

## V.HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH-NHÁNH1-TUẦN 1: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”.

*Thứ 2, ngày 17 tháng 11 năm 2025*

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Chú Gà con”.**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.**

### I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: “Đàn Gà con”.
- Tranh có nội dung bài thơ.

#### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ vui tươi, phấn khởi khi bước vào bài học.

### III. TIẾN HÀNH

#### \* *Hoạt động 1: Bé vui chơi.*

- Cô cùng trẻ bắt chước tiếng kêu, tạo dáng một số con vật nuôi trong gia đình.
  - Cho trẻ kể về những chú gà mà trẻ biết.
- => Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Chú Gà con”.

#### \**Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ*

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ “Chú Gà con” nói về một em bé được mẹ mua tặng mấy chú gà con trông rất là xinh xắn, những chú gà con này rất thích đứng trên chiếc mâm tròn để mổ thóc. Khi chúng mổ thóc, mỏ cứng chạm xuống mâm kêu “Tốc! Tốc! Tốc!”.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô đọc bài thơ gì?

+ Mẹ mua cho bé con gì?

+ Những chú gà sống ở đâu?

+ Gà con ăn gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần( Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).

- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát bài: “Đàn Gà con” 2- 3 lần.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe:**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025**  
**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con gà con.**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết con gà con và một số đặc điểm nổi bật của con gà con.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời to chính xác câu hỏi của cô. Rèn ở trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- 1 con gà thật.
- Nhạc bài hát: “Đàn gà con”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có: bảng, đất nặn.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đàn gà con”.
- Hỏi trẻ: + Vừa rồi cô cháu mình hát bài gì?
  - + Bài hát nói về con gì?
  - + Các con vật sống ở đâu?

=> Cô dẫn dắt, giới thiệu: “Nhận biết con gà con”.

### **\* Hoạt động 2: Bé nhận biết con gà con.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.

- Cô đưa con gà con cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ:
- + Đây là con gì?
- + Có những bộ phận nào?
- Cô chỉ vào đầu gà hỏi trẻ: Đầu gà có gì?( Mắt, mỏ)
- + Gà mổ thóc bằng gì?
- + Đây là gì?(mình gà).
- + Lông gà màu gì?
- + Con gà đi bằng gì?
- + Chân của con gà đâu?
- + Chân để làm gì?
- + Gà con sống ở đâu?
- + Kêu như thế nào?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc gà con.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé.**

- Cô cho trẻ nặn thức ăn và cho gà con ăn.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

##### **1. Tình trạng sức khỏe:**

##### **2. Trạng thái cảm xúc:**

##### **3. Kiến thức, kỹ năng:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 15/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Chanh (c0bctd\_chanhnt) – Trường mầm non Bạch Đằng

*Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025*

**Hoạt động chơi –tập có chủ định: Dạy KNCH: “Con gà trống”.**

**TCÂN: “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”**

**Nghe hát: “Gà trống, mèo con và cún con”.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và biết hát theo cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ thuộc lời bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ thông qua trò chơi.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Nhạc bài hát: “Con gà trống”, “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Xắc xô, gáo dừa.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Trẻ phân khởi khi vào bài học.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Đố bé con gì?**

- Cô đọc câu đố: Con gì mào đỏ

Gáy ò ó o

Sáng sớm tinh mơ

Gọi người thức dậy

Là con gì?

- Đố các con biết là con vật gì nào?

=> Cô khái quát dẫn dắt, giới thiệu bài hát: “Con gà trống” của nhạc sĩ Tân Huyền.

### **\* Hđ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con gà trống, trên đầu có cái mào đỏ, chân có cựa rất nhọn. Khi gà trống gáy ò ó o báo hiệu trời đã sáng, mọi người thức dậy để đi làm.

- Cả lớp hát cùng cô 4-5 lần.( Cô hát cùng và sửa sai cho trẻ).

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát.

- Cô động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”**

- Cô giới thiệu trò chơi : “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”.

- Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc: gáo dừa, xắc xô.

- Cô gõ vào một dụng cụ âm nhạc nào đó và hỏi trẻ : Đó là âm thanh của nhạc cụ nào?

- Cho trẻ chơi. 2- 3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú vào trò chơi và trả lời các câu hỏi của cô.

**\* Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Gà trống, mèo con và cún con" của nhạc sĩ Thế Vinh.

- Cô hát 2 lần. Cô hát lần 2 cho trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe:**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Gà mái hoa mơ”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Kỹ năng:** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói. Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi theo nội dung truyện. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Chuẩn bị của cô:

- Sa bàn rời có cảnh khu vườn, Gà mái hoa mơ, ông cụ, bà cụ, chuột nhắt.
- Nhạc bài hát: “Đàn gà trong sân”.
- Tranh có nội dung truyện.
- Hình ảnh một số con vật nuôi trên màn hình tivi.

### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ khi bước vào bài học mới.

## III. TIẾN HÀNH

### \* Hoạt động 1: Thử tài của bé yêu.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
  - Cô cho trẻ xem một số con vật trên màn hình.
  - Cô hỏi trẻ: Những con vật này được nuôi ở đâu?
  - Gà có lợi ích gì cho chúng ta?.
- => Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “Gà mái hoa mơ”.

**\* Hoạt động 2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1 bằng lời, kết hợp điệu bộ, cử chỉ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn gà mái hoa mơ đẻ cho ông bà quả trứng bằng vàng, cụ ông và cụ bà đập quả trứng nhưng không vỡ. Bạn chuột nhất đi qua vẩy đuôi vào quả trứng, quả trứng vỡ tan, cụ ông và cụ bà khóc và gà mái đã đẻ cho ông bà 1 quả trứng.
- Cô cho trẻ làm những chú gà con đi kiếm ăn đến sa bàn rồi.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì?
  - + Trong truyện có những con vật nào?
  - + Gà mái hoa mơ đã cho ông bà lão món quà gì?
- Ở nhà các con có nuôi những con vật này không?
- => Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc những con vật nuôi trong gia đình.
- Cô kể truyện lần 3 kết hợp minh họa rồi cho trẻ xem

**\* Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát+ vận động bài: “Đàn gà trong sân”.

**IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe:**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
Được tải về từ hệ thống e-learning lúc 20:21 15/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Khanh (c0bchi\_chanhit) - Trường mầm non Bạch Đằng

*Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025*

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Di màu con vịt.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu con vịt.

**2. Kỹ năng:** Rèn kĩ năng di màu khéo léo, cẩn thận tô mũ không chồm màu ra ngoài. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay phát triển các vận động tinh cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh mẫu con vịt đã tô màu.
- Tranh rỗng con vịt, sáp màu đủ cho số trẻ.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui tươi khi vào bài học mới.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trôn cô, trôn cô”.
  - Cô đưa ra hộp quà bên trong có bức tranh con vịt.
  - Chúng mình xem tranh cô có con gì đây?
  - Con vịt có màu gì? Thân vịt có màu gì? Đầu vịt có màu gì? Đuôi vịt có màu gì?
- => Cô khái quát lại, giới thiệu: Di màu con vịt.

### **\*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại về sản phẩm mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con vịt của cô đã di màu và hỏi trẻ:
  - + Cô tặng con bức tranh vẽ gì đây?
  - + Con vịt cô đã tô màu gì?
  - + Các con muốn di màu con vịt không?
- \* Cô khái quát lại và giới thiệu qua cách chọn màu và tô màu con vịt.

### **\*Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ tô màu**

- Cô giới thiệu phần sẽ đi màu
- Cô vừa đi màu vừa nói cách đi màu ( Cô vừa tô vừa nói cách tô để gây sự tập trung QS của trẻ)
- Cho trẻ quan sát con vẹt của cô vừa đi màu xong, hỏi trẻ:
  - + Con định chọn màu gì để đi màu con vẹt này?
  - + Vậy các con chọn bút màu gì?
  - + Đề đi màu con vẹt thật đẹp các con phải đi màu như thế nào?
- Cho trẻ về chỗ ngồi đi màu, hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi khi thực hiện.

**\*Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ đi màu cẩn thận, không chờm ra ngoài
- Hỏi trẻ: + Con đang đi màu con gì?
  - + Con đi màu con vẹt mũ màu gì?

**\*Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe:**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

TÀI LIỆU BẢNG AN HẠNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn. Ngày 20/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Chanh (c0bctt\_chanhnt) – Trường mầm non Bạch Đằng

**Thứ 7, ngày 22 tháng 11 năm 2025**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: “Chú Gà con”.**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát: “Đàn Gà con”.

#### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trẻ vui tươi, phấn khởi khi bước vào bài học.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **\* Hoạt động 1: Bé vui chơi.**

- Cô cùng trẻ bắt chước tiếng kêu, tạo dáng một số con vật nuôi trong gia đình.
- Cho trẻ kể về những chú gà mà trẻ biết.
- Hỏi trẻ về bài thơ đã được học. Nếu trẻ không nói được ,cô nói cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “Chú Gà con”.

#### **\*Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần( Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).
  - Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
  - Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- ⇒ Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát bài: “Đàn Gà con” 2- 3 lần.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe:**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**



**BAN GIÁM HIỆU**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 15/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Chanh (c0bctt\_chanhnt) – Trường mầm non Bạch Đằng