

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “LUẬT LỆ GIAO THÔNG”

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Kiến con thi an toàn giao thông”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Người thực hiện: Lương Thị Hương- Vũ Thị Thơ- Cao Thị Yên

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to mạch lạc, rõ ràng và không ngọng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải đi cùng người lớn.

II. Chuẩn bị

1. Cô

- Video truyện. Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Mời lên tàu lửa”.

- Sa bàn truyện: “Kiến thi an toàn giao thông”

2. Trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái vui vẻ trước khi vào giờ học.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đường em đi”

- Cô hỏi trẻ khi đi ra đường các con đi bên tay nào của đường? ở lòng đường dành cho phương tiện nào?

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh luật đi đường.

- Có 1 câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến thi an toàn giao thông, cuộc thi đó diễn ra như thế nào các con chú ý nghe cô kể câu chuyện sau đây nhé!

3. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Kiến con thi an toàn giao thông”

- Cô giới thiệu câu chuyện: "Kiến con thi an toàn giao thông"

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt, nét mặt.
- Hỏi trẻ tên truyện? Tên nhân vật?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến, có kiến kim, kiến gió, kiến lửa, kiến cào... thi an toàn giao thông, họ hàng nhà kiến nào cũng tham gia thi và cổ vũ dành độ cuối cùng họ hàng nhà kiến kim đã chiến thắng vì đã hiểu luật giao thông đoạn là khi qua đường phải có người lớn dắt.
- **TC chuyển tiếp:** bắt chước tiếng còi xe.
- Cô kể lần 2 kết hợp video truyện.
- * Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa kể truyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Họ nhà Kiến tổ chức cuộc thi gì? Gồm những họ hàng nhà kiến nào?
 - + Kiến nào làm ban tổ chức?
 - + Cuối cùng họ hàng nhà kiến nào chiến thắng? Vì sao?
 - + Cô vừa kể cho các cháu nghe câu chuyện gì? Của ai? Cháu học tập đội kiến nào? Vì sao?
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đi bên tay phải, không được tự ý đi sang đường...
- * **Củng cố:** Cô kể lại câu chuyện với sa bàn rồi đẹt.
- Hỏi trẻ tên vở kịch.
- Cô và trẻ cùng hát bài “Đường em đi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 20:31 25/03/2026 bởi Lương Thị Hương (cobchi_huongit) - Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết phân biệt hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật qua đặc điểm cơ bản của các hình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phân biệt hình tròn, tam giác, chữ nhật.
- Có kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức.

II. Chuẩn bị

1. Cô

- Máy vi tính, vòng thể dục. Rô đồ dùng các hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác. Nhạc bài “Các hình học”

2. Trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, tâm thế thoải mái vui vẻ khi bước vào giờ học.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết gọi tên hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác

- Cả lớp múa hát bài “Các hình học”
- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có hình gì đây?
 - + Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì?
 - + Cửa ra vào, cửa sổ có hình gì? Màu gì?
 - + Còn đây là phần nào của ngôi nhà? Mái nhà hình gì? Màu gì?
 - + Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?
 - + Bên trên ngôi nhà còn có gì đây? Ông mặt trời có dạng hình gì các con? Màu gì?
- Cô khái quát, giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi (hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác) và hỏi trẻ:

- + Trong rổ các con có gì?
- Cô đưa hình chữ nhật lên và hỏi:
- + Đây là hình gì? Màu gì? Các con hãy tìm trong rổ cho cô 1 hình chữ nhật.
- + Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình chữ nhật?
- + Cho trẻ sờ bao quanh hình chữ nhật, lăn hình.
- + Hỏi trẻ hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- + Các con thấy các cạnh của hình chữ nhật ntn?
- => Cô khái quát: Hình chữ nhật là hình có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.
- Cô đưa hình tròn lên và hỏi: Đây là hình gì? Màu gì? Chúng mình hãy tìm trong rổ và cầm lên cho cô 1 hình tròn.
- + Hỏi trẻ có nhận xét gì về tròn?
- + Cho trẻ sờ bao quanh hình tròn, lăn hình.
- + Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?
- > Khái quát: Hình tròn được tạo bởi một đường bao cong tròn khép kín, không có cạnh, không có góc nên hình tròn có thể lăn được đấy.
- Cô đưa hình tam giác lên và hỏi: Đây là hình gì? Màu gì? Chúng mình hãy tìm trong rổ và cầm lên cho cô 1 hình tam giác.
- + Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình tam giác?
- + Cho trẻ sờ bao quanh hình tam giác, lăn hình.
- + Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?
- + Hình tam giác có mấy cạnh? Cho trẻ đếm.
- > Cô khái quát: hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được.
- Con có nhận xét gì về hình tròn và hình tam giác?
- + Hình tròn và hình tam giác giống nhau ở điểm gì?
- + Hình tròn và hình tam giác khác nhau ở như thế nào?
- > Khái quát: Hình tròn và hình tam giác giống nhau đều là hình học phẳng, khác nhau là hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh không lăn được, hình tròn có đường bao cong khép kín, không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được.
- Cho trẻ nhắc lại sự giống và khác nhau của hình tròn và hình tam giác. Cho trẻ cất hình.

3. Hoạt động 3: Luyện tập:

3.1. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Trẻ ngồi ngay ngắn tại chỗ, khi có hiệu lệnh “tìm hình, tìm hình” trẻ sẽ nhanh chóng tìm các hình trong rổ theo yêu cầu của cô và đơ hình lên phía trước.

3.2. Trò chơi 2: Chung sức

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả của 2 đội, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:31 25/03/2026
bởi Lương Thị Hương (c0bcti_huongit) – Trường mầm non Bạch Đằng

Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Bé và mẹ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài thơ, biết đọc diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, rõ lời thể hiện tình cảm qua bài thơ. Không ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.
- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật lệ khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “Đường em đi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ khi bước vào giờ học.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Chúng mình đang học trong chủ đề gì?
 - + Con được đi những phương tiện giao thông nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Bé đọc diễn cảm thơ

- + Cô đọc 1 đoạn thơ trong bài thơ “Bé và mẹ”.
- + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc đoạn thơ trong bài thơ nào? Tác giả là ai?
- + Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- + Đàm thoại về nội dung: Bài thơ tên là gì? Sáng tác của ai?
- + Bài thơ nói về điều gì ?

- + Tan học ai đón bé về?
- + Mẹ và bé dắt tay nhau đi ở đâu?
- + Mẹ bạn nhỏ luôn nhắc nhở bạn điều gì?
- + Khi tham gia giao thông đèn báo hiệu màu xanh thì con làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ khi được ông bà, bố mẹ đi đưa bằng các loại phương tiện giao thông đường bộ,... thì các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. Và khi có tín hiệu đèn giao thông đèn xanh các con được đi nhanh qua đường, khi có tín hiệu đèn vàng chúng mình đi chậm và đèn đỏ là chúng mình dừng lại. Và khi đi bộ chúng mình đi bộ trên vỉa hè.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ.

- + Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ nhiều lần. (cô chú ý sửa sai)
- + Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (cô sửa sai)

* Củng cố

- + Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- + Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

4. Hoạt động 4: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ năm , ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Kỹ năng đội mũ bảo hiểm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tự đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy tham gia giao thông.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng mở quai mũ và đội mũ đúng cách, cài quai mũ có độ vừa với cằm không chặt quá, không lỏng quá. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Mũ bảo hiểm của cô. Video phim: "Chiếc mũ bảo hiểm thần kỳ".

- Nhạc bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". " Em đội mũ bảo hiểm".

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 chiếc mũ bảo hiểm phù hợp với trẻ

III. Cách tiến hành.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú:

- Xin chào mừng các con về dự tiết học: “Bé học kỹ năng” được tổ chức tại lớp 4 tuổi C trường mầm non Bạch Đằng với chủ đề: “Luật lệ giao thông”. Mở đầu cô cho trẻ xem phim “ Mũ bảo hiểm thần kỳ”

- Trò chuyện: Trong bộ phim có những ai? Em Bơ rủ anh Bo đi đâu? Anh Bo có đội mũ bảo hiểm không?

- Chuyện gì xảy ra khi Anh Bo đi xe đạp? Vì sao Anh Bo bị đau? Vậy mũ bảo hiểm có công dụng gì?

- Khi các con ngồi trên xe máy, xe đạp ba mẹ chở đi các con phải làm gì?

- Cô khái quát giới thiệu bài

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Chúng mình cùng quan sát xem chiếc mũ bảo hiểm có những phần nào?

- Chiếc mũ bảo hiểm này sử dụng khi nào? Các con sẽ đội mũ như nào?
- Nếu không đội mũ đúng cách thì điều gì xảy ra?
- Có bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- + Bước 1: Lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)
- + Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn
- + Bước 3: Đóng khóa mũ
- + Bước 4: Kiểm tra quai mũ (luồn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa)
- Mở mũ: Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.
- **Trẻ thực hiện.**
- Cô cho trẻ cầm mũ ra trước mặt và bắt đầu thực hiện theo các bước nhé! (Cô hướng dẫn trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ)
- Chiếc mũ bảo hiểm được dùng vào khi nào?
- Vì sao chúng mình phải đội mũ bảo hiểm ?
- Khi chúng mình ngồi trên xe tham gia giao thông các con nhớ phải đội mũ bảo hiểm, đội mũ đúng cách để đảm bảo an toàn khi đi trên đường các con nhé.
- Cho trẻ thi đua đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- củng cố: Hôm nay cô dạy chúng mình làm gì? Đội như thế nào? Có mấy bước?

