

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: NGÀY HỘI 8/3

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: ÂN: Dạy KNVĐTN: Ngày vui mừng 8/3

Hát nghe: Bông hoa mừng cô.

TCÂN: Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Người thực hiện: Lương Thị Hương

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu và vận động theo nhạc của bài hát “Ngày vui 8/3”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng hát và vận động theo giai điệu của bài hát.

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý trong giờ học và hứng thú tham gia vào các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát : Bông hoa mừng cô. Ngày vui 8/3, một số loài hoa, 8 – 10 chiếc vòng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục, mũ múa.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:

+ Các con ơi. Sắp đến ngày gì nào? Ngày 8/3 là ngày của những ai? Con biết bài hát nào nói về ngày 8/3?

=> Cô khái quát lại.

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài: Ngày vui mừng 8/3.**

- Cô mở một đoạn nhạc cho trẻ nghe và hỏi: + Vừa rồi các con đã được nghe đoạn nhạc của bài hát nào?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Cô cho nhiều trẻ được trả lời và cô khái quát lại nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ hát bài hát theo nhạc 2-3 lần < Cô chú ý sửa kỹ năng ca hát cho trẻ >.

- Bài hát " Ngày vui mừng 8/3 " có giai điệu rất hay và dễ cho bài hát thêm sinh động hơn thì chúng ta có thể hát kết hợp với những vận động nào? < Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình >

=> Cô khái quát lại và giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô hỏi trẻ vận động vỗ tay theo nhịp được thực hiện như thế nào? Cô cho trẻ vỗ tay theo lời bài hát. Cô nhận xét và khái quát lại vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ hiểu. Cô thực hiện vận động kết hợp lời bài hát .

+ Lần 1: Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ quan sát.

+ Lần 2: Cô vừa thực hiện vận động vừa phân tích theo lời bài hát. Vỗ tay theo nhịp là vỗ một nhịp nghỉ một nhịp. Trong bài hát cô bắt đầu vỗ vào từ " Nay" cứ như thế cho đến hết bài.

- Cô cho trẻ thực hiện vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 3-4 lần không nhạc < Cô chú ý sửa sai cho trẻ >

- Cô cho trẻ thực hiện vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 2-3 lần kết hợp với nhạc < Cô chú ý sửa sai cho trẻ >

- Cho trẻ hát và thực hiện theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc < Cô khuyến khích động viên trẻ tham gia, chú ý sửa sai cho trẻ >

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cho cả lớp cùng thực hiện lại vận động kết hợp với nhạc 1 lần. < Cô nhận xét tuyên dương trẻ >

*** Hoạt động 3: Hát nghe: Bông hoa mừng cô.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2: Hát với nhạc đệm kết hợp minh họa động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi và luật chơi: Cô đặt 8 chiếc vòng cho trẻ đi xung quanh vừa vỗ tay vừa hát bài ngày vui mừng 8/3. Khi tắt nhạc trẻ nhanh chân nhảy vào vòng ai nhảy được vào vòng thì được chơi tiếp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô giảm số vòng cho mỗi lần chơi < Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 20:32 23/09/2026
bởi Lương Thị Hương (nbchi_huongit) - Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

-Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Dán hoa tặng mẹ- Khải Minh

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ: Dán hoa tặng mẹ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc to rõ lời, mạch lạc, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Video trên ti vi có nội dung bài thơ: Dán hoa tặng mẹ. Nhạc bài hát " Quà mừng 8-3, bông hoa mừng cô.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bông hoa mừng cô.

- Trò chuyện: Cô hỏi trẻ con vừa hát bài hát gì. Bài hát nói về điều gì? Ngày 8/3 là ngày gì?

=> Cô khái quát giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, của các bạn gái. Có rất nhiều bài thơ viết về bà, về mẹ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác.

*** Hoạt động 2: Bé đọc thơ.**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 em bé được cô giáo dạy dán hoa mang về tặng mẹ nhân ngày 8-3.
- Cô giải thích từ khó “ biểu”: nghĩa là tặng ai đó 1 vật gì bằng thái độ kính trọng.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với vi tính.

