

## V. HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH. NHÁNH 1-TUẦN 1: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”.

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

Hoạt động chơi - tập có chủ định: Ném bóng vào đích.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.

### I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. **Kiến thức:** Trẻ biết tên vận động, biết cầm bóng bằng tay phải và ném trúng đích theo yêu cầu.

2. **Kĩ năng:** Rèn luyện sự phối hợp nhẹ nhàng tay, chân khi thực hiện vận động ném bóng vào đích. Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

3. **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### II.CHUẨN BỊ

#### 1.Chuẩn bị của cô

- Đích, bóng, Xả xô.

- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”.

#### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui tươi khi bước vào bài học.

### III. TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Sắp đến tết rồi”.

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?

=> Cô cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi” đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung:

+ Động tác 1: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.

+ Động tác 2: Vặn người sang hai bên.

+ Động tác 3: Co duỗi từng chân.

- Mỗi động tác tập 4 lần 2 nhịp, cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát: “Sắp đến tết rồi”.
  - Động tác nhân mạnh: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.
  - + VĐCB: “Ném bóng vào đích”.
  - Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Ném bóng vào đích”.
  - Cô cho trẻ trải nghiệm=> Cô nhận xét.
  - Cô tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp phân tích động tác.
  - Chuẩn bị: Cô đứng chân trước, chân sau vạch xuất phát, 1 tay cô cầm bóng đưa lên cao. Khi có hiệu lệnh: “Ném”, cô dùng sức mạnh của tay ném bóng vào đích.
  - Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
  - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện vận động, lần lượt đến hết lớp.
  - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
  - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.
  - Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện?
  - + TCVD: “Đá bóng”.
  - Cô giới thiệu trò chơi.
  - Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng, trẻ lấy bóng đá trên nền nhà xung quanh lớp.
- \* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng xung quanh lớp.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết ngày tết.**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết phong tục, tập quán của ngày tết, trang trí nhà cửa, gói bánh chưng bày mâm ngũ quả, vui chơi, mừng tuổi, thể hiện tình cảm, cảm xúc khi trò chuyện về ngày tết.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép và trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Một số tranh ảnh ngày tết, mâm ngũ quả.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ khi học bài.

## **III. TIẾN HÀNH**

### ***\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.***

- Cô cùng trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”. Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?
  - Bài hát nói tới ngày lễ gì?
  - Nhà con thường chuẩn bị gì cho ngày tết?
  - Con thường giúp đỡ bố(mẹ) làm công việc gì để chuẩn bị đón tết?
- => Cô khái quát, giới thiệu bài.

### ***\*Hoạt động 2: Ngày tết quê em.***

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết: Gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả, vui chơi, mừng tuổi.

- Hỏi trẻ: Các con xem gì?

+ Mọi người chuẩn bị gì cho ngày tết?

+ Tết đến mọi người thường đi đâu?

+ Con được bố(mẹ) cho đi đâu?

+ Con chúc mọi người điều gì trong ngày tết?

+ Con có thích mau đến tết không?

+ Tết đến con được ai mừng tuổi?

+ Tết đến con được mặc quần áo mới và được bố mẹ cho đi đâu?

+ Trong ngày tết con được ăn những món gì?

+ Con giúp bố mẹ việc gì trong ngày này?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép, nhận quà bằng hai tay, không nên ăn nhiều bánh kẹo...

**\* Hoạt động 3: Mâm ngũ quả của bé.**

- Cho trẻ lấy các loại quả và bày thành mâm ngũ quả.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô động viên giúp đỡ trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2026.**  
**Hoạt động chơi– tập có chủ định: Dạy KNCH: “Bé chúc Tết”.**  
**TCÂN: “Tai ai tinh”**  
**Nghe hát: “Mùa xuân ơi”.**  
**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát cùng với cô.
- 2. Kỹ năng:** Hát tình cảm, rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, gáo dừa.
- Nhạc bài hát: “Chúc tết”, “Mùa xuân ơi”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế thoải mái.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Bé ngoan lễ phép.**

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về ngày tết Nguyên Đán.
  - Trò chuyện: Vừa rồi các con được xem hình ảnh nói về ngày gì?
  - Tết đến con chúc người thân trong gia đình mình điều gì?
- => Cô khái quát, liên hệ giới thiệu bài hát: “Bé chúc tết” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên.

### **\* Hoạt động 2: Bé yêu ca hát.**

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ.

- Giảng nội dung: Bài hát: “Chúc tết” nói đến tết thật là vui , được mặc quần áo để chúc ông bà, bố mẹ, người thân sống lâu, mạnh khỏe.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần.
- Cô sửa sai cho trẻ
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi : “Tai ai tinh”.
- Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc: gáo dừa, xác xô.
- Sau đó, cô gõ và giấu một dụng cụ âm nhạc nào đó và hỏi trẻ : Đó là âm thanh của nhạc cụ nào?
- Cho trẻ chơi. 2- 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú vào trò chơi và trả lời các câu hỏi của cô.

**\* Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa xuân ơi” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cây đào”.**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Vườn cây hoa đào (mô hình).

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trẻ thuộc bài hát: “Màu hoa”.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Vườn đào mùa xuân**

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn đào mùa xuân.
- Trò chuyện: Trong vườn có những loại cây gì? Cây hoa đào thường nở vào dịp nào?  
=> Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Cây đào” của tác giả Hồng Thu.

### **\* Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Cây đào” nói về các loài hoa như: Hoa huệ trắng tinh, hoa cà tím tím, hoa nhài xinh. Các loài hoa thi nhau nở rộ.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại cùng trẻ:

- + Cô đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về cây hoa gì?
- + Cây đào ở đâu?
- + Lốm đốm nụ gì?
- + Chúng em chỉ mong hoa gì mau nở?
- + Bông đào như thế nào?
- + Cánh đào như thế nào?
- + Hễ thấy hoa cười đúng là ngày gì đến nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Mùa xuân có rất nhiều loại hoa đua nhau nở, nhưng chỉ có hoa đào là nở đúng vào dịp tết. Hoa còn đang nụ được ví như trẻ chúm chím môi. Hoa nở được ví như hoa cười. Hoa cười vui đón mùa xuân, mừng tết đến. Hoa đào là những loại hoa rất đẹp, chúng mình cùng chăm sóc và bảo vệ hoa, không hái lá, bẻ cành, hái hoa nhé.

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần( Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé vui chơi.**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 6 ngày 13 tháng 2 năm 2026**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu bánh chưng.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu bánh chưng không bị chòem ra ngoài.

**2. Kỹ năng:** Rèn kĩ năng di màu khéo léo, cẩn thận. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu bánh chưng đã tô màu của cô
- Sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Tranh rỗng bánh chưng của cô.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Sáp màu, vở tạo hình đủ cho trẻ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Chơi trò chơi: “Ú òa”.
- Cô đưa chiếc bánh chưng. Hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- + Các con thấy bánh chưng thường có trong ngày gì?
- + Bánh chưng có màu gì?

=> Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu hoạt động: “Di màu bánh chưng”.

**\*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại về sản phẩm mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát bánh chưng của cô đã di màu và hỏi trẻ:

+ Các con thấy bánh chưng của cô tô có đẹp không?

+ Bánh chưng của cô màu gì? Các con muốn di màu bánh chưng không?

+ Con định chọn màu gì để di màu bánh chưng của con?

**\*Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ di màu**

- Cô giới thiệu phần sẽ di màu

- Cô vừa di màu, nói cách di màu và hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô di màu cái gì? Cô di màu bánh chưng màu gì?

- Cho trẻ quan sát bánh chưng của cô vừa di màu xong, hỏi trẻ: + Các con muốn di màu bánh chưng màu gì? Vậy các con chọn bút màu gì? Để di màu bánh chưng thật đẹp các con phải di màu như thế nào?

- Cho trẻ về chỗ ngồi di màu

\* Trẻ thực hiện

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ di màu cẩn thận, không chờm ra ngoài

- Hỏi trẻ: Con đang di màu cái gì? Con di màu bánh chưng màu gì?

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

*a. Tình trạng sức khỏe:*

*b. Trạng thái cảm xúc:*

*c. Kiến thức, kỹ năng:*

**Thứ 7 ngày 14 tháng 2 năm 2026**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài thơ: "Cây đào".**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ đọc to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế vui tươi khi học bài.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”. Trò chuyện: Cô cháu mình vừa hát bài gì? Ngày tết thường có hoa gì nở?
- Cho trẻ kể tên một số bài thơ nói về hoa mà trẻ biết. Con biết bài thơ nào nói về màu sắc của hoa mà con đã được học.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tác giả. Nếu trẻ không nói được, cô nhắc lại rồi cho trẻ nói theo.

**\*Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Trẻ đọc cùng cô 4-5 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ: Tên bài thơ, tác giả. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

**\*Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**



**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Chanh**