

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

Thứ 2, ngày 26 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng xa 1,5m, cao 1,2m

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động: "Ném trúng đích thẳng đứng xa 1,5m, cao 1,2m", trẻ biết đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích. Trẻ biết cách chơi và luật chơi của TCVD

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích bằng một tay, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Qua đó phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. Vạch xuất phát
- Túi cát đủ cho trẻ. Rổ nhựa, bóng cho trẻ chơi trò chơi.
- Địch thẳng đứng xa 1,5m, cao 1,2m Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé giữ vệ sinh môi trường (nhặt rác, chăm sóc cây, tưới cây...)
- Cô khái quát lại dẫn dắt giới thiệu bài.
- KĐ: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 3 hàng dọc.

2. Hoạt động 2: Bé làm vận động viên.

Bài tập phát triển chung:

- + Tay 2: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Ngồi khụy gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước

+ **Bật:** Tách khớp chân

- Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp.

- Tập lần 2 kết hợp với bài hát: Em yêu cây xanh.

- ĐTNM: ĐTT: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

* **VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng xa 1,5m, cao 1,2m**

- Cô cho trẻ đi tự do với túi cát trên sân theo ý thích. Cô khái quát giới thiệu vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay

- Cô làm mẫu lần 1 - không phân tích. Cô làm mẫu lần 2: (có giải thích): TTCB: Đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích

- Cô cho 2 trẻ khá lên tập. Cô bao quát, sửa kỹ năng cho trẻ.

- Trẻ thực hiện: + Trẻ tập lần 1(cô quan sát, sửa sai cho trẻ).

+ Trẻ tập lần 2-3 với hình thức thi đua .

- Cô hỏi lại tên vận động. Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập lại.

* **Trò chơi vận động: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và đem về cuối hàng cho đội của mình.

- LC: Trong quá trình kẹp bóng không để làm rơi bóng. Thời gian 1 bản nhạc đội nào kẹp bóng nhiều hơn đội ấy giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

3. Hoạt động 3: Bé thư giãn

- Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 27 tháng 1 năm 2026
Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 4
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng là 4 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau (1- 3; 2-2;) và đếm, trẻ chọn số tương ứng với mỗi nhóm. Trẻ biết gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng là 4 và đếm.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tách - gộp trong phạm vi 4, kỹ năng đếm, chọn số. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ thao tác nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm nghề. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh". "Ly cây xanh"
- 2 bảng từ, các hình ảnh là rau, củ, quả có số lượng là 4, bút dạ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một bảng xếp, một rổ có 4 cây xanh, thẻ số từ 1 đến 4, 1 que tính.
- Mỗi trẻ một thẻ lô tô có: lô tô hoa có số lượng là 1-3, 2 và 4.
- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ thăm quan mô hình vườn cây của bé
- Hỏi trẻ vườn cây có những loại cây gì? Cô cho trẻ kể tên các loại cây trong vườn.
- Cho trẻ đếm nhóm cây xanh có số lượng 4 và đặt thẻ số 4 tương ứng.

2. Hoạt động 2: Tách - gộp nhóm đối tượng có số lượng 4.

- Các con quan sát xem trong rổ có những gì?

* *Tách theo yêu cầu.*

- Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô như hai cách cô đã dạy

- Cho trẻ xếp tất cả số cây ra bảng từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.
- Cô muốn tách 4 cây xanh ra 2 phần theo các con có cách tách nào? (trẻ trả lời theo ý hiểu)
- Các con cùng quan sát cô tách nhé.

* Cách tách thứ 1: (1 - 3)

- + Cô tách một cây xanh xuống dưới. Trẻ quan sát cô tách sau đó tách giống cô.
- + Cho trẻ đặt thẻ số 1 vào cây xanh phía dưới.
- + Cho trẻ đếm hàng trên cô có mấy cây xanh? Tương ứng với số mấy?
- + Bây giờ các con gộp hai phần lại xem có bao nhiêu cây xanh?

