

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bóng với người đối diện

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Người thực hiện: Lương Thị Hương- Cao Thị Yên

I. Mục đích,yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết thực hiện vận động tung bắt bóng với người đối diện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tung bắt bóng với người đối diện. Rèn sự khéo léo của tay và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chờ đến lượt và tập trung chú ý thực hiện cùng các bạn. Có tinh thần đoàn kết khi thi đua, phối hợp với bạn trong khi chơi..

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Vạch chuẩn bị, xác xô, bóng, dây kéo co. Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo

2. Chuẩn bị của trẻ

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, bóng đủ cho trẻ.Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động .

- Trò chuyện : + Các con đang học chủ đề gì? Các con được chơi những đồ chơi gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ đi đến siêu thị đi với các kiểu đi (theo sự hướng dẫn của cô sau đó di chuyển đội hình 3 hàng ngang)

2. Hoạt động 2: Trọng động.

- Bài tập PTC.

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập PTC 2 lần: Lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần 8 nhịp, lần 2 thực hiện kết hợp nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo: Tay : Hai tay đưa ra trước, lên cao

Chân : Đứng co 1 chân

Bụng : Đứng cúi người về phía trước

Bật : Bật nhảy tại chỗ'

ĐTNM: ĐTT

- VĐCB: Tung, bắt bóng với người đối diện.

- Cô cho trẻ kể về các trò chơi với bóng.

- Cô khái quát giới thiệu tên vận động: Tung, bắt bóng với người đối diện. Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô thực hiện mẫu lần 1 trẻ quan sát(Không phân tích).

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cùng cô. Cả lớp quan sát và nhận xét.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ lần lượt 2 đội lên thực hiện đến hết lượt lớp (Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Cô bật nhạc cho 2 tổ thi đua với nhau (Cô bao quát sửa sai động tác cho trẻ, đồng thời khuyến khích trẻ kịp thời) .

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- CC: Chia lớp ra thành 2 đội thi đua kéo co. Đội nào kéo đội kia qua vạch đích sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần(Cô khuyến khích động viên trẻ và kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi).

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu tranh cô giáo và các bạn(Theo mẫu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Người thực hiện : Cao Thị Yên – Lương Thị Hương

Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ tô màu hoàn chỉnh bức tranh,biết sử dụng màu sắc hài hòa, phù hợp.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín bức tranh, không chừa ra ngoài.

3. Thái độ:

- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.. Hứng thú trong mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát " Lớp chúng mình",

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Vở tạo hình, sáp màu đủ cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

1.Hoạt động 1: Bé vui ca hát .

- Cô cho trẻ hát bài " Lớp chúng mình"
 - Đàm thoại về bài hát: Vừa rồi các con đã hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về điều gì? Lớp chúng mình có ai?
- => Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài.

2.Hoạt động 2: Ai khéo tay hơn.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng"
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh tô màu cô giáo và các bạn.
- Đàm thoại: Cô có gì đây? Tranh của cô có những ai đây? Tóc cô tô màu gì?
 - Cô chọn màu gì để tô quần áo của cô? Màu gì để tô quần áo của bạn trai?
 - Cô tô màu gì cho quần áo bạn gái nào?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách cầm màu để tô cầm màu tay phải tay trái giữ mép giấy di đều màu cho bức tranh mà không bị chòem ra ngoài. Cho trẻ nói lại cách tô màu bức tranh.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi phát vở và sáp màu cho trẻ.
- Nhắc trẻ lại cách ngồi, cách cầm bút khi tô không để lem màu ra ngoài.
- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ sử dụng màu nào để tô bức tranh thêm đẹp.
- Cô khuyến khích và động viên trẻ .Giúp đỡ trẻ yếu kém.

3.Hoạt động 3 :Sản phẩm của trẻ

- Trẻ mang sp lên trưng bày .
- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét sp của mình của bạn
- Cô nhận xét chung và khen trẻ .

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu lớp học của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên lớp, vị trí lớp của mình trong trường mình đang học. Trẻ biết tên các bạn, tên cô giáo trong lớp. Biết công việc hằng ngày của cô và trẻ đến lớp. Biết các góc chơi và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ giao tiếp diễn đạt ngôn ngữ. Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

3. Thái độ :

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp, biết chơi đoàn kết với bạn, nghe lời cô giáo.

II - Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh về công việc của các cô trong lớp.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, nhạc bài hát : Lớp chúng mình đoàn kết

2. Đồ dùng của trẻ.

- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi.

III. Phương pháp tiến hành .

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát bài: Lớp chúng mình đoàn kết
- Cô trò chuyện với trẻ :+ Các con vừa hát bài gì ? + Bài hát nói về điều gì? Các con thấy lớp mình như thế nào?
=> Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2 : Tìm hiểu lớp chúng mình

- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học của mình:
 - + Các con đang học ở lớp nào? Lớp mình ở trường nào? Các con đến lớp để làm gì?

- + Các con thấy lớp học của chúng mình như thế nào ? (Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu).
- + Trong lớp có những cô nào? Lớp chúng mình có những bạn nào ? Cô cho trẻ kể tên các cô và các bạn trong

lớp.

=> Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn

- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.
- Cô hỏi trẻ : Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì ? Cái này là cái gì ?
- Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ :

+ Những đồ vật ở trong lớp để làm gì ? Bàn, ghế dùng để làm gì ? Đồ chơi dùng để làm gì ? Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì ?

=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- CÔ cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động trong lớp học: Hàng ngày đến trường các con được làm những gì ?

Hàng ngày, khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì ? Ở lớp, chúng ta phải như thế nào ? Các con thấy cô làm những công việc gì? Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu.

=>Cô khái quát - Khi đến lớp, trước tiên, các cháu phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Khi chơi, các cháu phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các con phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

*** Hoạt động 3 : Bé cùng chơi.**

- Cho trẻ về các góc chơi. Cô đi từng góc và hỏi góc chơi đó có đồ dùng đồ chơi nào?
- Cô tổ chức hướng dẫn và bao quát các hoạt động của trẻ. Nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Em lên bốn Sáng tác Hoàng Long-Hoàng Lân

Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ

Hát nghe: Lớp chúng mình đoàn kết- Mộng Lân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, hát vui tươi hồn nhiên, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia tích cực vào trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát " Em lên bốn", " Lớp chúng mình đoàn kết"

2. Chuẩn bị của trẻ: Trang phục, Đàn, micro, mũ múa tâm thế vui tươi hồn nhiên.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cho trẻ cùng đọc bài thơ " Chơi với bạn"

- Trò chuyện: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

=> Cô khái quát giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

2. Hoạt động 2 :Bé hát cùng cô.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nói bạn nhỏ lên bốn tuổi đã lớn rồi không còn khóc nhè, không còn quấy nữa.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần không nhạc< Cô chú ý sửa sai,sửa ngọng cho trẻ>
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần kết hợp với nhạc< Cô chú ý sửa sai rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát>
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân thay đổi hình thức kết hợp với đàn micro để khuyến khích trẻ tham gia< Cô bao quát sửa sai cho trẻ và động viên khuyến khích trẻ >
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, t/g. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

- Cô g/t tên trò chơi “ Khiêu vũ”- Cách chơi và luật chơi: Các con tìm cho mình một bạn để cùng khiêu vũ với mình. Cô mở nhạc khi nhạc nhỏ thì các con sẽ khiêu vũ nhẹ nhàng khi nhạc to càng con sẽ khiêu vũ mạnh.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.< Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ>

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe: Lớp chúng mình đoàn kết- Mộng Lân

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả. Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ giảng nội dung bài hát. Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa, động viên trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu cô giáo

Lĩnh vực: Phát triển TCKN- XH

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với cô, biết nói những lời yêu thương với cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng bộc lộ cảm xúc, trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học. giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Video có hình ảnh cô và bé
- Nhạc bài hát: Cô giáo em, Em yêu cô giáo. Bài thơ: Cô giáo của con trên vi tính.
- Giỏ hoa, hoa, bưu thiếp, Sáp màu, hộp quà, nơ đủ cho trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế hồn nhiên vui tươi.

III. Phương pháp tiến hành .

1. Hoạt động 1 : Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát: Cô giáo em. Trò chuyện; Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Con thấy bài hát như thế nào? Con nghe bài hát con cảm thấy thế nào? Vì sao?

=> Cô khái quát. Cô cho trẻ xem video về cô và bé.

- Các con vừa được cô cho xem hình ảnh gì ?

- Hình ảnh vừa rồi con thấy có ai? Cô đang làm những việc gì cho bé? Con cảm thấy thế nào khi được cô chăm sóc, dạy bảo con hằng ngày?

=> Cô khái quát lại.

2. Hoạt động 2: Tình cảm của bé với cô giáo.

- Cô cho trẻ nghe bài thơ: Cô giáo của con trên vi tính

+ Con cảm thấy thế nào khi nghe bài thơ? Bạn nhỏ rất yêu quý cô giáo của mình, con có yêu quý cô giáo của mình không?

+ Để thể hiện tình cảm của mình với cô thì con sẽ làm gì? (Cô cho trẻ nói lời yêu thương với cô và thể hiện tình cảm với cô)

+ Con thấy cô thế nào khi được nghe những lời yêu thương của các con? Để cô luôn được vui thì các con sẽ làm gì? Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với cô giáo của mình đó là bài hát: Em yêu cô giáo. Cô mời các con hãy cùng hát bài hát này để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhé.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Cô giáo là người luôn chăm sóc, dạy bảo các con hằng ngày như người mẹ thứ 2 của các con nên các con phải biết yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo.

3. Hoạt động 3 : Món quà tặng cô.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa, tặng quà cho cô nhân ngày 20.11. Các bạn đang làm gì đây các con? Vì sao các bạn lại tặng quà cho cô? Các bạn tặng quà cho cô nhân ngày gì? Để tỏ lòng biết ơn tới các cô nhân ngày 20.11 thì con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để làm những món quà ý nghĩa tặng cô nhân ngày 20.11(Cắm hoa, trang trí hộp quà, trang trí bưu thiếp)

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện. Khi trẻ đã thực hiện xong cô hỏi trẻ: Con sẽ làm gì với những món quà này? Cho trẻ mang quà đi tặng cô và nói lời yêu thương với cô trên nền nhạc bài hát : Bông hoa mừng cô.

- Kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 7 ngày 13 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Ôn: Dạy KNCH: Em lên bốn Sáng tác Hoàng Long-Hoàng Lân

TCÂN: Khiêu vũ

Hát nghe: Lớp chúng mình đoàn kết- Mộng Lân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, cảm nhận được nhịp điệu của bài hát

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, hát vui tươi hồn nhiên, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia tích cực vào trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát " Em lên bốn", " Lớp chúng mình đoàn kết"

2. Chuẩn bị của trẻ: Trang phục, Đàn, micro, mũ múa tâm thế vui tươi hồn nhiên.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cho trẻ xem video về bạn nhỏ đang giúp bố mẹ làm việc nhà.
- Trò chuyện: Các con vừa xem video gì? Con thấy bạn nhỏ đang làm gì? Con thấy bạn nhỏ như thế nào?
Con biết bài hát nào nói về bạn nhỏ rất là ngoan?

=> Cô khái quát lại tên bài hát, tên tác giả

*** Hoạt động 2 :Bé hát cùng cô.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần không nhạc. (Cô chú ý sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần kết hợp với nhạc(Cô chú ý sửa sai rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân thay đổi hình thức kết hợp với đàn micro để khuyến khích trẻ tham gia(Cô bao quát sửa sai cho trẻ và động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé**

- Cô g/t tên trò chơi “ Khiêu vũ”- Cách chơi và luật chơi: Các con tìm cho mình một bạn để cùng khiêu vũ với mình. Cô mở nhạc khi nhạc nhỏ thì các con sẽ khiêu vũ nhẹ nhàng khi nhạc to càng con sẽ khiêu vũ mạnh.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.< Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 4: Cô hát bé nghe: Lớp chúng mình đoàn kết- Mừng Lân**

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả. Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ giảng nội dung bài hát. Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa, động viên trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

NGƯỜI SOẠN