

HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH- NHÁNH 2- TUẦN 2: “CỦ NGON QUANH BÉ”.

Thứ 2, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bật qua vạch kẻ.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Người thực hiện: Đào Thị Thon.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết nhún bật bằng hai chân, bật qua vạch kẻ, chân không chạm vạch.
- 2. Kỹ năng:** Rèn biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện bài tập. Rèn sự khéo léo, tự tin khi tham gia vận động.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô. Nhạc bài hát: “Cà rốt”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cà rốt”. Hỏi trẻ trẻ vừa hát bài gì?
- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài “Cà rốt” đi theo các kiểu đi về đội hình vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động:**

- Tập bài tập phát triển chung.
- + Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang.
- + Động tác bụng, lườn: Cúi người về phía trước.
- + Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.
- Mỗi động tác tập 4 lần 2 nhịp, cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài: “Cà rốt”.
- ĐTNM: Động tác chân.
- VĐCB: “Bật qua vạch kẻ”.

- Cô vẽ 2 vạch kẻ song song xuống nền nhà, cho trẻ trải nghiệm=> Cô nhận xét.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật qua vạch kẻ”.
- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bằng tiếng xắc xô, cô khuy gối, lấy đà bật qua vạch kẻ.
- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu(cô quan sát và nhận xét).
- Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 đội lên tập(cô chú ý hướng dẫn, sửa sai và động viên trẻ).
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua. (Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc)
- + Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài tập vừa thực hiện
- + Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * TCVD: “Nu na nu nống”
- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài về của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. Từ cuối cùng của bài về rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc: “Nu na nu nống. Cái cống nằm trong. Cái ong nằm ngoài. Củ khoai chấm mật. Bụt ngồi bụt khóc. Con cóc nhảy ra. Ông già ụt ụ. Bà mụ thổi xôi. Nhà tôi nấu chè. Tè he chân rụt”.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG

NGÀY.

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 3, ngày 20 tháng 01 năm 2026
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết củ cà rốt.
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

Trẻ nhận biết và gọi tên củ cà rốt. Trẻ biết màu sắc đặc trưng của củ cà rốt (màu cam).

Trẻ biết một số đặc điểm đơn giản của củ cà rốt: Dạng củ, dài. Khi sống: cứng, giòn. Khi luộc: mềm, dễ ăn

Trẻ biết cà rốt là thực phẩm ăn được, tốt cho sức khỏe, giúp mắt sáng – người khỏe.

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng quan sát, tri giác bằng mắt, tay, mũi.

Phát triển ngôn ngữ mạch lạc đơn giản: trả lời câu hỏi bằng 1–2 từ.

3. Thái độ

Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn ngoan, ăn nhiều rau củ, đặc biệt là cà rốt.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Cà rốt thật:
- 1 ít cà rốt đã luộc, cắt miếng vừa ăn
- Rổ đựng cà rốt, khăn lau tay cho trẻ
- Nhạc bài hát “Rau củ quả”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (2–3 phút)

- Cô và trẻ cùng hát bài “Rau củ quả”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát có những loại rau củ nào?

=> Cô khái quát, giới thiệu: Nhận biết củ cà rốt.

2. Hoạt động 2: Nhận biết củ cà rốt (5–7 phút)

- Cô đưa củ cà rốt thật cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi trẻ: Đây là củ gì? Cà rốt có màu gì?

- Cô cho trẻ sờ nhẹ củ cà rốt:

- Cà rốt cứng hay mềm?

- Cho trẻ quan sát cà rốt đã luộc:

- Cà rốt luộc thì thế nào?

- Mẹ thường nấu cà rốt với món gì?

=> Cô khái quát: Đây là **củ cà rốt**, cà rốt **màu cam**, là **rau củ ăn được**. Khi luộc, cà rốt **mềm, dễ ăn**, ăn cà rốt giúp **mắt sáng, người khỏe**. Cà rốt có thể nấu canh, xào, nấu cháo. Các con nhớ ăn ngoan, ăn hết suất nhé!

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố (2–3 phút)

Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cho trẻ chọn củ cà rốt trong rổ theo yêu cầu của cô.

- Cô nhận xét – khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG

NGÀY.

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Củ cà rốt”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thơ cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn củ cà rốt có nhiều vitamin.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Đồ bé củ gì?**

- Cho trẻ kể tên một số loại rau, củ mà trẻ biết.

=> Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Củ cà rốt” của tác giả Phạm Hồ.

*** Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ.**

- Cô đọc thơ lần 1 bằng lời, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về củ cà rốt là một loại rau lá xanh, củ đỏ chứa nhiều vitamin a, có tác dụng làm sáng mắt.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì?
+ Bài thơ nói về củ gì?

- + Lá củ cà rốt có màu gì?
- + Củ cà rốt có màu gì?
- + Chúng mình có thích ăn củ cà rốt không?

=> Cô khái quát: Củ cà rốt là một loại rau chứa nhiều vitamin a, giúp bổ mắt. Vì vậy trong bữa ăn hàng ngày các con nên ăn nhiều cà rốt để cho da hồng hào khỏe mạnh.

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần.
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Gieo hạt”.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và chơi gieo hạt.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 5, ngày 22 tháng 01 năm 2026
Hoạt động chơi - tập có chủ định: Di màu củ cà rốt.
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu củ cà rốt không chồm ra ngoài.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tô khéo léo, cẩn thận. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu củ cà rốt đã tô màu của cô.
- Hình ảnh củ cà rốt chưa tô màu trên màn hình ti vi.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Đồ bé củ gì?**

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Củ cà rốt”.
- Hỏi trẻ: + Vừa rồi cô cháu mình đọc bài thơ gì?
+ Bài thơ nói về củ gì?

=> Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu hoạt động di màu củ cà rốt.

*** Hoạt động 2: Bé cùng quan sát**

- Cho trẻ quan sát củ cà rốt đã di màu và hỏi trẻ:
+ Các con thấy củ cà rốt trong bức tranh có đẹp không?

- + Củ cà rốt màu gì?
- + Các con có thích đi màu củ cà rốt không?
- + Con định chọn màu gì để đi màu củ cà rốt.

***Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ đi màu**

- Cô giới thiệu phần đi màu.
- Cô vừa đi màu vừa nói cho trẻ hiểu: Cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, tay trái cô giữ vở, tay phải cầm màu, cô đi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, không đi màu chồm ra ngoài.
- Cô vừa đi màu và hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô đi màu củ gì? Cô đi màu củ cà rốt màu gì?
- Cho trẻ quan sát củ cà rốt cô vừa đi màu xong và hỏi ý định của trẻ.
- + Các con muốn đi màu củ cà rốt màu gì?
- + Để đi màu củ cà rốt thật đẹp các con phải đi màu như thế nào?
- Cho trẻ về chỗ ngồi đi màu.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ đi màu cẩn thận, không chồm ra ngoài.
- Cô gợi ý trẻ đi màu theo yêu cầu của cô.
- Cô chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn yếu.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao? Củ cà rốt màu gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 6, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Sa bàn rối, rối tay: Ông, bà, cháu gái, chuột nhắt, chó con và mèo con.
- Nhạc bài hát: “Đi chơi”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ vừa đi và hát bài “Đi chơi” đến thăm vườn rau nhà bác nông dân.
- Hỏi trẻ: + Các con thấy vườn rau nhà bác nông dân có những loại rau gì ?
+ Cho trẻ kể tên những loại rau mà trẻ biết.

=> Cô khái quát, giới thiệu truyện “Nhỏ củ cải”.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Có 2 ông bà và cô cháu gái ở trong 1 ngôi nhà, trong nhà có chó con, mèo con và chuột nhắt. Một hôm ông mang củ cải về vườn trồng, khi cây cải to ông ra nhổ nhưng không nhổ được. Ông gọi bà và cháu gái ra nhổ nhưng vẫn không nhổ được, ông phải gọi cả mèo con, chó con, chuột nhắt ra nhổ giúp.

- Cô và trẻ giả vờ làm những chú mèo con đi thăm vườn rau.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Ai đã trồng cây cải?

+ Ai đã giúp ông nhổ cây cải?

+ Bà, bé, chó, mèo và chuột đã nhổ cây cải như thế nào?

+ Qua câu chuyện vừa rồi các con thấy gia đình ông bà sống với nhau như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người xung quanh.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối.

- Cô hỏi lại tên câu chuyện.

3. Hoạt động 3: Bé chơi cùng cô

- Cô và trẻ đi xung quanh lớp và hát bài: “Nhổ cải lên”.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 7, ngày 24 tháng 01 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn bài thơ “Củ cà rốt”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn củ cà rốt có nhiều vitamin.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- 1 vườn củ cà rốt.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Đố bé củ gì?**

- Cho trẻ kể tên một số loại rau, củ mà trẻ biết.
- Cho trẻ đi tham quan vườn cà rốt.

=> Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Củ cà rốt” của tác giả Phạm Hồ.

*** Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ.**

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần.
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

=> Cô khái quát: Củ cà rốt là một loại rau chứa nhiều vitamin a, giúp bổ mắt. Vì vậy trong bữa ăn hàng ngày các con nên ăn nhiều cà rốt để cho da hồng hào khỏe mạnh.

*** Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Gieo hạt”.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và chơi gieo hạt.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

a. Tình trạng sức khỏe:

b. Trạng thái cảm xúc:

c. Kiến thức, kỹ năng:



TỔ CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Chanh

GIÁO VIÊN

Đào Thị Thon