* Cách tách thứ 2: (2 - 2)

- Theo các con còn có cách tách nào khác?
- Cho trẻ tách một phần có 2, phần còn lại có 2 cây xanh.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số vào các phần tương ứng.
- Cô hỏi trẻ: Muốn có 4 cây xanh như ban đầu ta phải làm thế nào?
- Cho trẻ gộp hai phần vào, đếm và đặt thẻ số.

* Cho trẻ nhắc lại xem có mấy cách tách 4 cây xanh thành 2 phần? Đó là những cách nào?

* Cô khái quát lại: Muốn tách nhóm đối tượng có số lượng 4 ra làm 2 phần thì có 2 cách tách: (1-3, 2-2) nhưng khi gộp 2 nhóm lại ta vẫn ra kết quả ban đầu.

* *Tách theo ý thích.*

- Cho trẻ tách 4 bông hoa thành hai phần theo ý thích của mình.
- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.

3. Hoạt động 3: Luyện tập:

* *Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”*

- Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 2 đội mỗi đội 4 bạn, phía bên trên cô có 2 chiếc bảng có gắn các loại hoa, rau, củ, quả đều có số lượng là 4. Nhiệm vụ của 2 đội là bò chui qua 1 chiếc cổng và lên tách các nhóm đối tượng trên bảng ra làm 2 phần, nói số tương ứng, bạn lên chơi trước về vỗ vào bạn tiếp theo mới được lên chơi.

- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào bò không làm đổ cổng và tách được nhiều nhóm, gắn được thẻ số chính xác thì đội đó dành chiến thắng.

** Trò chơi 2: Về đúng vườn*

- Cách chơi: Cô gắn bức tranh có 3 cây xanh và 1 cây xanh xung quanh lớp. Mỗi bạn có một thẻ lô tô gắn cây có số lượng khác nhau: 1 hoặc 2 cây xanh. Nhiệm vụ của các bạn sẽ cầm thẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, khi cô có hiệu lệnh “*Tim vườn*” thì các con chạy về vườn sao cho số cây trên tay con cầm gộp với số cây ở vườn có số lượng là 4.

- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm không đúng bạn sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô kiểm tra kết quả của trò chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 23/02/2026
bởi Bùi Thị Mừng (31315322_mungbt) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 4, ngày 28 tháng 1 năm 2026
Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bác sĩ của cây xanh
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong câu chuyện. Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa giáo dục từ câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Qua đó phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép trong giờ học. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ trái đất luôn sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh: "Bé chăm sóc và bảo vệ cây". Video nội dung câu chuyện.

- Sa bàn rối dẹt. Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh"

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức -gây hứng thú:

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh: Bé chăm sóc và bảo vệ cây (Tiết kiệm nước, vứt rác đúng nơi quy định, trồng cây xanh, tưới cây, bắt sâu cho cây...)

- Trò chuyện:

+ Các con vừa xem một số hình ảnh gì? Các bạn nhỏ bỏ rác vào đâu?

+ Ngoài ra các con còn được xem hình ảnh gì nữa? Trồng cây xanh để làm gì? Để cây phát triển tốt các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2. Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- **Giải nội dung:** Câu chuyện kể về hai bác cháu Táo lớn và Táo nhỏ sống vui vẻ trong vườn cây. Một ngày nọ, Táo lớn bị sâu đục thân nên đau ốm. Táo nhỏ rất lo lắng, lần lượt nhờ chim Hi tước và cú mèo giúp đỡ nhưng ai cũng không chữa được. Cuối cùng, chim Gõ kiến xuất hiện, dùng mỏ bắt sâu trong thân cây và chữa khỏi bệnh cho Táo lớn. Nhờ vậy, Táo lớn khỏe lại, cây xanh tốt và ra nhiều quả. Hai bác cháu vô cùng biết ơn chim Gõ kiến – bác sĩ của cây xanh, luôn tận tụy giúp đỡ các cây bị bệnh.

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp video câu chuyện.

- Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho nghe câu chuyện gì? Hai bác cháu nhà Táo sống ở đâu? Vì sao bác Táo lớn bị đau?
- + Khi bác Táo lớn bị bệnh, Táo nhỏ cảm thấy thế nào? Táo nhỏ đã nhờ những ai giúp bác Táo lớn?
- + Vì sao chim Hỉ tước và cú mèo không chữa được cho bác Táo lớn? Cuối cùng, ai đã chữa khỏi bệnh cho bác Táo lớn?
- + Chim Gõ kiến đã làm gì để chữa bệnh? Sau khi được chữa bệnh, bác Táo lớn thế nào?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ người khác và trân trọng những người làm việc tốt
- Trò chơi chuyển tiếp: Trồng cây.
- củng cố: Cô kể lần 3 kết hợp rồi dệt.
- Các con vừa xem vở kịch gì?

3.3 Hoạt động 3. Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Em yêu cây xanh
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé chăm sóc và bảo vệ cây

Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình khi được chăm sóc, bảo vệ cây xanh. Trẻ thích được chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng bảo vệ cây xanh như không hái hoa, bẻ cành. Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ đoàn kết và biết giúp đỡ bạn khi tham gia các hoạt động chơi. GD trẻ không bứt lá, bẻ cành, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh về các hành vi đúng, hành vi sai khi trồng và chăm sóc cây xanh.
- Dụng cụ chăm sóc cây, bình tưới nước, khăn... Một số loại hạt giống: đỗ, ngô...
- 2 – 3 chậu cây xanh.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, phù hợp. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho cả lớp hát bài “*Em yêu cây xanh*”.
- + Các con vừa hát bài gì? Con biết có những loại cây xanh gì?
- + Để cây xanh luôn tươi tốt thì chúng mình cần phải làm gì?
- > Cô giáo dục trẻ có thói quen trồng và chăm sóc, bảo vệ cho cây

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ bảo vệ và chăm sóc cây xanh

*** Quá trình phát triển của cây:**

- Cho trẻ chọn hình ảnh về quá trình phát triển của cây từ hạt thành cây trưởng thành và trò chuyện cùng trẻ:

- + Để có cây con đầu tiên cần có gì? Hạt giống sẽ được làm gì?
- + Sau khi gieo hạt giống xuống đất được chăm sóc thì hạt giống sẽ phát triển như thế nào?
- + Khi hạt giống gặp các điều kiện thuận lợi như được tưới nước, bón phân thì cây con sẽ phát triển thành gì?
- + Trồng cây xanh sẽ có lợi ích gì?

=> Để có cây xanh, đầu tiên chúng mình cần có hạt giống để gieo xuống đất. Khi hạt giống gặp được các điều kiện thuận lợi thì hạt sẽ nảy mầm và nảy lên khỏi mặt đất trở thành cây con. Cây con sẽ phát triển dần thành cây lớn, đến giai đoạn trưởng thành cây sẽ cho hoa, cho quả,...

- Cô cho trẻ nhắc lại quá trình phát triển của cây xanh

* **Đạy trẻ bảo vệ và chăm sóc cây xanh**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm, cho các nhóm quan sát và nhận xét các tranh chăm sóc và bảo vệ cây xanh:

+ Nhóm 1: Trồng cây, tưới nước

+ Nhóm 2: Nhổ cỏ, bón phân, bắt sâu

+ Nhóm 3: Cắt tỉa lá úa, lau lá cây

- Cô cho đại diện 3 nhóm lên giới thiệu nội dung bức tranh

- Để chăm sóc và bảo vệ cây xanh các con phải chuẩn bị những đồ dùng gì? Và phải làm những công việc gì?

- Để chăm sóc cây chúng mình cần xẽng làm đất tơi xốp, bình tưới để tưới nước cho cây. Khăn lau để lau lá, chậu cây và kéo để cắt tỉa những lá vàng...(Các con ạ kéo là vật sắc nhọn nên chúng mình phải cẩn thận khi dùng kéo nhé)

- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?

- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng chơi TC “*Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối*”

- Chia trẻ thành 2 đội thi đua lựa chọn hành vi đúng – sai khi chăm sóc và bảo vệ cây xanh và gắn vào ô tương ứng

- Đại diện trẻ nhóm 1 lựa chọn và trình bày hình ảnh: chăm sóc cây xanh như tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, lau lá... là hành động đúng

+ Bức tranh có hình ảnh gì? Để chăm sóc và bảo vệ cây các bạn đã làm gì? Việc làm này có ích lợi gì?

- Đại diện trẻ nhóm 2 lựa chọn và trình bày hình ảnh: Hành vi hái hoa bẻ cành, hái quả non, dẫm chân lên cây cỏ... là hành động sai

- Vì sao con biết những việc làm trên lại là hành vi sai?

+ Để cây xanh nhanh lớn và tươi tốt cần phải làm gì? Trồng cây xanh có ích lợi gì?

-> Cô GD trẻ biết trồng và chăm sóc, bảo vệ cây xanh để có môi trường vui chơi an toàn cho sức khỏe...

3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm: Nhóm gieo hạt ngô, đỗ; Nhóm trồng cây; Nhóm trồng hoa.
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi lấy dụng cụ để về nhóm thực hiện (Cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “Em yêu cây xanh”)
- Cô đi đến từng nhóm để động viên, khuyến khích trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nhận xét:
 - + Nhóm con đang làm gì? Sau khi gieo hạt xong con đoán xem khoảng mấy ngày hạt sẽ nảy mầm?
 - + Khi hạt nảy mầm con phải làm gì để cây nhanh lớn?
 - + Khi các con trồng nhiều hoa và cây xanh thì sân trường mình sẽ thế nào?
- Cô cho trẻ đi xung quanh vườn cây, hoa vừa trồng và cùng cô hát bài hát “Em yêu cây xanh”
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 30 tháng 1 năm 2026
Tên hoạt động học: Xé dán vườn cây (ĐT)
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết các cách xé dán như: xé dải, xé vòng cung, xé vụn để tạo thành vườn cây ăn quả.
- Trẻ biết có nhiều loại cây ăn quả, biết ích lợi của cây.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé dải, xé mảng, xé vụn, phết hồ, sắp xếp và dán...
- Rèn khả năng chú ý, tư duy, tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ yêu cây xanh, tham gia bảo vệ cây xanh. Trẻ yêu cái đẹp, thích tạo ra cái đẹp.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu (3 tranh mẫu), giấy màu, hồ dán ..
- Video vườn cây ăn quả, nhạc bài hát “ Đố quả”, “Vườn cây nhà bé”
- Giấy màu, hồ dán, giấy A4 (làm sẵn khung và tên bài cho trẻ)
- Bàn, ghế đúng quy cách

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại cây ăn quả
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa xem hình ảnh gì?
 - + Có những loại cây ăn quả nào? Trên cây có những gì?
 - + Nhà chúng mình có những loại cây ăn quả nào?
 - + Cô cho trẻ kể tên một số loại cây ăn quả.
- Hôm nay trường mầm non Bạch Đằng có tổ chức một cuộc triển lãm tranh. Chúng mình có muốn có những bức tranh thật đẹp để tham gia cuộc triển lãm ko?
- Vậy hôm nay cô cùng chúng mình hãy xé dán những bức tranh vườn cây ăn quả thật đẹp để tham gia triển lãm nhé!

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh trong hội thi triển lãm tranh.
- Cho trẻ quan sát bức tranh thứ nhất
- + Các con hãy cho cô biết bức tranh này là hình ảnh gì nhỉ ?
- + Ai có nhận xét gì về vườn cây ăn quả này? Thân cây như thế nào? Màu gì?
- + Tán cây có màu gì, có dạng hình gì các con?
- + Trên tán lá có gì nhỉ? Quả màu gì? Vì sao có quả màu cam, lại có quả màu đỏ?
- + Ngoài cây ăn quả chúng mình còn thấy gì?
 - Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2
- + Chúng mình thấy bức tranh thứ 2 thế nào?
- + Có mấy loại cây? Là những loại cây gì?
 - + Lá cây như thế nào? Tán cây hình gì?
 - Cho trẻ quan sát tranh thứ 3
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
 - Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con thích xé cây gì? Cách xé như thế nào? Thân cây con xé như thế nào? Tán lá như thế nào? Chọn giấy màu gì?
- + Trước khi dán con phải làm gì?
- + Để bức tranh thêm đẹp con sẽ sắp xếp các chi tiết như thế nào?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện, cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn yếu, động viên, gợi mở sáng tạo cho những trẻ khá

- Cô bao quát chung, động viên hướng dẫn trẻ thực hiện, sửa kĩ năng xé dán cho trẻ.

