

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG CHÚ CÁ NGỘ NGHĨNH

Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVĐ VỖ TAY THEO NHỊP : “Cá vàng bơi”

Hát nghe: Tôm cá cua thi tài.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng vận động và khả năng cảm nhận được nhịp điệu , giai điệu của bài hát” Cá vàng bơi”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát." Cá vàng bơi

- Mũ con cá vàng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ con cá, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số con vật sống dưới nước, cô nhấn mạnh về con cá.

- Cô cho trẻ chơi “cá bơi”

- Cô hát 1 đoạn bài hát cá vàng bơi .

- Cô đố trẻ đó là bài hát gì?

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “ Cá vàng bơi” 2 -3 lần.

2. Hoạt động 2: Bé vui vận động

- Vừa rồi chúng mình đã cùng nhau hát bài hát cá vàng bơi các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- À giai điệu của bài hát rất vui tươi đó các con ạ!
- Để bài hát thêm sinh động hơn chúng mình có thể làm gì ? (cô hỏi 2-3 trẻ)
=> À để bài hát sinh động hơn ,chúng mình có thể múa, nhảy,vỗ tayvà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vỗ tay theo nhịp bài hát “cá vàng bơi” nhé.

-Theo các con vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào (2-3 trẻ)
- Để hiểu rõ vỗ tay theo nhịp như thế nào cô mời chúng mình cùng chú ý quan sát cô thực hiện nhé.
+ Lần 1: Cô vỗ tay theo nhịp 2/4 cho trẻ xem .1 vỗ ,2 mở
+Lần 2: Cô vỗ kết hợp vào bài hát ,không có nhạc.
+Lần 3 :Cô vỗ kết hợp vào bài hát ,có nhạc và phân tích động tác: Cô vỗ vào chữ “hai” và cô lại mở tay ra ở chữ “vây” rồi cô lại vỗ vào chữ “xinh ”và cô mở tay ra ở chữ “xinh ”cô vỗ như vậy cho đến hết bài hát.

- Bây giờ cô mời chúng mình cùng vỗ với cô nào.
- Cô cho trẻ vỗ 2 đến 3 lần bằng tay
- Vừa rồi cô thấy chúng mình vỗ tay theo nhịp bài hát “cá vàng bơi” rất giỏi đấy cô thưởng cho 3 đội một tràng pháo tay nào?

- Cô cho lần lượt từng đội vỗ.(cô sửa sai cho trẻ)
- Cô lần lượt từng nhóm vỗ (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cá nhân vỗ (1-2 trẻ)
- Các con vừa vỗ tay theo nhịp bài hát gì nhỉ?
- Cho cả lớp biểu diễn lại 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Quà tặng bé.

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Tôm cua cá thi tài”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về tôm cua cá rủ nhau đi chơi và thi thố tài năng dưới ao sau cơn mưa.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:09 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn về phía trước

TCVĐ: Chuyển cá về rổ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Trườn về phía trước” biết cách thực hiện vận động.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn, cá nhựa, rổ

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Vạch chuẩn

- Mỗi trẻ 1 con cá, 1 Cái rổ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện ngắn về các chú cá ngộ nghĩnh đang tham gia một cuộc hành trình dưới biển và cùng nhau vượt qua các chướng ngại vật trong đường đi

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng đi vào một cuộc hành trình dưới biển, gặp gỡ những chú cá ngộ nghĩnh. Các con có muốn làm những chú cá bơi đi chơi không?"

- Cô và trẻ làm động tác "bơi lội", kết hợp với bài hát "Cá vàng bơi" và mời trẻ làm theo: "Các con hãy trở thành những chú cá bơi lội dưới biển nào (Cô cho trẻ đi làm động tác cá bơi kết hợp với các kiểu: Bơi nhanh, bơi chậm, bơi khom....) sau đó về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động2: Bé vui khỏe

*** Cô cho trẻ tập BTPTC: "Cá bơi"**

+ ĐT1: Động tác vươn vai: Cho trẻ đứng thẳng, dang tay rộng ra như hai cánh tay cá, vươn lên cao

+ ĐT2: Xoay người nhẹ nhàng: Trẻ đứng vươn thẳng người xoay người sang trái, sang phải như đang bơi qua lại.

+ ĐT3: Cá nhào lộn: Trẻ cúi người xuống để vươn tay chạm sàn rồi đứng lên.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

- ĐTNM: ĐT2 Xoay người nhẹ nhàng: Trẻ đứng vươn thẳng người xoay người sang trái, sang phải như đang bơi qua lại.

*** Cho trẻ tập VĐCB : Trườn về phía trước**

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị. "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn

- Cô cho 2 trẻ lên tập

- Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

*** Trò chơi VĐ: Chuyển cá về rổ.**

- Cách chơi: Mỗi đội có 1 trẻ cầm rổ đứng đầu hàng Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì bạn đứng đầu hàng lấy cá bằng hai tay, sẽ chuyền cá cho bạn bên cạnh cứ như vậy cho đến hết hàng lúc đầu chuyền sang phải sau chuyền sang trái làm theo hiệu lệnh của cô.

- Luật chơi: Ai làm rơi cá phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Những chú cá đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:09 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Con cá vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến Thức

- Trẻ có khả năng qua sát ghi nhớ, nhận biết tên gọi và nêu đặc điểm của con cá vàng.

2. Kỹ năng

- Trẻ nói to, rõ ràng các từ “ Con cá vàng”, “đầu cá”, “mắt cá tròn”, “vây cá”, “đuôi cá”... Qua đó rèn phát âm cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của trẻ: Con cá vàng thật. Hình ảnh con cá vàng.

- Nhạc bài hát “Con cá vàng”

2. Đồ dùng của trẻ: con cá lô tô, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Cá vàng vui hát.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi”. Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Cá vàng sống ở đâu? Ngoài con cá ra còn có con gì sống dưới nước?

2. Hoạt động 2: Cùng bé trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”:

- Cô cho trẻ hình ảnh “Con cá vàng”. Cô hỏi trẻ:

+ Đây là con gì? (Con cá vàng)

- Cô cho nhiều trẻ phát âm từ “Con cá vàng” (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Cá vàng sống ở đâu?

- + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào đầu cá).
- Cho trẻ phát âm từ “đầu cá” (Xe kẽ giữa tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cái gì giúp cá nhìn được? (Cô chỉ vào mắt cá)
- + Mắt cá như thế nào?
- Cô cho trẻ phát âm từ “Mắt cá tròn”
- + Cái gì đây nữa? (Cô chỉ vào mình cá)
- Cô cho trẻ phát âm từ “ mình cá”
- + Còn đây là gì nữa? (Cô chỉ vào vây cá)
- + Thế cái gì đây?(cô chỉ vào đuôi cá)
- + Đuôi cá giúp cá làm gì?
- Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ nói lại câu trả lời, rèn phát âm cho trẻ (Xe kẽ giữa cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ chơi làm cá bơi.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi.

- Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô (cho trẻ chỉ tranh con cá vàng, từng bộ phận của con cá và phát âm)
- Cô cùng trẻ đọc thơ “Con cá vàng”.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edu.vietmas.edu.vn lúc 13:09 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hanh) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PTTCKNXH – TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn thức ăn cho cá(con giun)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bóp đất, lăn đất trên bảng để tạo thành con giun.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay.

3. Thái độ:

- Trẻ thích tham gia hoạt động chơi với đất nặn, thích thú khi tạo ra sản phẩm.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Mẫu nặn của cô. Bảng con, đất nặn, rổ, khăn lau tay.

- Tranh con cá đang đớp mồi. Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

2. Đồ dùng cho trẻ: Bảng con, đất nặn, khăn lau,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đến thăm nhà bạn.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Con cá”: Cá đớp mồi, cá bơi nhanh, cá bơi chậm, cá uốn mình, cá nhảy.

- Cho trẻ quan sát tranh con cá.

- Cô hỏi trẻ : Đây là con gì ? (Con cá).

- Con cá sống ở đâu ? (Sống ở dưới nước).

- Ngoài con cá ra còn có con gì sống dưới nước? (Con tôm, con cua, con ốc...).

- Con cá ăn gì ? (Thích ăn cám, giun...).

- Cô khẳng định lại : Con cá là con vật được sống ở dưới nước, thức ăn của cá chủ yếu là cám và giun đất.

2. Hoạt động 2 : Bé nặn giun cho cá ăn.

- Cô giới thiệu mẫu đất nặn của cô : Con giun cho trẻ quan sát.

- Đây là con gì ? (Con giun).

- Con giun có màu gì ? (Màu xanh).
- Những con giun này được làm bằng gì ? (Cô cho trẻ cầm, sờ để đoán).
- Cô nặn mẫu và phân tích cách nặn : Cô chọn viên đất nặn lên bảng, dùng đầu ngón tay bóp làm mềm đất sau đó tay trái giữ bảng, tay phải dùng lòng bàn tay lăn đi lăn lại miếng đất cho dài để tạo thành con giun.
- Cô cho trẻ nêu cách nặn qua mô phỏng động tác.
- Hỏi trẻ : Các con có muốn nặn những con giun này không ?
- Cô cho trẻ thực hiện : Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.
- Trong khi trẻ nặn, cô quan sát hoạt động của trẻ, hướng dẫn động viên trẻ kịp thời.
- Cô khuyến khích trẻ gọi tên sản phẩm.
- Cô giáo dục trẻ : Biết giữ gìn sản phẩm làm ra, nặn xong biết thu dọn đồ dùng vui cô và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

3. Hoạt động 3 : Bé cho cá ăn.

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm : Con nặn được con gì ? Con giun màu gì ?
- Con nào to, con nào nhỏ ? Cho trẻ mang giun lên cho cá ăn. Cô nhận xét và giáo dục trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU TỰ BÀN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 09:02/01/2026
 bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hanh)

Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú cá vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, biết các nhân vật và nội dung câu chuyện “Chú cá vàng”: Chú cá vàng xin mẹ đi chơi trong thủy cung và bị lạc vào lãnh thổ của cá mập. Cá vàng đã bị cá mập đuổi theo và may mắn được bạn cá heo đến giải cứu.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bắt chước được ngữ điệu đơn giản của các nhân vật. Phát triển khả năng nghe, rèn cho trẻ cách nói và trả lời chủ động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô: Tranh truyện “Chú cá vàng”, nhạc bài hát ‘ Chú cá vàng, nhạc bài Baby shark.

- Tranh động rời dẹt câu chuyện Chú cá vàng

2. Đồ dùng của trẻ: trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ vận động bài hát “ Baby shark

- Cô cháu mình vừa hát bài gì? Trong bài hát nói đến con vật nào?

- Các con ạ! Cá mập sống ở biển, nó rất to và hung dữ. Để biết xem chú cá mập đó như thế nào thì cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện ‘ Chú cá vàng’ nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1.(Kết hợp ánh mắt cử chỉ)

- Giảng nội dung câu chuyện. Câu chuyện “Chú cá vàng” kể về bạn cá vàng xin mẹ đi chơi trong thủy cung và bị lạc vào lãnh thổ của cá mập. Cá vàng đã bị cá mập đuổi theo và may mắn được bạn cá heo đến giải cứu.

- Cô kể lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu truyện có ai?

+ Chú Cá Vàng đã xin phép mẹ đi đâu?

+ Vì sao chú cá vàng lại bị lạc?

+ Khi bị lạc chú Cá Vàng đã gặp ai?

+ Cá mập đã làm gì khi thấy Cá Vàng?

+ Ai đã cứu chú Cá Vàng?

* Giáo dục trẻ: Các con ạ! Chúng mình phải biết nghe lời người lớn không được tự ý đi chơi khi chưa được người lớn cho phép, phải biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ mình. Chúng mình phải biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

- Cô cùng trẻ lag động tác chú cá vàng bơi.

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi dệt.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ vận động theo bài ‘ Chú cá vàng’

- Cô nhận xét và khen trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy, ngày 10 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN. Trườn về phía trước

TCVĐ: Chuyển cá về rổ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Trườn về phía trước” biết cách thực hiện vận động.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn, cá nhựa, rổ

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Vạch chuẩn

- Mỗi trẻ 1 con cá, 1 Cái rổ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện ngắn về các chú cá ngộ nghĩnh đang tham gia một cuộc hành trình dưới biển và cùng nhau vượt qua các chướng ngại vật trong đường đi

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng đi vào một cuộc hành trình dưới biển, gặp gỡ những chú cá ngộ nghĩnh. Các con có muốn làm những chú cá bơi đi chơi không?"

- Cô và trẻ làm động tác "bơi lội", kết hợp với bài hát "Cá vàng bơi" và mời trẻ làm theo: "Các con hãy trở thành những chú cá bơi lội dưới biển nào (Cô cho trẻ đi làm động tác cá bơi kết hợp với các kiểu: Bơi nhanh, bơi chậm, bơi khom....) sau đó về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động2: Bé vui khỏe

*** Cô cho trẻ tập BTPTC: "Cá bơi"**

+ ĐT1: Động tác vươn vai: Cho trẻ đứng thẳng, dang tay rộng ra như hai cánh tay cá, vươn lên cao

+ ĐT2: Xoay người nhẹ nhàng: Trẻ đứng vươn thẳng người xoay người sang trái, sang phải như đang bơi qua lại.

+ ĐT3: Cá nhào lộn: Trẻ cúi người xuống để vươn tay chạm sàn rồi đứng lên.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

- ĐTNM: ĐT2 Xoay người nhẹ nhàng: Trẻ đứng vươn thẳng người xoay người sang trái, sang phải như đang bơi qua lại.

*** Cho trẻ tập VĐCB : Trườn về phía trước**

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị. "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn

- Cô cho 2 trẻ lên tập

- Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

*** Trò chơi VĐ: Chuyển cá về rổ.**

- Cách chơi: Mỗi đội có 1 trẻ cầm rổ đứng đầu hàng Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì bạn đứng đầu hàng lấy cá bằng hai tay, sẽ chuyền cá cho bạn bên cạnh cứ như vậy cho đến hết hàng lúc đầu chuyền sang phải sau chuyền sang trái làm theo hiệu lệnh của cô.

- Luật chơi: Ai làm rơi cá phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Những chú cá đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị La

TỔ TRƯỞNG



NGUYỄN THỊ HÀ

GIÁO VIÊN



PHẠM THỊ HIỀN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:09 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng