

IX. HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH-NHÁNH 2-TUẦN 3: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG NƯỚC”.

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Xé dán con cá.

Lĩnh vực: Phát triển cảm xúc thẩm mỹ.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. **Kiến thức:** Trẻ biết cách xé dán tạo thành hình con cá.

2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng xé dán của trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu con cá đã xé dán của cô.
- Giấy màu, keo dán, khăn lau.
- Giấy A3.
- Chậu thả 1 con cá vàng bơi.
- Giấy màu, giấy A4, keo dán, khăn lau đủ cho trẻ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui tươi, thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

**Hoạt động 1: Đố bé con gì?*

- Cô cho trẻ quan sát con cá vàng bơi trong chậu nước.
- Hỏi trẻ: Đây là con gì? Cá vàng đang làm gì? Con cá màu gì?
- => Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu hoạt động: "Xé dán con cá"

**Hoạt động 2: Bé cùng quan sát.*

- Cô cho trẻ quan sát con cá đã xé dán và hỏi trẻ:

+ Các con thấy con cá của cô trong bức tranh có đẹp không?

+ Con cá màu gì?

+ Các con muốn xé dán con cá không?

- Cô làm mẫu vừa xé vừa giải thích : Cô chọn giấy màu vàng để làm mình cá cô gập đôi tờ giấy và xé lượn thành hình con cá. Sau đó chọn màu xanh, xé mang, màu đen xé mắt.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại cách ngồi, cách cầm giấy. (Tay phải xé giấy, tay trái giữ giấy, ngón tay trở phết hồ,...)

- Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát và gợi ý cho trẻ.

- Động viên trẻ làm để tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cô chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn yếu.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ tự nhận xét bài mà trẻ thích.

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ.

- Cho trẻ hát bài : " Kìa con cá vàng".

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 7 ngày 6 tháng 12 năm 2025
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: “Con cá vàng”.
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý, hứng thú đọc thơ cùng cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát: “Bayby shack”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái khi bước vào bài học.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.**

- Cô cùng trẻ hát + vận động bài: “Bayby shack”.
- Hỏi trẻ: Vừa rồi các con làm động tác con gì?
- Cho trẻ nhắc tên bài thơ đã được học.
- Nếu trẻ không nói được, cô nói cho trẻ nhắc lại bài thơ: “Con cá vàng” của tác giả Lam Hồng

***Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần(Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Con cá vàng rất đẹp, dùng làm cảnh, cá vàng còn bắt bọ gây làm cho nguồn nước luôn trong và sạch.

***Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô và trẻ làm những chú cá bơi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:



BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 15/01/2026
bởi Nguyễn Thị Chanh (c0bctt_chanhnt) – Trường mầm non Bạch Đằng