

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : “BÉ YÊU HOA LÁ”

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐT Bé xâu hoa, lá

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xâu các bông hoa, cái lá vào dây.
- Trẻ biết xâu từ trái sang phải hoặc từ trên xuống dưới
- Trẻ nhận biết được một số bông hoa và lá

2. Kỹ năng

- Rèn vận động tinh: phối hợp khéo léo giữa mắt – bàn tay – ngón tay khi cầm và xâu vào dây.
- Tăng kỹ năng giữ, cầm, xoay, luồn.
- Luyện tập trung chú ý, kiên trì thực hiện hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động, biết chờ đến lượt.
- Trẻ tự tin, mạnh dạn chia sẻ sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu xâu hoa, lá
- Rổ đựng hoa, lá.
- Dây xâu có đầu cứng để trẻ dễ luồn.
- Nhạc vui nhẹ cho lúc trẻ thao tác.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 dây xâu.
- 1 rổ có hoa, lá có lỗ để trẻ xâu (kích thước vừa tay).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài “Bé và hoa”

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
 - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình khâu “Xâu hoa lá” nhé

2. Hoạt động 2: Bé khâu con vật

- Cả lớp hãy nhìn xem cô có gì đây?
- Để có 1 dây khâu hoa, lá đẹp như thế này thì nguyên liệu của cô gồm có những bông hoa nhiều màu sắc, những chiếc lá nữa và dây để khâu
- Cô giờ từng bông hoa, lá lên và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? Bông hoa có màu gì? Lá có màu gì?
 - Cô khái quát lại: Đây là vòng cô khâu bằng hoa, lá đấy. Để khâu được vòng hoa, lá này chúng mình cùng chú ý lên cô nhé.

*** Quan sát cô thực hiện mẫu**

- Bây giờ chúng mình hãy chú ý lên cô để cô hướng dẫn chúng mình khâu hoa, lá nhé!
- Tay phải cô cầm dây khâu, tay trái cầm 1 bông hoa, chúng mình nhớ là khi cầm bông hoa thì phải để hở lỗ thì mới xâu được dây qua nhé! Sau đó các con hãy thật khéo léo khâu đầu dây qua cái lỗ của bông hoa. Thế là cô đã khâu được 1 bông hoa rồi. Sau đó cô lấy 1 cái lá và khéo léo khâu vào dây. Tiếp theo cô lại khâu 1 bông hoa xong đến 1 cái lá. Cứ như vậy cô khâu xen kẽ bông hoa và cái lá vào dây. Sau khi khâu xong cô buộc 2 đầu dây lại. Như vậy là cô khâu được vòng hoa lá rồi.

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn lấy dây và hoa, lá.
- Cô mở nhạc nhẹ, quan sát – hỗ trợ.
- Gọi ý cách cầm hạt cho đúng.
- Hướng dẫn trẻ xoay hạt về đúng chiều lỗ.
- Khuyến khích trẻ gọi tên con vật trước khi khâu.
- Gọi mở cho trẻ:

+ Con đang khâu con gì vậy?

+ Con muốn khâu tiếp con vật nào?

3. Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc:

- Khi trẻ khâu xong, cô khen và khuyến khích trẻ tiếp tục.
- Cho trẻ giới “vòng con hoa, lá” của mình để cô và bạn cùng xem.

- Kết thúc: Cô cho trẻ mang vòng hoa, lá đeo vào tay

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 01/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: In hoa từ rau, củ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng một số loại rau, củ khác nhau để in thành bông hoa lên giấy.
- Trẻ nhận biết được màu sắc của bông hoa

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chấm màu in lên giấy.
- Phát triển cảm xúc thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết yêu các loại hoa, không bẻ cành hái lá

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: In hoa từ rau, củ. Củ cải trắng, củ cà rốt, cây rau cải đã được cắt tía.
- Màu nước pha sẵn. Khăn lau tay, que chỉ, giá treo tranh, bàn thấp, giấy A4.
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”. Khuôn in bằng rau, củ

2. Đồ dùng cho trẻ:

- Giấy A4, màu nước
- Rau, củ đã cắt tía

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Màu hoa”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nói đến những bông hoa màu gì?

- Có nhiều bông hoa với các màu sắc khác nhau đây các con ạ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau in những bông hoa từ rau củ thật đẹp nhé.

2. Hoạt động 2: Bé in hoa từ rau củ

- Trò chơi: Trời tối trời sáng. Cô đưa tranh mẫu: In hoa bằng rau, củ cho trẻ quan sát.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Các con thấy bức tranh như thế nào?

+ Những bông hoa được cô in bằng nguyên liệu gì?

+ Chúng mình thấy những bông hoa này có dạng hình gì? (Hình tròn, hình ngôi sao...).

+ Vậy các con có thích được tự tay in những bông hoa thật đẹp như thế này không?

- Chúng mình cùng nhìn xem cô in những bông hoa này như thế nào nhé!

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Đầu tiên, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm khuôn hình cuống rau cải đã được cắt ra và chấm nhẹ xuống màu hồng để làm bông hoa màu hồng nhé. Sau đó cô áp chặt cuống rau cải lên giấy vào bên trên thân cây. Cô giữ một chút xíu để cho màu dính lên giấy, rồi cô nhẹ nhàng nhấc khuôn in lên để không bị nhòe. Vậy là cô đã được một bông hoa rất xinh rồi đấy. Cô chọn in tiếp một bông hoa màu vàng bên cạnh bằng cách cô chọn củ cải trắng đã được cắt tía để tạo thành bông hoa màu vàng. Tiếp theo cô chọn khuôn hình củ cà rốt đã cắt sẵn in hình bông hoa màu đỏ. In xong cô lau tay vào khăn cho sạch.

- Cô hỏi lại trẻ:

+ Cô vừa làm gì?

+ Cô in như thế nào? (Cho trẻ nhắc lại cách in)

- Trẻ thực hiện:

+ Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện

+ Cô đi bao quát, động viên trẻ thực hiện

3. Hoạt động 3: Bé khoe bài đẹp

- Cho trẻ nhẹ nhàng mang bài lên trưng bày sản phẩm.

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

- + Con in được gì?
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 01/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Hoa hồng – hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hoa hồng, hoa cúc.
- Trẻ phân biệt được hoa hồng và hoa cúc qua màu sắc, hình dạng đơn giản.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.
- Phát triển ngôn ngữ: nói được từ đơn “hoa hồng”, “hoa cúc”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu thích và giữ gìn hoa, không hái hoa.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Bông hoa hồng đỏ và bông cúc vàng
- Mô hình vườn hoa
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa, màu hoa

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 bông hoa hồng và 1 bông hoa cúc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ra vườn hoa” và đi đến thăm mô hình vườn hoa
- Trò chuyện:
 - + Các con đang đứng ở đâu nhỉ?
 - + Trong vườn có những hoa gì?
 - + Hoa hồng màu gì đây?, hoa cúc màu gì?
- Cô giới thiệu được bác trồng hoa tặng cho lớp món quà là một giỏ hoa thật đẹp

2. Hoạt động 2 : Nhận biết, phân biệt hoa hồng – hoa cúc

*** Nhận biết hoa hồng**

- Cô đưa bông hoa hồng cho trẻ quan sát.
- + Đây là hoa gì? Cô cho trẻ nói “Hoa hồng”
- + Hoa hồng có màu gì? (Màu đỏ)
- + Đây là gì của hoa hồng? (Cánh hoa)
- + Cánh hoa hồng như thế nào? (Cho trẻ nói: Cánh hoa tròn)
- + Cô chỉ vào cành hoa và hỏi: Đây là gì? (Cành hoa)
- + Cô chỉ vào lá hoa và hỏi: Đây là gì? (Lá hoa)
- + Lá hoa màu gì? (Màu xanh)
- + Cho trẻ ngửi hoa hồng? Các con thấy hoa hồng có mùi gì?
- Cô đi đến từng trẻ hỏi về bông hoa hồng của trẻ.
- Cô khái quát lại về hoa hồng

*** Nhận biết hoa cúc**

- Cô đưa hoa cúc cho trẻ quan sát và hỏi:
- + Đây là hoa gì? Cô cho trẻ nói “Hoa cúc”
- + Hoa cúc có màu gì? (Màu vàng)
- + Đây là gì của hoa cúc? (Cánh hoa)
- + Cánh hoa cúc như thế nào? (Cho trẻ nói: Cánh hoa dài)
- + Hoa cúc có nhiều cánh hay ít cánh?
- + Cô chỉ vào cành hoa và hỏi: Đây là gì? (Cành hoa)
- + Cô chỉ vào lá hoa và hỏi: Đây là gì? (Lá hoa)
- + Lá hoa màu gì? (Màu xanh)
- Cô đi đến từng trẻ hỏi về bông hoa cúc của trẻ.
- Cô khái quát lại về hoa cúc

*** Phân biệt hoa hồng – hoa cúc**

- Cô đặt hoa hồng và hoa cúc cạnh nhau.
- Giống nhau:

- + Hoa hồng và hoa cúc cùng là hoa
- Khác nhau:
- + Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng
- + Hoa hồng cánh tròn to, hoa cúc nhiều cánh nhỏ dài

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

* Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng

- Cô giới thiệu cách chơi: Trong rô của trẻ có bông hoa hồng và bông hoa cúc. Khi cô nói đến tên bông hoa hay dấu hiệu nhận biết bông hoa thì trẻ phải chọn đúng theo yêu cầu của cô giờ lên

+ Lần 1: Khi cô nói hoa hồng trẻ chọn hoa hồng trong rô giờ lên, khi cô nói hoa cúc trẻ chọn hoa cúc giờ lên

+ Lần 2: Cô nói hoa cánh tròn trẻ chọn hoa hồng giờ lên, khi cô nói hoa cánh dài thì trẻ chọn hoa cúc giờ lên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

* Trò chơi 2: Trồng hoa đúng vườn

- Cách chơi : Cô có 2 mô hình khu vườn. 1 vườn hoa hồng, 1 vườn hoa cúc. Trẻ cầm rô hoa của trẻ về khu vườn và chọn hoa hồng trồng vào vườn hoa hồng, hoa cúc trồng vào vườn hoa cúc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vận động bài “Màu hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU BẠN CẦN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:02/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Nguyễn Huệ

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ trắng và bông hoa hồng”.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ trắng và bông hoa hồng”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các cây xanh, cây hoa...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hộp quà đựng bông hoa hồng.
- Video AI minh họa câu chuyện. Máy vi tính, ti vi,
- Sân khấu rối dây.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đạo chơi cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Ra chơi vườn hoa” và đi đến mô hình vườn hoa hồng
- + Cô cháu mình đang đứng ở đâu?
- + Đây là vườn hoa gì đây?
- + Muốn hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô có một câu chuyện rất hay nói về bạn Thỏ trắng rất chăm chỉ chăm sóc hoa hồng đây. Cô mời chúng mình nghe cô kể câu chuyện “Thỏ trắng và bông hoa hồng” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Thỏ trắng dạo chơi trong vườn hoa và gặp bạn hoa hồng. Thỏ trắng định hái hoa hồng nhưng bạn hoa hồng buồn vì không được tưới đẹp nữa nên Thỏ trắng không hái hoa hồng nữa và hàng ngày chăm chỉ chăm sóc tưới nước cho hoa hồng tươi đẹp đấy.

- Cô kể lần 2: Kết hợp video AI minh họa câu chuyện

* Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có nói đến nhân vật nào?

+ Thỏ trắng ra vườn và gặp ai?

+ Thỏ trắng định hái gì?

+ Hoa hồng đã nói gì với Thỏ trắng?

+ Từ đó Thỏ trắng làm gì để hoa hồng tươi đẹp?

- Giáo dục trẻ: Biết tưới nước, chăm sóc các loại hoa để hoa luôn tươi đẹp

- Cô kể lần 3 kết hợp với kịch rối dây

- Cô hỏi lại trẻ: Các con vừa xem vở kịch rối gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Màu hoa”

- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 21:10 01/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường Tiểu học non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC: PTTCKNXH - TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Bé và hoa – ST Thu Hiền

Trò chơi vận động: Vỗ tay theo nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và biết hát cùng cô chọn bài.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Bé và hoa”.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Bé và hoa - Sáng tác: Phạm Hiền, nhạc chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ

- Micro, Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé đi thăm vườn hoa

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn hoa
- Đã đến vườn hoa rồi, các con xem vườn hoa có những bông hoa màu gì?
- Vì thấy các bạn nhỏ ra vườn hoa chơi rất đáng yêu nên có nhiều cô và chú đã sáng tác nhiều bài hát rất hay để tặng cho các con đây. Và bây giờ các con hãy lắng nghe bài hát “Bé và hoa” của nhạc sĩ Thu Hiền sáng tác nhé

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: Hát rõ lời, thể hiện cử chỉ, điệu bộ không có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến vẻ đẹp của mùa xuân với nhiều loài hoa hoa đẹp. Và em bé cũng rất đáng yêu như những bông hoa đấy.
- Để bài hát hay hơn, cô sẽ hát cùng nhạc đệm, các con hãy lắng nghe nhé!
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua giữa các nhóm kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý thay đổi hình thức, tư thế hát cho trẻ, khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô giáo dục trẻ: Mỗi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, đua nhau khoe sắc. Vì vậy các con phải biết bảo vệ và chăm sóc các loài hoa nhé!

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy vỗ tay theo nhạc
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đi theo vòng tròn, cô mở nhạc và các con sẽ lắc lư và vỗ tay theo giai điệu bài hát. Khi nhạc nhanh chúng mình vỗ tay nhanh, khi nhạc chậm chúng mình vỗ tay chậm. Khi nhạc dừng chúng mình dừng lại .
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, người chơi nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Được tải về từ hệ thống của Trường mầm non Bắc Giang

Thứ bảy, ngày 31 tháng 01 năm 2026

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Hoa hồng – hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hoa hồng, hoa cúc.
- Trẻ phân biệt được hoa hồng và hoa cúc qua màu sắc, hình dạng đơn giản.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi ngắn.
- Phát triển ngôn ngữ: nói được từ đơn “hoa hồng”, “hoa cúc”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu thích và giữ gìn hoa, không hái hoa.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Bông hoa hồng đỏ và bông cúc vàng. Mô hình vườn hoa
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa, màu hoa

2. Đồ dùng cùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 bông hoa hồng và 1 bông hoa cúc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ra vườn hoa” và đi đến thăm mô hình vườn hoa
- Trò chuyện:

+ Các con đang đứng ở đâu nhỉ? Trong vườn có những hoa gì?

+ Hoa hồng màu gì đây?, hoa cúc màu gì?

- Cô giới thiệu được bác trồng hoa tặng cho lớp món quà là một giỏ hoa thật đẹp

2. Hoạt động 2 : Nhận biết, phân biệt hoa hồng – hoa cúc

* **Nhận biết hoa hồng**

- Cô đưa bông hoa hồng cho trẻ quan sát.
- + Đây là hoa gì? Cô cho trẻ nói “Hoa hồng”
- + Hoa hồng có màu gì? (Màu đỏ)
- + Đây là gì của hoa hồng? (Cánh hoa). Cánh hoa hồng như thế nào? (Cho trẻ nói: Cánh hoa tròn)
- + Cô chỉ vào cành hoa và hỏi: Đây là gì? (Cành hoa)
- + Cô chỉ vào lá hoa và hỏi: Đây là gì? (Lá hoa)
- + Lá hoa màu gì? (Màu xanh)
- + Cho trẻ ngửi hoa hồng? Các con thấy hoa hồng có mùi gì?
- Cô đi đến từng trẻ hỏi về bông hoa hồng của trẻ.
- Cô khái quát lại về hoa hồng

*** Nhận biết hoa cúc**

- Cô đưa hoa cúc cho trẻ quan sát và hỏi:
- + Đây là hoa gì? Cô cho trẻ nói “Hoa cúc”
- + Hoa cúc có màu gì? (Màu vàng)
- + Đây là gì của hoa cúc? (Cánh hoa)
- + Cánh hoa cúc như thế nào? (Cho trẻ nói: Cánh hoa dài)
- + Hoa cúc có nhiều cánh hay ít cánh?
- + Cô chỉ vào cành hoa và hỏi: Đây là gì? (Cành hoa)
- + Cô chỉ vào lá hoa và hỏi: Đây là gì? (Lá hoa). Lá hoa màu gì? (Màu xanh)
- Cô đi đến từng trẻ hỏi về bông hoa cúc của trẻ.
- Cô khái quát lại về hoa cúc

*** Phân biệt hoa hồng – hoa cúc**

- Cô đặt hoa hồng và hoa cúc cạnh nhau.
- Giống nhau:
- + Hoa hồng và hoa cúc cùng là hoa
- Khác nhau:
- + Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng
- + Hoa hồng cánh tròn to, hoa cúc nhiều cánh nhỏ dài

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

* Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng

- Cô giới thiệu cách chơi: Trong rổ của trẻ có bông hoa hồng và bông hoa cúc. Khi cô nói đến tên bông hoa hay dấu hiệu nhận biết bông hoa thì trẻ phải chọn đúng theo yêu cầu của cô giờ lên

+ Lần 1: Khi cô nói hoa hồng trẻ chọn hoa hồng trong rổ giờ lên, khi cô nói hoa cúc trẻ chọn hoa cúc giờ lên

+ Lần 2: Cô nói hoa cánh tròn trẻ chọn hoa hồng giờ lên, khi cô nói hoa cánh dài thì trẻ chọn hoa cúc giờ lên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

* Trò chơi 2 : Trồng hoa đúng vườn

- Cách chơi : Cô có 2 mô hình khu vườn. 1 vườn hoa hồng, 1 vườn hoa cúc. Trẻ cầm rổ hoa của trẻ về khu vườn và chọn hoa hồng trồng vào vườn hoa hồng, hoa cúc trồng vào vườn hoa cúc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vận động bài “Màu hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Lưu

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà