

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ BÉ THÍCH”

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn(4-5 điểm zíc zắc).

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Người thực hiện: Lương Thị Hương

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động: đi thay đổi hướng theo vật chuẩn(4-5 điểm zíc zắc), phối hợp tay chân nhịp nhàng. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay và chân, mắt nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của bàn tay để thực hiện tốt.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hoạt động, hào hứng tham gia vào các vận động, có ý thức tổ chức kỉ luật khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Cô

- Xắc xô, bóng. Nhạc bài hát “ Quả”.
- 2 đường zíc zắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn. Dây thừng

2. Trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái vui vẻ trước khi vào giờ học.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thăm quan và đi các kiểu đi: cúi, kiễng, nhanh, chậm,sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC: 4 lần, 4 nhịp

- Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập kết hợp với nhạc bài hát “Quả”
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.

'+ Chân : Ngồi khuyu gối.

'+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước.

'+ Bật: Bật tách khép chân..

* Động tác nhấn mạnh: ĐT chân.

* **Vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)**

- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ tập theo ý trẻ 1 lần.

- Cô cho trẻ nhận xét.

- Cô giới thiệu và tập mẫu: 2 lần.

+ Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ quan sát không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. (cô sửa sai)

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua theo 2 tổ. (cô động viên trẻ)

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

Cô hỏi lại tên vận động.

- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, quan sát động viên trẻ và tuyên bố kết quả sau mỗi lần chơi.

- Cô nhận xét chung, giáo dục nhẹ nhàng, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 24/02/2026
bởi Lương Thị Hương (c0bctt_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ ba , ngày 03 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số loại quả(Quả cam, xoài, chuối)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của 3 loại quả: quả xoài, cam, chuối. Biết được một số đặc điểm: màu sắc, hình dạng, mùi vị và lợi ích của các loại quả với sức khỏe của con người.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và kỹ năng so sánh giữa các loại quả.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Cô

- 3 giỏ mỗi giỏ đựng quả xoài thật, cam và chuối; dao, đĩa đựng, khăn lau

- Hình ảnh 1 số loại quả

2. Trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đựng 1 quả cam, 1 quả xoài, 1 quả chuối.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”

- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về những quả gì?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 4

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm quan sát thảo luận các loại quả mà cô giáo mang đến.

- Hết thời gian thảo luận cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Các con vừa được quan sát về các loại quả gì?

* Khám phá quả cam, quả xoài, quả chuối

+ Khám phá quả cam

- Cô đưa quả cam ra và hỏi trẻ:

+ Cô có quả gì đây?

- Quả cam có màu gì? Có dạng hình gì?

- Lớp bên ngoài này gọi là gì?

- Sờ vỏ quả cam con thấy thế nào?

- Theo các con bên trong quả cam có gì?

(Cô bóc vỏ cam ra và cho trẻ quan sát bên trong quả cam)

- Bên trong múi cam có gì? Màu gì?...

- Khi ăn cam chúng mình sẽ ăn phần nào?

- Ăn cam có vị gì?

(Cô cho trẻ nếm vị quả cam)

- Cô khái quát lại: Quả cam có dạng hình tròn, vỏ sần, bên trong có nhiều múi, có nhiều tép, có nhiều hạt, khi ăn cam có vị chua chua ngọt ngọt, ăn cam cung cấp cho chúng ta nhiều Vitamin C. Vì thế khi ăn cam hay uống nước cam rất tốt cho sức khỏe mọi người đặc biệt hiện nay trong tình trạng dịch bệnh covid 19 đang diễn biến phức tạp, bổ sung vitamin c vào cơ thể, giúp cơ thể tăng sức đề kháng được tốt hơn đây các con ạ.

* Khám phá quả xoài

- Ngoài quả cam ra vừa rồi chúng mình còn được quan sát và thảo luận về quả gì nữa nhỉ?

- Và bây giờ bạn nào có nhận xét gì về quả xoài nào?

- Các bạn khác có ý kiến bổ sung gì không?

- Để biết các ý kiến của các bạn có chính xác hay không bây giờ cô sẽ cho chúng mình sờ và cảm nhận lại lần nữa nhé?

- Quả xoài có màu gì, dạng hình gì, vỏ xoài như thế nào?

- Theo các con bên trong quả xoài có gì?

- Quả xoài có mấy hạt, hạt xoài thế nào?

- Cô cho trẻ nếm vị quả xoài và hỏi trẻ khi ăn xoài các con thấy vị quả xoài thế nào?

- Khi ăn xoài chúng mình sẽ ăn phần nào?

- Vậy trước và sau khi ăn chúng mình đều phải làm gì nhỉ?

- Vỏ xoài thì chúng mình vứt vào đâu?

=> Cô kết luận: Quả xoài khi chín có màu vàng, xoài có dạng to hơi dài, vỏ xoài trơn nhẵn, bên trong quả xoài có thịt xoài và 1 hạt to.

* Khám phá quả chuối

- Món quà cô vừa tặng còn có quả gì nữa?
- Con có nhận xét gì về quả chuối?
- Các bạn khác có ý kiến khác bổ sung gì không?
- Để biết các ý kiến của các bạn có chính xác hay không các con quan sát lên cô nhé.
- Cô đưa quả chuối ra và hỏi: Quả gì đây?
- Quả chuối có màu gì?
- Có dạng hình gì?
- Lớp bên ngoài này được gọi là gì?
- Sờ vỏ quả chuối con thấy thế nào?
- Theo các con bên trong quả chuối có gì?

(Cô cho trẻ bóc vỏ chuối ra và cho trẻ quan sát bên trong quả chuối)

- Cho trẻ nếm vị quả chuối và hỏi trẻ khi ăn chuối các con thấy vị quả chuối thế nào?
- Khi ăn chuối chúng mình sẽ ăn phần nào?
- Ăn chuối cung cấp chất gì?

=> Cô kết luận: Quả chuối có dạng hình dài hơi cong, khi chín có màu vàng, vỏ chuối nhẵn, bên trong quả chuối có thịt chuối và hạt nhỏ. Quả chuối có vị ngọt.

- Các con vừa được khám phá những quả gì nào?

* So sánh:

- Quả cam và quả chuối.

+ Giống nhau: Quả cam và quả chuối có điểm gì giống nhau?

+ Khác nhau: Quả cam và quả chuối có điểm gì khác nhau?

=> Cô khái quát lại.

+ Quả cam và quả xoài.

+ Giống nhau: Quả cam và quả xoài có điểm gì giống nhau?

+ Khác nhau: Quả cam và quả chuối có điểm gì khác nhau?

=> Cô khái quát lại.

* Mở rộng:

- Vừa rồi chúng mình đã được khám phá những loại quả gì?
- Ngoài các loại quả các con vừa khám phá Các con còn biết những loại quả nào khác nữa?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh về các loại

* Giáo dục trẻ: Các con ạ, tất cả các loại quả tuy có hình dạng, màu sắc, hương vị khác nhau nhưng trong các loại quả đó cung cấp cho chúng ta rất nhiều chất vitamin.

- Vậy trước và sau khi ăn chúng mình phải làm gì?

- Muốn có nhiều loại hoa thơm quả ngọt thì các con sẽ phải làm gì nhỉ?

4. Hoạt động 4: Trò chơi:

- Trò chơi 1: "Tìm bóng cho quả"

+ Cách chơi: Trên màn hình của cô hình ảnh bóng của 1 loại quả và bên dưới là ảnh của một số quả khác nhau. Trong thời gian 5 giây các tổ sẽ phải quan sát và thảo luận và tìm quả cho bóng. Sau đó đại diện một bạn sẽ lên chọn quả để gắn vào bóng

+ Luật chơi: Tổ nào rung chuông trước tổ đó sẽ dành được quyền trả lời.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Trò chơi 2: "Thi đội nào nhanh"

- Cô giới thiệu tên trò chơi .

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội chơi: Nhiệm vụ của trẻ là bật qua 3 ô để quả lấy quả theo yêu cầu của cô và để vào rổ sau đó đi về vỗ vào vai bạn và đi xuống cuối hàng đứng.

+ Luật chơi: Hết bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều quả (Đúng quả theo yêu cầu) hơn là thắng cuộc, nếu chọn quả sai yêu cầu không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi sau đó kiểm tra kết quả từng đội.

- Trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động học: Nặn các loại quả (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng nặn đã học: xoay tròn, lăn dọc, vuốt cong,...để tạo thành quả cam, quả táo, quả nho.
- củng cố về tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại quả.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lăn tròn, ấn bẹt, làm lõm để tạo thành sản phẩm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cung cấp vitamin cần thiết cho cơ thể.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc , mẫu nặn.

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, bảng con, giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô giới thiệu giỏ quả và dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Nặn các loại quả

* Quan sát, đàm thoại mẫu gợi ý:

- Cô cho trẻ quan sát các mẫu nặn: Quả cam, quả táo, quả nho, quả chuối.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô có những mẫu nặn gì đây?

+ Cô cho trẻ đếm mẫu nặn.

+ Các con có nhận xét gì về mẫu nặn của cô (Giống và khác nhau)

=> Cô khái quát lại.

+ Các con muốn nặn được các quả có dạng hình tròn các con nặn như thế nào?

+ Còn quả chuối có hình dạng dài con nặn như thế nào?

=> Cô khái quát lại cách nặn một số loại quả : Làm mềm đất, cách nặn để tạo thành các loại quả khác nhau về màu sắc, hình dạng.

* Gọi hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con định nặn quả gì? Nặn như thế nào?

- Khi nặn xong quả muốn cho quả đẹp và sinh động con làm gì?

3. Hoạt động 3: Bé sáng tạo

(Cô mở nhạc nhẹ các bài hát về chủ điểm)

- Trẻ về bàn thực hiện sản phẩm theo đề tài.

- Cô đi bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cô gợi ý một số trẻ chậm, còn lúng túng. Khuyến khích trẻ nặn được sản phẩm đẹp, động viên trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Bé khoe bài đẹp

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.

- Cho trẻ nhận xét và bình chọn bài của nhau:

+ Con thích bài nào nhất?

+ Vì sao con thích?

- 1,2 Trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu.

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm , ngày 05 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ăn quả”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Ăn quả”. Trẻ biết nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Biết tác dụng của các loại quả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, diễn tả cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả, biết bảo vệ môi trường bỏ rác đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1. Cô

- Video hình ảnh về bài thơ.

2. Trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ vận động hát bài “Quả”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ăn quả”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ ánh mắt nét mặt.
- + Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ thích được ăn nhiều loại trái cây cho da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh và mau lớn.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ “Ăn quả” này do ai sưu tầm ?

+ Khi ăn quả na vào thì cơ thể chúng mình càng thêm rắn chắc đấy. Câu thơ nào thể hiện điều đấy?

+ Còn ăn quả mận thì thế nào?

+ Mỗi quả một vị, một tác dụng khác nhau quả đào có lợi ích gì?

+ Thế còn quả bưởi có nhiều chất gì?

+ Bưởi lại có nhiều sinh tố C, các con có biết sinh tố C là gì không?

+ Khi ăn quả lê thì chúng mình cảm thấy thế nào?

+ Và cuối cùng tác giả đã khuyên chúng mình ăn nhiều quả để làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ chúng ta phải biết ăn nhiều loại quả để khỏe mạnh, da dẻ thêm hồng hào, chăm ngoan học giỏi nhưng chỉ ăn vừa đủ không nên ăn nhiều quá hoặc ăn ít quá vì có thể làm ảnh hưởng đến sức khỏe. trước khi ăn phải rửa sạch và bào quản sạch sẽ.

*** Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ**

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “Quả gì”

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Rèn KNAN: “Màu hoa, bắp cải xanh, em yêu cây xanh”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc các bài hát “ Màu hoa”, “ Bắp cải xanh”, “ Em yêu cây xanh”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc cho trẻ. Hào hứng tham gia vào trò chơi. Chú ý lắng nghe cô hát.
- Trẻ có kỹ năng khi biểu diễn văn nghệ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích ,hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ thể hiện cảm xúc và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu vui tươi của bài hát.

