đồng ngô và đàm thoại.

+ Các con vừa quan sát thấy gì? Các con thấy cây ngô như thế nào? Bắp ngô được mọc ra từ đâu? Bác nông dân đang làm gì?

- + Theo các con bắp ngô dùng để làm gì? Cô cho trẻ kể các món ăn được chế biến từ ngô.

- Cô khái quát giáo dục trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Bác nông dân tài ba**

\* **Trò chơi 1:** Phân loại bắp ngô

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, nhiệm vụ của các con là phân loại ngô thành 2 loại ngô nếp và ngô siêu ngọt vào đúng rổ của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc đội nào chuyển nhanh và phân loại đúng đội ấy sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* **Trò chơi 2:** Bóc ngô

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là tham gia bóc phân loại các phần của bắp ngô (vỏ, râu, bắp)

- Luật chơi: Thời gian bằng 1 bản nhạc đội nào phân rõ từng phần của bắp ngô và phân được nhiều đội ấy giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần, nhận xét và tuyên dương trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 01 tháng 1 năm 2026**  
**Tên hoạt động: Cháu yêu bác nông dân**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TC-KNXH**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình khi trò chuyện về bác nông dân về công việc và sản phẩm của bác nông dân yêu quý các bác nông dân, biết trân trọng các sản phẩm nông nghiệp. Biết giữ gìn các sản phẩm nông nghiệp, biết lợi ích của nghề nông và sản phẩm nông nghiệp với sức khỏe con người.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc và diễn đạt cả câu cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Biết kính trọng bác nông dân.

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. Trang ảnh về bác nông dân đang làm việc. Bài thơ: Bác nông dân

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng. Một số nguyên học liệu : Bìa, keo kéo, mút xốp.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. Hoạt động 1: Bé tập làm bác nông dân**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt là công việc của nghề nào?
- Ngoài việc gieo hạt nghề nông còn có những công việc gì?
- Ai là người làm những công việc này?
- > Cô khái quát ý kiến của trẻ rồi liên hệ giới thiệu bài?

**2. Hoạt động 2: Bé yêu bác nông dân**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc hằng ngày của bác nông dân.
- Các con có nhận xét gì khi xem các bức tranh?
- Các bác nông dân đã làm những công việc gì? Con cảm thấy công việc của các bác nông dân như thế nào?
- Khi thấy các bác nông dân làm việc vất vả như thế tâm trạng của các con như thế nào?
- Các con thể hiện tình cảm với bác nông dân như thế nào?
- Khi bác nông dân lao động mệt nhọc các con phải làm gì để động viên bác?

- Các con nói gì để an ủi bác?
- Khi được các con động viên tâm trạng của bác nông dân như thế nào?
- Khi bác vui con thấy khuôn mặt bác như thế nào?
- Cảm xúc của con như thế nào khi thấy bác vui?
- Khi nào bác nông dân buồn?
- Khi bác nông dân buồn con sẽ làm gì?
- Bố mẹ con làm nghề gì? – Khi bố mẹ làm việc vất vả con cảm thấy như thế nào?
- Mỗi lần bố mẹ đi làm đồng về con thường làm gì để bố mẹ vui?
- Thấy bố mẹ làm việc vất vả con sẽ làm gì ?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bố mẹ và bác nông dân?
- Chúng mình cảm thấy như thế nào khi được sử dụng thành quả của các bác nông dân?
- Tình cảm của các con dành cho bác nông dân như thế nào?
- Các con phải làm gì để thể hiện tình yêu với bác nông dân

Cô khái quát tóm tắt ý kiến của trẻ giáo dục trẻ

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng bác nông dân**

- Cô cho trẻ về tổ ngồi làm dụng cụ tặng bác nông
- + Nhóm 1: Trồng lúa
- + Nhóm 2: Trồng ngô
- + Nhóm 3: Làm dụng cụ của bác nông dân
- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với bác nông dân
- Kết thúc cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 02 tháng 1 năm 2026**  
**Tên hoạt động: Làm cái cuốc**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái cuốc, biết công dụng cái cuốc. Biết gắn được các nguyên liệu, trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng bìa, ống hút để làm ra những cái cuốc từ nguyên liệu khác nhau. Biết trang trí những hình ảnh cho cái cuốc thêm đẹp

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự khéo léo của trẻ, kỹ năng cắt, gắn, dính, buộc. Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân

**II. Chuẩn bị:**

- 3 bản thiết kế của ba nhóm

- Bài hát vui nhộn

- Nguyên liệu rời. Bìa cứng, ống hút, súng bắn nến, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì,

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Bác nông dân

- Chúng mình đang chơi trò chơi gì mà vui vậy?

- Cô thấy chúng mình chơi rất là vui đấy?

- Bạn nào cho cô biết giờ hoạt động hôm trước chúng mình đã cùng nhau làm gì rồi?

**2. Hoạt động 2: Cùng bé quan sát**

+ Giờ học hôm trước chúng mình đã cùng nhau thiết kế gì?

+ Các con cùng hướng lên màn hình xem đó là những hình ảnh gì nhé?

- Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì? Thiết kế xong thì chúng sẽ cùng nhau làm gì?

+ Đây là bản thiết kế của nhóm nào đây?

- Bạn nào sẽ lên nói về ý tưởng của nhóm 3 chúng mình

- Dự định của nhóm con sẽ thiết kế cái cuốc như thế nào?

- Bạn nào có ý kiến khác? Thế bạn nào có ý tưởng khác

- Tiếp theo là bản thiết kế của nhóm bạn nào?
- + Nhóm 2 có ý tưởng gì về bản thiết kế của nhóm mình dự định nhóm mình sẽ chọn nguyên liệu gì để thiết kế cái cốc?
- + Còn đây là bản thiết kế của nhóm mấy các con? Nhóm 1 các bạn sẽ chọn nguyên liệu gì đây?
- + Cô chúc cho 3 nhóm của chúng mình sẽ thiết kế những cái cốc thật đẹp
- + Cô thấy chúng mình bạn nào cũng muốn thiết kế những cái cốc thế chúng mình đã sẵn sàng chưa?
- + Các con hãy nhanh tay thiết kế những chiếc cốc thật là đẹp theo ý tưởng của nhóm mình

### **3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Từng bạn đi lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện
- Cô trò chuyện hỏi trẻ thực hiện thiết kế cái cốc theo thiết kế của các nhóm đã chọn
- Khi trẻ thiết kế cái cốc cô đến từng nhóm hỏi trẻ về cách làm
- Nhóm 2 chúng mình đang thiết kế gì đây?
- Con sẽ chọn nguyên liệu như thế nào để làm cái cốc?
- + Các bạn nhóm 2 đang làm gì? Nhóm con dùng gì để gắn những ống hút lại với nhau?
- + Các bạn nhóm 1 chúng mình thiết kế cái cốc hình gì? Nhóm 3 chúng mình đang thiết kế gì vậy?
- Cô cho trẻ nói về ý tưởng chúng mình cùng nhau trao đổi và đặt câu hỏi dành cho nhóm bạn.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình
- Để cho cái cốc sử dụng được các con phải làm như thế nào?
- + Cô thấy 3 nhóm của chúng mình đã làm được những cái cốc thật là đẹp và giống như bản thiết kế mà chúng mình đã chọn
- Ngoài những cái cốc bằng bìa các bạn còn sử dụng nguyên liệu từ que kem để làm những cái cốc thật là đẹp!
- Nếu được cải tiến thì giờ sau con sẽ làm gì? Thế còn con con sẽ làm thế nào?
- Cô khái quát nhận xét và tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 7 ngày 03 tháng 1 năm 2026**  
**Tên hoạt động: (Ôn) Làm cái cuốc**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái cuốc, biết công dụng cái cuốc. Biết gắn được các nguyên liệu, trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng bìa, ống hút để làm ra những cái cuốc từ nguyên liệu khác nhau. Biết trang trí những hình ảnh cho cái cuốc thêm đẹp

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự khéo léo của trẻ, kỹ năng cắt, gắn, dính, buộc. Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân

**II. Chuẩn bị:**

- 3 bản thiết kế của ba nhóm

- Bài hát vui nhộn

- Nguyên liệu rời

- Bìa cứng, ống hút, súng bắn nến, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì,

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Bác nông dân

- Chúng mình đang chơi trò chơi gì mà vui vậy?

- Cô thấy chúng mình chơi rất là vui đấy?

- Bạn nào cho cô biết giờ hoạt động hôm trước chúng mình đã cùng nhau làm gì rồi?

**2. Hoạt động 2: Cùng bé quan sát**

+ Giờ học hôm trước chúng mình đã cùng nhau thiết kế gì?

+ Các con cùng hướng lên màn hình xem đó là những hình ảnh gì nhé?

- Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì? Thiết kế xong thì chúng sẽ cùng nhau làm gì?

+ Đây là bản thiết kế của nhóm nào đây?

- Bạn nào sẽ lên nói về ý tưởng của nhóm 3 chúng mình

- Dự định của nhóm con sẽ thiết kế cái cuốc như thế nào?

- Bạn nào có ý kiến khác? Thế bạn nào có ý tưởng khác
- Tiếp theo là bản thiết kế của nhóm bạn nào?
- + Nhóm 2 có ý tưởng gì về bản thiết kế của nhóm mình dự định nhóm mình sẽ chọn nguyên liệu gì để thiết kế cái cốc?
- + Còn đây là bản thiết kế của nhóm mấy các con? Nhóm 1 các bạn sẽ chọn nguyên liệu gì đây?
- + Cô chúc cho 3 nhóm của chúng mình sẽ thiết kế những cái cốc thật đẹp
- + Cô thấy chúng mình bạn nào cũng muốn thiết kế những cái cốc thế chúng mình đã sẵn sàng chưa?
- + Các con hãy nhanh tay thiết kế những chiếc cốc thật là đẹp theo ý tưởng của nhóm mình

### **3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Từng bạn đi lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện
- Cô trò chuyện hỏi trẻ thực hiện thiết kế cái cốc theo thiết kế của các nhóm đã chọn
- Khi trẻ thiết kế cái cốc cô đến từng nhóm hỏi trẻ về cách làm
- Nhóm 2 chúng mình đang thiết kế gì đây?
- Con sẽ chọn nguyên liệu như thế nào để làm cái cốc?
- + Các bạn nhóm 2 đang làm gì?
- + Nhóm con dùng gì để gắn những ống hút lại với nhau?
- + Các bạn nhóm 1 chúng mình thiết kế cái cốc hình gì?
- Nhóm 3 chúng mình đang thiết kế gì vậy?
- Cô cho trẻ nói về ý tưởng chúng mình cùng nhau trao đổi và đặt câu hỏi dành cho nhóm bạn.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình
- Để cho cái cốc sử dụng được các con phải làm như thế nào?
- + Cô thấy 3 nhóm của chúng mình đã làm được những cái cốc thật là đẹp và giống như bản thiết kế mà chúng mình đã chọn
- Ngoài những cái cốc bằng bìa các bạn còn sử dụng nguyên liệu từ que kem để làm những cái cốc thật là đẹp!
- Nếu được cải tiến thì giờ sau con sẽ làm gì? Thế còn con con sẽ làm thế nào?
- Cô khái quát nhận xét và tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ



**BAN GIÁM HIỆU**

**Cao Thị Yên**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**Lương Thị Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Bùi Thị Mừng**