

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: CÁ BOI TUNG TĂNG

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

LINH VỰC : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định : VĐCB - Bò chui qua cổng.

Trò chơi vận động: Cá sấu lên bờ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến Thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò chui qua cổng”. Trẻ biết cách bò chui qua cổng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động “Chuyền quà”

2. Kỹ năng

- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân, tay, mắt nhìn thẳng về phía trước cho trẻ.

3. Thái độ

- Phát triển sự tự tin và sự tham gia tích cực của trẻ trong các hoạt động thể chất.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn. Xắc xô. Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu, cá vàng bơi”
- Cổng chui.

2. Đồ dùng của trẻ

- 6 Cổng chui, mũ cá.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Cô cho trẻ xem video AI về một số loài cá bơi tung tăng dưới biển.
- Hôm nay cô và các con cùng đến biển xanh nhé! Bây giờ cô cháu mình làm những chú cá rèn luyện sức khỏe để đi chơi nhé.
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...), sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Cá bơi
 - ĐT1: Cá bơi: Trẻ đứng thẳng, 2 tay đưa ra phía trước vẫy vẫy
 - ĐT2: Cá đập nước: Trẻ đứng thẳng người đưa từng chân ra trước rồi thu chân về
 - ĐT3: Cá lắc mình tránh sóng: 2 tay chống hông quay sang trái sang phải
 - ĐT4: Cá nhảy lên mặt nước: Hai tay chống hông bật nhẹ tại chỗ
 - Mỗi động tác tập 2 lần X 2 nhịp.
 - ĐTNM: ĐT2: Cá đập nước
 - Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang
 - Cô giới thiệu VĐCB: Bò chui qua cổng
 - Cô cho trẻ quan sát các đường cổng chui và nêu ý tưởng vận động
 - Sau khi tập thể dục xong các chú cá rất khỏe mạnh tinh thần đã sẵn sàng ra biển lớn rồi. Nhưng để ra được biển lớn phải bò qua hang san hô mới ra được biển lớn. Bây giờ các chú mèo con hãy cùng chú ý nhìn cá mẹ làm mẫu trước nhé!
 - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cá mẹ đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì Cá mẹ bắt đầu bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò kết hợp tay nọ chân kia khi đến cổng đầu cúi bò chui qua cổng sao cho không chạm đầu, chạm người vào cổng, không làm đổ cổng chui, cứ như vậy bò tới đích rồi đứng dậy về cuối hàng.
 - Cô mời 1 – 2 trẻ lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cá mẹ thấy các con bò chui qua cổng rất tốt, ra được biển lớn chúng mình phải bò qua nhiều cái cổng nữa đây. Bây giờ chúng mình cùng nhau thi đua xem đội nào nhanh nhất nhé. (Cô tăng lên mỗi bên 3 cổng)
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ, động viên trẻ
 - Cô mời 1 trẻ lên tập lại.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh
- * Trò chơi vận động: Cá sấu lên bờ

- Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước. Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ chọc tức cá sấu bằng cách đợi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.

- Luật chơi: Bạn nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp hát bài: Cá vàng bơi

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:20 03/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán vẩy cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được hình ảnh con cá quen thuộc; biết vẩy cá là bộ phận trang trí trên thân cá.
- Trẻ biết dùng tăm bông bôi keo lên mặt sau của vẩy cá để dán lên thân cá.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, biết sắp xếp dính những vẩy cá không bị chồng lên nhau để tạo thành con cá đẹp
- Phát triển kỹ năng quan sát, phối hợp tay – mắt khi thực hiện hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động tạo hình
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập. Hình thành tình cảm yêu thích con vật dưới nước, biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu con cá đã dán vẩy
- Mẫu con cá chưa dán vẩy
- Giấy sơn màu vàng cắt sẵn hình bầu dục làm vẩy cá, tăm bông, keo dán, khăn lau tay
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”
- Mô hình lưới cho trẻ trưng bày sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ

- Con cá chưa dán vẩy, vẩy cá màu vàng hình bầu dục, keo dán, bông tăm, khăn lau tay, bàn, ghế

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Con cá vàng bơi”
- Trên màn hình, chú cá AI bơi ra chào hỏi “Chào các bạn nhỏ! Mình là Cá vàng đây. chú cá quay lưng lại, thân cá trống, chưa có vẩy, nét mặt buồn buồn. “Ôi... mình bị rụng mất vẩy rồi, mình buồn quá...”

- Chúng mình có muốn giúp bạn cá có vây thật đẹp không nào. Hôm nay cô và các con sẽ cùng dán vây cá để tặng bạn Cá vàng nhé!

2. Hoạt động 2: Bé dán vây cá

*** Cô cho trẻ quan sát con cá mẫu và đàm thoại:**

- Các con nhìn xem, đây là con gì? (Con cá)

- Con cá có những phần gì? Trên mình cá có gì đây nhỉ? (Vây cá)

- Vây cá màu gì? (Màu vàng)

- Cô dùng gì để dán vây cá? (Giấy màu vàng)

- Cô khái quát: À, đây là con cá. Con cá có phần đầu, thân và đuôi. Trên mình cá cô đã những chiếc vây màu vàng rất đẹp đấy

- Cô đưa tranh cá chưa dán vây – tạo tình huống

+ Ô... bạn cá này sao lại chưa có vây nhỉ?

+ Thân cá trông thế nào? (trơn, chưa đẹp...)

+ Muốn con cá này có vây phải làm gì? (Dán vây cá)

- Cô khái quát: Muốn bạn cá có vây đẹp chúng mình dán vây giúp bạn cá. Để dán được vây cá các con chú ý xem cô hướng dẫn nhé.

*** Cô làm mẫu:**

- Cô vừa làm mẫu vừa phân tích cách dán: Để dán được vây cá cô lấy bông tăm chấm keo rồi phết keo lên mặt sau của vây cá, sau đó cô dán vây lên mình cá, cô dùng đầu ngón tay ấn nhẹ để vây bám chắc vào mình cá như vậy cô đã dán được 1 vây cá rồi. Cứ như vậy cô dán tiếp các vây khác. Khi dán cô dán đều nhau, không dán chồng các vây cá lên nhau, dán kín mình con cá. Như vậy là cô dán xong vây cho con cá rồi.

- Cô hỏi lại trẻ:

+ Các con ơi cô vừa làm gì?

+ Cô đã dán vây cá như thế nào?

- Cô khái quát lại cách dán vây cá

- Giáo dục trẻ khi không làm bẩn quần áo và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về bàn dính những giỏ hoa thật đẹp nhé.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện

- Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.

+ Con đang làm gì đây?

+ Con dán vẩy cá vào đâu?

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Những chú cá ngộ nghĩnh

- Cho trẻ cầm sản phẩm lên trưng bày

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa dán được gì? Các con thấy những con cá này như thế nào?

+ Đây là con cá của bạn nào? Con dán vẩy cá màu gì?

+ Con thấy con cá của con và của bạn như thế nào?

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ. Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Cá vàng bơi”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:28/01/2024
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Búp Bê Hưng

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng – Sáng tác: Lam Hồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ "Con cá vàng". Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ nhận biết được sự dễ thương và hiền lành của con cá vàng trong bể cá.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phát âm, nói rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Tăng cường khả năng ghi nhớ qua các câu thơ ngắn gọn, dễ thuộc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động cùng cô giáo.
- Tạo hứng thú và tình yêu với thế giới động vật qua bài thơ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Video AI minh họa bài thơ: “Con cá vàng”.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi – Sáng tác: Hà Hải.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng cá vàng.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Con cá vàng bơi”.
- Cô hỏi trẻ : Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Con cá vàng sống ở đâu?
- Ngoài con cá vàng ra các con còn biết những con cá gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Con cá vàng – Sáng tác: Lam Hồng.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Con cá vàng” nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước trông rất đẹp đấy
- Cô đọc lần 2 kết hợp video AI minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về con gì? (Con cá vàng).
 - + Con cá vàng bơi như thế nào? (Bơi nhẹ nhàng).
 - + Con cá vàng bơi ở đâu? (Bơi trong bể nước).
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ không vứt rác xuống ao hồ làm ô nhiễm nguồn nước cá sẽ không nhanh lớn

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát: “Cá vàng bơi”- Sáng tác: Hà Hải.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ HẠN H

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:20 01/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường Tiểu học Non Bặc Hưng

Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB : “Màu đỏ- màu vàng”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được con cá màu đỏ - con cá màu vàng.
- Biết được một số con vật có màu vàng, màu xanh

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng NBPB màu đỏ - màu vàng, rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các loài động vật. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Con cá màu đỏ, Con cá màu vàng (Đồ dùng của cô to hơn của trẻ)
- Ao cá màu đỏ, ao cá màu vàng.
- Video AI con cá màu đỏ, con cá màu vàng. Video AI một số con vật sống dưới nước màu đỏ, màu vàng.
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Con cá màu đỏ, con cá màu vàng đủ cho trẻ (Của trẻ giống của cô nhưng nhỏ hơn).
- 4 máy tính bảng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bạn cá ngộ nghĩnh

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Con cá vàng bơi”
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video AI bạn cá màu vàng, cá màu xanh trên màn hình ti vi.
- Các con vừa được gặp gỡ những bạn cá màu đỏ và bạn cá màu vàng rất ngộ nghĩnh và đáng yêu phải không nào, bây giờ chúng mình cùng xem bạn nào đến với lớp mình nữa nhé.

