

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: CON VẬT DỄ THƯƠNG - TUẦN 5
Thứ 2, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật xa 15 cm
TCVĐ: Con bọ dừa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách bật tại chỗ, hai chân bật xa qua một khoảng cách 15 cm.
- Hiểu được luật chơi, cách thực hiện vận động bật xa.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phối hợp tay – chân, giữ thăng bằng khi bật.
- Phát triển sức mạnh cơ chân, sự khéo léo.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vận động, biết chờ đến lượt.
- Biết cổ vũ, khích lệ bạn khi bạn thực hiện.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Kẻ vạch có khoảng cách 15 cm làm vạch mức.
- Vạch mốc. Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Sáng tác: Mộng Lân.
Con gà trống - Sáng tác: Tân Huyền.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thuận tiện.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Con gà trống - Sáng tác: Tân Huyền.
- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ đến thăm trang trại của Bác nông dân kết hợp với các kiểu đi khác nhau sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Chú gà trống.

- ĐT1: Gà trống gáy.

- ĐT2: Gà vẫy cánh: Hai tay giang ngang, hạ xuống.

- ĐT3: Gà tìm mồi: Tay chống hông quay người sang 2 bên.

- ĐT4: Gà mổ thóc : Ngồi xổm, đứng lên.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT3 (Tập 2 lần x 2 nhịp).

- Cô giới thiệu tên vận động: Bật xa 15 cm.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đi từ đầu hàng lên đứng trước vạch kẻ, cách khoảng 15cm, hơi khom người, nhún bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ. Yêu cầu bật cùng lúc cả 2 chân. Sau đó cô đi về phía cuối hàng.

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm. Cô bao quát trẻ.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.

* TCVD: Con bọ dùa.

- Cách chơi: Cô úp hai bàn tay sát sàn, hai cẳng chân sát sàn và nhôm mông, bò phối hợp chân nọ, tay kia, bò tiến thẳng về phía trước đầu ngẩng cao, vừa bò vừa đọc lời bài thơ. Khi đọc đến câu: "Gió thổi ngã chông quèo" cô ngã lăn ra sàn nằm ngửa người lên hai chân đập đập vào không khí và miệng kêu "ôi ! ôi ! ôi!".

- Luật chơi: Thực hiện trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp thư giãn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 10/01/2026
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Dán áo cho thỏ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt sau của áo để dán áo cho Thỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cử động khéo léo của ngón tay, bàn tay.

- Rèn cho trẻ kỹ năng về sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

- Biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu dán áo cho Thỏ màu đỏ đã hoàn chỉnh.

- Tranh mẫu dán áo cho Thỏ chưa hoàn chỉnh.

- Bảng, giá treo sản phẩm. Hồ dán, rổ đựng.

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn thấp, giấy A4, áo, hồ dán.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Con gì đuôi ngắn tai dài.

Mắt hồng lông mượt.

Có tài chạy nhanh. Đố bé là con gì? (Con Thỏ).

- Ngoài con Thỏ, các con còn biết con gì nữa?

- Các con ạ! Con Thỏ là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu. Vì vậy các con hãy chăm sóc và bảo vệ nhé! Cô có 1 bức tranh bạn Thỏ rất đẹp và đáng yêu đấy, các con cùng xem nhé!

2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

- Quan sát tranh mẫu:

* *Tranh mẫu dán áo cho Thỏ màu đỏ đã hoàn chỉnh.*

+ Đây là bức tranh con gì? (Con Thỏ).

+ Tranh con Thỏ dán áo màu gì? (Màu đỏ).

+ Các con thấy bức tranh có đẹp không? Đây là bức tranh con Thỏ được cô dán áo màu đỏ đấy.

- Các con có muốn dán áo cho bạn Thỏ đẹp giống cô không?

- Các con cùng nhìn lên bảng quan sát cô dán mẫu nhé!

* *Tranh mẫu dán áo cho Thỏ chưa hoàn chỉnh.*

+ Cô có bức tranh gì?

+ Bức tranh của cô đã đẹp chưa? Còn thiếu gì? (Áo Thỏ).

- Cô làm và phân tích mẫu cho trẻ: Cô chọn phần thân áo màu đỏ để dán, cô cầm thân áo bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô cầm tấm bông lật mặt sau của áo chấm keo sau đó cô dán thành áo cho Thỏ.

- Cô đã dán áo Thỏ xong rồi các con thấy có đẹp không?

+ Hỏi trẻ cách dán áo cho Thỏ.

+ Áo thỏ cô dán màu gì?

+ Khi dán áo Thỏ cô dán như thế nào?

- Cô cho trẻ đọc thơ đi về chỗ ngồi:

“Đôi bàn tay bé
Vừa khéo vừa xinh
Các bé chúng mình
Cùng dán áo thỏ”.

* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ về chỗ ngồi để dán áo cho Thỏ.

- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ dán.
- + Con đang làm gì?
- + Con dán áo Thỏ màu gì?
- + Con dán như thế nào?
- Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm.
- + Con thấy bức tranh nào đẹp?
- + Tại sao con thích bức tranh đó?
- + Để dán được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?
- Tuyên dương và khen trẻ.
- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ LAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:53 10/01/2026
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Con Thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên con Thỏ.
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con Thỏ: Đôi tai dài, mắt hồng, lông màu trắng, mềm mượt, đuôi ngắn, có bốn chân nhảy xa, chạy nhanh.
- Trẻ biết được nơi sống của con Thỏ (trong rừng, trong gia đình) và thức ăn của Thỏ : Rau, cỏ, cà rốt...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, nói một số từ, câu đơn giản về con Thỏ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Trời nắng, trời mưa – Sáng tác: Đặng Nhật Mai,
Chú Thỏ con – Sáng tác: Xuân Hồng.
- Con Thỏ thật cho trẻ quan sát. Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, thức ăn cho Thỏ: Cà rốt, rổ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.
- Cô hỏi trẻ:

- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì? Con Thỏ sống ở đâu?
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhận biết về con Thỏ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé và bạn Thỏ

- Trò chơi: Trời tối - trời sáng.
- + Cô có con gì đây? (Con Thỏ).
- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói.
- + Cô chỉ vào đầu Thỏ và hỏi:
- + Đây là gì nào? (Đầu Thỏ).
- Cô cho cả lớp, cá nhân nói 2 - 3 lần. “Đầu thỏ”.
- + Trên đầu thỏ có gì đây? (Tai Thỏ).
- Cô cho cả lớp nói, cô mời nhiều trẻ nói từ: (Tai Thỏ).
- Cô chỉ vào mắt Thỏ và hỏi:
- + Còn đây là gì? (Mắt Thỏ tròn tròn).
- + Cô chỉ vào mũi Thỏ và hỏi trẻ đây là gì? “Mũi Thỏ”.
- + Dưới mũi Thỏ là gì đây? (Miệng thỏ).
- + Bạn nào giỏi có thể cho cô biết Thỏ thích ăn gì? (Cỏ, cà rốt...).
- + Cô chỉ vào mình Thỏ và cho trẻ nói: “Mình thỏ”.
- Cô chỉ vào lưng Thỏ và hỏi trẻ:
- + Đây là gì? (Lưng thỏ).
- + Dưới mình Thỏ còn có gì nữa đây? (Bụng Thỏ).
- + Thỏ đi lại chạy nhảy bằng gì? (Chân Thỏ).
- + Cô chỉ vào đuôi Thỏ và hỏi trẻ đây là gì? (Đuôi Thỏ).
- Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần, cho nhóm, cá nhân trẻ nói.
- Cô cho cả lớp chơi trò chơi: Con Thỏ.
- + Con Thỏ có bộ lông màu gì? (Màu trắng).

- Cô cho trẻ sờ và cảm nhận lông Thỏ. (Mềm mượt giữ ấm cho Thỏ vào mùa đông).
- Cô khái quát lại: Thỏ có đôi tai dài, hai mắt tròn xoe, đuôi ngắn, nhảy nhanh. Thỏ thường ăn rau, ăn cỏ và rất thích ăn cà rốt. Thỏ sống ở trong rừng và được con người thuần hóa mang về nuôi ở trong gia đình nữa đây.
 - + Nhà các con có nuôi thỏ không?
 - + Để Thỏ mau lớn các con phải làm gì?
- Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ Thỏ, hãy giúp bố mẹ cho Thỏ ăn và uống nước hàng ngày các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

* Trò chơi: Chú Thỏ tinh nhanh.

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, nhiệm vụ của 2 nhóm sẽ lên nhổ củ cà rốt mang về tặng bạn Thỏ.
- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào nhổ được nhiều cà rốt hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần bao quát và kiểm tra động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ DẠY HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường Tiểu học Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Thỏ con đáng yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết con thỏ, đặc điểm (tai dài, thích cà rốt).
- Biết nội dung câu chuyện “Thỏ con đáng yêu”: thỏ hiền, biết giúp đỡ, chia sẻ với bạn.

2. Kỹ năng:

- Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản.
- Bước đầu nhận biết cảm xúc vui, buồn của nhân vật và bản thân.
- Gọi tên cảm xúc của bản thân.
- Thực hành thở sâu khi buồn/nóng giận.
- Nhận biết cảm xúc của nhân vật/ bạn.
- Chia sẻ, chờ lượt, giúp bạn.
- Lòng ghép SEL: Chọn cách an ủi bạn (nói lời dễ thương).

3. Thái độ:

- Biết nhận diện cảm xúc của mình và của bạn.
- Biết cách thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ, chờ lượt.
- Lòng ghép SEL: Tập cho trẻ nói lời tử tế: “Mình giúp bạn nhé”, “Bạn ơi đừng buồn”.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Chú Thỏ con - Sáng tác: Xuân Hồng.
- Tranh ảnh thỏ con, bạn thỏ buồn - vui.
- Con rối tay thỏ, búp bê. Một số củ cà rốt đồ chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, giấy, bút, hồ dán, bông.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Con thỏ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa chơi trò chơi gì?

- Các con ơi, hôm nay cô kể cho con nghe câu chuyện về Thỏ con đáng yêu. Thỏ có tai dài, thích ăn cà rốt và thích giúp bạn.

2. Hoạt động 2: Thỏ con đáng yêu

- Cô kể bằng rối tay, kết hợp tranh 4 tranh:

- Tranh 1: Thỏ con đang nhảy, vui vẻ.

- Tranh 2: Bạn Thỏ buồn vì làm rơi cà rốt.

- Tranh 3: Thỏ con đến giúp bạn, chia cà rốt.

- Tranh 4: Hai bạn vui vẻ chơi chung.

- Câu hỏi tương tác:

+ Bạn Thỏ cảm thấy như thế nào? (Buồn).

+ Thỏ con đã làm gì? (Giúp bạn, chia cà rốt).

- Lòng ghép SEL: Dạy trẻ nói “Bạn ơi đừng buồn” – “Minh giúp bạn nhé”.

- Cô khen trẻ khi nói và thực hiện hành động.

- Trò chơi: Thỏ con nhảy.

- Giờ chúng mình cùng làm những Thỏ nhé, nhảy như Thỏ con.

- Cô cho trẻ giơ 2 tay lên đầu làm tai Thỏ nhảy tại chỗ, vẫy tay, làm động tác ôm bạn khi cô hô “Bạn buồn, Thỏ đến an ủi!”.

- Lòng ghép SEL: Trẻ thực hành hành vi đến gần, chạm nhẹ, nói lời an ủi.

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

* Trò chơi 1: Làm mặt nạ “Thỏ con”.

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cách dán bông vào tai, dán mũi, mắt cho Thỏ.

- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu theo nhóm khuyến khích chia sẻ.

- Cô cho Trẻ: Tự dán, trang trí.
- Lòng ghép SEL: Rèn kỹ năng chờ lượt, nói lời xin - cho.
- * Trò chơi 2: Thỏ con giúp bạn.
- Cách chơi: Cô vạch “suối” trên sàn. Trẻ đeo mặt nạ Thỏ, lần lượt nhảy qua suối nhặt cà rốt mang về cho “bạn búp bê”.
- Khi bạn thực hiện, trẻ còn lại cổ vũ “Giỏi quá!”.
- Lòng ghép SEL: Nhấn mạnh hành vi “giúp bạn”, “cổ vũ bạn”.
- Kết thúc: Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát: Chú Thỏ con - Sáng tác: Xuân Hồng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 10/01/2026
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện: Tiếng kêu của Cóc con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Hiểu được con cóc sống ở nơi ẩm ướt, ăn côn trùng, có lợi cho con người.

2. Kỹ năng:

- Lắng nghe, bắt chước được tiếng kêu “ộp ộp” của cóc con.
- Trả lời được câu hỏi đơn giản về con cóc.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt bằng câu ngắn.

3. Thái độ:

- Biết thể hiện cảm xúc vui khi bắt chước tiếng cóc con.
- Biết chờ lượt, chia sẻ đồ dùng khi tham gia trò chơi.
- Hình thành sự yêu quý, không làm hại các con vật có ích.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện: “Tiếng kêu của Cóc con” trên máy tính.
- Tranh động rối dẹt câu chuyện tiếng kêu của Cóc con.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao: Con Cóc là cậu ông trời.
Nếu ai đánh Cóc thì trời đánh cho.
Con Cóc là cậu thầy mo.
Hễ ai đánh chết trời cho quan tiền.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô cháu mình vừa đọc bài đồng dao nói về con gì? (Con Cóc).

- Cô có một câu chuyện rất hay về bạn Cóc con. Muốn biết các bạn chê cóc con như thế nào, thì chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện: Tiếng kêu của Cóc con nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú Cóc con lúc nào cũng cảm thấy buồn vì tiếng kêu của mình. Cóc đã đi học tiếng gáy của bác Gà Trống, tiếng kêu của Hổ nhưng cuối cùng Cóc con nhận ra tiếng kêu của mình thực sự hữu ích.

- Trò chơi: Bắt chước tiếng gáy của Gà Trống.

- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh câu chuyện trên máy tính.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Tiếng kêu của Cóc con có những nhân vật nào?

- Trong truyện có Cóc con, Gà Trống, con Chuồn Chuồn, con Hổ.

+ Tại sao Cóc con không vui? (Bị chê).

+ Ai chê cóc con vậy các bạn? (Gà, Chuồn Chuồn, Hổ ạ).

+ Khi cóc kêu điều gì đã xảy ra? (Trời mưa ạ).

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Các bạn nhớ không được chê bạn sẽ làm bạn buồn đấy, và phải chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn chúng mình nhớ nhé.

- Trò chơi: Làm những chú Chuồn Chuồn bay đi kiếm ăn.

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

- Cô hỏi lại trẻ câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.

- Cách chơi: Trẻ đứng trong phòng. Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dồn dập, kèm theo lời nói: "Mưa to", trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xắc xô nhỏ, thong thả và nói: "Mưa tạnh", trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 10/01/2026
bởi Nguyễn Thị Linh (cobh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 10 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn tạo hình: Dán áo cho Thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt sau của áo để dán áo cho Thỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cử động khéo léo của ngón tay, bàn tay.

- Rèn cho trẻ kỹ năng về sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

- Biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu dán áo cho Thỏ màu đỏ đã hoàn chỉnh.

- Tranh mẫu dán áo cho Thỏ chưa hoàn chỉnh.

- Bảng, giá treo sản phẩm. Hồ dán, rổ đựng.

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn thấp, giấy A4, áo, hồ dán.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì? (Con Thỏ).

- Ngoài con Thỏ, các con còn biết con gì nữa?
- Các con ạ! Con Thỏ là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu. Vì vậy các con hãy chăm sóc và bảo vệ nhé! Cô có 1 bức tranh bạn Thỏ rất đẹp và đáng yêu đây, các con cùng xem nhé!

Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

- Quan sát tranh mẫu:
 - * *Tranh mẫu dán áo cho Thỏ màu đỏ đã hoàn chỉnh.*
 - + Đây là bức tranh con gì? (Con Thỏ).
 - + Tranh con Thỏ dán áo màu gì? (Màu đỏ).
 - + Các con thấy bức tranh có đẹp không? Đây là bức tranh con Thỏ được cô dán áo màu đỏ đây.
 - Các con có muốn dán áo cho bạn Thỏ đẹp giống cô không?
 - Các con cùng nhìn lên bảng quan sát cô dán mẫu nhé!
 - * *Tranh mẫu dán áo cho Thỏ chưa hoàn chỉnh.*
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Bức tranh của cô đã đẹp chưa? Còn thiếu gì? (Áo Thỏ).
 - Cô làm và phân tích mẫu cho trẻ: Cô chọn phần thân áo màu đỏ để dán, cô cầm thân áo bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô cầm tấm bông lật mặt sau của áo chấm keo sau đó cô dán thành áo cho Thỏ.
 - Cô đã dán áo Thỏ xong rồi các con thấy có đẹp không?
 - + Hỏi trẻ cách dán áo cho Thỏ.
 - + Áo thỏ cô dán màu gì? Khi dán áo Thỏ cô dán như thế nào?
 - Cô cho trẻ đọc thơ đi về chỗ ngồi:
 - “Đôi bàn tay bé
Vừa khéo vừa xinh
Các bé chúng mình
Cùng dán áo thỏ”.
 - * Trẻ thực hiện: Cho trẻ về chỗ ngồi để dán áo cho Thỏ.
 - Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ dán.

- + Con đang làm gì? Con dán áo Thỏ màu gì?
- + Con dán như thế nào? Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm.
- + Con thấy bức tranh nào đẹp? Tại sao con thích bức tranh đó?
- + Để dán được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào? Tuyên dương và khen trẻ.
- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: Chú Thỏ con – Sáng tác: Xuân Hồng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị La

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hà

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Linh

