

IX. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH. NHÁNH 3- TUẦN 3: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”.

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Xem tranh về gia đình.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ nhận ra và biết gọi tên ông bà, bố mẹ qua ảnh.

2. Kỹ năng: Trẻ trả lời được một số câu đơn giản trong nội dung bức tranh theo gợi ý của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Các bức tranh, ảnh của gia đình.
- Sáp màu, tranh rỗng ông bà, bố mẹ: Đủ cho số trẻ.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói đến ai nhỉ?

=> Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Cô cùng bé xem tranh.**

- Cô ngồi cùng với trẻ, cho trẻ xem tranh về gia đình và hỏi trẻ:

+ Trong tranh có những ai?

+ Ai đây?

+ Bố mặc áo màu gì?

+ Bố đang làm gì?

+ Còn đây là ai nhỉ? (Mẹ)

+ Mẹ mặc áo màu gì?

+ Mẹ đang làm gì?

- Sau đó, cô giới thiệu tên và cho trẻ nhắc lại trọn câu:

+ Đây là bố mặc áo màu xanh.

+ Bố đang xem sách.

+ Còn mẹ mặc áo màu đỏ, mẹ đang nấu cơm.

+ Tóc mẹ dài hay ngắn?

-Tiếp tục, cô cho trẻ xem tranh, ảnh của ông, bà và gọi tên.

=> Giáo dục trẻ hiếu thảo, kính yêu ông bà, bố mẹ, biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi tô màu thành viên trong gia đình: Ông, bà, bố, mẹ.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

IV. ĐÁNH GIÁ

1.Tình trạng sức khỏe:

2.Trạng thái cảm xúc:

3.Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết tên gọi, công việc của bố, mẹ bé.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết tên, công việc của bố, mẹ, biết bố, mẹ là người yêu bé nhất.

2. Kỹ năng: Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô. Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu thương, ngoan ngoãn, vâng lời bố, mẹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh ảnh: Bố, mẹ dắt bé đi chơi. Bố, mẹ làm việc, bé chơi đồ chơi.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Tranh rỗng: Quần, áo, mũ, bát, ..., sếp màu đủ cho số trẻ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ khi bước vào bài học.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.
- Trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài gì?
+ Gia đình con có những ai?

=> Cô khái quát, dẫn dắt cho trẻ xem tranh về gia đình.

*** Hoạt động 2: Gia đình của bé**

- Chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.

- Cho trẻ quan sát tranh về gia đình.
- Đàm thoại: + Cô có gì đây?
 - + Bức tranh có ai?
 - + Bố (mẹ) đang làm gì?
 - + Khi bố, mẹ đang làm việc, bé làm gì?
- Cô gợi ý cho trẻ kể về những người thân trong gia đình.
- + Gia đình con có những ai?
- + Bố (mẹ) con làm gì?
- + Con có yêu bố (mẹ) không?

=> Cô khái quát và cho trẻ biết bố (mẹ) là người yêu bé nhất, vì vậy con đi học phải ngoan, không khóc nhè để bố (mẹ) yên tâm đi làm.

****Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé***

- Cô phát cho trẻ đồ dùng đồ dùng.
- Cho trẻ đi màu: Quần, áo, mũ..... để tặng bố, mẹ.
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ: "Giúp mẹ"
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý, hứng thú đọc thơ cùng cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.
- Trò chuyện: + Cô cháu mình vừa hát bài gì?
 - + Gia đình con có những ai?
 - + Mọi người sống trong gia đình phải như thế nào nhỉ?

=> Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Giúp mẹ” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn.

***Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ ngày chủ nhật được nghỉ, bạn giúp mẹ rất nhiều việc như nhặt rau, quét nhà, đỡ em, xếp quần áo và bạn nhỏ được ba mẹ khen.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Được nghỉ ở nhà bạn nhỏ giúp cha mẹ những gì?

+ Cha mẹ khen bạn nhỏ ra sao?

+ Qua bài thơ con thấy bạn nhỏ như thế nào?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Đối với ông bà, cha mẹ các con phải thương yêu, kính trọng và biết vâng lời ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ cha mẹ những việc nhỏ vừa sức của mình.

