

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ YÊU HOA LÁ - TUẦN 1
Thứ 2, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐT: Bé xâu hoa, lá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xâu hoa, lá vào dây.
- Biết thao tác dùng tay xâu lần lượt từng bông hoa hoặc chiếc lá theo hàng thẳng.

2. Kỹ năng:

- Luyện vận động tinh cho đôi tay: Phối hợp linh hoạt giữa tay và mắt khi xâu.
- Rèn tính kiên trì, cẩn thận, khéo léo khi thực hiện.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm và giúp bạn khi cần.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một mẫu cô đã xâu hoa, lá hoàn chỉnh để giới thiệu.
- Hộp quà, các bông hoa và lá bằng nhựa, có lỗ sẵn.
- Nhạc nhẹ vui tươi cho trẻ.
- Dây xâu (loại dây mềm, to bản, an toàn).

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ khởi động nhẹ nhàng.
- Cô bật nhạc vui nhộn, cùng trẻ làm vài động tác tay đơn giản như:

- Lắc tay, vỗ tay, xoay cổ tay.
- Giơ tay cao, hạ tay thấp, lắc sang hai bên.
- Cô mang ra một hộp quà tặng cho trẻ:
- Cô cho trẻ đoán, khơi gợi sự tò mò, rồi từ từ mở hộp.
- Cô lấy mẫu cô đã khâu hoa, lá hoàn chỉnh để giới thiệu.
- Các con có biết cô khâu hoa, lá như thế nào không?
- Hôm nay, cô trò mình sẽ cùng nhau khâu hoa, lá các con thích không nào?

2. Hoạt động 2: Bé nào khâu giỏi

- Cô giới thiệu vận động tinh: Bé khâu hoa, lá.
- Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tay trái cầm dây. Tay phải cầm hoa, nhẹ nhàng luồn lỗ hoa vào dây. Tiếp tục khâu hoa, lá xen kẽ. Khi khâu xong, cô giơ lên cho trẻ ngắm và khen: “Cô đã có dây hoa thật xinh!”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con có thích khâu hoa, lá giống cô không?
 - + Muốn khâu được các con làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm nhỏ.
- Các con hãy dùng hai bàn tay nhỏ nhắn của mình khâu hoa, lá thật đẹp nhé!”
- Cô đi quanh quan sát, gợi ý:
 - + Con đang làm gì?
- Cô khuyến khích trẻ khâu hoa, lá với các màu khác nhau.
- Bây giờ, chúng mình cùng mang những dây khâu hoa, lá đặc biệt này ra chơi trò chơi với cô nhé!
- * Trò chơi: Bé chơi với hoa, lá.
- Cô tổ chức chơi một số trò chơi với dây hoa, lá.
- Trò chơi 1: Dây hoa tặng bạn.
- + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm dây hoa của mình tặng cho bạn bên cạnh nhé!
- Trò chơi 2: Dây hoa múa vui.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ cầm dây hoa, đứng thành vòng tròn. Khi nhạc vang lên, trẻ múa tự do theo nhịp, vung dây hoa nhẹ nhàng (giống cánh hoa rung rinh). Khi nhạc dừng, trẻ dừng lại, giơ dây hoa lên cao.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp nhẹ nhàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 16/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: In hoa từ rau, củ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng một số loại rau, củ khác nhau để in thành bông hoa lên giấy.
- Trẻ biết sử dụng màu sắc khác nhau để tạo thành nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng in màu lên giấy.
- Phát triển cảm xúc thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm.
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của những bông hoa trong cuộc sống và trong bài mẫu của cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh in hoa từ rau, củ đã hoàn thiện.
- Tranh in hoa từ rau, củ chưa hoàn thiện.
- Củ cải trắng, củ cà rốt, cây rau cải đã được cắt tía.
- Màu nước pha sẵn. Khăn lau tay, que chỉ, giá treo tranh, bàn thấp, giấy A4.
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khuôn in bằng rau củ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? (Trò chơi gieo hạt).

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Từ hạt nho nhỏ được gieo xuống đất, qua bàn tay chăm sóc của người lớn cây ra hoa, kết trái đầy. Hôm nay cô sẽ dạy các con in hoa bằng rau, củ nhé.

2. Hoạt động 1: Mời bé xem tranh

- Trò chơi: Trờ tối trời sáng.

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát:

* *Tranh in hoa bằng rau, củ đã hoàn thiện.*

+ Cô có bức tranh gì đây? (In hoa).

+ Các con thấy bức tranh in hoa có đẹp không?

+ Những bông hoa được cô thể hiện bằng nguyên liệu gì? (Màu nước).

+ Bé nào phát hiện những bông hoa được cô tạo ra bằng cách nào? (In hoa từ rau củ).

+ Chúng mình thấy những bông hoa này có dạng hình gì? (Hình tròn, hình ngôi sao...).

+ Những bông hoa này có giống nhau không?

+ Vậy các con có thích được tự tay in những bông hoa thật đẹp như thế này không?

* *Tranh in hoa từ rau, củ chưa hoàn thiện.*

+ Cô có bức tranh gì?

+ Bức tranh này đã đẹp chưa?

+ Còn thiếu những gì nào?

- Chúng mình cùng nhìn xem cô in những bông hoa này như thế nào nhé!

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Đầu tiên, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm khuôn hình cuống rau cải đã được cắt ra và chấm nhẹ xuống màu hồng để làm bông hoa màu hồng nhé. Sau đó cô áp chặt cuống rau cải lên giấy vào bên trên thân cây. Cô giữ một chút xíu để cho màu dính lên giấy, rồi cô nhẹ nhàng nhấc khuôn in lên để không bị nhòe. Vậy là cô đã được một bông hoa rất xinh rồi đấy. Cô in được một bông hoa màu hồng rồi. Cô chọn in tiếp một bông hoa màu vàng bên cạnh bằng cách cô chọn củ cải trắng đã được cắt tía để tạo thành bông hoa màu vàng. Tiếp theo cô chọn khuôn hình củ cà rốt đã cắt sẵn in hình bông hoa màu đỏ. In xong cô lau tay vào khăn cho sạch.

- Hỏi lại trẻ cách tạo hoa từ rau, củ.
- Cô cho trẻ đọc thơ đi về chỗ ngồi:

“Đôi bàn tay bé
Vừa khéo vừa xinh
Các bé chúng mình
Cùng in rau, củ”.

- Trẻ thực hiện:
- Trong khay của các con có gì đây? (Màu nước, khuôn in hoa bằng rau, củ, giấy A4).
- Bây giờ các con cùng in những bông hoa xinh đẹp và nhiều màu sắc nhé! Khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Chú ý giáo dục trẻ biết trao đổi, nhường nhịn nhau khi làm, biết giúp đỡ các bạn khác. Khi gần hết giờ cô nhắc trẻ khẩn trương hoàn thành bức tranh của mình. Cô sẽ đi ghi tên lên bức tranh giúp trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé khoe bài đẹp

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang bài lên trưng bày sản phẩm.
- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.
- + Con thấy những bức tranh in hoa bằng rau, củ này có đẹp không?
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Giáo dục: Các con hãy giữ gìn những bức tranh của mình để sau buổi học ngày hôm nay các con mang về tặng người thân của mình nhé! Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

ĐƯỢC TÀI LIỆU ĐÃ BÀN LÊN
Được tải và chia sẻ thông tin tại www.smas.edu.vn
bởi Lương Thị Hằng (cgbh_lh@smas.edu.vn) – Trường mầm non Lương Thế Vinh

Thứ 4, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Hoa hồng, hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa hồng, bông hoa cúc và nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa.

- Trẻ biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa: Hoa để tặng, để cho và để trang trí.

2. Kỹ năng:

- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.

3. Thái độ:

- Yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một giỏ hoa có: Hoa hồng, hoa cúc nhiều màu sắc.

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Thuận Yến.

- Hình ảnh các loại hoa hồng, hoa cúc có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài: "Màu hoa"- Sáng tác: Thuận Yến.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài gì?

- Cô giới thiệu tặng quà cho cả lớp:

+ Các cô tặng lớp mình gì đây?

+ Trong giỏ có những hoa gì? Hoa màu gì?

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa hồng, hoa cúc

* *Nhận biết tập nói hoa hồng:*

+ Cô đố chúng mình biết bông hoa này có tên gọi là gì? (Hoa hồng).

+ Hoa Hồng có màu gì?

- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi: Cái gì đây? (Cánh hoa).

+ Cánh hoa Hồng như thế nào?

- Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy.

- Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì?

+ Lá có màu gì? Lá hoa Hồng có đặc điểm gì?

+ Cành hoa như thế nào?

* Mở rộng: Ngoài bông hoa Hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

* *Nhận biết tập nói hoa cúc:*

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối! trời sáng!”

+ Trên tay cô cầm gì đây? Đây là bông hoa gì?

+ Bông hoa cúc có màu gì nhỉ? (Màu vàng).

+ Chúng mình cùng ngửi xem bông hoa Cúc có mùi gì nào? Đây là cánh hoa Cúc? (Cô cho 1 trẻ lên chỉ).

+ Cánh hoa Cúc như thế nào?

+ Sờ vào cánh hoa con thấy thế nào?

* Mở rộng: Bây giờ chúng mình cùng kể cho cô và cả lớp cùng biết ngoài hoa cúc màu vàng còn hoa cúc màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa cúc có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

* Câu hỏi phân biệt: Hoa nào cánh dài, hoa nào cánh tròn? Hoa nào màu đỏ, hoa nào màu vàng?

- Giáo dục: Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? Đúng rồi, chúng mình luôn chăm sóc, tưới nước cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành cây.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

* Trò chơi: "Thi xem đội nào cắm hoa đúng".

- Cách chơi: Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành hai nhóm: Cô sẽ phát cho mỗi nhóm một rổ hoa trong đó có rất nhiều hoa cúc và hoa hồng. Nhóm hoa cúc chỉ chọn những bông hoa cúc cắm vào lọ vàng, nhóm hoa hồng chỉ chọn những bông hoa hồng cắm vào lọ màu đỏ nhé!

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều hoa đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét giờ học và khen ngợi trẻ.

- Chúng mình cùng chơi trò chơi: “Gieo hạt nảy mầm”.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 16/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ trắng và bông hoa hồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện: “Thỏ Trắng và bông hoa hồng”.
- Biết các nhân vật trong truyện: Thỏ Trắng, Hoa hồng.
- Hiểu nội dung truyện: Thỏ Trắng biết chăm sóc hoa, không ngắt hoa, yêu quý cây cối.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, nghe hiểu lời kể.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua trả lời câu hỏi và bắt chước lời nhân vật.
- Tập thể hiện cảm xúc qua giọng nói, cử chỉ (Vui, dịu dàng, thân thiện).

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, không bẻ hoa, ngắt lá.
- Biết chăm sóc cây, tưới nước cho hoa.
- Biết nói lời cảm ơn, thể hiện tình cảm với bạn bè và cây cối.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện trên máy tính. Xa bàn rỗng.
- Nhạc bài hát: Hoa trong vườn.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô mở nhạc bài “*Hoa trong vườn*”, cùng trẻ làm động tác tay mô phỏng hoa rung rinh, thỏ nhảy nhót.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con ơi, ai biết trong vườn có những gì nào? (Có hoa, cây, lá, con bướm...).

- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay về bạn Thỏ Trắng và bông hoa hồng đấy!

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Thỏ Trắng ra vườn chơi và gặp một bông hoa hồng đỏ thắm. Khi Thỏ định ngắt hoa mang về, hoa hồng nói nếu bị ngắt sẽ héo mất, nên Thỏ quyết định chăm sóc hoa ngay tại vườn. Từ đó, ngày nào Thỏ cũng tưới nước cho hoa hồng, và cả hai trở thành đôi bạn thân thiết, luôn vui vẻ bên nhau.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Thỏ trắng và bông hoa hồng có những ai? (Thỏ trắng, hoa hồng).

+ Thỏ Trắng đi đâu buổi sáng? (Đi ra vườn chơi).

+ Thỏ Trắng nhìn thấy gì trong vườn? (Nhìn thấy bông hoa hồng).

+ Thỏ Trắng có ngắt hoa không? (Không ạ).

+ Thỏ đã làm gì cho hoa hồng? (Tưới nước cho hoa).

+ Hoa hồng nói gì với Thỏ Trắng? (Cảm ơn bạn).

- Giáo dục: “Các con thấy không, Thỏ Trắng rất ngoan vì biết chăm sóc hoa, không ngắt hoa. Chúng mình cũng phải biết yêu hoa, yêu cây, làm việc tốt như bạn Thỏ nhé!”

- Trò chơi: Tưới nước cho hoa.

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với xa bàn rối.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi

- Trò chơi: Hoa nở – Hoa khép.

- Cách chơi: Khi cô nói “Trời nắng lên!”, trẻ giơ tay làm hoa nở.

Khi cô nói “Trời mưa to!”, trẻ khép tay lại làm hoa khép.

- Cô cho trẻ chơi và động viên khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 16/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc: Dạy kỹ năng ca hát: Bé và hoa – Sáng tác: Thu Hiền

Hát nghe: Mùa Xuân – Sáng tác: Hoàng Văn Yên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bé và hoa”, biết hát cùng cô chọn bài, giai điệu vui tươi.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về mùa xuân hoa có nhiều hoa nở.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Bé và hoa”.
- Trẻ biết chơi trò chơi nhẩy theo điệu nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ hoa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Bé và hoa - Sáng tác: Thu Hiền.
- Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát một số loại hoa mùa xuân trên máy tính.
- Cho trẻ gọi tên các loại hoa mà trẻ biết.
- Cô có một bài hát rất hay nói về mùa xuân và những bông hoa đua nhau hé nở, hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đây đó là bài hát “Bé và Hoa” của tác giả Thu Hiền sáng tác.

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô mẫu lần 1: Hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đến với những loài hoa đua nhau hé nở và nụ cười xinh tươi của các con cũng như những đóa hoa tươi đầy.
- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ:
- Mỗi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, đua nhau khoe sắc. Vì vậy các con phải biết bảo vệ và chăm sóc các loài hoa nhé!

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Có một bài hát cũng nói về mùa xuân và các loại hoa cũng đua nhau khoe sắc mà hôm nay cô sẽ hát cho lớp mình nghe đó là bài hát “Mùa Xuân” của tác giả “Hoàng Văn Yến”.
- Bây giờ cô hát cho các con nghe bài hát “Mùa Xuân”.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giới thiệu nội dung bài hát:
- Bài hát nói về mùa xuân trên mọi miền đất nước mỗi miền đều có một loại hoa đặc trưng báo hiệu cho mùa xuân đến đây các con ạ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp kết hợp với động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.

- Cô động viên và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 16/01/2026
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 8 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NBTN: Hoa hồng, hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa hồng, bông hoa cúc và nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa.
- Trẻ biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa: Hoa để tặng, để cho và để trang trí.

2. Kỹ năng:

- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.

3. Thái độ:

- Yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Một giỏ hoa có: Hoa hồng, hoa cúc nhiều màu sắc.
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”- Sáng tác: Thuận Yến.
- Hình ảnh các loại hoa hồng, hoa cúc có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Hoa gì đỏ thắm,
Gai nhọn quanh thân?
Hoa gì cánh nhỏ,
Vàng tươi mỗi lần? Đố bé là hoa gì? (Hoa hồng, hoa cúc).
- Cô giới thiệu tặng quà cho cả lớp:

+ Các cô tặng lớp mình gì đây?

+ Trong giỏ có những hoa gì? Hoa màu gì?

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa hồng, hoa cúc

* *Nhận biết tập nói hoa hồng:*

+ Cô đổ chúng mình biết bông hoa này có tên gọi là gì? (Hoa hồng).

+ Hoa Hồng có màu gì?

- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi: Cái gì đây? (Cánh hoa).

+ Cánh hoa Hồng như thế nào?

- Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy.

- Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì?

+ Lá có màu gì? Lá hoa Hồng có đặc điểm gì?

+ Cành hoa như thế nào?

* Mở rộng: Ngoài bông hoa Hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

* *Nhận biết tập nói hoa cúc:*

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối! trời sáng!”

+ Trên tay cô cầm gì đây? Đây là bông hoa gì?

+ Bông hoa cúc có màu gì nhỉ? (Màu vàng).

+ Chúng mình cùng ngửi xem bông hoa Cúc có mùi gì nào? Đây là cánh hoa Cúc? (Cô cho 1 trẻ lên chỉ).

+ Cánh hoa Cúc như thế nào?

+ Sờ vào cánh hoa con thấy thế nào?

* Mở rộng: Bây giờ chúng mình cùng kể cho cô và cả lớp cùng biết ngoài hoa cúc màu vàng còn hoa cúc màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa cúc có màu sắc khác nhau trên powerpoint.

* Câu hỏi phân biệt: Hoa nào cánh dài, hoa nào cánh tròn? Hoa nào màu đỏ, hoa nào màu vàng?

- Giáo dục: Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? Đúng rồi, chúng mình luôn chăm sóc, tưới nước cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành cây.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

* Trò chơi: "Thi xem đội nào cắm hoa đúng".

- Cách chơi: Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành hai nhóm: Cô sẽ phát cho mỗi nhóm một rổ hoa trong đó có rất nhiều hoa cúc và hoa hồng. Nhóm hoa cúc chỉ chọn những bông hoa cúc cắm vào lọ vàng, nhóm hoa hồng chỉ chọn những bông hoa hồng cắm vào lọ màu đỏ nhé!

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều hoa đội đó sẽ chiến thắng. Cô nhận xét giờ học và khen ngợi trẻ.

- Chúng mình cùng chơi trò chơi: "Gieo hạt nảy mầm". Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị La

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà

GIÁO VIÊN

Lương Thị Mận

