

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC.

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

-Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay.

TCVD: Đuổi bóng

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

- Người thực hiện: Nguyễn Thị Sao

I. Mục đích,yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay. Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích luyện tập, đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, túi cát. Nhạc bài hát: Cá vàng bơi.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động .**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Con đang học chủ đề gì? + Con hãy kể một số con vật sống dưới nước mà con biết?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đến thăm ao cá cho trẻ đi với các kiểu đi (theo sự hướng dẫn của cô sau đó di chuyển đội hình 3 hàng ngang)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Bài tập PTC.

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập PTC 2 lần: Lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 thực hiện kết hợp nhạc bài hát:

Cá vàng bơi: ĐTT: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

ĐTC: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối

ĐTB: Đứng nghiêng người sang hai bên

ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ

ĐTNM: ĐTT

- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Cô giới thiệu đồ dùng thực hiện vận động.

- Với túi cát này các con có thể thực hiện được những vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng một tay”.< Cho trẻ trải nghiệm>.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 trẻ quan sát< Không ptích>

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa tay từ trước xuống dưới, ra sau và lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cùng cô. Cả lớp quan sát và nhận xét.< Cô quan sát sửa sai cho trẻ>

- Cô cho trẻ lần lượt 2 đội lên thực hiện đến hết lượt lớp< Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ kịp thời>

- Cô bật nhạc cho 2 tổ thi đua với nhau < Cô bao quát sửa sai động tác cho trẻ,đồng thời khuyến khích trẻ kịp thời> .

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đuổi bóng.

- Cách chơi: Cô sẽ cầm bóng ném ra xa nhiệm vụ của các con là sẽ đuổi theo để bắt được quả bóng đó. Bạn nào bắt được quả bóng đó sẽ là người chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần< Cô khuyến khích động viên trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi>

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 06/01/2026
bởi Nguyễn Thị Sao (c0bcti_saont) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước. Cá, tôm, cua

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua. Biết được nơi sống, sinh sản, ích lợi của một số con vật sống dưới nước như cá, tôm, cua.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng so sánh, phân biệt, các con vật sống dưới nước theo đặc điểm, dấu hiệu riêng.

3.Thái độ:

- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý các con vật sống dưới nước, bảo vệ nguồn nước.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Hình ảnh các con vật sống dưới nước. Nhạc bài hát: Tôm, cá, cua thi tài

2 . Chuẩn bị của trẻ:

-Bảng chơi, lô tô các con vật.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ hát bài: Tôm, cá, cua thi tài

- Cô hỏi trẻ trong bài hát nói về con gì? Tôm, cua, cá sống ở đâu?

=> Cô khái quát dẫn dắt dắt giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước. Cá, tôm, cua**

- Cho trẻ quan sát con cá: Các con có nhận xét gì về con cá? Con cá có những đặc điểm gì?
- Con cá gồm mấy phần? Phần đầu có gì? Nhờ đâu mà cá lại thở được dưới nước? Phần thân có gì?
- Phần đuôi có gì? Cá bơi được nhờ gì?
- Cá sống ở đâu? Nếu vớt cá ra khỏi chậu nước để lâu thì điều gì sẽ xảy ra?
- Thức ăn của cá là gì? (Rong rêu và các sinh vật bé) Cá sinh sản ra sao? (Cá đẻ trứng)
- Cá có lợi ích gì? Các con được ăn cá bao giờ chưa? Cá được nấu thành những món gì?
- Ngoài con cá chép các con còn biết những con cá nào nữa?(Cá rô, cá trôi, cá trắm... sống ở môi trường nước ngọt.
- 1 số con loại cá như; cá thu, cá heo, mực cũng sống dưới nước nhưng sống ở nước mặn.
- Cô khái quát: Các con ạ cá là động vật sống dưới nước, cá có đầu, có mắt, miệng, cá có thể thở được là nhờ bằng mang, mình cá có vảy cá như 1 chiếc áo bảo vệ cá, có vây, cá bơi được nhờ phần đuôi và vây, cá bắt bọ gậy để cho nguồn nước luôn sạch, cá còn là nguồn thực phẩm cung cấp chất đạm rất tốt cho cơ thể.

