

## X. HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3 - TUẦN 4: “QUẢ BÉ THÍCH”.

*Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2026.*

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập vẽ quả bưởi.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

**Người thực hiện: Đào Thị Thon.**

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cách cầm bút vẽ nét cong tròn khép kín tạo thành quả bưởi.

**2. Kỹ năng:** Tập cho trẻ tư thế ngồi thẳng lưng không dựa vào ghế, không tì ngực vào bàn. Tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. Trẻ có kỹ năng cầm bút: Cầm bút bằng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa. Cầm bút bằng tay phải.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. CHUẨN BỊ.

#### 1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu: Quả bưởi của cô.
- Hình ảnh 1 số loại quả trên màn hình tivi.
- Sáp màu, Giấy A4 đủ cho trẻ.

#### 2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui tươi khi vào bài học mới.

### III. TIẾN HÀNH

#### *\*Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- Xúm xít, xúm xít.
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về một số loại quả trên màn hình ti vi.
- Trò chuyện: + Vừa rồi các con xem hình ảnh nói về những loại quả gì?  
+ Cho trẻ kể tên những loại quả mà trẻ biết?  
+ Quả bưởi màu gì? Hình dạng như thế nào?  
=> Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu hoạt động: “Vẽ quả bưởi”.

#### *\*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại về sản phẩm mẫu*

- Cô cho trẻ quan sát tranh quả bưởi và hỏi trẻ:

- Các con nhìn xem trên tay cô là bức tranh gì đây?
- Quả bưởi có dạng hình gì? Quả bưởi màu gì? Quả bưởi còn có gì nữa? Cuống và lá của quả bưởi có màu gì?
- Cô vẽ quả bưởi bằng nét cong tròn khép kín từ trái qua phải để tạo thành hình giống quả bưởi.
- Quả bưởi của cô màu gì? Các con muốn vẽ quả bưởi không?
- Con định chọn màu gì để vẽ quả bưởi?
- \* Cô khái quát lại và giới thiệu qua cách chọn màu và cách vẽ quả bưởi.

**\*Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ vẽ quả bưởi.**

- Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa. Cô cầm bút ở bên tay phải. Cô đặt bút ở giữa tờ giấy, cô vẽ quả bưởi bằng nét cong tròn khép kín từ trái qua phải để tạo thành hình giống quả bưởi, tiếp theo cô vẽ 2 nét cong nổi vào nhau để làm lá.

- Bạn nào nhắc lại cách vẽ quả bưởi cho cô?
- Tay nào con cầm bút? Và bằng mấy ngón tay?
- Cô thấy chúng mình đã biết cách cầm bút và vẽ quả bưởi rồi đấy.
- Trước khi vẽ lên trên giấy chúng mình cùng cầm bút lên và vẽ trên không với cô nào.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô phát giấy, sáp màu cho trẻ.
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ cách cầm bút, vẽ nét cong tròn khép kín để tạo thành quả bưởi.
- Hỏi trẻ: Con đang vẽ cái gì? Cuộn len của con màu gì?

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

*Thứ 7 ngày 7 tháng 2 năm 2026.*

**Hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn bài hát: “Quả”.**

**TCÂN: “Tai ai tinh”.**

**Nghe hát: “Khu vườn trái cây”.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- 2. Kỹ năng:** Hát tình cảm, rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô.
- Nhạc bài hát: “Quả”, “Khu vườn trái cây”.
- Hình ảnh vườn cây ăn quả trên màn hình ti vi.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế thoải mái.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về một số loại cây ăn quả trên màn hình ti vi.
- Trò chuyện: Vừa rồi các con xem hình ảnh nói về những loại quả gì? Cho trẻ kể tên những loại quả mà trẻ biết?
- Con đã được cô dạy bài hát gì nói về quả? Nếu trẻ không nhắc lại được, cô gợi ý cho trẻ, bài hát: “Quả” của nhạc sĩ Xanh Xanh.

### **\* Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Cô sửa sai cho trẻ

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi : “Tai ai tinh”.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô vỗ xác xô, khi cô vỗ xác xô nhanh thì trẻ lắc mông nhanh, khi cô vỗ xác xô chậm thì trẻ lắc mông chậm.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\* Hoạt động 4: Bé nghe cô hát: “Khu vườn trái cây”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Khu vườn trái cây”.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**



**BAN GIÁM HIỆU**

Nguyễn Thị Anh

**TỔ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Chanh

**GIÁO VIÊN**

Đào Thị Thon