3. Hoạt động 3: Mình cùng đi xe đạp

- Cô và trẻ cùng ra sân
- Trẻ đội mũ bảo hiểm vào và đạp xe đạp theo làn đường cô quy định
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: "Em đội mũ bảo hiểm"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: KNÂN: “Em đi chơi thuyền, Đường em đi,
Em đi qua ngã tư đường phố”**

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc các bài hát “Em đi chơi thuyền”, “ Đường em đi”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc cho trẻ. Hào hứng tham gia vào trò chơi. Chú ý lắng nghe cô hát.

-Trẻ có kỹ năng khi biểu diễn văn nghệ.

3. Thái độ :

-Trẻ yêu thích ,hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

-Trẻ thể hiện cảm xúc và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu vui tươi của bài hát.

II. CHUẨN BỊ :

1 .Chuẩn bị của cô :

- Một số dụng cụ âm nhạc : Gáo dừa,phách tre,xắc xô.

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “ Đường em đi”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”

2. Chuẩn bị của trẻ :

-Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. PHƯƠNG PHÁP TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1 :Gây hứng thú:

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học:

+ Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Trong chủ đề “ Giao thông ” cô đã dạy chúng mình những bài hát nào nhỉ?

- Hôm nay cô con mình cùng nhau ôn lại các bài hát đó nhé!

- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động chính.

2. Hoạt động 2: Trẻ vui ca hát

- Cô dẫn dắt trẻ: Các con có biết bài hát nào có nội dung nói về chủ đề giao thông không?

-Trẻ đoán tên bài hát.

- Bây giờ cô mời cả lớp đứng dậy biểu diễn bài “Em đi chơi thuyền”.

- Cô cho cả lớp hát và nhún nhảy theo lời bài hát 2-3 lần.

- Cô cho lớp biểu diễn theo hình thức tổ , nhóm, cá nhân với nhau.

- Khi trẻ biểu diễn cô bao quát rèn kỹ năng hát và phong cách biểu diễn cho trẻ.

*Cô mở 1 đoạn nhạc bài hát “ Đường em đi”

- Trẻ nói được tên bài hát. Các con đã thực hiện vận động gì với bài hát này?

- Chúng mình cùng hát và vận động kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô cho cả lớp hát và vận động 1 lần.

- Cô cho các bạn trai hát và biểu diễn 1 lần (Cho các bạn gái nhận xét)

- Cho nhóm bạn nữ hát và vận động 1 lần (cho trẻ nhận xét)

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát nói về ptgt đường bộ.

- Cô cho trẻ hát và vận động theo các hình thức khác nhau bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Cô chú ý bao quát trẻ và sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc:Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi.

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng thể dục mời các bạn đi vòng tròn quanh vòng thể dục và cùng nghe 1 bản nhạc.Khi nhạc kết thúc các bạn nhảy nhanh vào vòng .

- Luật chơi: Ai không nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò về chỗ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen ngợi trẻ.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát:

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bạn ơi có biết”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. Cô nhận xét tiết học, tuyên dương khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Kiến thức,kỹ năng

Thứ bảy , ngày 28 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Ôn dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé và mẹ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài thơ, biết đọc diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, rõ lời thể hiện tình cảm qua bài thơ. Không ngọng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật lệ khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “Đường em đi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ khi bước vào giờ học.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Chúng mình đang học trong chủ đề gì? Con được đi những phương tiện giao thông nào ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Bé đọc diễn cảm thơ

+ Cô đọc 1 đoạn thơ trong bài thơ “Bé và mẹ”.

+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc đoạn thơ trong bài thơ nào? Tác giả là ai?

+ Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa

+ Đàm thoại về nội dung: Bài thơ tên là gì? Sáng tác của ai?

+ Bài thơ nói về điều gì ? Tan học ai đón bé về?

+Mẹ và bé dắt tay nhau đi ở đâu? Mẹ bạn nhỏ luôn nhắc nhở bạn điều gì?

+ Khi tham gia giao thông đèn báo hiệu màu xanh thì con làm gì?

- Giáo dục trẻ: Các con ạ khi được ông bà, bố mẹ đi đưa bằng các loại phương tiện giao thông đường bộ,... thì các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. Và khi có tín hiệu đèn giao thông đèn xanh các con được đi nhanh qua đường, khi có tín hiệu đèn vàng chúng mình đi chậm và đèn đỏ là chúng mình dừng lại. Và khi đi bộ chúng mình đi bộ trên vỉa hè.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ.

- + Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ nhiều lần. (cô chú ý sửa sai)
- + Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (cô sửa sai)
- * Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- + Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

4. Hoạt động 4: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

BAN GIÁM HIỆU



Cao Thị Yên

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Lương Thị Hương

NGƯỜI SOẠN



Lương Thị Hương



Vũ Thị Thơ