- Đàm thoại:

- + Tên bài thơ? Tên tác giả? + Em bé dán hoa tặng ai?
- + Khi tặng em bé nói với mẹ thế nào? Từ” Biểu” thể hiện điều gì?
- + Khi em bé tặng hoa mẹ, mẹ đã khen em bé như thế nào?
- + Em bé tặng mẹ hoa, mẹ đã cảm ơn ai? Vì sao?
- + Các con có yêu quý mẹ không? Các con phải làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mẹ là người sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình.

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 4- 5 lần< Cô chú ý sửa sai sử ngọng cho trẻ>
- Thay đổi hình thức cho trẻ đọc nối tiếp, to nhỏ theo hệ lệnh của cô, thi thi đua theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân.(Cô sửa sai sử ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả.

*** Hoạt động 3: Bé thể hiện.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Mùa mồng 8/3.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 25/03/2026
bởi Lương Thị Hương (c0bcti_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 4 ngày 4 tháng 03 năm 2026

-Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng cô

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày mùng 8/3. Trẻ biết sắp xếp, biết dán phối hợp xen kẽ các hình để trang trí tạo thành tấm bưu thiếp theo khả năng sáng tạo của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cắt, dán, tô màu, gắn...để làm ra chiếc thiệp. Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm, chia sẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chủ động, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu của cô:

+ Bưu thiếp 1: Hình vuông xem kẽ hình tròn.

+ Bưu thiếp 2: Trang trí bằng hình hoa xen kẽ hình tròn

+ Bưu thiếp 3: Hình lá xen kẽ hình hoa.

+ Bưu thiếp 4: Bưu thiếp chưa trang trí.

2. Đồ dùng của trẻ

- Khung thiệp bằng giấy bìa các màu, rô dựng các hình vuông, hình tròn, hình lá, hình hoa cắt sẵn. Khăn lau tay, đĩa hồ dán nước, tấm bông, băng dính 2 mặt.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Các con ơi! Các con có biết sắp đến ngày gì của bà, của mẹ, của cô không? Các con có yêu cô giáo của mình không? Vậy các con định làm gì để tặng cô nhân ngày 8/3?

- Cô biết có một món quà rất ý nghĩa để dành tặng đến cô giáo của chúng mình đây đó chính là những chiếc thiệp. Hôm nay cô sẽ đồng hành các con làm tấm thiệp để tặng cô nhé.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng thầy cô cũ của cô. Cô mời chúng mình cùng về 3 nhóm để khám phá món quà của cô nào.

* Quan sát mẫu:

+ Mẫu 1: Bưu thiếp được trang trí những bông hoa bằng giấy bìa màu cắt hình trái tim.

- Bạn nào có nhận xét về món quà của cô
- Tấm bưu thiếp này có đặc điểm gì? Có hình gì? Tấm bưu thiếp hình gì?
- Tấm bưu thiếp được này được cô trang trí như thế nào? Cánh hoa như thế nào?
- Cành và lá hoa được làm bằng gì? Trên tấm thiệp còn có gì đây? Số 8/3 được cô làm bằng gì?
- Bạn nào có thể giúp cô đặt tên cho tấm thiệp này được không?

=> Cô khái quát: Đây là một tấm bưu thiếp chúc mừng ngày mùng 8/3, trên bưu thiếp có hình các bông hoa được ghép và dán từ hình trái tim bằng giấy bìa màu gấp đôi lại. Các cánh hoa nhiều màu sắc xếp xen kẽ nhau. Cành và lá hoa được trang trí bằng dây kẽm lông. Trên tấm bưu thiếp này cô dán thêm số « 8/3 » nữa.

+ Mẫu 2: Bưu thiếp được trang trí những bông hoa bằng tấm bông tấm màu

- + Bạn nào có nhận xét về tấm thiệp này? Cánh hoa được cô trang trí từ gì? Màu gì?
- + Nhụy hoa thì như thế nào?
- + Cành và lá được làm từ gì?
- + Cô dùng gì để dán?
- + Bạn nào giúp cô đặt tên cho tấm thiệp này?
- Cô khái quát lại.

+ Mẫu 3: Bưu thiếp hình trái tim được trang trí những bông hoa làm từ giấy bìa hình tròn.

- + Bạn nào có nhận xét về tấm thiệp này? Bưu thiếp có dạng hình gì?
- + Cánh hoa được cô trang trí từ hình gì? Màu gì? Cô dùng gì để dán?
- + Bạn nào giúp cô đặt tên cho tấm thiệp này?
- Cô khái quát lại.
- + Cô vừa cho các con quan sát mấy tấm bưu thiếp?

- Cả 3 tấm bưu thiếp đều được trang trí hình những bông hoa bằng những nguyên vật liệu khác nhau và cách sắp xếp, trang trí cũng khác nhau. Các con thấy món quà của cô có đẹp không?

*** Thăm dò ý tưởng:**

- + Các con có muốn tự tay mình làm những tấm bưu thiếp xinh đẹp để tặng các cô nhân ngày mừng 8/3 không?
- Con thích làm tấm bưu thiếp như thế nào để tặng cô giáo? Con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ)
- Cô chốt theo ý tưởng của trẻ. Nhắc trẻ trước khi thực hiện các con nhớ sắp xếp bố cục cân đối, chọn hình ảnh trang trí sao cho hợp lí và đẹp mắt.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về nhóm làm theo ý tưởng của trẻ

(Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm bưu thiếp có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau, sửa cách ngồi cho trẻ, nếu có trẻ tô, vẽ....)

(Bật nhạc nền cho trẻ thực hiện)

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá
- Gọi 3- 4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo...

*** Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô, nhân ngày 8/3 nào.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU DẠY AN HÀNH
Được chia sẻ từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 20:32 25/03/2024
bởi Lương Thị Hương (mobnluongit) - Tổng quản non Bạch

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bông hoa Cúc trắng.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu. Phát triển khả năng quan sát có chủ định của trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết trẻ biết yêu quý mẹ của mình và quan tâm tới những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sa bàn minh họa nội dung truyện. Video minh họa nội dung câu chuyện. Nhạc bài hát: Chỉ có một trên đời.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.**

- Cho trẻ hát và VĐ theo nhạc bài " Chỉ có một trên đời" Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô vừa cho các con vận động bài hát có tên gì? Trong bài hát có nhắc đến ai?

+ Các con có yêu mẹ của mình không? Yêu mẹ thì chúng mình phải làm gì để mẹ vui lòng?

=> Cô khái quát liên hệ giới thiệu tên truyện: Có một câu chuyện rất hay kể về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho mẹ của mình đấy. Chính tình cảm đó đã khiến mẹ của bạn khỏi bệnh, các con có biết đó là câu chuyện gì không? Đó là câu chuyện:

“Bông hoa cúc trắng”. Để xem bạn nhỏ đã làm gì để giúp mẹ khỏi bệnh chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : “Bông hoa cúc trắng” nhé.

*** Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần một bằng giọng diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một cô bé rất hiếu thảo với mẹ. Khi mẹ ốm, cô chăm sóc mẹ và đi tìm thầy thuốc về chữa bệnh cho mẹ đấy.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chuyên tiếp: Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ như thế nào?

+ Mẹ bạn nhỏ bị làm sao? Mẹ đã nói thế nào với bạn nhỏ?

+ Khi đi cô bé đã gặp ai? Cụ già nói gì với cô bé?

+ Em bé có tìm được bông hoa không? Em bé đếm được bao nhiêu cánh hoa.?

+ Cô bé đã làm gì để cứu mẹ? Điều kỳ diệu gì đã xảy ra? Về nhà, cụ già đã nói gì với cô bé?

+ Các con thấy cô bé trong truyện là người như thế nào?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ : Câu chuyện kể về một bạn nhỏ rất hiếu thảo với mẹ của mình. Khi mẹ ốm, bạn đã biết chăm sóc và tìm cách chữa bệnh cho mẹ. Để thưởng cho tấm lòng hiếu thảo của bạn nhỏ, mẹ bạn đã khỏi bệnh. Các con phải học tập bạn nhỏ biết yêu thương quan tâm mẹ và những người thân yêu của mình.

- Cho trẻ chơi trò chơi chuyên tiếp: Dung dăng dung dẻ. Cô kể chuyện lần 3 kết hợp máy vi tính. Hỏi lại trẻ tên truyện.

*** Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

- Cô cho trẻ tĩa cánh hoa thành nhiều cánh nhỏ để tặng mẹ nhân ngày 8.3.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 25/03/2026
bởi Lương Thị Hương (c0bcti_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày hội của bà của mẹ.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình, sự quan tâm của mình tới bà, mẹ qua ngày hội. Biết ý nghĩa của ngày 8-3.

