

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: "QUẢ CHÍN THƠM LỪNG"

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

### Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kĩ năng bóc múi bưởi

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được múi bưởi. Trẻ biết bóc múi bưởi dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết bưởi là loại quả có múi, ăn ngọt, chua nhẹ, tốt cho sức khỏe.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết dùng tay bóc vỏ múi bưởi (lớp vỏ trắng bên ngoài múi).
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, vận động tinh của bàn tay, ngón tay.
- Trẻ biết cầm, bóc múi bưởi đơn giản.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hành.
- Giáo dục trẻ ăn bưởi giàu vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh

#### II. CHUẨN BỊ

##### 1. Đồ dùng của cô

- Bưởi đã được bóc sẵn tách thành từng múi to.
- Khay đựng múi bưởi, khăn giấy, thùng rác nhỏ.
- Nhạc bài hát: “Quả gì”

##### 2. Đồ dùng của trẻ

- Bưởi đã được bóc sẵn tách thành từng múi to, dễ bóc.
- Khăn lau tay.

#### III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Quả gì”
- Cô đưa quả bưởi ra và hỏi trẻ
  - + Các con ơi, cô có quả gì đây?
  - + Quả bưởi có màu gì?
  - + Các con đoán xem bên trong quả bưởi có gì nào?

- Cô khái quát lại: Đây là quả bưởi, vỏ quả bưởi màu xanh. Bên trong có nhiều múi đầy.

## **2. Hoạt động 2: Bé bóc múi bưởi**

- Cô nhẹ nhàng đưa khay đựng múi bưởi ra và hỏi trẻ

+ Các con nhìn xem đây là gì? (Múi bưởi) . À, đúng rồi... đây là múi bưởi đấy!

+ Quả bưởi có nhiều múi, ăn rất ngon và tốt cho sức khỏe.

- Cô đưa múi bưởi lên cao, xoay nhẹ để trẻ quan sát:

+ Múi bưởi có màu gì nhỉ? (Màu trắng)

+ Cô cho trẻ sờ vào múi bưởi và hỏi: Con vào múi bưởi thấy mềm hay cứng. À, múi bưởi mềm mềm, cầm rất thích tay.

- Cô chỉ vào lớp vỏ trắng bên ngoài múi bưởi:

+ Các con nhìn nhé, bên ngoài múi bưởi có gì đây? (Vỏ bưởi)

+ Muốn ăn được bưởi ngon bên trong, chúng mình phải làm gì? (bóc vỏ ra)

- Cô khái quát lại: Đây là múi bưởi, múi bưởi có vỏ màu trắng, để ăn được múi bưởi thì chúng mình phải bóc vỏ ra. Bây giờ chúng mình cùng xem cô hướng dẫn cách bóc múi bưởi nhé

\* Cô hướng dẫn cách bóc múi bưởi: Trước tiên cô dùng một tay giữ chắc múi bưởi, tay còn lại nhẹ nhàng bóc lớp vỏ trắng bên ngoài múi. Khi bóc, cô bóc từ từ, không giật mạnh để múi bưởi không bị nát. Sau khi lớp vỏ trắng được bóc ra cô bỏ vỏ vào đĩa đựng vỏ. Sau đó cô nhặt hết các hạt dính vào tép bưởi và lau tay vào khăn. Như vậy là cô bóc được múi bưởi rồi. Sau khi bóc vỏ bưởi ra bên trong là những tép bưởi mọng nước. Ăn vào sẽ ngọt mát, rất tốt cho cơ

- Cô hỏi lại trẻ cách bóc múi bưởi.

- Cô khái quát lại

\* Trẻ thực hiện bóc múi bưởi

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện kỹ năng bóc múi bưởi

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang đĩa phần tép bưởi lên bàn. Cô động viên khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn thưởng thức những tép bưởi trẻ vừa bóc được

- Cô hỏi trẻ:

+ Con ăn bưởi ăn có vị gì?

+ Con ăn bưởi thấy thế nào? (Ngon, mát..)

- Cô giáo dục trẻ: Bây giờ các con ăn từng miếng nhỏ, nhai chậm thôi nhé.

- Kết thúc động viên khen ngợi trẻ: Hôm nay các con giỏi lắm, bạn nào cũng biết bóc múi bưởi rồi. Bây giờ chúng mình cùng cất dọn đồ dùng giúp cô nhé.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 21/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Bước lên, xuống bục cao 15 – 20 cm**

**TCVĐ: Chuyển quả**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Bước lên, xuống bục cao 15 – 20 cm”
- Trẻ biết thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng bước cho trẻ.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **II. CHUẨN BỊ.**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Xác xô. Nhạc bài hát: “Quả”, “vườn cây nhà bé”

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- 2 bục cao 15cm - 20cm. Vạch chuẩn, một số loại quả đồ chơi

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát "quả" và hỏi trẻ:  
+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về loại quả nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ đến vườn cây ăn quả. Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm vườn cây ăn quả kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi khom.....) sau đó đứng thành hình vòng tròn nhé.

#### **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

##### **\* Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non**

- ĐT1: Lá reo
- ĐT2: Gió thổi cây nghiêng
- ĐT3: Cây bé xịu, cây lớn lên.
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp

- ĐTNM: ĐT3

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bục

**\* Cho trẻ tập VĐCB : Bước lên, xuống bục cao 15 cm**

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông, mắt nhìn vào bục, khi có hiệu lệnh cô bước 1 chân lên bục sau đó bước tiếp chân sau lên bục cô đứng thẳng người trên bục. Sau đó cô bước lần lượt từng chân 1 xuống rồi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lên tập

- Cô cho lần lượt trẻ lên tập

+ Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội bước lên xuống bục sau đó lên hái quả bỏ vào rổ

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

**\* TCVD: Chuyển quả**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm đều nhau, đứng theo 2 hàng ngang đối diện. Trẻ đầu hàng lần lượt lấy quả trong rổ chuyền bạn kế tiếp, và quả được chuyền liên tục cho nhau đến trẻ cuối hàng, trẻ cuối hàng chạy nhanh lên bỏ vào giỏ

- Luật chơi: Phải chuyền nối tiếp lần lượt cho nhau, quả nào rơi xuống đất là bỏ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần Cô nhận xét trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

*Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026*

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Một và nhiều**

### I. MỤC – YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên được nhóm đối tượng có số lượng 1 quả cam và nhiều quả chuối

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phân biệt các nhóm có số lượng 1 và nhiều.
- Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả để cơ thể khỏe mạnh.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùng của cô:

- 1 quả cam, 3 quả táo. Lô tô 1 số loại quả
- Nhạc bài hát: Quả
- Hình ảnh về các loại quả có số lượng 1 và nhiều.

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 quả cam, 3 quả chuối
- Lô tô quả cam

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Quả nào bé yêu”
  - + Bài thơ nói đến những loại quả nào?
  - Hôm nay cô có rất nhiều loại quả, các con hãy cùng xem cô có những loại quả gì nào!
- Cô cho trẻ quan sát tranh 1 quả cam và nhiều quả táo, hỏi trẻ:

#### 2. Hoạt động 2: Trò chơi vui nhộn

- \* Cô đưa lần lượt đưa các cặp đối tượng ra màn hình tivi
- 1 quả cam – nhiều quả chuối

- + Cô có quả gì đây?
- + Có bao nhiêu quả cam? (Cô chỉ vào đĩa quả cam)
  - Cô cung cấp: Trong đĩa này có một quả cam được gọi là “Một quả cam”
  - Cô hỏi lại trẻ nói “Một quả cam” dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, cá nhân
- + Có bao nhiêu quả chuối? (Cô chỉ vào đĩa quả chuối)
  - Cô cung cấp: Các con ạ! Có từ 2 quả chuối trở lên gọi là nhiều “Nhiều quả chuối” đây
  - Cô cho trẻ nhắc lại “Nhiều quả chuối” dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, cá nhân
- \* Cho trẻ đi lấy đồ dùng
- + Đồ dùng các con có gì?
  - Cho trẻ xếp đĩa ra (cô làm cùng trẻ)
- + Quả gì đây?
  - Cho trẻ đặt cam vào 1 đĩa và các quả chuối vào 1 đĩa
  - Cô đi đến từng cá nhân trẻ để hỏi:
- + Có bao nhiêu quả cam? (Cô yêu cầu trẻ chỉ vào đĩa cam và nói 1 quả cam)
- + Có bao nhiêu quả chuối? (Cô yêu cầu trẻ chỉ vào đĩa quả chuối và nói nhiều quả chuối)
- Cô cho trẻ cất quả cam và quả chuối vào rổ

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

#### **\* Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng**

- + Lần 1: Cô đưa lô tô có một quả cam trẻ sẽ nói “Một quả cam”. Khi cô đưa lô tô nhiều quả cam trẻ sẽ nói “nhiều quả cam”
- + Lần 2: Cô nói 1 quả cam trẻ sẽ chọn lô tô có một quả cam đưa lên. Khi cô nói nhiều quả cam trẻ sẽ đưa lô tô nhiều quả cam lên
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô bao quát, động viên trẻ

#### **\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi : Cô có 2 cái cây, một cây có một quả và một cây có nhiều quả. Ở trong rổ các con có bạn có một quả có bạn có nhiều quả. Các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm cây cho quả thì những bạn có một quả ở trong rổ thì chạy về cây có một quả, còn bạn nào trong rổ có nhiều quả thì chạy về cây có nhiều quả
- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm cây bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc.

- Cô nhận xét kết quả trò chơi,tuyên dương trẻ

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 21/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

### **Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán quả cho cây (Mẫu)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết vo giấy làm quả và bôi hồ để dán quả lên cây
- Trẻ nhận biết được màu sắc của quả trên cây

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ sẽ rèn luyện khả năng cầm nắm, thao tác với giấy, vo thành hình tròn, dán keo lên quả và dán vào cây.
- Trẻ sẽ tự do chọn màu sắc và hình dáng quả, điều này giúp phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.
- Trẻ có thể tự chọn vị trí dán quả, thể hiện khả năng quyết định và tạo nên bức tranh sáng tạo của riêng mình.

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng và thích thú khi tham gia vào hoạt động sáng tạo này.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây để quả nhanh lớn

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu đã dán quả
- Tranh cây chưa dán quả để làm mẫu
- Nhạc không lời, nhạc bài hát “Quả”

##### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một tranh dán cây để trẻ thực hiện
- Bàn ghế cho trẻ ngồi. Giá tạo hình, giá trưng bày sản phẩm của trẻ
- Giấy A4 đủ số lượng cho trẻ hoạt động.
- Rổ đựng giấy để trẻ vo quả, hồ dán, khăn lau tay.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Hoạt động 1: Bé tham quan vườn cây**

- Chào các con, hôm nay cô sẽ đưa các con đến một khu vườn rất đặc biệt. Trong khu vườn này có nhiều cây thật to và nhiều quả mọc trên cây đấy. Cô và trẻ cùng đi theo nhạc bài “Vườn cây của ba” và đi đến mô hình.
  - Chúng ta đã đến vườn cây ăn quả rồi.
  - + Đây là quả gì?

- + Quả cam có màu gì?
- + Còn có quả gì đây?
- + Quả táo có màu gì?
- + Những quả này có dạng hình gì?
- (Huhu ...) Tiếng khóc phát ra từ đâu vậy?
- Hình như tiếng khóc từ gốc cây bên kia, cô cùng các con đến xem vì sao bạn cây lại khóc nhé!
- + Bạn cây ơi vì sao bạn khóc?
- Cô thấy bạn cây rất buồn vì không có quả, vậy chúng ta hãy giúp bạn cây có quả nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé dán quả cho cây**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu đã dán quả
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Trên cây có gì?
- + Quả trên cây có màu gì?
- + Cô khái quát lại: Cô có bức tranh dán cây ăn quả có rất nhiều quả trên cây.
- Trẻ quan sát mẫu cây chưa có quả
- + Cô có gì đây?
- + Cây còn thiếu gì nữa nhỉ?
- + Các con sẽ làm gì để cây có quả nhỉ?
- Các con ơi, hôm nay chúng ta sẽ cùng làm quả cho cây nhé! Cây này đang thiếu quả, và chúng ta sẽ dùng giấy để tạo ra các quả xinh xắn, rồi dán lên cây.
- Vậy để giúp bạn cây có quả các con chú ý xem cô dán quả nhé!
- \* **Cô làm mẫu và hướng dẫn cách làm:** Để dán được quả cho cây, cô sẽ lấy một tờ giấy ăn màu đỏ, vo lại thành hình tròn giống như quả khi vo hãy vo thật chặt sau đó cô lấy tấm bông chấm keo vào quả vừa vo được và dán lên cây, Cứ như vậy cô sẽ vo thành nhiều quả trên cây để cây có nhiều quả nhé.
- Cô vừa làm gì?
- Cô làm như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện
- Cô cho trẻ làm động tác vo quả, dán quả trên không
- \* **Bé dán quả cho cây**
- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ thực hiện
- Cô đi bao quát, giúp đỡ động viên, khuyến khích trẻ thực hiện
- + Con đang làm gì? Con làm như thế nào được quả?
- + Con dán quả màu gì?

### **3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- + Con dán được gì?
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- \* Giáo dục: Ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh
- Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát “Quả”

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 21/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh\_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây Táo**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, biết bắt chước một đoạn thoại trong truyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết biết bảo vệ và chăm sóc cây.

### **II. CHUẨN BỊ.**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Video câu chuyện trên máy tính

- Sa bàn rổ dẹt

- Mô hình vườn cây.

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hái táo”

- Các con vừa hái được quả gì đây? (Quả Táo).

- Cô có một câu chuyện rất hay nói về quả táo đấy, muốn biết quả táo có từ đâu hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện cây táo nhé.

#### **2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “Cây táo”**

\* Cô kể lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Hỏi trẻ : Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung chuyện: Câu chuyện nói về sự phát triển của cây táo từ khi được ông trồng xuống đất , được bé tưới nước, được mưa tưới , ông mặt trời sưởi ấm , các con vật gọi cây lớn mau lên cây đã cho chúng ta những quả táo chín ngon lành đấy.

- Cô cho trẻ chơi TC: Bướm bướm bay .

\* Cô kể lần 2: Kết hợp với video minh họa câu chuyện trên tivi

\* Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào ?

+ Ai là người trồng cây táo?

+ Ai là người tưới nước cho cây (Mưa tưới nước cho cây, bé tưới nước cho cây)

+ Ông mặt trời làm gì cho cây (*Sưởi ấm*)

+ Gà trống và Bướm bướm gọi cây như thế nào chúng mình? (*Cây ơi, cây lớn mau*). Cô cho trẻ gọi “Cây ơi cây lớn mau”

+ Khi nghe “Ông, Bé, Gà trống, Bướm bướm” nói thì cây đã cho chúng ta gì? (*Những quả táo chín ngon lành*)

- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ cây để cây lớn nhanh và cho nhiều quả

- Trò chơi chuyên tiếp: “Trồng cây, cuốc đất” Chúng mình cùng trồng cây với ông nào!

\* Cô kể lần 3: Kết hợp rồi đọc.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài “Vườn cây nhà bé”

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

*Thứ bảy, ngày 17 tháng 01 năm 2026*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN VĐCB: Bước lên, xuống bục cao 15 – 20 cm**

**TCVD: Chuyền quả**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Bước lên, xuống bục cao 15 – 20 cm”
- Trẻ biết thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng bước cho trẻ.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ Thường xuyên ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

### **II. CHUẨN BỊ.**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Xắc xô.
- Nhạc bài hát: “Quả”, “vườn cây nhà bé”

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- 2 bục cao 15cm - 20cm.
- Vạch chuẩn
- Một số loại quả đồ chơi

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát "quả" và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát nói về loại quả nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ đến vườn cây ăn quả.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm vườn cây ăn quả kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi khom.....) sau đó đứng thành hình vòng tròn nhé.

## **2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

### **\* Cô cho trẻ tập BTPTC: Cây non**

- ĐT1: Lá reo
- ĐT2: Gió thổi cây nghiêng
- ĐT3: Cây bé xịu, cây lớn lên.
- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp
- ĐTNM: ĐT3
- Cô cho trẻ trải nghiệm với bục

### **\* Cho trẻ tập VĐCB : Bước lên, xuống bục cao 15 cm**

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.  
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông, mắt nhìn vào bục, khi có hiệu lệnh cô bước 1 chân lên bục sau đó bước tiếp chân sau lên bục cô đứng thẳng người trên bục. Sau đó cô bước lần lượt từng chân 1 xuống rồi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lên tập
- Cô cho lần lượt trẻ lên tập
- + Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- + Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- + Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội bước lên xuống bục sau đó lên hái quả bỏ vào rổ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

### **\* TCVD: Chuyển quả**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm đều nhau, đứng theo 2 hàng ngang đối diện. Trẻ đầu hàng lần lượt lấy quả trong rổ chuyền bạn kế tiếp, và quả được chuyền liên tục cho nhau đến trẻ cuối hàng, trẻ cuối hàng chạy nhanh lên bỏ vào giỏ

- Luật chơi: Phải chuyền nối tiếp lần lượt cho nhau, quả nào rơi xuống đất là bỏ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần Cô nhận xét trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Vũ Thị La*

**TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hà**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hà**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 20:14 21/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hà (cmt@ant) Trường mầm non Bắc Hưng