II. CHUẨN BỊ :

1. Chuẩn bị của cô :

- Một số dụng cụ âm nhạc : Gáo dừa,phách tre,xắc xô.
- Nhạc bài hát: “ Màu hoa”, “ Bắp cải xanh”, “ Em yêu cây xanh”

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. PHƯƠNG PHÁP TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1 :Gây hứng thú:

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học: + Chúng mình đang học về chủ đề gì?
- + Trong chủ đề “Thế giới thực vật-bé vui đón tết ” cô đã dạy chúng mình những bài hát nào nhỉ?
- Bây giờ các con có muốn ôn lại những bài hát đó cùng cô không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động chính.

2. Hoạt động 2: Trẻ vui ca hát

- Cô dẫn dắt trẻ: Các con có biết bài hát nào có nội dung nói về chủ đề thế giới thực vật-tết và mùa xuân không?
- Trẻ đoán tên bài hát “ Bắp cải xanh”
- Bây giờ cô mời cả lớp đứng dậy biểu diễn bài “ Bắp cải xanh”.

- Cô cho cả lớp hát và nhún theo lời bài hát 2-3 lần. Cô cho lớp biểu diễn theo hình thức tổ , nhóm, cá nhân với nhau.
- Khi trẻ biểu diễn cô bao quát rèn kỹ năng hát và phong cách biểu diễn cho trẻ.

*Cô mở 1 đoạn nhạc bài hát “ Màu hoa”

- Trẻ nói được tên bài hát. Các con đã thực hiện vận động gì với bài hát này?
- Chúng mình cùng hát và vận động kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô cho cả lớp hát và vận động 1 lần.
- Cô cho các bạn trai hát và biểu diễn 1 lần (Cho các bạn gái nhận xét)
- Cho nhóm bạn nữ hát và vận động 1 lần (cho trẻ nhận xét). Cô cho trẻ đoán tên bài hát nói về các loại cây xanh.
- Cô cho trẻ hát và vận động theo các hình thức khác nhau bài “ Em yêu cây xanh”.
- Cô chú ý bao quát trẻ và sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc:Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi.
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng thể dục mời các bạn đi vòng tròn quanh vòng thể dục và cùng nghe 1 bản nhạc.Khi nhạc kết thúc các bạn nhảy nhanh vào vòng .
- Luật chơi: Ai không nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò về chỗ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen ngợi trẻ.

4 Hoạt động 4: Bé nghe cô hát:

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vườn cây của ba”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét tiết học, tuyên dương khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ bảy, ngày 07 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động học: Ôn dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ăn quả”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Ăn quả”. Trẻ biết nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, diễn tả cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả, biết bảo vệ môi trường bỏ rác nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1. Cô

- Video hình ảnh về bài thơ.

2. Trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ vận động hát bài “Quả”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

4. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ăn quả”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ ánh mắt nét mặt.
- + Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ thích được ăn nhiều loại trái cây cho da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh và mau lớn.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ “Ăn quả” này do ai sưu tầm ?
- + Khi ăn quả na vào thì cơ thể chúng mình càng thêm rắn chắc đấy. Câu thơ nào thể hiện điều đấy?
- + Còn ăn quả mận thì thế nào? Mỗi quả một vị, một tác dụng khác nhau quả đào có lợi ích gì?
- + Thế còn quả bưởi có nhiều chất gì? Bưởi lại có nhiều sinh tố C, các con có biết sinh tố C là gì không?
- + Khi ăn quả lê thì chúng mình cảm thấy thế nào? Và cuối cùng tác giả đã khuyên chúng mình ăn nhiều quả để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ chúng ta phải biết ăn nhiều loại quả để khỏe mạnh, da dẻ thêm hồng hào, chăm ngoan học giỏi nhưng chỉ ăn vừa đủ không nên ăn nhiều quá hoặc ăn ít quá vì có thể làm ảnh hưởng đến sức khỏe. trước khi ăn phải rửa sạch và bào quản sạch sẽ.

*** Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ**

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ.

5. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bà “Quả gì”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BAN GIÁM HIỆU



Cao Thị Yên

NGƯỜI SOẠN



Lương Thị Hương