2. Kỹ năng:

- Trẻ bộc lộ được tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô giáo thông qua những việc làm thân thiết nhất.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Video clip về các hoạt động của ngày 8-3. Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô, ngày vui 8-3.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên liệu để làm quà: Hoa, hộp quà, bưu thiếp, keo dán... Tâm thế vui tươi hồn nhiên.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ múa hát bài Ngày vui 8-3

- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát có tên là gì? + Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho trẻ kể về những hoạt động của bà, mẹ mình.

+ Trong gia đình con yêu ai nhất? Hàng ngày mẹ thường làm gì cho con?

+ Nhà bạn nào có bà? Hàng ngày con thường làm gì cho bà?

+ Đến trường con được học ai? Hàng ngày cô thường làm gì cho các con?

=> Cô khái quát lại giới thiệu bài mới.

*** Hoạt động 2: Ngày hội của bà, mẹ.**

- Cô cho trẻ xem video hoạt động ngày 8/3

- Đàm thoại: + Các con vừa xem hình ảnh gì? Những hình ảnh đó là hoạt động của ngày gì?

+ Bạn nhỏ đã làm gì với bà và mẹ của mình? Các bạn và cô giáo đang làm gì?

+ Con có cảm nhận gì khi xem những hình ảnh này? Những hình ảnh này diễn ra trong ngày gì?

+ Con có cảm nhận gì về ngày 8/3?+ Trong ngày hội các con thấy các bà, các mẹ ntn?

+ Tâm trạng các bà các mẹ như thế nào?+ Khi thấy các bà, các mẹ vui con thấy mình như thế nào?

+ Để cho các bà, các mẹ luôn vui các con làm gì?

+ Con thể hiện tình cảm của mình tới các bà các mẹ, cô giáo như thế nào trong ngày 8-3?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo của mình.

*** Hoạt động 3: Bé làm quà tặng bà, mẹ nhân ngày 8-3.**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm: 1 nhóm cắm hoa, 1 nhóm gói hộp quà, 1 nhóm trang trí bưu thiếp< Cô hướng dẫn gợi ý, bao quát trẻ thực hiện>

- Cô nhận xét tuyên dương khen nhóm trẻ có sản phẩm đẹp.

- Cô cho trẻ lên tặng hoa, quà, bưu thiếp và nói những lời chúc mừng cô giáo nhân ngày 8-3.

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Ngày vui 8-3.

=> Kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 25/03/2026
bởi Lương Thị Hương (c0bcti_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 7 ngày 07 tháng 03 năm 2026

-Tên hoạt động học: Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Dán hoa tặng mẹ- Khải Minh

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ: Dán hoa tặng mẹ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc to rõ lời, mạch lạc, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Video trên ti vi có nội dung bài thơ: Dán hoa tặng mẹ. Nhạc bài hát " Quà mừng 8-3, bông hoa mừng cô.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bông hoa mừng cô.

- Trò chuyện: Cô hỏi trẻ con vừa hát bài hát gì. Bài hát nói về điều gì? Ngày 8/3 là ngày gì? Con biết bài thơ nào nói về ngày 8/3?

=> Cô khái quát lại tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Bé đọc thơ.**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ nội dung bài thơ.
- Cô cho trẻ giải thích từ khó “ Biểu”.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với vi tính.
- Đàm thoại:

- + Tên bài thơ? Tên tác giả? + Em bé dán hoa tặng ai?
- + Khi tặng em bé nói với mẹ thế nào?
- + Khi em bé tặng hoa mẹ, mẹ đã khen em bé như thế nào?
- + Em bé tặng mẹ hoa, mẹ đã cảm ơn ai? Vì sao?
- + Các con có yêu quý mẹ không? Các con phải làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mẹ là người sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình.

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 4- 5 lần< Cô chú ý sửa sai sử ngọng cho trẻ>
- Thay đổi hình thức cho trẻ đọc nối tiếp, to nhỏ theo hệ lệnh của cô, thi thi đua theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân.(Cô sửa sai sử ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả.

*** Hoạt động 3: Bé thể hiện.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Quà mừng 8/3.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

BAN GIÁM HIỆU



Cao Thị Yên

NGƯỜI SOẠN



Lương Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 25/03/2026
bởi Lương Thị Hương (c0bcti_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng