

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: MỘT SỐ LOẠI HOA.

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026.

Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc ABB.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

Người thực hiện: Lương Thị Hương

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được quy tắc sắp xếp theo mô hình ABB (Ví dụ: Hoa hồng – Hoa cúc – Hoa cúc). Trẻ biết quan sát và tìm quy luật khi xếp các loại hoa.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng tư duy logic, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý trong giờ học và hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát : Màu hoa bảng mẫu của cô có sẵn dãy quy tắc ABB.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô gồm 1 bông hoa hồng- 2 bông hoa cúc, bảng.

III. Phương pháp tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc 1:1

- Trò chơi: Thi ai nhanh

- Cho trẻ hát bài: “ Màu hoa” đi chọn hoa cầm tay. Nhạc dừng các con hãy nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, yêu cầu đứng xen kẽ 1 bạn cầm hoa hồng, 1 bạn cầm hoa cúc, 1 bạn cầm hoa hồng một bạn cầm hoa cúc kế tiếp nhau như vậy.

- Cô bao quát kiểm tra và hỏi trẻ: Các con sắp xếp như thế nào? Sắp xếp theo quy tắc gì? (1-1)

=> Cô khái quát lại giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Sắp xếp theo quy tắc ABB.**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ trong rõ đồ chơi có gì?

- Yêu cầu trẻ xếp các hoa theo quy tắc 1-2.

- Cô đến từng cá nhân trẻ hỏi: Con sắp xếp như thế nào?

- Con sắp xếp theo quy tắc gì? Vì sao con biết ?

- Cô hỏi cả lớp: Các con sắp xếp theo quy tắc gì ? Vì sao lại gọi sắp xếp theo quy tắc 1-2?

- Cô khái quát: Sắp xếp theo quy tắc ABB là cách sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự của 2 nhóm đối tượng có số lượng sắp xếp 1 đến 2, 1 đến 2.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi : Nhìn nhanh gắn đúng

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội nhiệm vụ của 3 đội lên chọn những sản phẩm còn thiếu để sắp xếp đúng theo quy tắc 1- 2, kết thúc đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi lần lên chơi 1 bạn chỉ được gắn 1 sản phẩm sau đó về cuối hàng đứng bạn khác mới được lên. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi < Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 24/02/2026
bởi Lương Thị Hương (cobchi_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 7 ngày 31 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Ôn: ÂN: Dạy KNVĐTP: Màu hoa

Hát nghe: Lý cây bông- Dân ca Nam Bộ

TCÂN: Đoán tên bạn hát.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu, biết vỗ tay theo phách lời bài hát: Màu hoa nhớ tên vận động vỗ tay theo phách.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo phách và phát triển tai nghe thông qua trò chơi âm nhạc, nghe cô hát.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích âm nhạc và bài hát về các loài hoa.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát : Màu hoa, lý cây bông. Video hình ảnh 1 số loại hoa.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mũ chóp, trang phục, mũ múa, dụng cụ âm nhạc: Phách tre, gáo dừa....

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cho trẻ cùng chơi trò chơi: Trời tối trời sáng. Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số loại hoa.

- Trò chuyện: Các con vừa được xem hình ảnh gì? Những bông hoa có màu gì? Con biết bài hát nào nói về màu sắc của hoa?

=> Cô khái quát lại.

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo phách: Màu hoa.**

- Cô mở một đoạn nhạc cho trẻ nghe và hỏi: + Vừa rồi các con đã được nghe đoạn nhạc của bài hát nào?
+ Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho nhiều trẻ được trả lời và cô khái quát lại nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài hát theo nhạc 2-3 lần< Cô chú ý sửa kỹ năng ca hát cho trẻ>.
- Bài hát” Màu hoa“ có giai điệu rất hay và để cho bài hát thêm sinh động hơn thì chúng ta có thể hát kết hợp với những vận động nào?< Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình>
- => Cô khái quát lại và giới thiệu vận động vỗ tay theo phách.
- Cô hỏi trẻ vận động vỗ tay theo phách được thực hiện như thế nào? Cô cho trẻ vỗ tay theo lời bài hát. Cô nhận xét và khái quát lại vận động vỗ tay theo phách cho trẻ hiểu. Cô thực hiện vận động kết hợp lời bài hát .
- + Lần 1: Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo phách cho trẻ quan sát.
- + Lần 2: Cô vừa thực hiện vận động vừa phân tích theo lời bài hát. Vỗ tay theo phách là vỗ một phách mạnh, 2 phách nhẹ.
- Cô cho trẻ thực hiện vừa hát vừa vỗ tay theo phách 3-4 lần không nhạc< Cô chú ý sửa sai cho trẻ>
- Cô cho trẻ thực hiện vừa hát vừa vỗ tay theo phách 2-3 lần kết hợp với nhạc< Cô chú ý sửa sai cho trẻ>
- Cho trẻ hát và thực hiện theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc < Cô khuyến khích động viên trẻ tham gia, chú ý sửa sai cho trẻ>
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp cùng thực hiện lại vận động kết hợp với nhạc 1 lần. < Cô nhận xét tuyên dương trẻ>

*** Hoạt động 3: Hát nghe: Lý cây bông- Dân ca Nam Bộ.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2: Hát với nhạc đệm kết hợp minh họa động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi và luật chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cô gọi 1 bạn bất kỳ trong lớp lên hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán đúng tên bạn vừa hát. Nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần< Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....



BAN GIÁM HIỆU


Cao Thị Yên

NGƯỜI SOẠN



Lương Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 24/02/2024
bởi Lương Thị Hương (cobchi_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng