

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH V: BÉ VUI ĐÓN TẾT.

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay.

TCVD: Đuổi bóng

Lĩnh vực PT: Phát triển thể chất

Người thực hiện: Lương Thị Hương

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay. Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích luyện tập, đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, túi cát. Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động .**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Con biết sắp đến ngày gì? + Con sẽ làm gì trong ngày tết?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi chợ tết cho trẻ đi với các kiểu đi (theo sự hướng dẫn của cô sau đó di chuyển đội hình 3 hàng ngang)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Bài tập PTC.

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập PTC 2 lần: Lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 thực hiện kết hợp nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi: ĐTT: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

ĐTC: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối

ĐTB: Đứng nghiêng người sang hai bên

ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ

ĐTNM: ĐTT

- VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.

- Cô giới thiệu đồ dùng thực hiện vận động.

- Với túi cát này các con có thể thực hiện được những vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động “ Ném xa bằng hai tay”.< Cho trẻ trải nghiệm>.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 trẻ quan sát< Không ptích>

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cùng cô. Cả lớp quan sát và nhận xét.< Cô quan sát sửa sai cho trẻ>

- Cô cho trẻ lần lượt 2 đội lên thực hiện đến hết lượt lớp< Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ kịp thời>

- Cô bật nhạc cho 2 tổ thi đua với nhau < Cô bao quát sửa sai động tác cho trẻ,đồng thời khuyến khích trẻ kịp thời> .

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đuổi bóng.

- Cách chơi: Cô sẽ cầm bóng ném ra xa nhiệm vụ của các con là sẽ đuổi theo để bắt được quả bóng đó. Bạn nào bắt được quả bóng đó sẽ là người chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần< Cô khuyến khích động viên trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi>

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 21/02/2026
bởi Lương Thị Hương (cobchi_huongit) - Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết hình tròn, hình tam giác, hình vuông.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: Hình tròn, hình tam giác, hình chữ vuông. Trẻ nhận biết đặc điểm của từng hình: hình tròn không có cạnh, hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh (4 cạnh bằng nhau).

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt hình dạng. Phát triển ngôn ngữ qua việc mô tả hình.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Ngày tết quê em. Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có hình tròn, hình tam giác, hình vuông. Đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác, hình vuông đặt quanh lớp.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.**

- Hát bài “ Ngày tết quê em” và trò chuyện cùng trẻ.

=> Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô có một điều thú vị muốn giới thiệu với các con, chúng ta cùng khám phá nhé!

*** Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn, hình tam giác, hình vuông.**

- Các con xem rổ quà cô tặng cho chúng mình có gì nào? Cô cho trẻ quan sát và trả lời theo ý hiểu của mình.

- Cho trẻ chọn hình tròn và giơ lên.
- Cô hỏi trẻ trên tay các con cầm hình gì, hình tròn có màu gì?
- Cô khẳng định : Đây là hình tròn, cô cho trẻ đọc hình vuông dưới các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình tròn và hỏi trẻ con thấy hình vuông có đặc điểm gì? Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu.

=> Cô khái quát lại đặc điểm của hình tròn: Hình tròn có bề mặt là một mặt phẳng đường bao quanh của hình tròn là 1 đường cong tròn khép kín.

- Các con có thể làm gì với hình này? Cho trẻ trải nghiệm .
- Cho trẻ lăn hình và nói lên ý tưởng của trẻ. Khi lăn hình các con thấy thế nào? Vì sao hình tròn lăn được?
- Cô khẳng định vì hình tròn có đường bao là 1 đường cong tròn khép kín nên lăn được.
- Cô cho trẻ cất hết hình tròn vào rổ.
- Trong rổ của con còn hình gì? Cô cho trẻ chọn hình tam giác và giơ lên. Cô hỏi trẻ trên tay các con cầm hình gì, hình tam giác có màu gì?
- Cô khẳng định : Đây là hình tam giác, cô cho trẻ đọc hình tam giác dưới các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình tam giác và hỏi trẻ con thấy hình tam giác có đặc điểm gì? Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu.

+ Hình tam giác có mấy cạnh? Mấy góc. Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình tam giác.

=> Cô khái quát lại đặc điểm của hình tam giác: Hình tam giác có bề mặt là một mặt phẳng có 3 cạnh, 3 góc, đường bao quanh của hình tam giác là các đường thẳng.

- Các con có thể làm gì với hình này? Cho trẻ trải nghiệm .
- Cho trẻ lăn hình và nói lên ý tưởng của trẻ. Khi lăn hình các con thấy thế nào? Vì sao hình tam giác không lăn được? Cô khẳng định vì hình tam giác có các cạnh, các góc nên không lăn được.

- Trong rổ của con còn hình gì? Cô cho trẻ chọn hình vuông và giơ lên. Cô hỏi trẻ trên tay các con cầm hình gì, hình vuông có màu gì?

- Cô khẳng định : Đây là hình vuông, cô cho trẻ đọc hình vuông dưới các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình vuông và hỏi trẻ con thấy hình vuông có đặc điểm gì? Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu.

+ Hình vuông có mấy cạnh? Các cạnh của vuông như thế nào? Mấy góc. Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình vuông

=> Cô khái quát lại đặc điểm của hình vuông: Hình vuông có bề mặt là một mặt phẳng có 4 cạnh dài bằng nhau, 4 góc, đường bao quanh của hình vuông là các đường thẳng.

- Các con có thể làm gì với hình này? Cho trẻ trải nghiệm .

- Cho trẻ lăn hình và nói lên ý tưởng của trẻ. Khi lăn hình các con thấy thế nào? Vì sao hình vuông không lăn được? Cô khẳng định vì hình vuông có các cạnh, các góc nên không lăn được.

- Cho trẻ xếp 3 hình ra trước mặt và so sánh: - Cho trẻ nhận xét đặc điểm giống và khác nhau của 3 hình.

=> Cô khái quát: + Điểm giống nhau: Hình tròn. Hình tam giác và hình vuông đều là 1 mặt phẳng.

+ Điểm khác nhau : Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, hình vuông có 4 cạnh , 4 góc, hình tròn không có cạnh, không có góc. Hình tròn lăn được, hình vuông, hình tam giác không lăn được.

- Cô cho trẻ cắt hết hình vào rổ.

+ Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Lần 1: Cô cho trẻ giơ hình theo yêu cầu của cô khi cô đọc hình nào trẻ giơ nhanh hình đó.

- Lần 2: Cô nói đặc điểm của hình nào trẻ nói tên hình đó và giơ hình.

+ Trò chơi: Ghép hình. Với những sợi dây cô cho trẻ tạo hình tròn, hình tam giác, hình vuông theo yêu cầu của cô. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

***HD3: Bé cùng chơi.**

+ Ai tìm đúng nhất:

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm những đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác, hình vuông< Cô khuyến khích động viên trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 27/02/2020
bởi Lương Thị Hương (cobchi_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích ngày tết.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện: Sự tích ngày tết, tên các nhân vật (Nhà vua, bà lão, các vị thần) và hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu. Phát triển khả năng quan sát có chủ định của trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ ngoan biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sơ đồ minh họa nội dung truyện. Video minh họa nội dung câu chuyện. Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.**

- Cho trẻ hát và VĐ theo nhạc bài " Sắp đến tết rồi" Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Các con thấy ngày Tết có gì đặc biệt?", "Nhà con thường làm gì vào ngày Tết?".

=> Cô khái quát liên hệ giới thiệu tên truyện: Để biết Tết cổ truyền bắt nguồn từ đâu, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe truyện: Sự tích ngày Tết.

*** Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần một bằng giọng diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về hành trình tìm kiếm thời gian của đoàn sứ giả, sự thông minh của nhà vua khi dựa vào hoa đào nở để tính tuổi, từ đó tạo ra phong tục ăn Tết, mở hội vui tươi, đoàn viên hàng năm.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chuyển tiếp: Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể các con nghe truyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Đoàn sứ giả đã đi gặp những vị thần nào để hỏi về thời gian?

+ Tại sao đoàn sứ giả thất vọng ra về?

+ Đoàn sứ giả gặp ai ở khu rừng? Bà lão đang làm gì?

+ Nhà vua đã nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào? (Mỗi lần hoa đào nở thì tính một tuổi).

+ Nhà vua đã ban lệnh gì? (Mở hội 3 ngày 3 đêm khi hoa đào nở)

=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết tham giao thông đi bên tay phải, không được tự ý đi sang đường...

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp máy vi tính. Hỏi lại trẻ tên truyện.

* Hoạt động 3: Bé cùng chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi cắm hoa đào ngày tết.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

-Tên hoạt động học: Ngày tết quê em

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bộc lộ tình cảm của mình khi trò chuyện về cây xanh. Trẻ biết một số nét đặc trưng của ngày Tết quê hương: Bánh chưng, hoa đào, hoa mai, chúc Tết, sum họp gia đình. Trẻ hiểu Tết là dịp yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, chúc Tết lễ phép. Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thương với ông bà, cha mẹ, cô giáo và bạn bè.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết, biết giữ gìn nét đẹp truyền thống. Hình thành tình cảm gia đình, quê hương và tinh thần đoàn kết.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh về ngày Tết quê em (gia đình sum họp, gói bánh chưng, chúc Tết).
- Nhạc bài hát về ngày Tết ("Sắp đến Tết rồi", "Ngày Tết quê em"). Một số bao lì xì, hoa giấy, Bánh chưng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui tươi hồn nhiên.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô mở âm thanh quen thuộc ngày Tết: Tiếng pháo hoa , tiếng chúc Tết, nhạc xuân rộn ràng.

- Trò chuyện: Các con nghe thấy âm thanh gì nhỉ?” “Những âm thanh này thường xuất hiện vào dịp nào?”
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài: À đúng rồi, đó là những âm thanh của ngày Tết quê em ngày Tết rất vui và ấm áp

*** Hoạt động 2: Ngày tết quê em.**

- Cho trẻ xem video có hình ảnh về ngày tết: Con cảm nhận như thế nào khi xem xong video? Đoạn video nói về ngày gì? Ngày tết con thường được đi đâu và làm gì? Con sẽ chúc tết như thế nào? Con có cảm nhận gì về ngày tết?

=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ biết nói lời lễ phép, thể hiện tình cảm với người thân. Cô cho trẻ nói lời chúc tết tới ông, bà, bố, mẹ, cô, các bạn.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay.**

- Cô chia trẻ ra làm 3 đội đi lấy đồ về đội của mình để trang trí lì xì, làm cảnh đào, trang trí bánh chưng.

=>Kết thúc hoạt động cô cùng trẻ múa hát bài: Ngày tết quê em.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá bánh chưng xanh.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi **bánh chưng**, là món bánh truyền thống trong ngày Tết Việt Nam. Trẻ biết một số nguyên liệu làm bánh chưng: gạo nếp, đậu xanh, thịt, lá dong. Trẻ biết bánh chưng có hình vuông, màu xanh của lá dong.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ thông qua trò chuyện, diễn đạt ý kiến cá nhân.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích món bánh truyền thống của dân tộc. Hình thành tình cảm yêu quê hương, trân trọng ngày Tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Bánh chưng thật hoặc mô hình bánh chưng. Tranh ảnh quá trình gói bánh chưng. Một số nguyên liệu minh họa: lá dong, gạo nếp, đậu xanh (đã sơ chế).

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mô hình bánh chưng bằng giấy, bìa. Tranh rời các nguyên liệu: Lá dong, gạo nếp, đậu xanh, thịt. Khay hoặc rổ nhỏ cho từng nhóm.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Cô mang vào lớp lá dong (hoặc tranh bánh chưng), cho trẻ ngồi vòng tròn.

- Cô nhẹ nhàng hỏi: “Các con đoán xem cô đang cầm gì đây?” “Lá này thường dùng để làm món ăn gì vào ngày Tết?”

=> Cô khái quát dần dần dắt giới thiệu bài. Các con ạ mỗi khi người thấy mùi lá dong, cô lại nhớ đến một món bánh rất đặc biệt của ngày Tết. Hôm nay cô và các con cùng khám phá bánh chưng xanh nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá bánh chưng xanh.**

- Cô nhẹ nhàng mang bánh chưng ra và hỏi: Các con nhìn xem cô có gì đây? Bánh chưng có dạng hình gì?

- Bánh chưng được gói bằng lá gì? Bánh chưng có màu gì?"

=> Cô khẳng định lại. Bánh chưng có hình vuông, được gói bằng lá dong nên có màu xanh.

- Cô lần lượt giới thiệu từng nguyên liệu: Lá dong có màu xanh, dùng để gói bánh.

Gạo nếp hạt trắng, dẻo

Đậu xanh có màu vàng

Thịt làm nhân bánh

- Cô cho trẻ: Nhìn, Sờ nhẹ, Gọi tên nguyên liệu. Cô hỏi: Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì?

Muốn có bánh chưng ngon thì cần làm gì?

Bánh chưng thường có vào dịp nào?

Gia đình con có gói bánh chưng không?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Bánh chưng xanh là món bánh truyền thống, thể hiện tình yêu quê hương và sự sum họp gia đình trong ngày Tết. Gia đình mình cần lưu giữ truyền thống là gói bánh chưng vào ngày tết nhé.

*** Hoạt động 3: Bé cùng chơi.**

* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô giơ tranh nguyên liệu, trẻ gọi đúng tên

* Trò chơi 2: Bé khéo tay gói bánh chưng.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2–3 nhóm nhỏ. Mỗi nhóm được phát: 1 hình bánh chưng chưa hoàn chỉnh, các tranh nguyên liệu rời. Nhiệm vụ của trẻ: Hãy chọn đúng nguyên liệu để gói bánh chưng xanh cho gia đình ngày Tết.

- Luật chơi: Chỉ chọn những nguyên liệu đúng để gói bánh chưng. Nhóm nào chọn nhanh và đúng sẽ được khen.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

4. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU



Cao Thị Yên

NGƯỜI SOẠN



Lương Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 07:57 27/02/2025
bởi Lương Thị Hương (cobchi_huongit) - Trong năm học 2024-2025