+ Cho trẻ quan sát con tôm

- Con có nhận xét gì về con tôm? Con tôm có đặc điểm gì? Phần đầu tôm có gì?
 - Phần thân tôm ra sao? Nhờ đâu mà tôm có thể bơi được? Con tôm sống ở đâu? Thức ăn của tôm là gì?
 - Tôm đẻ con hay đẻ trứng? (Đẻ trứng) Có những loại tôm nào? (Tôm đồng, tôm hùm, tôm sú...)
 - Các con được ăn tôm bao giờ chưa? Những món nào được chế biến từ tôm? Tôm cung cấp chất gì?
- => Cô khái quát: Con tôm có đầu, râu, mắt, có càng, có đuôi, có nhiều chân và nó còn biết bơi nữa đây, là con vật sống dưới nước, thức ăn của tôm là rong rêu, cám và những con vật nhỏ hơn nó. có nhiều món chế biến từ tôm như : Tôm rang thịt, canh bí nấu tôm, tôm hấp, tôm chiên ...ăn tôm rất tốt vì tôm cho nhiều chất đạm và canxi giúp xương chắc khỏe, cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

+ Cho trẻ quan sát con cua

- Các con có nhận xét gì về con cua? Con cua có những đặc điểm gì? (có 2 mắt, mai cua và càng cua)
- Càng cua dùng để làm gì? Mai cua như thế nào? Con cua ăn gì? Cua là con vật sống ở đâu? Có những loại cua nào?
- Những món ăn được nấu từ cua?

=> Con cua có 2 mắt lồi, có mai cua, có bụng và ở bụng có 1 cái yếm rất xinh, cua là con vật sống ở dưới nước, có càng cua, cua khác với con vật khác là vận động bò ngang, hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp còn càng nhỏ để đi chuyễn

+ So sánh

- Con cá- con tôm

+ Khác nhau: tên gọi

- Con cá có vây, có vây, cá thở bằng mang.

- Con tôm có nhiều chân, có vỏ, thân cong.

+ Giống nhau: Đều là con vật sống dưới nước, đều ăn rong rêu và các con vật nhỏ và là con vật đẻ trứng

+ Mở rộng:

- Ngoài những con vật cô con mình vừa tìm hiểu trên còn có những con vật nào sống dưới nước nữa?

- Cho trẻ xem con ngao, trai, hến

*** Hoạt động 3: Bé chơi cùng cá.**

+ Trò chơi 1: Nói nhanh nói đúng

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi bạn 1 rổ lô tô các con vật, khi cô nói tên con vật thì các con phải tìm đúng và giơ lên thật nhanh

- Lần 2: cô nói câu tạo đặc điểm của con vật, các con hãy chọn lô tô và giơ lên

- Luật chơi: Ai giơ nhanh và đúng sẽ chiến thắng

+ Trò chơi 2: Thi ai nhanh

- Cách chơi: cô có rất nhiều tranh về các con vật, yêu cầu các con bật qua vòng lên tìm con vật sống dưới nước và gắn lên bảng

- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/13/06/01/2025
bởi Nguyễn Thị Sao (c0bcti_saont) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao: Con cua mà có 2 càng.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc đồng dao, đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu nhí nhảnh, vui tươi của bài đồng dao.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rõ ràng, mạch lạc, ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao sử dụng đúng từ, đủ câu, không ngưng, mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Video có nội dung bài đồng dao " Con cua mà có 2 càng" , nhạc bài hát' Con cua.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi, gáo dừa, phách tre.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát : Con cua. Trò chuyện: Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì?

- Cô khái quát và liên hệ giới thiệu bài đồng dao: Con cua mà có 2 càng.

*** Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao.**

- Cô đọc diễn cảm lần 1. Giảng nội dung bài đồng dao.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với video có nội dung bài đồng dao
- * Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì?

- + Bài đồng dao nói về những con gì? Con cua có mấy càng và dáng đi như thế nào?
- + Con cá có những bộ phận nào? Con cá bơi được nhờ đâu? Con rùa có cái cổ như thế nào?
- + Con voi có gì đặc biệt ? Nhờ gì mà con chim có thể bay được?
- + Qua bài đồng dao các con rút ra được bài học gì nào?

=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ: Bài đồng dao nói về các con vật gần gũi với chúng ta và cách thức vận động của chúng. Ngoài ra những con vật này còn rất có ích với con người vì vậy các con hãy bảo vệ các loài động vật này nhé!

- Cô dạy trẻ đọc đồng dao 3-4 lần. Cô bao quát sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc đồng dao (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần kết hợp gõ phách. Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

*** Hoạt động 3: Bé cùng chơi.**

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao kết hợp tạo dáng con vật trong bài thơ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo. Trẻ biết diễn đạt kết quả đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo khi đo.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Hình con cá, thước đo, thẻ số 5, bút chì, băng. Nhạc bài hát” Đu quay”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 băng, 1 hình con cá, 1 thước đo, thẻ số, bút chì.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn so sánh dài hơn- ngắn hơn:**

- Cô cho trẻ đi tham quan ao cá. Và không biết đường đến ao cá dài bao nhiêu cô yêu cầu mỗi con sẽ dùng bàn chân của mình đo xem đường đến ao cá sẽ dài bao nhiêu bàn chân của chúng ta nhé. Chúng mình nhớ là đo bàn chân nọ nối tiếp bàn chân kia. Khi đo các con nhớ đếm lại số lần đo. Sau khi đo xong các con sẽ báo lại kết quả đo cho cô.

- Cho trẻ thực hiện đo. Hỏi 2-3 trẻ xem con đã đo được bao nhiêu bàn chân

- Cô cũng đã đo được... bàn chân đây? Vì sao lại như vậy nhỉ?
 - Vì bàn chân của cô dài hơn nên cô đã đo được ít lần đo hơn đây và vì bàn chân của các con ngắn hơn nên các con đã đo được nhiều lần đo chân hơn đây.
 - Đến ao cá rồi chúng mình thấy trong ao cá có những con cá gì?
 - Con có nhận xét gì về con cá quả và con cá chép?
- => Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài. Được biết chúng mình đến thăm ao cá, bác chủ đã tặng mỗi bạn 1 món quà đây. Chúng mình hãy nhẹ nhàng đi lấy quà và về chỗ ngồi cùng khám phá xem món quà đó là gì nhé!

*** Hoạt động 2 . Đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo.**

- Trong rổ của các con có món quà gì? Đây là con cá gì?
- Làm thế nào để biết chiều dài của con cá? Vậy bạn nào đã biết cách đo lên đo con cá giúp cô. Cho 1 trẻ lên đo
- Cho trẻ đếm số lần đo và gắn thẻ số tương ứng.
- + Hỏi trẻ: Con cá này con đo được mấy lần thước đo? Và để xem bạn đã đo đúng và chính xác chưa thì bây giờ xin mời tất cả các con cùng quan sát cô thực hiện đo con cá nhé.
- Để đo được con cá này thì cần phải chuẩn bị một chiếc bút và thước đo.
- Các con chú ý quan sát lên đây: Khi đo tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm bút, cô đặt thước đo chồng lên đầu của con cá sao cho một đầu của thước đo trùng với một đầu của con cá theo chiều từ trái sang phải, dùng bút gạch sát vào đầu kia của thước đo để đánh dấu đoạn vừa đo, cô nhắc thước đo lên và đặt tiếp thước đo sao cho một đầu của thước trùng với vạch vừa đánh dấu, đánh dấu tiếp đầu kia của thước đo, cứ thế đo đến hết chiều dài của con cá.
- Vậy chiều dài của con cá cô đo bằng mấy lần thước đo? 5 lần thước đo đặt thẻ số mấy?
- Nào bây giờ các con hãy lấy con cá ra đặt ngang trước mặt bảng và lấy thước đo để đo chiều dài của con cá nhé.
- Vậy các con đã đo con cá dài bằng mấy lần thước đo? Các con đếm cùng cô nào?
- 5 lần đo tương ứng với thẻ số mấy? Các con hãy đặt số tương ứng ra bảng kết quả của mình nhé.
- Cho cả lớp nhắc lại (con cá dài bằng 5 lần thước đo)

=> Kết luận: Cùng đo chiều dài con cá bằng 1 thước đo sẽ cho kết quả duy nhất là con cá dài bằng 5 lần thước đo.

*** Hoạt động 3. Luyện tập.**

- Trò chơi : Đồng đội của bé

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một ao cá, nhiệm vụ của mỗi thành viên là đi lên đặt thước đo đo ao cá của đội mình. Mỗi thành viên chỉ được lên đặt thước đo 1 lần

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào đo chính xác và xong trước là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và giúp đỡ động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 20:43 06/01/2026
bởi Nguyễn Thị Sốp (cubchil_saochit) - Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: TH: Xé dán đàn cá.< ĐT>

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung để tạo hình con cá. Biết xé dải, xé cong để tạo thành mang, mắt, vây, đuôi cá. Trẻ phết hồ mặt trái để dán được hình con cá. Biết dán nhiều con cá để thành đàn cá.

