

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: BẠN NHỎ QUANH EM - TUẦN 4**  
**Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: To, nhỏ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to, nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác.
- Trẻ nhận biết được vật to, vật nhỏ.
- Trẻ biết tên gọi và lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát nghe đoán cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng diễn đạt rõ lời.
- Rèn kỹ năng nhận biết về kích thước to, nhỏ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi sử dụng.
- Biết cất đồ dùng đồ chơi cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- 1 con thỏ to, 1 con thỏ nhỏ.
- 1 hang to, 1 hang nhỏ.
- 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ.
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi: 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ.
- Cà rốt to, cà rốt nhỏ.
- Trang phục trẻ gọn gàng.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng vận động nhẹ nhàng theo bài: Trời nắng trời mưa.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con vừa hát bài hát gì?
  - + Con thỏ sống ở đâu?

- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô thưởng chúng mình một chuyến đi chơi nhé.

#### 2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt to, nhỏ

- Đến nơi rồi các con nhìn xem có cái gì trước mặt đây?
  - + Các con nhìn thấy có mấy cái hang?
  - + 2 cái hang này như thế nào?
  - Không biết cái hang này của ai nhỉ?
  - Để biết đó là hang của ai các con cùng chờ xem nhé.
  - 2 chị em thỏ xin chào tất cả các bạn. Bây giờ bạn nào giỏi hãy nói cho cô biết đâu là thỏ chị và đâu là thỏ em.
  - Vì sao con biết đây là thỏ chị? (Cô mời 2-3 trẻ).
  - + Còn thỏ em đâu? Vì sao con biết đây là thỏ em?
  - + Theo các con thì thỏ chị to thì ở hang nào nhỉ?
  - + Còn thỏ em nhỏ thì ở hang nào?
  - Đến với lớp mình hôm nay 2 chị em nhà thỏ mang tặng cho chúng mình 1 hộp quà đây. Bây giờ các con cùng mở ra xem là quà gì nhé. Trước khi mở quà các con cùng chào chị em thỏ nào?
  - Bây giờ mỗi bạn hãy cầm lấy 1 quả bóng xanh và 1 quả bóng đỏ và để vào rổ rồi về chỗ ngồi nào?
- \* Nhận biết bóng to - bóng nhỏ:
  - Các con cùng quan sát xem trong rổ các con có gì?
  - Cô cũng có 2 quả bóng đây.
  - + Cô có quả bóng màu gì đây?
  - Cả lớp phát âm: Màu xanh. Cá nhân trẻ phát âm.

- + Còn đây là quả bóng màu gì?
- Cả lớp phát âm: Màu đỏ. Cá nhân trẻ phát âm.
- + Các con nhìn xem quả bóng xanh này như thế nào? Chúng mình nói: To.
- + Quả bóng to có màu gì? (Màu xanh).
- + Quả bóng màu xanh to còn quả bóng màu đỏ thì sao nhỉ? Cho trẻ phát âm. Nhỏ.
- + Cô cầm quả bóng gì đây?
- Các con cùng chọn bóng nhỏ giơ lên nào? Chúng mình cùng nói nào: Quả bóng nhỏ.
- Bây giờ các con để bóng nhỏ vào rổ, các con chọn cho cô đâu là quả bóng to.
- Các con vừa chơi với những quả bóng rất là vui rồi đúng không. Bây giờ cô muốn các con cùng đi cất bóng giúp 2 chị em thỏ nhé. Bóng to các con cất vào hang gì, còn bóng nhỏ các con cất vào đâu?
- Đúng rồi bóng to các con sẽ cất vào hang to cho thỏ chị, còn bóng nhỏ các con sẽ cất vào hang nhỏ cho thỏ em nhé.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Các con vừa làm gì đấy? Bóng to các con cất vào đâu, bóng nhỏ cất vào đâu?

### **3. Hoạt động 3: Củng cố, kết thúc**

- Trò chơi: Bé nhanh trí.
- Cách chơi: Bạn thỏ rất thích ăn cà rốt. Vậy bây giờ các con cùng đi lấy cà rốt để tặng 2 chị em nhà thỏ nhé. Thỏ chị to các con sẽ tặng củ cà rốt to, còn thỏ em nhỏ thì các con sẽ tặng củ cà rốt nhỏ.
- Cô động viên và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO  
 Được tải về từ hệ thống của Viện Nghiên Cứu và Phát Triển Trẻ Em  
 bởi Lương Thị Mận (cungphat@vni.edu.vn) – Trường mầm non Nguyễn Huệ

**Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện: Chú sâu háu ăn**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện “Chú Sâu háu ăn”, biết nhân vật trong truyện có chú Sâu, chú bướm và các loại hoa quả, thức ăn có trong truyện: Quả táo, quả cam, quả dâu tây,...
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Quả trứng nở thành một chú sâu bé, sâu ăn lá non và lớn lên rồi tự làm cho mình một chiếc kén và chui vào đó khoảng hai tuần, sâu tự đục lỗ chui ra khỏi kén và trở thành một chú bướm xinh đẹp.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bắt chước được ngữ điệu đơn giản của các nhân vật.
- Phát triển khả năng nghe, rèn cho trẻ cách nói và trả lời chủ động.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp lý để có sức khỏe tốt.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh truyện: “Chú sâu háu ăn” trên máy tính.
- Rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Nào mình cùng lắc lư.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui chơi cùng cô**

- Cô và các con cùng hát và vận động bài “Nào mình cùng lắc lư” để gửi tặng cho các cô nhé!
- Cô hỏi trẻ:
  - + Các con vừa vận động bài hát gì?
  - + Bài hát nói về các bộ phận nào trên cơ thể nhỉ?

- À đúng rồi! Bài hát nói về các bộ phận trên cơ thể như tai, đầu, hông, tay, chân.
- Để cơ thể luôn khoẻ mạnh chúng mình phải thường xuyên tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng với lượng thức ăn phù hợp với cơ thể của mình không nên ăn nhiều đồ ăn cùng lúc. Có một câu chuyện rất hay kể về một bạn sâu nhỏ, ăn uống không điều độ đâu. Để biết chuyện gì đã xảy ra với bạn ấy. Sau đây cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Chú Sâu háu ăn”.

## **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Quả trứng nở thành một chú sâu bé, chú sâu ăn rất nhiều loại thức ăn nên đã bị đau bụng. Sau đó chú sâu ăn lá non và lớn lên rồi tự làm cho mình một chiếc kén và chui vào đó khoảng hai tuần, sâu tự đục lỗ chui ra khỏi kén và trở thành một chú bướm xinh đẹp.
- Trò chơi: Làm những chú bướm bay.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ.
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện: Chú sâu háu ăn có những nhân vật nào?
  - + Bạn nào cho cô biết: Chú Sâu đã ăn những quả gì? (Chú Sâu ăn xuyên qua mấy quả Táo?...Chú ăn xuyên qua mấy quả cam... và chú tiếp tục ăn xuyên qua 3 quả dâu tây). Ăn nhiều thế mà bụng chú vẫn đói meo các con ạ!
  - + Thế rồi, chú Sâu ăn tiếp những món ăn gì nữa nhỉ? (Chú Sâu tìm được nhiều món ăn như: 1 cây kem ốc quế, 1 cái kẹo mút, 1 miếng bánh pizza, 1 cái xúc xích, chú ăn hết và còn tráng miệng bằng dưa hấu nữa đấy các con ạ).
  - Chú Sâu nhỏ xíu mà sao ăn nhiều thế nhỉ? Không biết cái bụng có bị sao không?
  - + Đêm hôm đó, chú Sâu bị làm sao? (Hỏi cả lớp).
  - Đúng rồi đấy, vì ăn nhiều quá! Đêm hôm đó chú Sâu bị đau bụng đấy.
  - + Chú ngủ và ngáy như thế nào các con nhỉ? (Trẻ bắt chước tiếng ngáy khò khò...)
  - Giáo dục trẻ ăn uống hợp lý điều độ và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có cơ thể khoẻ mạnh.
  - Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.
  - Cô hỏi lại trẻ câu chuyện vừa được xem.

## **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cho trẻ làm những chú sâu đi kiếm ăn.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 03/01/2026  
bởi Lương Thị Mận (c0bh\_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

**Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐ tình: Bé xâu con vật**  
**TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến Thức:**

- Trẻ biết phối hợp mắt - tay để xâu các hình con vật vào dây.
- Trẻ nhận biết một số con vật quen thuộc (gà, vịt, cá, thỏ...).
- Trẻ phân biệt được màu sắc, hình dạng các con vật.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay, sự tập trung.
- Trẻ gọi tên con vật khi xâu.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi đơn giản của cô.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết chờ lượt, chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Trẻ biết khen bạn và tự hào về sản phẩm của mình.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Xắc xô. Dây xâu, rổ đựng con vật.
- Nhạc bài hát: "Happy birthday".

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng để vận động.
- Dây xâu, rổ đựng con vật.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô và trẻ đến thăm nhà bạn Thỏ, Cô và trẻ cùng chào bạn Thỏ, cô giới thiệu.
- + Đây là nhà bạn Thỏ chúng mình thấy hôm nay bạn Thỏ như thế nào? (Đẹp ạ).
- + Bạn Thỏ có cái gì đây? (Vòng râu con vật).
- + Các con thấy vòng của bạn Thỏ như thế nào?
- Cô thấy chiếc vòng của bạn Thỏ rất đẹp, bạn Thỏ rất thích chiếc vòng này đây!
- Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn Thỏ, cô muốn chúng mình hãy làm nhiều chiếc vòng đẹp để tặng cho bạn Thỏ nhân dịp sinh nhật nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé râu con vật**

- Cô giới thiệu VĐ tình: Bé râu con vật.
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tay phải cô cầm dây, cô cầm sợi dây để thừa một đoạn vừa đủ để râu, tay trái cô sẽ lấy một con vật, cô luồn dây râu qua lỗ của con vật, sau đó cô vuốt xuống cuối dây. Cô râu lần lượt các con vật vào với nhau thành một chuỗi. Râu xong cô thắt nút lại cho các con vật khỏi tuột ra, vậy là cô đã có 1 dây râu con vật thật đẹp rồi.
- Các con thấy cô râu các con vật giỏi không? Bây giờ bạn nào lên râu các con vật cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đựng dây râu và các con vật.
- + Trong rổ chúng mình có gì?
- + Với những đồ dùng này các con sẽ làm gì?
- Trẻ thực hiện hoạt động, cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.
- + Con đang làm gì?
- + Con râu như thế nào?
- Cô quan sát, nhận xét trẻ.
- Cô gọi 1 trẻ lên râu lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

## **3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- + Các con vừa được làm gì nhỉ?

- Các con thấy thích chiếc vòng của ai? Vì sao con thích?
- Cho trẻ mang vòng tặng bạn tỏ nhân ngày sinh nhật.
- Cô cùng trẻ hát bài "Happy birthday" và tổ chức sinh nhật cho bạn Thỏ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 03/01/2026  
bởi Lương Thị Mận (c0bh\_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

**Thứ 6, ngày 02 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Con mèo**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết và gọi đúng tên con mèo, biết một số đặc điểm nổi bật của con Mèo: Đầu, mắt, tai,, miệng, mình, chân, đuôi, tiếng kêu, thức ăn.
- Trẻ biết môi trường sống, biết lợi ích của con Mèo, biết tham gia chơi trò chơi cùng cô.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, phát âm đúng.
- Phát triển khả năng tư duy, chú ý, quan sát, rèn khả năng tập trung, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ phát âm đúng các từ đơn giản: Con mèo, đầu mèo, tai mèo, mắt mèo, mũi mèo, mình mèo, chân mèo, đuôi mèo.
- Rèn khả năng chú ý và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Con Mèo thật. Thức ăn cho mèo.
- Mô hình ngôi nhà của mèo.
- Nhạc bài hát Gà trống, mèo con và cún con, ai cũng yêu chú mèo.
- Video về hoạt động của con mèo đang ăn cá, ăn cơm, bắt chuột.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” và đến thăm trang trại chăn nuôi của gia đình cô Mận.

- Cho trẻ nghe tiếng kêu con Mèo và cùng khám phá.

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết con mèo**

\* Quan sát nhận biết đặc điểm các bộ phận của con Mèo thật:

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là con gì? Đúng rồi, đây là con mèo đấy!

- Cho lớp, cá nhân nói: “Con mèo”.

+ Con mèo có bộ lông màu gì?

- Các con cùng quan sát và cho cô biết con mèo có những bộ phận nào nhé! (Có phần đầu, phần thân, phần đuôi).

- Cô chỉ vào đầu con mèo:

+ Đây là cái gì? (Cho trẻ nói “Đầu mèo”).

+ Trên đầu mèo có gì đây? (Cho trẻ nói “Tai mèo”).

+ Mèo có mấy cái tai?

+ Tai mèo để làm gì? (Mèo có 2 cái tai, tai của mèo rất thính nghe được mọi tiếng động dù là rất nhỏ đấy).

- Cô chỉ vào mắt mèo và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? (Cho trẻ nói “Mắt mèo”).

+ Mắt mèo để làm gì? (Mèo có 2 mắt, mắt mèo tròn nhìn rất tinh để rình chuột đấy).

+ Miệng mèo có gì? Mũi của con mèo dùng để làm gì? (Cô cho trẻ lên chỉ).

- Cô chỉ vào mình mèo và hỏi đây là phần gì của con mèo?

- Cho lớp, cá nhân nói: Mình mèo.

+ Mình của con mèo có gì? (Có lưng và bụng).

+ Đố các con biết mèo đi bằng gì?

- Cô chỉ vào chân mèo và nói: Chân mèo (Cô cho lớp, cá nhân nói).

+ Mèo có mấy chân?

- Các con ạ mèo đi bằng 4 chân, dưới chân mèo có đệm giúp cho con mèo đi rất nhanh và nhẹ đấy. Dưới chân mèo còn có những chiếc móng vuốt sắc nhọn dùng để bắt chuột đấy, tuy nhiên khi chơi với mèo chúng mình không được trêu mèo kéo bị mèo cào.

- + Đuôi mèo ở đâu? (Cho trẻ lên chỉ).
  - Cô nói: Đuôi mèo (Cho lớp, cá nhân nói).
  - Đuôi mèo dài, cong giúp, giúp giữ thăng bằng cho mèo khi nhảy không bị ngã đấy.
  - + Đố các con biết mèo kêu như thế nào?
  - Chúng mình hãy bắt trước tiếng kêu của con mèo nào!
  - + Cô đố các con biết mèo là động vật được nuôi ở đâu?
  - À, đúng rồi. Mèo là động vật được nuôi ở trong gia đình.
  - Cô khái quát: Đây là con mèo. Con mèo có 3 phần chính là phần đầu, phần mình và phần đuôi đấy. Phần đầu mèo có: (Mắt, tai, miệng, mũi), mình mèo, chân, bụng và lưng mèo và phần đuôi mèo.
  - Giáo dục: Mèo là loài động vật được nuôi ở trong gia đình, mèo trưởng thành thường thích ăn cá, ăn cơm, ăn cám, ăn thịt... mèo còn biết bắt chuột rất giỏi giúp ích con người, và còn nuôi để làm cảnh nữa. Mèo rất thích gần gũi con người các con phải biết yêu quý, chăm sóc mèo nhé.
  - Cho trẻ quan sát video con mèo trưởng thành đang ăn và con mèo bắt chuột.
  - Mở rộng: Ngoài con mèo, còn có con gà trống, con vịt, con chó, con bò... cũng là các con vật nuôi trong gia đình đấy.
- (Cho trẻ xem hình ảnh các con vật và gọi tên các con vật nuôi đó).

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

\* Trò chơi 1: Vui cùng Mèo con.

- Ở trò chơi này cô yêu cầu các con sẽ bắt trước các động tác, tiếng kêu của Mèo con theo yêu cầu của cô.
- Lần 1: Cô nói “Con mèo kêu” - trẻ làm tiếng mèo kêu.
- Lần 2: Cô nói “Mèo bắt chuột” - trẻ bắt chước động tác mèo nhảy bắt chuột.
- Lần 3: Cô nói “Mèo ăn, mèo ăn”- trẻ nói “ăn cá, ăn cá” và làm động tác mèo đang ăn.
- Cô thực hiện lặp lại hoạt động 2 - 3 lần cho trẻ tham gia.
- Kết thúc chơi cô khen ngợi trẻ.

\* Trò chơi 2: Mèo bắt bóng.

- Cách chơi: Khi cô thổi những quả bóng bay ra, các con sẽ làm những chú mèo bắt những quả bóng đó.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét giờ học, động viên và khen trẻ.
- Mở nhạc chú mèo con và kết thúc.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 03/01/2026  
bởi Lương Thị Mận (c0bh\_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

**Thứ 7, ngày 03 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn chuyện: Chú sâu háu ăn**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện “Chú Sâu háu ăn”, biết nhân vật trong truyện có chú Sâu, chú bướm và các loại hoa quả, thức ăn có trong truyện: Quả táo, quả cam, quả dâu tây,...
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Quả trứng nở thành một chú sâu bé, sâu ăn lá non và lớn lên rồi tự làm cho mình một chiếc kén và chui vào đó khoảng hai tuần, sâu tự đục lỗ chui ra khỏi kén và trở thành một chú bướm xinh đẹp.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bắt chước được ngữ điệu đơn giản của các nhân vật.
- Phát triển khả năng nghe, rèn cho trẻ cách nói và trả lời chủ động.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp lý để có sức khỏe tốt.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh truyện: “Chú sâu háu ăn” trên máy tính.
- Rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Nào mình cùng lắc lư.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui chơi cùng cô**

- Các con ơi. Hôm nay có một nhân vật rất đặc biệt đến thăm chúng mình đây. Chúng mình cùng xem đó là ai nhé.
- Bướm bướm: Xin chào các bạn. Các bạn ơi các bạn có biết mình được sinh ra và lớn lên như thế nào không?
- Không biết bạn bướm được sinh ra và lớn lên như thế nào nhỉ?

- Hôm nay cô sẽ gửi đến chúng mình câu chuyện rất thú vị và sau khi nghe xong câu chuyện chắc chắn chúng mình sẽ biết về vòng đời của một loài động vật. Không để chúng mình chờ lâu cô xin giới thiệu câu chuyện “Chú sâu háu ăn”.

## **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Quả trứng nở thành một chú sâu bé, chú sâu ăn rất nhiều loại thức ăn nên đã bị đau bụng. Sau đó chú sâu ăn lá non và lớn lên rồi tự làm cho mình một chiếc kén và chui vào đó khoảng hai tuần, sâu tự đục lỗ chui ra khỏi kén và trở thành một chú bướm xinh đẹp.

- Trò chơi: Làm những chú bướm bay.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: Chú sâu háu ăn có những nhân vật nào?

+ Bạn nào cho cô biết: Chú Sâu đã ăn những quả gì? (Chú Sâu ăn xuyên qua mấy quả Táo?...Chú ăn xuyên qua mấy quả cam... và chú tiếp tục ăn xuyên qua 3 quả dâu tây). Ăn nhiều thế mà bụng chú vẫn đói meo các con ạ!

+ Thế rồi, chú Sâu ăn tiếp những món ăn gì nữa nhỉ? (Chú Sâu tìm được nhiều món ăn như: 1 cây kem ốc quế, 1 cái kẹo mút, 1 miếng bánh pizza, 1 cái xúc xích, chú ăn hết và còn tráng miệng bằng dưa hấu nữa đấy các con ạ).

+ Chú ngủ và ngáy như thế nào các con nhỉ?

- Trẻ bắt chước tiếng ngáy khò khò...

- Giáo dục trẻ ăn uống hợp lý điều độ và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh.

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

- Cô hỏi lại trẻ câu chuyện vừa được xem.

## **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cho trẻ làm những chú sâu đi kiếm ăn.

- Cô nhận xét và khen trẻ.  
**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Vũ Thị Lụa*

**TỔ TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hà**

**GIÁO VIÊN**



**Lương Thị Mận**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 03/01/2026  
Lương Thị Mận (c0bh\_manit) - Trường mầm non Bắc Hưng