4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cho cả lớp mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
- + Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích?
- + Theo con bạn nên làm gì để sản phẩm đẹp hơn?
- + Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- Cô nhận xét tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, khuyến khích, động viên những trẻ còn chưa xong, chưa đẹp.

Hôm nay chúng mình đã rất là giỏi, bạn nào cũng có bức tranh vườn cây ăn quả để tham gia triển lãm tranh của trường. cô khen cả lớp mình nào!

* Kết thúc. Nhận xét giờ học, cô cho trẻ hát bài “Đố quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 23/02/2026
bởi Bùi Thị Mừng (31315322_mungbt) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 7, ngày 31 tháng 1 năm 2026
Tên hoạt động học (Ôn): Kể chuyện cho trẻ nghe: Bác sĩ của cây xanh
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong câu chuyện. Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa giáo dục từ câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Qua đó phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép trong giờ học. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ trái đất luôn sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh: "Bé chăm sóc và bảo vệ cây". Video nội dung câu chuyện.

- Sa bàn rối dẹt. Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh"

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức -gây hứng thú:

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh: Bé chăm sóc và bảo vệ cây (Tiết kiệm nước, vứt rác đúng nơi quy định, trồng cây xanh, tưới cây, bắt sâu cho cây...)

- Trò chuyện:

+ Các con vừa xem một số hình ảnh gì? Các bạn nhỏ bỏ rác vào đâu?

+ Ngoài ra các con còn được xem hình ảnh gì nữa? Trồng cây xanh để làm gì? Để cây phát triển tốt các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2. Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- **Giải nội dung:** Câu chuyện kể về hai bác cháu Táo lớn và Táo nhỏ sống vui vẻ trong vườn cây. Một ngày nọ, Táo lớn bị sâu đục thân nên đau ốm. Táo nhỏ rất lo lắng, lần lượt nhờ chim Hi tước và cú mèo giúp đỡ nhưng ai cũng không chữa được. Cuối cùng, chim Gõ kiến xuất hiện, dùng mỏ bắt sâu trong thân cây và chữa khỏi bệnh cho Táo lớn. Nhờ vậy, Táo lớn khỏe lại, cây xanh tốt và ra nhiều quả. Hai bác cháu vô cùng biết ơn chim Gõ kiến – bác sĩ của cây xanh, luôn tận tụy giúp đỡ các cây bị bệnh.

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp video câu chuyện.

- Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho nghe câu chuyện gì? Hai bác cháu nhà Táo sống ở đâu? Vì sao bác Táo lớn bị đau?
- + Khi bác Táo lớn bị bệnh, Táo nhỏ cảm thấy thế nào? Táo nhỏ đã nhờ những ai giúp bác Táo lớn?
- + Vì sao chim Hỉ tước và cú mèo không chữa được cho bác Táo lớn? Cuối cùng, ai đã chữa khỏi bệnh cho bác Táo lớn?
- + Chim Gõ kiến đã làm gì để chữa bệnh? Sau khi được chữa bệnh, bác Táo lớn thế nào?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ người khác và trân trọng những người làm việc tốt
- Trò chơi chuyển tiếp: Trồng cây.
- củng cố: Cô kể lần 3 kết hợp rồi dệt.
- Các con vừa xem vở kịch gì?

3.3 Hoạt động 3. Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Em yêu cây xanh
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ



BAN GIÁM HIỆU

Cao Thị Yên

TỔ CHUYÊN MÔN

Lương Thị Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Mừng