2. Hoạt động 2: NBPB màu đỏ, màu vàng

- * Nhận biết màu đỏ

- Cô cho trẻ chơi ú òa và xuất hiện con cá màu đỏ
- Cô giơ con cá lên và hỏi trẻ
- + Cô có con gì đây ? (Con cá)
- + Con cá này màu gì? (Màu đỏ)
- Cô khẳng định lại: À đây là con cá và con cá này màu đỏ đây.
- Cho trẻ gọi tên “Con cá màu đỏ” nhiều lần theo nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- * Nhận biết màu vàng

- Cô giơ con cá màu vàng lên hỏi trẻ:
- + Con cá màu gì? (Cô giới thiệu đây là con cá màu vàng)
- Cho trẻ gọi tên “Con cá màu vàng” nhiều lần theo nhiều hình thức cả lớp, tổ, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nhắc lại tên: “Con cá màu vàng”
- Cô khẳng định lại: À đây là con cá và con cá có màu vàng
- Cô cho trẻ xem video AI một số con vật sống dưới nước màu xanh - màu vàng

-> Cô khái quát lại: À! đây là những con cá màu đỏ và con cá màu vàng đấy. Cá sống ở dưới nước, hàng ngày các con nên ăn thịt cá để cung cấp cho chúng mình thật nhiều chất đạm nhé.

*NPPB: Màu đỏ - màu vàng

- TC: “Chọn nhanh nói đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Lần 1 cô giơ con cá lên trẻ nói tên con cá màu đỏ và con cá màu vàng.

+ Lần 2 cô nói “Màu đỏ” trẻ chọn con cá màu đỏ giơ lên và nói “Con cá màu vàng”. Và tương tự cô nói màu vàng trẻ chọn con cá màu vàng giơ lên và nói “Con cá màu vàng”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô bao quát hướng dẫn trẻ)

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1 “Chọn đúng ao”

- Cô nêu tên trò chơi “Chọn đúng ao”

- Cách chơi: Trên sàn nhà có các hình tròn màu đỏ và màu vàng to nhỏ khác nhau làm ao cá. Mỗi trẻ sẽ cầm trên tay 1 con cá Trẻ đi vòng xung quanh các hình dưới sàn nhà. Khi nhạc dừng cô giáo nói “Chọn đúng ao” thì trẻ sẽ nhanh chân chạy vào ao có màu giống màu con cá đang cầm trên tay.

- Luật chơi: Trẻ nào chọn sai sẽ phải chọn lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi

* Trò chơi 2: Kéo thả cá về ao

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm mỗi nhóm có 1 máy tính bảng. Trên máy tính bảng có 2 bể cá 1 bể cá màu xanh và một bể cá màu vàng. Xung quanh các bể cá có những chú cá màu xanh và chú cá màu vàng. Nhiệm vụ của trẻ là kéo các chú cá màu vàng vào bể màu vàng, chú cá màu xanh vào bể màu xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:20 03/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 03 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn NBPB To - Nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các kích thước to, nhỏ.
- Trẻ nhận biết hình ảnh những chú cá và cách sử dụng từ "to" và "nhỏ" để mô tả kích thước của chúng.

2. Kỹ năng:

- Phân biệt được con cá to - nhỏ theo yêu cầu của cô. Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ nói được con cá to – con cá nhỏ... Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học.
- Giáo dục trẻ không vứt rác xuống sông, ao, hồ làm ô nhiễm nguồn nước nơi sinh sống của các loài cá.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Rô dựng con cá đồ chơi to – nhỏ. Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô dựng cá đồ chơi có cá to, cá nhỏ. Sa bàn ao cá cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát vận động bài: “Cá vàng bơi”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì? Con cá bơi ở đâu?
- Cô khái quát lại: Bài hát cá vàng bơi nói về con cá bơi dưới nước, hôm nay cô cũng có mang đến tặng cho lớp mình những bạn cá đây

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt to – nhỏ

- * Cô đưa 2 con cá to - nhỏ khác nhau ra hỏi trẻ
- Các con nhìn xem cô có con gì?
- Cô chỉ vào con cá to và hỏi: Con cá này như thế nào. Cô cho trẻ nhắc lại “Con cá to”
- Cô chỉ vào con cá nhỏ và hỏi: Con cá này như thế nào. Cô cho trẻ nhắc lại “Con cá nhỏ”

- Cô cho cả lớp, nhiều cá nhân trẻ nói “Con cá to, con cá nhỏ”
- Cô cho trẻ làm chú cá vàng bơi vàng bơi đi chơi và lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- + Trong rổ đồ chơi của các con có gì? (Con cá)
- Cô đi đến từng trẻ và hỏi
- + Con cá to đâu? Con cá nhỏ đâu? (Cô cho trẻ cầm con cá lên và nói: Con cá to – con cá nhỏ)
- + Cô chỉ vào con cá trong rổ của trẻ và hỏi: Con cá này thế nào (Con cá to – con cá nhỏ)
- Cô hỏi từng cá nhân trẻ về con cá to – con cá nhỏ (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cô yêu cầu chọn con vật nào thì trẻ tìm chọn con vật đó giơ lên và nói tên, kích thước của con vật đó

VD: Cô nói: Con cá to =>Trẻ tìm chọn con cá to giơ lên và nói: “con cá to”... Cô nói: Con cá nhỏ =>Trẻ tìm chọn con cá nhỏ giơ lên và nói: “con cá nhỏ”. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi 2: Tìm về đúng ao

- Cách chơi: Cô có 2 mô hình ao thả cá, 1 ao to, 1 ao nhỏ nhiệm vụ của chúng mình là chọn con cá to thả vào ao to, con cá nhỏ thả vào ao nhỏ. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Lan

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà