

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH IV. MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

TCVĐ: Chuyên bóng.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Người thực hiện: Lương Thị Hương- Vũ Thị Thơ- Cao Thị Yên

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Trẻ biết chạy và thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô (chạy chậm – chạy nhanh).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chạy nhanh, chạy chậm linh hoạt. Phát triển sự nhanh nhẹn, khả năng phản xạ và phối hợp vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt và cổ vũ bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. Xắc xô làm hiệu lệnh, bóng. Nhạc bài hát: Anh phi công ơi

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động .

- Trò chuyện : + Các con ơi, trên bầu trời có những phương tiện giao thông nào?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ làm máy bay bay trên bầu trời đi với các kiểu đi (theo sự hướng dẫn của cô sau đó đi chuyển đội hình 3 hàng ngang)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Bài tập PTC.

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập PTC 2 lần: Lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 thực hiện kết hợp nhạc bài hát: Anh phi công ơi

ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

ĐT chân: Ngồi khuyu gối

ĐT bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước

ĐT bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

ĐTNM: ĐTC

- VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô cho trẻ kể về các kiểu chạy mà trẻ biết.

- Cô khái quát giới thiệu tên vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 trẻ quan sát< Không ptích>

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. Chạy đến đích xong cô đi về cuối hàng .

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cùng cô. Cả lớp quan sát và nhận xét.< Cô quan sát sửa sai cho trẻ>

- Cô cho trẻ lần lượt 2 đội lên thực hiện đến hết lượt lớp< Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ kịp thời>

- Cô bật nhạc cho 2 tổ thi đua với nhau <Cô bao quát sửa sai động tác cho trẻ,đồng thời khuyến khích trẻ kịp thời> .

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cách chuyền bóng: Khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, người hơi ngã ra sau. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo, tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên để bóng vào rổ đội mình, tiếp tục lấy quả bóng khác đứng về đầu hàng tiếp tục chuyền ra sau. Chú ý: không làm rơi bóng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, nhạc dừng là trò chơi kết thúc. Đội nào chuyền được nhiều bóng hơn là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Nếu làm rơi bóng phải quay lại chuyền từ đầu.

- Cho trẻ cả lớp chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần < Cô khuyến khích động viên trẻ và kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi >

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.tms.edu.vn lúc 09:32 AM 03/2026
bởi Lương Thị Hương (Gmail: luongthi.huong@tms.edu.vn) - Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: So sánh thêm bớt trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh số lượng trong phạm vi 5. Trẻ biết thêm vào hoặc bớt đi để hai nhóm bằng nhau

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt 2 đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi, tập chung chú ý, tư duy, quan sát có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- 5 máy bay, 5 , một nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 để xung quanh lớp. Nhạc bài hát: Anh phi công ơi.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô 5 máy bay, 5 trục thẳng.

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ tâm thế vui vẻ bước vào giờ học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5.**

- Cô cùng trẻ đi thăm cửa hàng bán các phương tiện giao thông.

+ Cô hỏi trẻ cửa hàng bán gì? Đây là cái gì?

+ Con mua được những gì?(Cho trẻ chọn thẻ chấm tròn và đặt tương ứng).

=> Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài.

*** Hoạt động 3 : So sánh thêm bớt trong phạm vi 5**

- Cho trẻ lấy rô đựng rau về chỗ ngồi.

- Cô gắn 2 nhóm, nhóm máy bay có số lượng là 4 và nhóm trục thẳng có số lượng là 5 cho trẻ đếm số lượng. Mời trẻ chọn chữ số tương ứng và gắn vào mỗi nhóm.

- Số máy bay và số trục thẳng số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Cho trẻ nhặt và đếm cùng cô. Muốn bằng nhau thì phải làm như thế nào?

- Bây giờ số máy bay và số trực thăng như thế nào với nhau? Bằng nhau là mấy? tương ứng với chữ số mấy?

+ Thêm- bớt :

- Cô cho trẻ nhặt 3 máy bay với 5 trực thăng xếp tương ứng.

- Hai nhóm này ntn với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Làm thế nào để số lượng máy bay và số lượng trực thăng bằng nhau?

- Cho trẻ thêm 2 máy bay và đếm. Hai nhóm này ntn với nhau ? Bằng nhau là mấy? Cho trẻ đặt số thẻ tương ứng.

- Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm và nhận xét.

- Cô cùng trẻ bớt đi một máy bay. Cho trẻ so sánh 2 nhóm.

- Cho trẻ bớt một máy bay. Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đặt chữ số tương ứng. Cho trẻ cất dần bay xây và số dao xây và đếm.

* Luyện đếm:

- Mỗi trẻ lên gắn số bay xây và số dao xây có số lượng là 5 theo yêu cầu của cô và gắn chữ số tương ứng.

*** Hoạt động 4: Trò chơi tặng bé**

- **Trò chơi : Đội phi công hợp tác**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành các đội phi công. Mỗi đội đứng thành một hàng. Trên bảng có sân bay và một số máy bay chưa đúng số lượng. Khi có hiệu lệnh “Máy bay chuẩn bị cất cánh”, các thành viên trong đội lần lượt chạy lên: Bạn thứ nhất: Đếm số máy bay. Bạn thứ hai: thêm hoặc bớt máy bay. Bạn thứ ba: kiểm tra lại và gắn thẻ số đúng. Khi hoàn thành, cả đội hô to: “Sân bay đã sẵn sàng!”

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn trong đội được lên thực hiện nhiệm vụ. Các bạn trong đội phải phối hợp đúng thứ tự. Đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất sẽ thắng. Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Anh phi công ơi- Xuân Giao.

TCÂN: Máy bay tìm sân bay

Hát nghe: Bé làm phi công- Hoàng Anh.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ nhớ tên bài hát: Anh phi công ơi, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, hát vui tươi hồn nhiên, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia tích cực vào trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát " Anh phi công ơi", " Bé làm phi công"

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục, Đàn, micro, mũ múa tâm thế vui tươi hồn nhiên.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng máy bay.

- Trò chuyện: Các con vừa nghe thấy tiếng gì? Máy bay bay ở đâu? Ai là người lái máy bay?

=> Cô khái quát giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Đúng rồi, người lái máy bay gọi là phi công. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát rất hay nói về chú phi công, bài hát có tên là Anh phi công ơi do nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác.

*** Hoạt động 2: Bé hát cùng cô.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát anh phi công ơi nói về với giai điệu thiết tha, tình cảm nói về anh phi công, anh lái máy bay bay trên trời để bảo vệ tổ quốc và nói lên ước mơ của bạn nhỏ cũng muốn được làm phi công để được bay lượn trên bầu trời.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần không nhạc< Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ>

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần kết hợp với nhạc< Cô chú ý sửa sai rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát>

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân thay đổi hình thức kết hợp với đàn micro để khuyến khích trẻ tham gia

< Cô bao quát sửa sai cho trẻ và động viên khuyến khích trẻ >

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Máy bay tìm sân bay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cách chơi và luật chơi: Cô cho trẻ đứng vòng quanh ở giữa đặt 10 chiếc vòng cho trẻ hát theo nhạc bài hát và đi xung quanh khi nhạc dừng trẻ nhảy nhanh vào vòng ai không nhảy được vào vòng sẽ bị loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần giảm số vòng cho lần 2.< Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ>

*** Hoạt động 4: Cô hát bé nghe: Em làm phi công- Hoàng Anh.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ giảng nội dung bài hát. Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa, động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....

4. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 25/03/2025
bởi Lương Thị Hương (c0bcti_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo với các PTGT đường hàng không.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể một đoạn chuyện ngắn dựa trên tranh gợi ý về phương tiện giao thông đường hàng không. Biết dùng câu nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng, có mở đầu và kết thúc đơn giản. Nhận biết tên và một số đặc điểm của các loại phương tiện giao thông đường hàng không (Máy bay, trực thăng, kính khí cầu...)

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nghe, nói rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng, tư duy thông qua câu chuyện. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi kể chuyện.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh về: Máy bay, trực thăng, kính khí cầu. Tranh minh họa câu chuyện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui tươi hồn nhiên. Thẻ tranh phương tiện giao thông.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ xem video 1 số loại phương tiện giao thông đường hàng không.

+ Các con vừa được xem video gì? Trong video có nhắc đến những loại phương tiện giao thông nào?

=> Cô khái quát giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Bé kể chuyện.**

- Cô chọn 1 số loại phương tiện giao thông và kể 1 câu chuyện rất ngắn: Một buổi sáng đẹp trời, chiếc máy bay nhỏ chuẩn bị bay lên bầu trời xanh. Trên đường bay, máy bay gặp trực thăng đang bay tuần tra. Hai bạn cùng bay qua những đám mây trắng bông bồng. Bỗng nhiên các bạn nhìn thấy một kinh khí cầu nhiều màu sắc đang bay rất chậm. Ba người bạn bay cùng nhau, ngắm bầu trời thật đẹp và chào mọi người ở dưới mặt đất.”

- Cô Hướng dẫn trẻ kể sáng tạo. Cô đưa bảng gợi ý:

- Trong câu chuyện có những loại phương tiện gì? (Máy bay, trực thăng, kinh khí cầu)

- Máy bay bay ở đâu? Trực thăng đang làm gì?

- Hai bạn gặp ai? Kinh khí cầu bay như thế nào?

- Cô cho trẻ tự ghép để tạo câu chuyện. Cô cho trẻ kể theo nhóm nhỏ, cá nhân

- Cô chia nhóm 3–4 trẻ. Nhóm thảo luận 1 phút, chọn 1 người kể. Sau đó 2–3 trẻ cá nhân kể tự do trước lớp.

- Cô khuyến khích: Kể chậm, rõ, không chê bai nhau, khen ý tưởng hay

- Cô nhận xét nhẹ nhàng: Nội dung – diễn đạt – sáng tạo. Khen cả lớp và từng nhóm.

*** Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ múa hát bài hát : Anh phi công ơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm máy bay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu đơn giản (Giấy màu, bìa, ống hút...) để làm máy bay. Trẻ biết các bộ phận cơ bản của máy bay: Thân, cánh, đuôi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp, dán, lắp ghép các bộ phận để tạo thành chiếc máy bay. Phát triển sự khéo léo của đôi tay. Rèn khả năng quan sát và sáng tạo khi trang trí máy bay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Giáo dục trẻ yêu thích các phương tiện giao thông và chấp hành luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu máy bay đã làm sẵn . Nhạc bài hát: Anh phi công ơi. Bảng hoặc bàn trưng bày sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ

- 1 tờ giấy màu, hồ dán, bút màu, ống hút (Làm thân máy bay), cánh máy bay cắt sẵn

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Anh phi công ơi.

- Trò chuyện: Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông gì?

- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài: Máy bay là phương tiện bay trên bầu trời. Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc máy bay thật đẹp nhé!

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng thầy cô cũ của cô. Cô mời chúng mình cùng về 3 nhóm để khám phá món quà của cô nào.

+ Quan sát mẫu:

- Cô đưa mẫu máy bay cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi: Đây là gì? Máy bay có những bộ phận nào? Cánh máy bay ở đâu? Đuôi máy bay ở đâu?

- Cô giới thiệu: Thân máy bay, cánh máy bay, đuôi máy bay

+ Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa giải thích: Cô lấy ống hút làm thân máy bay. Dán hai cánh máy bay vào giữa thân. Dán đuôi máy bay phía sau. Trang trí thêm cửa sổ, màu sắc cho máy bay. Cô nhắc trẻ: Dán nhẹ nhàng không bôi quá nhiều hồ.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về nhóm làm. Trong khi trẻ làm cô: Quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng, gợi ý trẻ trang trí sáng tạo.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá

- Gọi 3- 4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của nhau

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo...

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 7 ngày 21 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Ôn: Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo với các PTGT đường hàng không.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể một đoạn chuyện ngắn dựa trên tranh gợi ý về phương tiện giao thông đường hàng không. Biết dùng câu nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng, có mở đầu và kết thúc đơn giản. Nhận biết tên và một số đặc điểm của các loại phương tiện giao thông đường hàng không (Máy bay, trực thăng, kính khí cầu...)

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nghe, nói rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng, tư duy thông qua câu chuyện. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi kể chuyện.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh về: Máy bay, trực thăng, kính khí cầu. Tranh minh họa câu chuyện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui tươi hồn nhiên. Thẻ tranh phương tiện giao thông.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ xem video 1 số loại phương tiện giao thông đường hàng không.

+ Các con vừa được xem video gì? Trong video có nhắc đến những loại phương tiện giao thông nào?

=> Cô khái quát giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Bé kể chuyện.**

- Cô chọn 1 số loại phương tiện giao thông và kể 1 câu chuyện rất ngắn: Một buổi sáng đẹp trời, chiếc máy bay nhỏ chuẩn bị bay lên bầu trời xanh. Trên đường bay, máy bay gặp trực thăng đang bay tuần tra. Hai bạn cùng bay qua những đám mây trắng bông bông. Bỗng nhiên các bạn nhìn thấy một kinh khí cầu nhiều màu sắc đang bay rất chậm. Ba người bạn bay cùng nhau, ngắm bầu trời thật đẹp và chào mọi người ở dưới mặt đất.”

- Cô Hướng dẫn trẻ kể sáng tạo. Cô đưa bảng gợi ý:

- Trong câu chuyện có những loại phương tiện gì? (Máy bay, trực thăng, kinh khí cầu)

- Máy bay bay ở đâu? Trực thăng đang làm gì?

- Hai bạn gặp ai? Kinh khí cầu bay như thế nào?

- Cô cho trẻ tự ghép để tạo câu chuyện. Cô cho trẻ kể theo nhóm nhỏ, cá nhân

- Cô chia nhóm 3–4 trẻ. Nhóm thảo luận 1 phút, chọn 1 người kể. Sau đó 2–3 trẻ cá nhân kể tự do trước lớp.

- Cô khuyến khích: Kể chậm, rõ, không chê bai nhau, khen ý tưởng hay

- Cô nhận xét nhẹ nhàng: Nội dung – diễn đạt – sáng tạo. Khen cả lớp và từng nhóm.

*** Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ múa hát bài hát : Anh phi công ơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU



Cao Thị Yên

NGƯỜI SOẠN



Lương Thị Hương



Vũ Thị Thơ