

## IX. HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3 - TUẦN 3: “QUẢ BÉ THÍCH”.

*Thứ 2, ngày 26 tháng 01 năm 2026*

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Đứng co 1 chân.**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.**

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết đứng co 1 chân, 2 tay giang ngang để giữ thăng bằng.
- 2. Kỹ năng:** Rèn biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện bài tập. Rèn sự khéo léo, tự tin khi tham gia vận động.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô. Nhạc bài hát: “Quả”.

#### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo đầu tóc gọn gàng.

### III. TIẾN HÀNH

#### *\*Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quả”. Hỏi trẻ trẻ vừa hát bài gì?
- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài “Quả” đi theo các kiểu đi về đội hình vòng tròn.

#### *\*Hoạt động 2: Trọng động:*

- Tập bài tập phát triển chung.
- + Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang.
- + Động tác bụng, lườn: Cúi người về phía trước.
- + Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.
- Mỗi động tác tập 4 lần 2 nhịp, cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài: “Quả”.
- ĐTNM: Động tác chân.
- VĐCB: “Đứng co 1 chân”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đứng co 1 chân”.
- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp phân tích động tác.

+ Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bằng tiếng xắc xô, hai tay cô giang ngang nhắc cao 1 chân lên sau đó đổi chân bên kia.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu( cô quan sát và nhận xét).
- Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 đội lên tập( cô chú ý hướng dẫn, sửa sai và động viên trẻ).
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua. (Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc)

+ Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài tập vừa thực hiện

+ Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* TCVD: “Lộn cầu vòng”

- Cô giới thiệu trò chơi. Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng  
Nước trong nước chảy  
Có cô mười bảy  
Có chị mười ba  
Hai chị em ta  
Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

-

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết quả cam, quả chuối.**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết và gọi tên quả cam, quả chuối, biết một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của quả cam, quả chuối.

**2. Kỹ năng:** Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt. Trẻ trả lời chính xác câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả có nhiều vitamin.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- 1 quả cam.
- 1 chiếc túi bên trong có 1 số loại quả và vỏ quả (cam, chuối) đủ cho trẻ.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Trò chơi: Ai đoán giỏi.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”.
- Cho trẻ nhắm mắt và sờ, đoán xem trong túi có gì?
- Hỏi trẻ: Các con đoán xem trong túi có gì?
- Cho trẻ trả lời theo ý hiểu.

=> Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu nhận biết quả cam, quả chuối.

### **\*Hoạt động 2: Bé nhận biết quả cam, quả chuối.**

#### **+ Nhận biết quả cam:**

- Cô đưa quả cam ra cho trẻ quan sát và đàm thoại:
- Quả gì đây?

- Quả cam này có màu gì?( quả cam màu xanh).
- Quả Cam có dạng hình gì?
- Con thấy vỏ quả cam như thế nào? (cho trẻ sờ để nói lên cảm nhận của mình)
- Đố các con biết bên trong quả cam có gì?(Cho trẻ xem quả cam đã bóc sẵn )
- Đây là gì? ( múi cam)

Bên trong múi cam có những tép cam và có hạt dứa. Khi ăn cam các con nhớ bỏ vỏ cam và hạt vào thùng rác nhé!

Các con được ăn cam bao giờ chưa?

-Ăn cam con thấy có vị gì?

+ Đúng rồi các con ạ. Trong cam có chứa rất nhiều chất vitaminC nên khi ăn cam có vị chua dứa. Cam có thể ăn và còn pha nước uống rất thơm ngon, giúp cơ thể khỏe mạnh, da trắng đẹp hồng hào.

+ Cho trẻ làm động tác mô phỏng pha nước cam cùng cô kết hợp nhạc.

=> Vừa rồi các con đã nhận biết tập nói quả cam màu xanh, ngoài quả cam màu xanh còn có những quả cam màu gì nữa?(Cho trẻ xem hình ảnh trên màn chiếu)

\* Nhận biết quả chuối:

-Cô đọc câu đố:

“Quả gì cong cong  
 Xếp thành từng nải  
 Nải xếp thành buồng  
 Khi chín vàng thơm  
 Ăn ngon ngọt lắm”

Đó là quả gì?

- Quả gì đây?

- Quả chuối có màu gì ?

- Đúng rồi khi chuối già, chín thì chuối có màu vàng.

-Vậy khi chuối còn non thì có màu gì?

(Cho trẻ xem hình ảnh quả chuối xanh)

- Con thấy vỏ quả chuối như thế nào? (Cho trẻ sờ vỏ chuối)

-Chúng mình đã được ăn chuối bao giờ chưa?

-Các con ăn chuối thấy mùi vị như thế nào?

+ Đúng rồi các con ạ! Quả chuối chín có màu vàng, rất thơm và ngọt. khi ăn chuối các con nhớ bóc vỏ và bỏ vỏ vào thùng rác sau khi ăn nhé. Quả cam màu xanh, có dạng hình tròn, vỏ sần, có múi, có hạt, ăn có vị chua. Quả chuối màu vàng, vỏ nhẵn, không có hạt, ăn có vị ngọt.

-Ngoài quả cam và quả chuối bạn nào còn biết quả nào khác?

-Cho trẻ xem hình ảnh và gọi tên quả dưa hấu, quả khế, quả bưởi, quả xoài...)

=>Xung quanh chúng ta có rất nhiều các loại quả. Mỗi loại quả đều có tên gọi, mùi vị khác nhau. Nhưng chúng chứa rất nhiều vitamin, ăn các loại quả giúp da trắng hồng và xinh đẹp. Vì vậy khi bố mẹ hay cô giáo cho chúng mình ăn thì các con phải ăn hết xuất và ăn nhiều loại quả, trước khi ăn nhớ rửa tay sạch, bóc vỏ, bỏ hạt vào thùng rác nhé.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi.**

**\*Trò chơi: “Nói nhanh chọn đúng”**

-Cô tặng cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ dùng có các loại quả để chơi trò chơi

+ Lần 1: Cô nói tên quả nào các con hãy tìm đúng loại quả đó giơ lên và nói tên quả nhé.

+Lần 2: Cô nói đặc điểm của quả các con tìm đúng quả giơ lên và nói tên quả đó...

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô động viên giúp đỡ trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

*Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026.*

**Hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Quả thị”.**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thơ cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn củ cà rốt có nhiều vitamin.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh thơ: “Quả thị”.
- Nhạc bài hát: “Quả”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quả”.
- Hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì?  
+ Bài hát nói đến những loại quả gì?  
+ Ngoài các loại quả đó, hàng ngày các con còn được ăn những loại quả gì?

=> Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài thơ "Quả thị", của tác giả Thanh Thảo.

### **\* Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ.**

- Cô đọc thơ lần 1 bằng lời, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói quả thị vàng như mặt trăng, da nhẵn mịn màng, treo lơ lửng trên vòm lá, và có mùi thơm rất dễ chịu.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng trẻ: + Cô đọc bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về quả gì?
  - + Quả thị khi xanh có màu gì?
  - + Khi chín có màu gì?
  - + Da quả thị như thế nào?
  - + Khi chín quả thị có mùi vị như thế nào?
  - + Chúng mình có thích ăn quả thị không?

=> Cô khái quát lại: Quả thị là loại quả có mùi vị rất thơm, khi chín có màu vàng rất đẹp. Khi ăn các con nhớ bóc vỏ, bỏ hạt vào thùng rác.

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần (Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- \* **Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**
- Cho trẻ chơi trò chơi “Hái quả”.
- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, giơ tay lên giàn quả và hái quả.
- Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026.**

**Hoạt động chơi - tập có chủ định: Xé dán quả cam.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết cách xé dán quả cam từ hình vuông.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng xé dán của trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh mẫu quả cam đã xé dán của cô.
- Giấy màu, keo dán, khăn lau.
- Giấy A3.
- 1 quả cam thật.
- Giấy màu, giấy A4, keo dán, khăn lau đủ cho trẻ.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui tươi, thoải mái.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Đố bé quả gì?**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam và hỏi trẻ: Đây là quả gì? Quả cam có dạng hình gì? Quả cam màu gì?  
=> Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu hoạt động: "Xé dán quả cam"

### **\*Hoạt động 2: Bé cùng quan sát.**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam đã xé dán và hỏi trẻ:

+ Các con thấy quả cam của cô trong bức tranh có đẹp không?

+ Quả cam màu gì?

+ Các con muốn xé dán quả cam không?

- Cô làm mẫu vừa xé vừa giải thích : Cô chọn giấy màu vàng đã vẽ hình quả cam ở mặt trái của tờ giấy cô xé từ trên xuống dưới, cô xé nhích dần theo dạng hình tròn của quả cam. Sau đó chọn màu xanh, xé cuống lá, cô xé từ trên xuống dưới, như vậy cô đã xé được cuống lá. Tiếp theo cô chọn màu xanh, cô xé theo đường viền cái lá, cô đã xé xong được chiếc lá. Sau đó cô dùng hồ phết vào mặt trái của quả cam, cuống, lá và dán.

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại cách ngồi, cách cầm giấy. (Tay phải xé giấy, tay trái giữ giấy, ngón tay trở phết hồ,...)

- Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát và gợi ý cho trẻ.

- Động viên trẻ làm để tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cô chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn yếu.

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ tự nhận xét bài mà trẻ thích.

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ.

- Cho trẻ hát bài : "Quả".

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026.**  
**Hoạt động chơi - tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Khi con ăn chuối”.**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ: Trước khi ăn các con phải rửa tay sạch, khi ăn các loại quả có hạt, vỏ các con nhớ bỏ vào thùng rác, đúng nơi quy định.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Sa bàn rối, rối dẹt: Khi mẹ, khi con, Chó vàng.
- Nhạc bài hát: “Đi chơi”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Bé thăm vườn quả**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đi chơi” đi thăm vườn cây ăn quả của bác nông dân.
- Trò chuyện: + Trong vườn cây có những loại cây ăn quả gì?
  - + Cô chỉ vào cây chuối và hỏi trẻ: Đây là cây gì? Quả chuối khi chín có màu gì?
  - + Các con đã được ăn quả chuối bao giờ chưa?
  - + Khi ăn các con phải làm sao?

=> Cô khái quát liên hệ giới thiệu truyện: "Khi con ăn chuối".

### **2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Mẹ Khi con đi chợ mua được nải chuối, Khi con vừa ăn, vừa ném vỏ chuối ra ngoài cửa sổ rồi lăn ra ngủ. Chiều đến, bạn Chó vàng rủa Khi con đi chơi, Khi con vùng dậy chạy rất nhanh lên đã trượt chân vào vỏ chuối ngã rất đau.

Thấy Khi con ngã, Chó vàng đến đỡ Khi con dậy và nhặt vỏ chuối vào thùng rác. Khi con ngưng và cảm ơn bạn Chó vàng và nói: Lần sau mình không vất rác bừa bãi nữa.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh.
- Đàm thoại cùng trẻ:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong truyện có những ai?
  - + Ai đã đi chợ mua chuối?
  - + Khi con ăn chuối xong đã làm gì?
  - + Ai đã rủ Khi con sang nhà bác Bò chơi?
  - + Khi con vội đi chơi đã bị làm sao?
  - + Chó vàng đã làm gì khi Khi con bị ngã?
  - + Khi con ngưng đã nói với Chó vàng như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Trước khi ăn các con phải rửa tay sạch, khi ăn các loại quả có hạt, vỏ các con nhớ bỏ vào thùng rác, đúng nơi quy định.

- .- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Hái quả” 2-3 lần.
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi.
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện.

### **3. Hoạt động 3: Bé chơi cùng cô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Gieo hạt”.
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi 2-3 lần.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 7 ngày 31 tháng 01 năm 2026.**  
**Hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn bài thơ “Quả thị”.**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn củ cà rốt có nhiều vitamin.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Nhạc bài hát: “Quả”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quả”.
- Hỏi trẻ: + Cô cháu mình vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói đến những loại quả gì?
  - + Ngoài các loại quả đó, hàng ngày các con còn được ăn những loại quả gì?
  - + Con được cô dạy bài thơ gì nói về quả?

=> Nếu trẻ không nói được, cô gợi ý, bài thơ "Quả thị", của tác giả Thanh Thảo.

### **\* Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ.**

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần (Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

=> Cô khái quát lại: Quả thị là loại quả có mùi vị rất thơm, khi chín có màu vàng rất đẹp. Khi ăn các con nhớ bóc vỏ, bỏ hạt vào thùng rác.

**\* Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Hái quả”.

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, giơ tay lên giàn quả và hái quả.

- Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**



**BAN GIÁM HIỆU**

**Nguyễn Thị Anh**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Chanh**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:51 31/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Chanh (c0bctt\_chanhnt) – Trường mầm non Bạch Đằng