

VII. HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH-NHÁNH 1-TUẦN 2: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”.

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bò thẳng hướng trong đường hẹp.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Người thực hiện: Đào Thị Thon.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Kiến thức: Trẻ biết bò thẳng hướng trong đường hẹp.

2. Kỹ năng: Rèn sự khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn luyện sự phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận trên cơ thể.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, vạch xuất phát, 2 con đường hẹp.
- Nhạc bài hát: “Con gà trống”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

**Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô và trẻ hát bài: “Con gà trống”.
- Hỏi trẻ: + Vừa rồi cô cháu mình hát bài gì?
+ Bài hát nói về con gì?

=> Cô khái quát lại, cho trẻ đi theo đội hình tự do kết hợp nhạc bài hát: “Con gà trống”, đi với các kiểu đi, sau đó về đội hình vòng tròn.

**Hoạt động 2: Trọng động:*

* Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập các động tác:

- Tay: Hai tay đưa sang ngang.
- Bụng, lườn: Cúi người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- Chân: Co, duỗi từng chân.
- Bật: Bật tại chỗ.

- Mỗi động tác tập 4 lần x 2 nhịp. Lần 2 tập kết hợp bài “Con gà trống”.
- Nhấn mạnh động tác tay.
- Cô trải 2 con đường hẹp ra, cho trẻ trẻ chơi tự do với con đường hẹp.
- Hỏi trẻ: Với con đường hẹp này cô đã dạy các con vận động gì?
- VĐCB: “Bò thẳng hướng trong đường hẹp”.
- + Cô giới thiệu tên vận động: “Bò thẳng hướng trong đường hẹp”.
- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + Chuẩn bị: Cô khụy gối, chống hai tay xuống sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh, cô bò tay nọ, chân kia, cô bò qua cổng không chạm đầu vào cổng và không làm đổ bằng tiếng xác xô, cô bò trong con đường hẹp, sao cho không chạm tay và chân ra ngoài con đường hẹp, bò hết con đường hẹp cô về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1-2 trẻ khá lên tập=> Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 trẻ lên tập, lần lượt đến hết lớp, cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- + Chia trẻ thành 2 đội và cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô theo dõi trẻ thực hiện vận động, cô bao quát sửa sai, động viên trẻ.
- + Hỏi trẻ tên vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * Trò chơi: “Mèo và chim sẻ”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Mèo và chim sẻ”.
- Cách chơi: một cô giả làm Mèo ngồi ở góc lớp, cách tổ chim sẻ khoảng 3- 4 m. Cô và các trẻ khác làm chim sẻ đi kiếm mồi. Khi nghe thấy tiếng Mèo kêu “Meo, meo, meo” thì các chú chim sẻ bay nhanh về tổ của mình.

- Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Đàn lợn con”.
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: “Con lợn ẹt”.
- Tranh có nội dung bài thơ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ vui tươi, phấn khởi khi bước vào bài học.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Đố bé con gì?**

- Cô đọc câu đố: “ Con gì ăn no
Bụng to, mắt híp
Mồm kêu ụt ịt
Năm thờ phì phò”.

- Đố bé là con gì?
- Cô cho trẻ đoán.

=> Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Đàn lợn con”.

***Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ “Đàn lợn con” nói về những chú lợn con, ăn no rồi rủ nhau đi ngủ.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về con gì?
 - + Con lợn kêu như thế nào?
 - + Khi đã ăn no, các bạn lợn đã làm gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần(Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- *Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**
- Cô và trẻ hát bài: “Con lợn ẹt” 2- 3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con vịt.
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết con vịt và một số đặc điểm nổi bật của con vịt.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời to chính xác câu hỏi của cô. Rèn ở trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- 1 con vịt con thật.
- Nhạc bài hát: “Một con vịt”, “Đàn vịt con”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ khi vào bài học.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Một con vịt”.
- Hỏi trẻ: + Vừa rồi cô cháu mình hát bài gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
 - + Con vịt sống ở đâu?

=> Cô dẫn dắt, giới thiệu: “Nhận biết con vịt”.

*** Hoạt động 2: Bé nhận biết con vịt.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng vịt con kêu: “vít,vít,vít”.
- Cô hỏi trẻ tiếng con gì kêu? Cô và trẻ cùng đi tìm xem phải con vịt không?
- Cô cho bạn Vịt con xuất hiện: Ai đến thăm lớp mình đây?(Vịt con)
- Cô nói: Vịt con xin chào tất cả các bạn! Hôm nay thấy các bạn lớp mình thật là ngoan và đáng yêu tôi đến chơi với các bạn đây!(Trẻ chào lại Vịt con)
 - Các con nói cùng cô nhé: Đây là con vịt.
 - + Cả lớp nói, cá nhân nói: Vịt con?
 - Vậy con vịt kêu như thế nào?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt kêu”vít,vít,vít”
- Gọi 3-4 trẻ kêu giống tiếng vịt kêu
- Các con nhìn xem, con vịt có gì đây? (Đầu vịt)
- Đúng rồi, đây là đầu vịt. Cô cho trẻ đọc,cả lớp đọc
- Cô chỉ vào mỏ vịt: Đây là gì?(mỏ vịt). Cô cho trẻ chỉ mỏ vịt và đọc: Mỏ vịt.
- Cô chỉ vào chân vịt, cánh vịt và hỏi trẻ
- + Cô cho trẻ đọc theo tổ, cá nhân
- Cô đố các con lông vịt màu gì?(Hỏi 2-3 trẻ trả lời)
- Các con thấy vịt đi như thế nào? Dáng đi của chú vịt “Lạch bạch,lạch bạch”. Gọi 3-4 trẻ nói: “Lạch bạch”.
- Các con có muốn làm chú vịt đi lạch bạch không?
- Cô cho trẻ vừa đi vừa vận động bài: “Đàn vịt con”
- Hỏi trẻ: Nhà các con có nuôi vịt không? Ngoài con vịt nhà con còn nuôi con gì nữa? Nuôi vịt chúng mình phải làm gì nhỉ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Đây là chú vịt con đây,chú vịt con có đầu vịt,mỏ vịt,chân vịt,cánh vịt,lông vịt màu vàng và không thấm nước,chân vịt có màng giúp vịt bơi được dưới nước dễ dàng. Con vịt là vật nuôi trong gia đình nên chúng mình phải chăm sóc,yêu thương những chú vịt nhé.

***Hoạt động 3:Trò chơi**

+Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”.

- Cách chơi: Trên màn hình xuất hiện một chú vịt con khi vòng tròn xuất hiện vào bộ phận nào của con vịt thì các con phải nói thật to bộ phận đấy nhé.

+Trò chơi 2: “Vui cùng vịt con”.

- Cách chơi: Các con có thích làm những chú vịt con không? Bây giờ các con vừa đi vừa nghe nhạc khi cô giáo yêu cầu chúng mình bắt chước động tác nào của chú vịt con chúng mình cùng làm theo nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bé Trứng”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi theo nội dung truyện.
- + Trẻ nhắc lại được một số câu thoại ngắn trong truyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn rối: khu rừng, quả trứng màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- Nhạc bài hát: “Phép lạ hằng ngày”; “Đi chơi”; “Vào rừng hoa”.
- Chị Gió xuân.
- Thú nhồi bông các con vật: Con Gà, con Rùa, con Khủng Long.
- Sa bàn rối ánh sáng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và làm động tác tạo quả trứng... theo nhạc bài hát: “Phép lạ hằng ngày”.
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình làm gì? (Làm quả trứng...)
- + Quả trứng nở ra con gì nhỉ? (con gà, con vịt,)
- => Cô khái quát và giới thiệu tên truyện: “Bé trứng”.

*** Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “ Bé trứng”
- + Cô kể chuyện: “Bé Trứng”: lần 1 (Kết hợp điệu bộ, cử chỉ...)
- Cô hỏi trẻ: “Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?”

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Con Gà, con Rùa, con Khủng Long là các con vật có tên gọi khác nhau, nhưng đều được sinh ra từ quả trứng...

- Cô kể chuyện: “Bé Trứng”: lần 2 (Kết hợp với sa bàn rồi ánh sáng).

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những con vật nào?

+ Bạn Gà con kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của Gà con).

+ Chị Gió xuân gọi các bạn như thế nào?(Cho trẻ bắt chước chị Gió xuân gọi các bạn)

+ Các bạn chào chị Gió xuân như thế nào? (Cho trẻ bắt chước các bạn chào chị Gió xuân)

+ Các bạn: Gà con, Rùa nhỏ, Khủng Long được sinh ra từ đâu?

=> Cô giáo dục trẻ: Gà con, Rùa nhỏ, Khủng Long là những con vật rất đáng yêu nên chúng mình phải bảo vệ chúng nhé.

- Cô kể chuyện: “Bé Trứng”: lần 3 (Kết hợp diễn hoạt cảnh).

+ Hỏi trẻ: Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?

*** Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi.**

- Cô và trẻ cùng dạo chơi.

- Cô tuyên dương trẻ.

=> Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025
Hoạt động chơi –tập có chủ định: Gà con đáng yêu.
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Kiến thức: Trẻ biết bắt chước 1 số động tác của gà con và cảm thấy vui thích khi được làm động tác của gà con. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với gà con như : Vuốt ve, yêu thương....

2. Kỹ năng: Trẻ tự tin tự thể hiện tình cảm của mình với gà con. Trẻ trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng: dán, dính, trang trí cho gà trở lên đáng yêu.

3. Thái độ:Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: “Đàn gà con”.
- Gà con mẫu của cô(đồ chơi), mỗi trẻ một con gà con(bằng đồ chơi)
- Đồ dùng để trang trí cho gà: Nơ, hoa,...(đủ cho mỗi trẻ hoạt động)

2. Trẻ:

- Tâm thế vui tươi khi bước vào bài học mới.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Bắt chước tạo dáng Gà con.**

- Cô bắt chước tiếng kêu bạn gà con’’ chiếp,... chiếp,...chiếp.
- Hỏi trẻ: Cô đó các con đó là tiếng kêu của con gì?(Gà con)
- Cô và các con sẽ bắt chước 1 số động tác của bạn gà con nhé? (cho trẻ mô phỏng làm ĐT như yêu cầu của cô: gà kêu, gà mổ thóc, gà vỗ cánh, gà đi...)

- Cho trẻ làm các chú gà con xúm lại gần gà mẹ. Hỏi trẻ:

+ Các con làm động tác bạn Gà con các con cảm thấy ntn?(Vui, thích, phấn khởi...)

* Cô khái quát lại!

***Hoạt động 2: Gà con đáng yêu**

- Cô cho bạn gà con xuất hiện: Ai đến thăm lớp mình đây?(Gà con)
- Cô nói: gà con xin chào tất cả các bạn! Hôm nay thấy các bạn lớp mình thật là ngoan và đáng yêu tôi đến chơi với các bạn đây!(Trẻ chào lại gà con)

- Cô hỏi: Con thấy bạn gà con như thế nào?(đẹp, đáng yêu...)
- Cô vuốt ve lông gà và hỏi trẻ:
- + Con thấy lông bạn gà con ntn?(vàng, mượt, đẹp...)
- + Các con hãy thể hiện tình cảm với bạn gà con nhé?(Cô đưa gà đến gần các trẻ để trẻ có lời nói, cử chỉ yêu thương dành cho gà)
- + Con đã thể hiện tình cảm của mình với gà con ntn ?
- Cô khái quát: Bạn gà rất là vui vì đã được các con nói lời yêu thương và vuốt ve bạn gà.
- Cô giới thiệu: Các con ạ! Bạn gà sẽ còn vui hơn nếu các con trang trí cho gà con đẹp hơn.
- Cô dính thêm nơ cho Gà và hỏi trẻ:
- + Khi được cô dính nơ cho gà con thì các con thấy bạn gà ntn?(đẹp hơn, đáng yêu hơn...)
- Cô giới thiệu: hôm nay cô còn chuẩn bị rất nhiều đồ như: nơ, hoa,... để trang trí cho bạn gà đẹp hơn!
- Cô tặng cho mỗi trẻ một bạn gà con.(Cô nói: Hôm nay lớp mình được rất nhiều bạn gà con đến chơi với lớp mình bây giờ mỗi con hãy đón 1 bạn gà về trang trí để bạn gà con đáng yêu hơn)

***Hoạt động 3: Vui cùng Gà con**

- Cho trẻ tự đi lấy 1 bạn gà con về trang trí cho gà theo ý thích(dính nơ, dính hoa...)
- Trẻ làm xong bế Gà đứng xung quanh cô. Cô hỏi trẻ:
- + Khi trang trí xong cho bạn gà con thấy bạn gà của con ntn?(đẹp, đáng yêu, xinh,...)
- + Khi nhìn thấy gà con trở lên đẹp và đáng yêu hơn con cảm thấy ntn?
(vui, thích...)
- Cho trẻ bế gà con cùng cô múa hát bài: “Đàn gà con”.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 7 ngày 29 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: “Đàn lợn con”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: “Con lợn ết”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ vui tươi, phấn khởi khi bước vào bài học.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Con lợn ết”.
- Hỏi trẻ: Hát bài gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Hỏi trẻ về bài thơ đã được học. Nếu trẻ không nói được, cô nói cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “Đàn lợn con”.

***Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần(Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

***Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát bài: “Con lợn ẹt” 2- 3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:



BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:42 15/01/2026
bởi Đào Thị Thon (c0b01@hondt) – Trường mầm non Bạch Đằng