

X. HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2- “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG NƯỚC”- TUẦN 4

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Đi theo hiệu lệnh.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Người thực hiện: Đào Thị Thon.

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô.
- 2. Kỹ năng:** Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân, phát triển tai nghe của trẻ thông qua hiệu lệnh của cô.
- 3. Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Vạch xuất phát, xác xô.
- Dây dù(để chơi trò chơi).
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

* Hd1: Khởi động:

- Cô và trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”.
 - Hỏi trẻ: Hát bài gì? Bài hát nói đến quả gì?
- => Cô khái quát, cho trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, sau đó về đội hình vòng tròn.

* Hd2 : Trọng động

- Tập bài tập PTC: + Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang.
 - + Động tác lưng, bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm ngón chân.
 - + Động tác chân: Co duỗi từng chân.

- Mỗi động tác tập 4l x 2n. Cho trẻ tập lần 1 với nhịp đếm, lần 2 kết hợp bài hát: “Cá vàng bơi”.
- Nhân mạnh động tác chân.
- Cô giới thiệu vận động: “Đi theo hiệu lệnh” và cho cả lớp đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.
- Cô hỏi trẻ: Các con đang làm gì? Các con đi nhanh hay đi chậm? Đi chậm các con đi như thế nào? Đi nhanh các con đi như thế nào? => Cô nhận xét.
- VĐCB: “Đi theo hiệu lệnh”.
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh của cô: Bạn Búp bê đi học thì các con bắt đầu đi, khi cô gõ xắc xô chậm thì các con đi chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh thì các con đi nhanh tới trường và chào cô, sau đó con về cuối hàng đứng.
- + Cô gọi 1 -2 trẻ lên tập và sửa sai. Cô mời lần lượt 2 trẻ lên tập
- Thi đua theo tổ “Kéo thuyền vượt sóng”.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô giới thiệu: “Chúng mình cùng kéo chiếc thuyền để đưa các bạn cá về biển nhé!”.
- Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, mỗi đội cầm 1 đầu dây. Khi nghe hiệu lệnh, trẻ cùng kéo về phía đội mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- => Cô nhận xét quá trình chơi, giáo dục trẻ biết lắng nghe, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

*** Hd3 : Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2015
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết cá to, cá nhỏ.
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết và gọi tên được con cá. Trẻ phân biệt được cá to – cá nhỏ qua quan sát trực quan.
- 2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ yêu quý động vật, thích chơi với đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có: 2 con cá (1 con cá to màu vàng, 1 con cá nhỏ màu xanh)- nhỏ hơn đồ dùng của cô.
- Cá đồ chơi/cá mô hình: 1 con cá to, 1 con cá nhỏ (màu sắc khác nhau: cá to màu vàng, cá nhỏ màu xanh).
- Hồ nước mô phỏng: khay nước/ thảm biển.
- Nhạc bài: “Cá vàng bơi”.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát: “Cá vàng bơi”.
- Cô nói nhỏ: “Tin vui, tin vui! Hôm nay hai bạn Cá đến thăm lớp mình đấy!”
- Cô cho xuất hiện cá to và cá nhỏ.
- Cho trẻ chào hai bạn cá.
- Cô đưa từng con cá lại gần cho trẻ quan sát.
- Hỏi trẻ: “Cá to đâu?”, “Cá nhỏ đâu?”

=> Cô khái quát, giới thiệu nhận biết cá to, cá nhỏ.

*** Hoạt động 2: Nhận biết cá to- cá nhỏ.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rô các con có gì? (cá)
- Bạn cá màu gì đây? Còn bạn cá này màu gì?
- Cho trẻ để 2 bạn cá trước mặt. Hỏi trẻ: Bạn cá to đâu? Bạn cá nhỏ đâu?
- Bạn cá to màu gì? (Cá to màu vàng). Cá nhỏ màu gì? (Cá nhỏ màu xanh).
- Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.

=> Cô khái quát: Cá to màu vàng, cá nhỏ màu xanh.

*** Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé.**

+ Trò chơi 1: Thả cá về hồ

- Cô giới thiệu:

“Đây là hồ to, còn đây là hồ nhỏ.

Chúng mình xếp cá to vào hồ to, cá nhỏ vào hồ nhỏ.

Trẻ xếp hàng, lần lượt lên thả cá vào hồ.

Cô – trẻ kiểm tra

+ Trò chơi 2: Cho cá ăn

(Trẻ ngồi theo 2 nhóm.)

Cô giới thiệu:

“Đây là thức ăn cho cá.

Thức ăn to dành cho cá to, thức ăn nhỏ dành cho cá nhỏ.”

Cô cho trẻ lần lượt nhặt thức ăn:

Hạt to → cá to.

Hạt nhỏ → cá nhỏ.

Cô quan sát và khen trẻ thực hiện đúng.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nghe hát: "Bài ca tôm cá".

TCÂN: "Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau"

Lĩnh vực: Phát triển cảm xúc thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát ,được nghe cô hát, hiểu nội dung bài hát và hưởng ứng cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Rèn trẻ chú ý lắng nghe cô hát. Qua đó phát triển tai nghe cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ thích nghe cô hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô.

- Nhạc bài hát: "Bài ca tôm cá".
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, gáo dừa.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế thoải mái khi bước vào bài học.

III. TIẾN HÀNH.

** Hoạt động 1: Gây hứng thú.*

- Cô mang đến một **hộp quà bí mật**.
 - Cô và trẻ cùng mở hộp quà.
 - Cô hỏi:
 - + “Trong hộp quà có gì đây?” (tranh tôm cá).
 - + “Bức tranh có những con gì?”
 - + “Tôm cá sống ở đâu?”
 - + “Con còn biết những con vật nào sống dưới biển/ao/hồ?”
- =>Cô khái quát, giới thiệu bài hát: “Bài ca tôm cá”.

Hoạt động 2: Bé nghe cô hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung: “Bài hát nói về những bạn tôm, bạn cá tung tăng bơi lội dưới nước. Các bạn ấy chăm chỉ, dễ thương và làm cho biển thêm đẹp.”
- Cô hát lại 3–4 lần, có thể kết hợp nhạc, vận động nhẹ nhàng.
- Cho trẻ hưởng ứng theo cô: lắc lư, vẫy tay, giả động tác cá bơi.
- Hỏi trẻ:
 - “Cô vừa hát bài gì?”
 - “Cô hát về những con gì?”
- Cô mời cả lớp đứng dậy hát theo giai điệu và làm động tác minh họa 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

“Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”

- Cô giới thiệu trò chơi và 2 dụng cụ âm nhạc: xắc xô – gáo dừa.
- Cô nói cách chơi: “Cô sẽ giấu dụng cụ sau lưng, gõ lên. Các con nghe xem đó là âm thanh của dụng cụ nào nhé.”
- Cho trẻ chơi 2–3 lần, thay đổi tốc độ gõ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Rong và cá".

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và biết đọc thơ cùng cô.

2. Kỹ năng: Trẻ thuộc lời bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Hứng thú trong mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh có nội dung bài thơ
- Ghế ngồi cho trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui tươi thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

**** Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.***

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”.
- Hỏi trẻ: Vừa rồi các con hát bài gì?
- Bài hát nói tới con gì?

=> Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Rong và cá” của tác giả Phạm Hồ.

**** Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ***

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đàn cá nhỏ tung tăng bơi lội, chơi trốn tìm trong những sợi rong mềm mại dưới nước.
- Giảng từ: “Tơ”: là sợi trong con tằm nhả ra để dệt thành vải.
- + “Uốn lượn”: Múa lượn vòng quanh.
- + “Vãn công”: là người múa chuyên nghiệp
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô đọc bài thơ gì?
 - + Rong và cá sống ở đâu?
 - + Cô rong có màu gì?

+ Cá bơi như thế nào ?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vớt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần(Cô sửa sai, ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

***Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô và trẻ làm những chú cá bơi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Di màu con cá.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu con cá.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng di màu khéo léo, cẩn thận tô mũ không chờm màu ra ngoài. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay phát triển các vận động tinh cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu con cá đã tô màu.
- Tranh rỗng con cá, sếp màu đủ cho số trẻ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui tươi khi vào bài học mới.

III. TIẾN HÀNH

**Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”.
 - Hỏi trẻ: Vừa rồi các con hát bài gì?
 - Bài hát nói tới con gì? Con cá có màu gì?
 - Con cá sống ở đâu?
 - Trên mình con cá có gì? (vảy, vây, đuôi...)
- => Cô khái quát lại, giới thiệu: Di màu con cá.

**Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại về sản phẩm mẫu*

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con cá của cô đã di màu và hỏi trẻ:
 - + Cô tặng con bức tranh vẽ gì đây?
 - + Con cá cô đã tô màu gì?
 - + Các con muốn di màu con cá không?
- * Cô khái quát lại và giới thiệu qua cách chọn màu và tô màu con cá.

**Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ tô màu*

- Cô giới thiệu phần sẽ di màu
- Cô vừa di màu vừa nói cách di màu (Cô vừa tô vừa nói cách tô để gây sự tập trung QS của trẻ)

- Cho trẻ quan sát con cá của cô vừa di màu xong, hỏi trẻ:
 - + Con định chọn màu gì để di màu con cá này?
 - + Vậy các con chọn bút màu gì?
 - + Để di màu con cá thật đẹp các con phải di màu như thế nào?
- Cho trẻ về chỗ ngồi di màu, hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi khi thực hiện.

***Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ di màu cẩn thận, không chờm ra ngoài
- Hỏi trẻ: + Con đang di màu con gì?
 - + Con di màu con cá màu gì?

***Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
 - + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 7 ngày 13 tháng 12 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài thơ: "Rong và cá".

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. **Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
2. **Kĩ năng:** Trẻ chú ý, hứng thú đọc thơ cùng cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
3. **Thái độ:** Trẻ hứng thú đọc thơ, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH

* *Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.*

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”.
- Hỏi trẻ: Vừa rồi các con hát bài gì?
- Bài hát nói tới con gì?
- Cô gọi mở để trẻ nói tên bài thơ, nếu trẻ không nói được cô nói cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “Rong và cá” của tác giả

Phạm Hồ.

* *Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô*

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 4-5 lần.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Thi đua theo nhiều hình thức(tổ, nhóm, cá nhân), cô cùng đọc với trẻ..
- Cô bao quát, sửa sai sửa ngọng cho trẻ.
- Động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp rồi đọc.

=> Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

***Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cô và trẻ làm những chú cá bơi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....



BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống elearning.edu.vn lúc 20:42 15/01/2026
bởi Đào Thị Thon (cubrid_thon) - Trường mầm non Bạch Đằng