2. Kỹ năng:

- Cũng cố kỹ năng xé lượn, cong, lượn dải và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và nguồn nước xanh, sạch là bảo vệ môi trường sống của cá cũng như động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

+ Tranh xé dán mẫu: 3 tranh. Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Trẻ hát vận động theo nhạc: “Bé yêu biển lắm”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Vì sao các con lại yêu biển? Biển là môi trường sống của những loài vật nào?

- Biển giúp chúng ta điều gì? Muốn các con vật sống ở dưới nước được sinh sống và phát triển tốt chúng ta phải làm gì?

=> Cô khái quát lại.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài.

- + Bức tranh này cô xé dán đàn cá như thế nào? Vì sao lại gọi là đàn cá?
- + Đàn cá của cô có mấy con? Mình cá cô xé như thế nào? Cá dùng gì để bơi?
- + Cô xé vây và đuôi như thế nào? Ngoài ra cá còn có những gì? Mắt cô xé như thế nào?
- + Mang cá thì sao?

- Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn.

- + Cô có tranh gì đây? Bức tranh này cô làm như thế nào? Xé dán bằng vật liệu gì?
- + Vì sao con cá màu vàng này lại to? Vì sao con cá đỏ lại nhỏ?
- Tương tự cho trẻ quan sát bức tranh tiếp theo.
- Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì?

- Trẻ thực hiện

- Cho trẻ làm động tác xé dán trên không: Gấp giấy màu lại, cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay xé nhích dần, muốn cá thân có dạng hình tròn thì các con xé lượn cong tròn còn muốn thân cá có dạng hình dài thì các con lượn cong dài. Xé một đường cong làm mang cá, xé hình tròn nhỏ làm mắt, xé hình tam giác làm đuôi cá (đuôi cá từ hình tam giác con cũng có thể xé thêm một đường cong), xé dải làm vây. Sau đó các con ước thử hình con cá lên giấy khi ước thử thấy đẹp các con bôi hồ vào mặt trái của hình và dán vào giấy. Xé được đàn cá rồi các con làm gì?

- Nhắc trẻ cách bôi hồ, cách dán để bố cục bức tranh đẹp

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, giấy màu, keo... để chúng ta xé dán đàn cá, chúng mình hãy cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp đến tặng các chú ngư dân tại làng chài nhé.

- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ. Con định xé đàn cá như thế nào? Xé thân cá như thế nào?
- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm. Các con xé dán gì?
- + Con có nhận xét gì về tranh xé dán đàn cá của bạn?
- + Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)
- + Làm thế nào con xé dán được bức tranh đàn cá bơi đẹp như vậy?
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ NHẬN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.jmae.edu.vn lúc 20:43 06/01/2026
bởi Nguyễn Thị Sao (cuboi_sao@jmae.edu.vn) - Trường Tiểu học non Bạch Đằng

Thứ 7 ngày 06 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Ôn: Dạy trẻ đọc đồng dao: Con cua mà có 2 càng.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc đồng dao, đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu nhí nhảnh, vui tươi của bài đồng dao.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rõ ràng, mạch lạc, ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao sử dụng đúng từ, đủ câu, không ngưng, mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Video có nội dung bài đồng dao " Con cua mà có 2 càng" , nhạc bài hát' Con cua.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi, gáo dừa, phách tre.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé cùng chơi.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cắp cua. Trò chuyện: Con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về con gì? Con biết bài đồng giao nào nói về con cua?

- Cô khái quát lại tên bài đồng dao: Con cua mà có 2 càng.

*** Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao.**

- Cô đọc diễn cảm lần 1. Hỏi trẻ nội dung bài đồng dao.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với video có nội dung bài đồng dao

* Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về những con gì? Con cua có mấy càng và dáng đi như thế nào?

+ Con cá có những bộ phận nào? Con cá bơi được nhờ đâu? Con rùa có cái cổ như thế nào?

+ Con voi có gì đặc biệt? Nhờ gì mà con chim có thể bay được?

+ Qua bài đồng dao các con rút ra được bài học gì nào?

=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ: Bài đồng dao nói về các con vật gần gũi với chúng ta và cách thức vận động của chúng. Ngoài ra những con vật này còn rất có ích với con người vì vậy các con hãy bảo vệ các loài động vật này nhé!

- Cô dạy trẻ đọc đồng dao 3-4 lần. Cô bao quát sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc đồng dao (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần kết hợp gõ phách. Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

*** Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài con cua..

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....



BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 06/01/2026
bởi Nguyễn Thị Sao (c0bcti_saont) – Trường mầm non Bạch Đằng