- Trẻ đọc cùng cô 4-5 lần (Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ: Tên bài thơ, tác giả.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

***Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ đọc thơ kết hợp với nhạc Ráp.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 5 ngày 1 tháng 1 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Di màu cái áo tặng mẹ.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và tô màu cái áo không chòem màu ra ngoài.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng di màu khéo léo, cẩn thận. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay phát triển các vận động tinh cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu cái áo đã tô màu của cô.
- Tranh rỗng cái áo, Sáp màu: 1 hộp.
- Tranh rỗng cái áo, sáp màu: Đủ cho số trẻ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.***

- Hằng ngày ai đưa con đi học?
- Ở nhà ai chăm sóc, yêu thương con?
- Mẹ thường làm gì cho con?
- Cho trẻ thể hiện tình cảm với mẹ (nói “Con yêu mẹ”, làm động tác ôm mẹ).

=> Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu hoạt động: "**Di màu cái áo tặng mẹ**".

*** Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh**

- Cô cho trẻ quan sát cái áo của cô đã tô màu và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì? Cái áo của cô màu gì?

+ Các con có muốn tô màu cái áo đẹp giống cô không?

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô tô mẫu: +Cô tô chậm cho trẻ quan sát.

+ Cô vừa tô màu, nói cách tô và hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô tô màu cái gì ? Cô tô cái áo màu gì?

- Trẻ thực hiện:

+ Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, sửa tư thế ngồi cho trẻ.

+ Khi trẻ tô, cô bao quát ,động viên trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

*** Hoạt động 4:Tranh đẹp của bé.**

- Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c.Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy VĐTN: “Cả nhà thương nhau”.

TCÂN: Thi xem ai nhanh.

Nghe hát: “Ngọn nến lung linh”.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát.

2.Kỹ năng: Trẻ thuộc lời bài hát, có kỹ năng vận động theo lời bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ thông qua trò chơi.

3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Dụng cụ âm nhạc: Trống con.
- 5 chiếc vòng thể dục.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, "Ngọn nến lung linh".

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ khi bước vào bài học.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé đoán giỏi**

- Cô bật bản nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau” cho trẻ đoán tên bài hát.
- Nếu trẻ không nói được cô nhắc cho trẻ nhắc lại tên bài hát của tác giả Phan Văn Minh.
- Cô cùng trẻ hát bài hát 2-3 lần.

*** Hoạt động 2: Bé vận động cùng cô**

- Cô giới thiệu: Để bài hát được hay hơn, còn kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp 1-2 lần.
- Cô hát lần 3 kết hợp phân tích vận động.
- Cô cùng trẻ hát và vận động 4-5 lần (Cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động 4-5 lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời, vận động đúng nhịp.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát vừa vận động.
- Cô và trẻ hát và vận động lại bài hát 1 lần.

=> Giáo dục trẻ: Trái bóng tròn vì ham chơi nên bị các bạn cười chê phải đứng một mình. Còn các con luôn chăm ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo để được mọi người yêu quý nhé!

*** Hoạt động 3: Bé nghe cô hát: “Ngọn nến lung linh”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Ngọn nến lung linh", tác giả Ngọc Lễ.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

*** Hoạt động 4: Trò chơi tặng bé: “Thi xem ai nhanh”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Thi xem ai nhanh”.
- Cách chơi: Khi cô gõ trống nhỏ, hát nhỏ, các con đi xung quanh vòng tròn. Khi cô hát to, gõ trống to, các con nhảy nhanh vào vòng tròn nhé.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú vào trò chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ

b. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 7 ngày 3 tháng 1 năm 2026
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài thơ: "Giúp mẹ"
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và thuộc lời bài thơ.

2. Kỹ năng: Trẻ đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu của bài thơ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Bàn tay mẹ”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.
- Trò chuyện: + Cô cháu mình vừa hát bài gì?
 - + Gia đình con có những ai?
 - + Mọi người sống trong gia đình phải như thế nào nhỉ?
 - + Các con đã được học bài thơ gì nói về mẹ?

=> Nếu trẻ không nói được, cô nhắc lại tên bài thơ: “Giúp mẹ” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn.

****Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ***

- Trẻ đọc cùng cô 4-5 lần (Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ: Tên bài thơ, tác giả.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

****Hoạt động 3: Bé vui ca hát***

- Cô và trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

BAN GIÁM HIỆU



Nguyễn Thị Anh

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Chanh